

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г.Белгорода

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 88
Подбельцева Т.М.
Приказ № 40 от 31.08.2023 г.

**Дополнительная
общеобразовательная-общеразвивающая
программа по обучению игре в баскетбол
«Баскетбол для детей дошкольного возраста»**

*для воспитанников ДОУ 4-7 лет
срок реализации программы 3 года*



Разработала:
Инструктор по физической культуре
Полянская О.А.

г. Белгород 2023 г.

Целевой раздел программы

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по обучению командной игре баскетбол (далее Программа) направлена на реализацию дополнительного образования детей в рамках основной образовательной деятельности дошкольного учреждения для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 88 г. Белгорода с учетом:

Парциальная образовательная программа «Баскетбол для дошкольников» для детей дошкольного возраста (образовательная область «Физическое развитие»), авторы Курилова Т.В., инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 69, Ермакова С.Н., инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 68. Размещена на сайте ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» в рубрике «Изопыта работы», регистрационный номер № 353, 2016 год.)

➤ Адашквичене Э.И. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983. -79с.

➤ Николаева Н.И. «Школа мяча»: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. - СПб.: Детство-Пресс, 2008, 96 с.

Программа составлена в соответствии с нормативно - правовыми документами:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»

Цель и задачи реализации Программы

Целью программы является достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников.

Реализации этой цели будет способствовать решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма дошкольников через организацию занятий по обучению командной игре баскетбол с использованием приемов (элементов) техники владения мячом в баскетболе;

- формирование у детей интереса к занятиям физической культурой с элементами баскетбола;

- применение интеграции образовательных областей, направленных на оптимальную двигательную активность дошкольников.

Программа ориентирована на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в образовательной области «Физическое развитие» с интеграций следующих видов деятельности: социально - коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической. Содержание программы позволяет сохранить и расширить принцип интеграции форм обучения с формами дополнительного физкультурного образования и последовательно решать задачи физического воспитания дошкольников для обеспечения достаточной готовности ребенка к школе.

Парциальная образовательная программа «Баскетбол для дошкольников» направлена на реализацию дополнительного образования детей в рамках основной образовательной деятельности дошкольного учреждения. Данная программа рассчитана на возрастную категорию детей от 4 до 7 лет со сроком реализации 3 года и предполагает обучение дошкольников технике и тактике игры в баскетбол.

Дошкольный возраст - от рождения ребенка до поступления в школу – наиболее важный период в развитии организма и один из определяющих в становлении личности человека. Организм ребенка в данный период быстро растет и развивается, в то же время сопротивляемость неблагоприятным влияниям среды еще низка.

На протяжении шестого и седьмого года жизни ребенка существенно увеличивается мышечная сила, значительно улучшается координация движений, сформулированные ранее умения превращаются в навыки. Двигательные навыки, сформированные у детей до 7 лет, составляют фундамент для их дальнейшего совершенствования в школе, облегчают овладение более сложными движениями, позволяют в дальнейшем достигать высоких результатов в спорте. Развитие общей выносливости и физических качеств, таких как ловкость, быстрота, координация движений, двигательная реакция, ориентация в пространстве, обучение двигательным умениям и навыкам будут способствовать укреплению здоровья детей старшего дошкольного возраста в целом.

У старших дошкольников происходит качественный скачок в развитии движений, появляется выразительность, плавность, точность, особенно при выполнении циклических и ациклических видов деятельности. Дети лучше осваивают ритм движения. Быстро переключаются с одного темпа на другой, что особенно важно при обучении игре в баскетбол. Точнее оценивается пространственное расположение частей тела, предметов, глазомер. Дети начинают замечать ошибки при выполнении отдельных упражнений с мячом, способны на элементарный анализ. Они могут различать в содержании упражнений с мячом не только его основные элементы, но и детали, начинают осваивать более тонкие движения в действии кистью при передаче, ведении, броска мячом по кольцу.

Целью программы является развитие физических качеств, инициативности и ответственности ребенка, а так же достижение оптимальной двигательной активности, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Реализации этой цели будет способствовать решение **следующих задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма дошкольников через организацию занятий с использованием приемов (элементов) техники владения мячом в баскетболе;
- формирование у детей интереса к занятиям физической культурой с элементами баскетбола;
- применение интеграции образовательных областей, направленных на оптимальную двигательную активность дошкольников.

Особенностью рецензируемой программы является создание общих предпосылок безболезненной адаптации на новом жизненном этапе ребёнка и его успешного обучения спортивным играм в начальной школе, восстановление игрового пространства детства.

Программа ориентирована на интеграцию следующих видов деятельности: социально - коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической. Содержание программы позволяет обеспечить преемственность между обучением игре в баскетбол на физкультурных занятиях в ДОУ и занятиях кружков или секций.

Реализация программы обеспечивается в объемах установленных федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на вариативную часть (40%).

На первом году обучения - дети знакомятся с содержанием игры в баскетбол, её правилами и основными приёмами. Приобретают основы индивидуальных и групповых действий. Особое внимание уделяется развитию физических качеств, т.е. повышению уровня физической подготовки, как основы для успешности дальнейшего обучения. К концу учебного года осуществляется переход от общеподготовительных к наиболее специализированным упражнениям для баскетболиста.

На втором году обучения - через освоение более сложных приёмов и навыков, через осмысление на практике соревновательной деятельности создаются предпосылки для изучения командных действий. Дошкольники осваивают новые способы ловли и передач мяча. Увеличивается объём и интенсивность упражнений. Особое внимание уделяется специализированным упражнениям. На занятиях делается акцент на освоение

командных взаимодействий, слаженности в командной игре. Шире применяется соревновательный метод.

Возрастные характеристики

На протяжении всего обучения дети проходят два возрастных периода, на каждом из которых предусматривается решение следующих задач:

Задачи первого года обучения:

- Дать детям основы теоретических знаний.
- Формировать у детей стойкий интерес к занятиям-тренировкам.
- Способствовать разностороннему гармоничному развитию физических способностей детей, укреплению здоровья.
- Воспитать специальные способности (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры.
- Способствовать приобретению основных навыков и умений игры в баскетбол (перемещения, стойки, ловля, передачи, ведение и броскам мяча в корзину).
- Привить навыки соревновательной деятельности.

Задачи второго года обучения:

- Осуществлять дальнейшее освоение основ теоретических знаний как основ здорового образа жизни.
- Продолжать укреплять здоровье детей.
- Повысить общефизическую подготовленность дошкольников.
- Обучить основам техники перемещений и стоек, ловле, передачам, ведению и броскам мяча в корзину.
- Продолжать обучать основным навыкам и умениям игры в баскетбол.
- Воспитывать навыки соревновательной деятельности по баскетболу.
- Формировать у детей коммуникативные навыки.
- Помочь детям овладеть индивидуальными и групповыми действиями в нападении и в защите.
- Выявить одарённых детей и рекомендовать их в ДЮСШ города.

Планируемые результаты

- Повысить общефизическую подготовленность детей.
- Развить двигательные навыки необходимые для игры баскетбол.
- Обучить основам техники перемещений и стоек, ловле, передачам, ведению и броскам мяча в корзину.
- Помочь детям овладеть индивидуальными и групповыми действиями в нападении и в защите.
- Привить навыки соревновательной деятельности по баскетболу.
- Сформировать основы знаний о здоровом образе жизни, устойчивую привычку к занятиям-тренировкам, коммуникативные навыки.
- Научить детей использовать приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

Содержательный раздел

Структура программы

В структуре программы выделены следующие разделы: «Теоретическая подготовка», «Общая физическая подготовка» (ОФП), «Специальная физическая подготовка» (СФП), «Технико-тактическая подготовка» (ТТП), «Контрольные нормативы».

В разделе «Теоретическая подготовка» определены темы и содержание бесед с детьми: «Откуда пришел баскетбол», «Какие бывают мячи», «Поле, его линии», «Как разыгрывается мяч», «Нападаем- защищаем», «Что можно и чего нельзя в баскетболе?», «Штрафные броски», «играем вместе» .

Раздел «Общая физическая подготовка» содержит материал, реализация которого формирует у детей общую культуру движений, укрепляет здоровье, содействует развитию умений, развивает основные физические качества.

В разделе «Специальная физическая подготовка» представлен материал с учетом характера игровой деятельности, способствующий приобретению умений и эффективному их использованию в этой деятельности, развивающий физические способности, а также всевозможные сочетания этих групп способностей у занимающихся не только при работе с мячом, но и без мяча.

Раздел «Технико-тактическая подготовка» включают в свое содержание различные средства физической культуры направленные на формирование и развитие жизненно-важных двигательных навыков и умений. Специальные упражнения (индивидуальные, групповые и игровые упражнения с мячом) позволяют избирательно решать задачи обучения в отдельных элементах техники тактики, их вариативности, различных связей и фрагментов игровой деятельности.

Раздел «Контрольные нормативы» содержит подбор упражнений, выполнение которых позволяет педагогу определить степень усвоения учебного материала и уровень физического развития и подготовленности занимающихся.

В разделе «Теоретическая подготовка» дается информация на доступном для дошкольников уровне об истории баскетбола, достижениях и успехах баскетболистов России, местных спортсменов. Включен специальный познавательный материал: какие бывают мячи, почему игра называется, так или иначе. Планируются беседы о коллективных действиях в команде, организации взаимопомощи в обучении, оказании первой помощи при ушибах, травмах и др. Методические рекомендации по формированию у детей комплекса знаний о технике, функции игроков, способов их выбора в зависимости от игровой ситуации, использовании инвентаря, устройстве спортивной площадки.

Общая физическая подготовка

Основная направленность	Учебный материал
<i>Ходьба, бег</i>	<p>Разновидности ходьбы (на носках, пятках, внутреннем и внешнем своде стопы, перекатами с пятки на носок, подскоками, в полуприседе, приседе, широкими шагами, выпадами влево и вправо, с поворотом туловища влево и вправо и пр.)</p> <p>Бег в различных направлениях, гладкий, с изменением ширины шага, скорости, приставными шагами, спиной вперед, семенящий, с остановкой по сигналу преподавателя, с заданием преподавателя, с предметом в руках.</p>
<i>Общеразвивающие упражнения с предметом (мяч, скакалка, гимнастическая палка, набивной мяч, гимнастическая скамейка) и без предмета</i>	<p>Поднимание и опускание рук в стороны, и вперед, сведение и разведение рук вперед, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса.</p> <p>Наклоны туловища вперед и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук, круговые движения туловища с различными положениями рук (на поясе, за головой, вверх).</p> <p>Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Переход из упора присев в упор лежа и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.</p> <p>Разноименные движения на координацию. Отведение,</p>

	приведение и маховые движения ноги вперед, назад, в стороны. Пружинистые приседания на одной ноге в положении выпада. Приседание на одной ноге (правой, левой). Прыжки на двух и одной ноге на месте, с продвижением вперед, в длину, с высоты 20см, 30см. Запрыгивание на гимнастический мат высота не более 30-40см. Лазание, перелазание в различных исходных положениях – стоя на коленках, на животе, спине, по гимнастической скамейке, гимнастической стенке, в ограниченном пространстве по высоте коридоре, лабиринте.
<i>Упражнения в упорах</i>	Упражнения из упора лежа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук.
<i>Легкоатлетические упражнения</i>	Бег с ускорениями до 60 м. Прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги». Прыжки с места в длину, с высоты 40см.; бросать мяч снизу, из-за головы. Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность. Толкание набивного мяча (1кг). Челночный бег 3x10 м, 4x10 м, встречные эстафеты.
<i>Упражнения с набивным мячом</i>	Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу. Броски друг другу одной рукой от правого и левого плеча. Броски одной и двумя руками через голову. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом.

Специальная физическая подготовка

Основная направленность	Учебный материал
<i>Освоение упражнений общей физической подготовки</i>	Упражнения общей физической подготовки. Общеразвивающие упражнения без предметов, с мячами разных размеров, со скакалками, на скамейках, с обручами в разных и.п. и движениях рук, ног; индивидуально, в парах, группах, командами; на месте, в движении; в положении стоя, сидя, лежа, в шеренгах, колоннах. Ходьба, бег (различные виды) с дополнительными заданиями.
<i>На укрепление мышц кистей рук и плечевого пояса (специальная физическая подготовка)</i>	Ходьба на четвереньках по ограниченной поверхности; проползание под несколькими препятствиями; ползание по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами. Упражнения для кистей с набивными мячами, гантелями, мячами разного диаметра. Вращательные движения с мячами. Подвижные игры: «Горячий мяч», «Салки с мячом», «Лови, бросай, падать на давай», «Кто скорее»
<i>Развитие навыков точности действий</i>	Различные виды ходьбы: в колонне, по кругу, парами друг за другом, в разных направлениях, на носках, пятках, высоко поднимая колени, мелким и широким шагом, «змейкой», приставными шагами в стороны, вперед, назад, чередуя ходьбу с другими движениями,. Бег: в колонне по кругу по одному и парами (держась и не держась за руки, с обеганием предметов, игроков; с преодолением препятствий, сохраняя равновесие на одной ноге после остановки; прыжки, вспрыгивание на предметы и спрыгивание с высоты на мат; строевые упражнения.

	<p>Выполнение действий по рисункам и схемам.</p> <p>Ведение мячей между предметами, игроками; метание мячей в цель (вертикальную и горизонтальную), перебрасывание мячей друг другу.</p> <p>Игры: «Самый меткий», «Кто быстрее», «Эстафеты», «На новое место», «Подбрось - поймай», «Кто больше», «Перемени предмет», «Иголка-нитка», «Поле-кольцо», «Перестрелка»</p>
<i>Развитие скоростно-силовых способностей</i>	<p>Метание мячей разного диаметра, набивных мячей на дальность. Быстрый бег на 10-20 м (два-четыре раза с перерывами), быстрый бег. Прыжки сериями по 20-40 прыжков, с продвижением вперед (многоскоки), боком вправо, влево, через линии, невысокие предметы, через длинную скакалку. Ползание на спине по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками и отталкиваясь ногами, боком с опорой руками на предмет.</p> <p>Игры: «Собери мячи»- (соревнования между командами), «Третий лишний», «Догони свою пару», «Перекасти быстрее», «Бегуны», «Прыгуны», «Чье звено скорее передаст»</p>
<i>Развитие координационных способностей</i>	<p>Ходьба и бег с остановками, с изменением направления, с заданиями</p> <p>Ходьба приставными шагами вперед, назад, в сторону с теннисными мячами, ракетками в руках; чередуя ходьбу с бегом и другими движениями, с остановкой на сигнал. Бег с обеганием предметов, с ловлей и увертыванием, челночный бег (2/5 м).</p> <p>Выполнение разнообразных движений руками, ногами, туловищем в положении стоя, сидя, лежа на развитие координационных способностей.</p> <p>Передавать мяч из руки в руку на месте, в движении, перебрасывать и ловить мяч.</p> <p>Передачи в кругу двух мячей.</p> <p>Игры: «Мяч водящему», «Разноцветный мячик»; «Мяч соседу», «Живая цель», «Попади в цель», «Мяч навстречу мячу», «Вышло солнце из-за реки...», «Задний ход», «Туннель с мячом», «Стой», «Найди свой цвет», «Ручей». «Перенеси мяч», «У кого меньше мячей», «Чье звено скорее соберется», «Баскетбол с надувным мячом»</p>
<i>Развитие прыгучести</i>	<p>Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком; через линии, невысокие предметы; с короткой скакалкой, прыжок вверх, отталкиваясь одной ногой.</p> <p>Упражнения выполняются с предметами и без них.</p> <p>Подвижные игры: «По кочкам», «Слушай сигнал», «Попрыгунчики-воробушки», «По дорожке на одной ножке», «Не оставайся на полу», «Кузнечики», «Чехарда»</p>
<i>Развитие выносливости</i>	<p>Непрерывный бег 1,5 - 3 мин. Многократное повторение беговых упражнений, передвижений с мячом в игровых ситуациях в умеренном темпе.</p>

Организационный раздел
Технико-тактическая подготовка

Основная направленность	Учебный материал
<p><i>Освоение стойки баскетболиста</i></p>	<p>Стойка баскетболиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по сигналу, - во время ходьбы, бега принять стойку баскетболиста; - перемещения в стойке баскетболиста в игровых ситуациях.
<p><i>Обучение, закрепление и совершенствование элементов техники баскетбола</i></p>	<p>Ведение мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча на месте; - ведение мяча в разном темпе, с остановкой по сигналу; - ведение мяча правой, левой рукой; - ведение мяча с забрасыванием мяча в кольцо; - ведение мяча змейкой; - ведение мяча, остановка шагом и передача мяча. <p style="text-align: center;">Передача и прием мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его; - в парах, тройках, колоннах двумя руками от груди; - из-за головы из разных и.п., передача мяча по кругу; - соревнования командами на точную передачу; - передача мяча двумя руками от груди при движении парами; - передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его; - передача мяча парами при противодействии защитника. <p>Броски в кольцо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - броски в кольцо с места двумя руками, одной сверху; - броски в кольцо после ведения двумя руками, одной сверху; - броски мяча в быстром темпе командами; - соревнования на точность попадания командами. <p>Сочетание действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ловли – бросков мяча; - ведения – бросков мяча; - ловли – ведения мяча; - ведения - передачи. <p>Командные действия:</p> <p>взаимодействия двух, трех игроков, игра в команде (пять игроков).</p> <p>Самостоятельные занятия:</p> <p>ведение мяча в разных стойках, передачи мяча, броски в кольцо с разных точек, прыжковые упражнения.</p>
<p><i>Основы теоретических знаний по баскетболу</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - история возникновения игры; - разметка на поле; - линии; - достижения российских баскетболистов; - способы и правила действий в баскетболе; - качества, необходимые баскетболисту.

Контрольное тестирование

Таблица 4

	Тест	Условия выполнения	Результат		
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
I блок: упражнения с подбрасыванием и передачей мяча					
1	Подбрасывание мяча вверх двумя руками и ловля его с хлопком	Количество раз	Более 60 раз	30-50 раз	0-20 раз
2	Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте	Расстояние 2, 5-3м	8-10 раз	3-7 раз	1-2 раза
3	Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперёд боковым галопом	10м (не уронить мяч)	8-10м	5-7м	1-2м
II блок: упражнения с ведением мяча					
1	Ведение мяча на месте	Количество раз	Более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
2	Ведение мяча правой и левой рукой, продвигаясь вперёд	Расстояние 10м (не потерять мяч)	10м	5м	1-2м
III блок: упражнения с бросками мяча в корзину					
1	Бросок мяча в кольцо, стоя на месте	5 бросков, расстояние до кольца 2,5-3м	4-5раз	2-3 раза	1 раз
2	Бросок мяча в кольцо после ведения	3 броска, ведение – 5м	3 раза	2 раза	1 раз
Сумма баллов за тесты			21	14	7

4. Тематический план по баскетболу для детей 5-7 лет

Содержание материала (для детей 6-7 лет)	октябрь								ноябрь								декабрь							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<i>Атлетическая подготовка</i>																								
1. "Найди свой цвет"	+									+								+						
2. "Вышло солнце из-за реки"		+									+			+			+		+					
3. "Задний ход"			+									+				+				+				
4. "По кочкам" (прыжки на двух ногах)				+	+	+	+						+								+		+	
5. "Серпантин" (бег между игроками)								+	+	+	+											+		+
6. "Три мяча" (поочередно переносить мячи)												+	+	+	+									
7. "Туннель с мячом"		+		+		+			+							+	+	+	+					
8. "Перекажи быстрее"			+					+		+										+	+	+	+	
9. "Ручей" (бег, взявшись за руки)	+				+		+				+			+	+		+							+
10. "Вместо скакалки" (прыжки с обручем)																								
11. "Чехарда"																								
<i>Технико-тактическая подготовка</i>																								
1. Стойка баскетболиста	+	+	+	+													+	+	+	+				
2. Передвижение по пл. бегом, приставным шагом					+	+	+	+					+	+	+	+					+	+	+	+
3. Остановки двумя шагами, поворот									+	+	+	+												
4. Упр. для формирования "чувства мяча"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Ловля мяча	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
6. Передача мяча двумя руками от груди				+	+					+	+							+	+					
7. Передача мяча одной рукой от груди						+	+					+	+								+	+		
8. Передача мяча двумя руками при движении парами								+						+									+	
9. Передача мяча в шеренге, по кругу	+								+								+							
10. Передача мяча в тройках, пятерках		+								+								+						
11. Упр., подготавливающие к ведению мяча	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12. Ведение мяча на месте			+	+	+	+	+																	
13. Ведение мяча вокруг себя								+								+								+
14. Ведение мяча, изменяя направление															+								+	

Содержание материала (для детей 5-7 лет)	октябрь								ноябрь								декабрь							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Технико-тактическая подготовка																								
15. Ведение мяча с высоким, ср., низ. отскоком														+									+	
16. Ведение мяча при противодействии																								
17. Ведение мяча, остановка, передача мяча																								
18. Подготовительные упражнения к броскам в корзину													+								+			
19. Бросок мяча в корзину 2-мя руками от груди								+								+								+
20. Бросок мяча после ведения							+								+								+	
21. Бросок мяча в корзину 1-ой рукой от плеча						+								+								+		
22. Бросок мяча после вед. 1-ой рукой от плеча									+								+							
23. Бросок после ловли мяча																+								+
24. Подвижные игры, эстафеты, учебная игра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Теоретическая подготовка																								
1. Откуда пришел баскетбол	+	+	+																					
2. Какие бывают мячи				+	+	+																		
3. Поле, его линии							+	+	+															
4. Как разыгрываем мяч									+	+	+													
5. Что можно и чего нельзя в баскетболе													+	+	+									
6. Штрафные броски																+	+	+						
7. Играем вдвоем																			+	+	+			
8. Нападаем – защищаем																						+	+	+
9. Что нужно, чтобы побеждать																								
10. Почему мы проиграли																								

Содержание материала (для детей 5-7 лет)	январь								февраль								март							
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
<i>Атлетическая подготовка</i>																								
1. "Найди свой цвет"															+	+	+	+						
2. "Вышло солнце из-за реки"		+													+				+	+	+	+		
3. "Задний ход"					+					+				+										+
4. "По кочкам" (прыжки на двух ногах)				+			+				+		+											
5. "Серпантин" (бег между игроками)			+				+					+												
6. "Три мяча" (поочередно переносить мячи)	+					+				+														
7. "Туннель с мячом"																			+					
8. "Перекажи быстрее"																		+		+				
9. "Ручей" (бег, взявшись за руки)	+	+	+	+	+	+											+				+	+		
10. "Вместо скакалки" (прыжки с обручем)							+	+	+	+	+				+								+	
11. "Чехарда"												+	+	+	+									+
<i>Технико-тактическая подготовка</i>																								
1. Стойка баскетболиста																	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Передвижение по пл. бегом, приставным шагом	+									+	+	+	+	+	+	+								
3. Остановки двумя шагами, поворот			+	+	+	+	+	+																
4. Упр. для формирования "чувства мяча"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Ловля мяча																								
6. Передача мяча двумя руками от груди		+	+							+	+				+								+	+
7. Передача мяча одной рукой от груди				+	+							+	+				+	+						
8. Передача мяча двумя руками при движении парами						+								+					+					
9. Передача мяча в шеренге, по кругу	+									+					+								+	
10. Передача мяча в тройках, пятерках		+									+													+
11. Упр., подготавливающие к ведению мяча	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12. Ведение мяча на месте																								
13. Ведение мяча вокруг себя								+							+									+
14. Ведение мяча, изменяя направление							+							+									+	
15. Ведение мяча с высоким, ср., низ. отскоком						+																+		

Содержание материала (для детей 5-7 лет)	январь									февраль									март								
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48			
16. Ведение мяча при противодействии						+																+					
17. Ведение мяча, остановка, передача мяча												+															
18. Подготовительные упражнения к броскам в корзину					+										+						+						
19. Бросок мяча в корзину 2-мя руками от груди								+							+									+			
20. Бросок мяча после ведения								+						+										+			
21. Бросок мяча в корзину 1-ой рукой от плеча						+			+													+					
22. Бросок мяча после вед. 1-ой рукой от плеча	+															+	+										
23. Бросок после ловли мяча									+							+								+			
24. Подвижные игры, эстафеты, учебная игра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<i>Теоретическая подготовка</i>																											
1. Откуда пришел баскетбол																											
2. Какие бывают мячи																											
3. Поле, его линии																											
4. Как разыгрываем мяч																						+	+	+			
5. Что можно и чего нельзя в баскетболе																			+	+	+						
6. Штрафные броски																+	+	+									
7. Играем вдвоем													+	+	+												
8. Нападаем – защищаем										+	+	+															
9. Что нужно, чтобы побеждать	+	+	+					+	+	+																	
10. Почему мы проиграли				+	+	+																					

Содержание материала (для детей 5-7 лет)	апрель								май							
	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
<i>Атлетическая подготовка</i>																
1. "Найди свой цвет"												+				+
2. "Вышло солнце из-за речки"																
3. "Задний ход"	+	+	+													
4. "По кочкам" (прыжки на двух ногах)				+	+	+	+									
5. "Серпантин" (бег между игроками)								+	+	+	+					
6. "Три мяча" (поочередно переносить мячи)			+									+	+	+	+	
7. "Туннель с мячом"				+												
8. "Переكاتи быстрее"					+						+		+			
9. "Ручей" (бег, взявшись за руки)		+				+		+		+				+		+
10. "Вместо скакалки" (прыжки с обречем)	+						+			+					+	
11. "Чехарда"									+							
<i>Технико-тактическая подготовка</i>																
1. Стойка баскетболиста																
2. Передвижение по пл. бегом, приставным шагом	+	+	+	+	+	+	+	+								
3. Остановки двумя шагами, поворот									+	+	+	+	+	+	+	+
4. Упр. для формирования "чувства мяча"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Ловля мяча																
6. Передача мяча двумя руками от груди							+	+							+	+
7. Передача мяча одной рукой от груди	+	+							+	+						
8. Передача мяча двумя руками при движении парами			+								+					
9. Передача мяча в шеренге, по кругу							+								+	
10. Передача мяча в тройках, пятерках								+								+
11. Упр., подготавливающие к ведению мяча	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12. Ведение мяча на месте																
13. Ведение мяча вокруг себя								+								+
14. Ведение мяча, изменяя направление								+							+	
15. Ведение мяча с высоким, ср., низ. отскоком						+								+		
16. Ведение мяча при противодействии																

Содержание материала (для детей 5-7 лет)	апрель									май						
	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
17. Ведение мяча, остановка, передача мяча				+									+			
18. Подготовительные упражнения к броскам в корзину			+									+				
19. Бросок мяча в корзину 2-мя руками от груди								+								+
20. Бросок мяча после ведения							+								+	
21. Бросок мяча в корзину 1-ой рукой от плеча						+								+		
22. Бросок мяча после вед. 1-ой рукой от плеча	+								+							
23. Бросок после ловли мяча								+								+
24. Подвижные игры, эстафеты, учебная игра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Теоретическая подготовка</i>																
1. Откуда пришел баскетбол							+	+	+							
2. Какие бывают мячи				+	+	+				+	+	+				
3. Поле, его линии	+	+	+										+	+	+	
4. Как разыгрываем мяч																+
5. Что можно и чего нельзя в баскетболе																
6. Штрафные броски																
7. Играем вдвоем																
8. Нападаем – защищаем																
9. Что нужно, чтобы побеждать																
10. Почему мы проиграли																

Тематический план по баскетболу для детей 4-5 лет

Содержание материала (для детей 4-5 лет)	октябрь								ноябрь								декабрь							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<i>Атлетическая подготовка</i>																								
1. "Найди свой цвет"	+	+								+								+						
2. "Вышло солнце из-за речки"			+	+							+			+			+		+					
3. "Задний ход"												+				+				+				
4. "По кочкам" (прыжки на двух ногах)	+	+			+	+	+						+								+		+	
5. "Серпантин" (бег между игроками)								+	+	+	+											+		+
6. "Три мяча" (поочередно переносить мячи)												+	+	+	+									
7. "Туннель с мячом"		+		+		+			+							+	+	+	+					
8. "Перекажи быстрее"			+					+		+										+	+	+	+	
9. "Ручей" (бег, взявшись за руки)	+				+		+				+			+	+		+							+
10. "Вместо скакалки" (прыжки с обречем)																								
11. "Чехарда"																								
<i>Технико-тактическая подготовка</i>																								
1. Стойка баскетболиста	+	+	+	+														+	+	+	+			
2. Передвижение по пл. бегом, приставным шагом					+	+	+	+					+	+	+	+					+	+	+	+
3. Остановки двумя шагами, поворот									+	+	+	+												
4. Упр. для формирования "чувства мяча"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками	+	+																				+	+	
- Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя (одной) руками			+	+																			+	+
- Перебрасывание мяча партнеру удобным для детей способом					+	+																		
- Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками							+	+																
- Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками									+	+														
- Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его двумя руками											+	+												
- Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками													+	+										

Содержание материала (для детей 4-5 лет)	октябрь								ноябрь								декабрь							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
- Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его															+	+								
- Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку																	+	+						
- Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками																			+	+				
5. Ловля мяча	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
6. Передача мяча двумя руками от груди				+	+					+	+							+	+					
7. Передача мяча одной рукой от груди						+	+					+	+							+	+			
8. Передача мяча двумя руками при движении парами								+						+								+		
9. Передача мяча в шеренге, по кругу	+								+								+							
10. Передача мяча в тройках, пятерках		+								+								+						
11. Упр., подготавливающие к ведению мяча:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- Удары мяча об пол одной и ловля его двумя руками из положения стоя	+	+							+	+							+	+						
- Удары мяча об пол одной и ловля его двумя руками при ходьбе			+	+							+	+							+	+				
- Удары мяча об пол правой рукой и ловля левой рукой, и наоборот					+	+							+	+							+	+		
- Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой							+	+							+	+							+	+
12. Ведение мяча на месте			+	+	+	+	+																	
13. Ведение мяча вокруг себя								+								+								+
14. Ведение мяча, изменяя направление															+								+	
15. Ведение мяча с высоким, ср., низ. отскоком														+								+		
16. Ведение мяча при противодействии																								
17. Ведение мяча, остановка, передача мяча																								
18. Подготовительные упражнения к броскам в корзину													+								+			
19. Бросок мяча в корзину 2-мя руками от груди								+								+								+
20. Бросок мяча после ведения							+								+								+	
21. Бросок мяча в корзину 1-ой рукой от плеча						+								+								+		

Содержание материала (для детей 4-5 лет)	октябрь								ноябрь								декабрь							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
22. Бросок мяча после вед. 1-ой рукой от плеча									+								+							
23. Бросок после ловли мяча																+								+
24. Подвижные игры, эстафеты, учебная игра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Теоретическая подготовка</i>																								
1. Откуда пришел баскетбол	+	+	+																					
2. Какие бывают мячи				+	+	+																		
3. Поле, его линии							+	+	+															
4. Как разыгрываем мяч										+	+	+												
5. Что можно и чего нельзя в баскетболе													+	+	+									
6. Штрафные броски																+	+	+						
7. Играем вдвоем																			+	+	+			
8. Нападаем – защищаем																						+	+	+
9. Что нужно, чтобы побеждать																								
10. Почему мы проиграли																								

Содержание материала (для детей 4-5 лет)	январь						февраль						март											
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
<i>Атлетическая подготовка</i>																								
1. "Найди свой цвет"																+	+	+	+					
2. "Вышло солнце из-за реки"		+													+					+	+	+	+	
3. "Задний ход"					+					+				+										+
4. "По кочкам" (прыжки на двух ногах)				+			+				+		+											
5. "Серпантин" (бег между игроками)			+					+			+													
6. "Три мяча" (поочередно переносить мячи)	+					+			+															
7. "Туннель с мячом"																			+					
8. "Перекажи быстрее"																		+		+				
9. "Ручей" (бег, взявшись за руки)	+	+	+	+	+	+											+				+	+		
10. "Вместо скакалки" (прыжки с обручем)							+	+	+	+	+					+							+	
11. "Чехарда"												+	+	+	+									+
<i>Технико-тактическая подготовка</i>																								
1. Стойка баскетболиста																	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Передвижение по пл. бегом, приставным шагом	+								+	+	+	+	+	+	+	+								
3. Остановки двумя шагами, поворот			+	+	+	+	+	+																
4. Упр. для формирования "чувства мяча"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками	+	+																			+	+		
- Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя (одной) руками			+	+																			+	+
- Перебрасывание мяча партнеру удобным для детей способом					+	+																		
- Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками							+	+																
- Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками									+	+														
- Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его двумя руками											+	+												
- Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками													+	+										

Содержание материала (для детей 4-5 лет)	январь									февраль									март									
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48				
20. Бросок мяча после ведения							+								+											+		
21. Бросок мяча в корзину 1-ой рукой от плеча						+			+																	+		
22. Бросок мяча после вед. 1-ой рукой от плеча	+																+	+										
23. Бросок после ловли мяча								+									+										+	
24. Подвижные игры, эстафеты, учебная игра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>Теоретическая подготовка</i>																												
1. Откуда пришел баскетбол																												
2. Какие бывают мячи																												
3. Поле, его линии																												
4. Как разыгрываем мяч																										+	+	+
5. Что можно и чего нельзя в баскетболе																										+	+	+
6. Штрафные броски																		+	+									
7. Играем вдвоем														+	+	+												
8. Нападаем – защищаем														+	+	+												
9. Что нужно, чтобы побеждать	+	+	+				+	+	+																			
10. Почему мы проиграли				+	+	+																						

Содержание материала (для детей 4-5 лет)	апрель									май						
	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
Атлетическая подготовка																
1. "Найди свой цвет"												+				+
2. "Вышло солнце из-за речки"																
3. "Задний ход"	+	+	+													
4. "По кочкам" (прыжки на двух ногах)				+	+	+	+									
5. "Серпантин" (бег между игроками)								+	+	+	+					
6. "Три мяча" (поочередно переносить мячи)			+									+	+	+	+	
7. "Туннель с мячом"				+												
8. "Перекажи быстрее"					+						+		+			
9. "Ручей" (бег, взявшись за руки)		+				+		+		+				+		+
10. "Вместо скакалки" (прыжки с обручем)	+						+			+					+	
11. "Чехарда"									+							
Технико-тактическая подготовка																
1. Стойка баскетболиста																
2. Передвижение по пл. бегом, приставным шагом	+	+	+	+	+	+	+	+								
3. Остановки двумя шагами, поворот									+	+	+	+	+	+	+	+
4. Упр. для формирования "чувства мяча"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками	+	+														
- Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя (одной) руками			+	+												
- Перебрасывание мяча партнеру удобным для детей способом					+	+										
- Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками							+	+								
- Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками									+	+						
- Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его двумя руками											+	+				

Содержание материала (для детей 4-5 лет)	апрель								май							
	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
- Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками													+	+		
- Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его															+	+
- Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку													+	+		
- Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками											+	+				
5. Ловля мяча									+	+						
6. Передача мяча двумя руками от груди							+	+							+	+
7. Передача мяча одной рукой от груди	+	+							+	+						
8. Передача мяча двумя руками при движении парами			+								+					
9. Передача мяча в шеренге, по кругу							+								+	
10. Передача мяча в тройках, пятерках								+								+
11. Упр., подготавливающие к ведению мяча:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- Удары мяча об пол одной и ловля его двумя руками из положения стоя	+	+							+	+						
- Удары мяча об пол одной и ловля его двумя руками при ходьбе			+	+							+	+				
- Удары мяча об пол правой рукой и ловля левой рукой, и наоборот					+	+							+	+		
- Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой							+	+							+	+
12. Ведение мяча на месте																
13. Ведение мяча вокруг себя								+								+
14. Ведение мяча, изменяя направление							+								+	
15. Ведение мяча с высоким, ср., низ. отскоком						+								+		
16. Ведение мяча при противодействии																
17. Ведение мяча, остановка, передача мяча				+									+			
18. Подготовительные упражнения к броскам в корзину			+									+				
19. Бросок мяча в корзину 2-мя руками от груди								+								+

Содержание материала (для детей 4-5 лет)	апрель								май							
	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
20. Бросок мяча после ведения							+								+	
21. Бросок мяча в корзину 1-ой рукой от плеча						+								+		
22. Бросок мяча после вед. 1-ой рукой от плеча	+								+							
23. Бросок после ловли мяча								+								+
24. Подвижные игры, эстафеты, учебная игра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Теоретическая подготовка</i>																
1. Откуда пришел баскетбол							+	+	+							
2. Какие бывают мячи				+	+	+				+	+	+				
3. Поле, его линии	+	+	+										+	+	+	
4. Как разыгрываем мяч																+
5. Что можно и чего нельзя в баскетболе																
6. Штрафные броски																
7. Играем вдвоем																
8. Нападаем – защищаем																
9. Что нужно, чтобы побеждать																
10. Почему мы проиграли																

Список литературы:

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983. -79с.
2. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. Для воспитателей дет. Сада.- М. Просвещение, 1992. -159 с.
3. Белов С.А. «Секреты баскетбола»- М.: «Физическая культура и спорт», 1982 г.
4. Гришин В.Г. «Игры с мячом»- М., 1975 г.
5. Николаева Н.И. «Школа мяча»: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. - СПб.: Детство-Пресс, 2008, 96 с.
6. Рунова М.А. «Двигательная активность детей 5-7 лет в самостоятельной деятельности» М., 2009 г.
7. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
8. Шпак В.Г. Элементы спортивных игр в детском саду: Пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольное образование.- МН.: УП «ИВЦ Минфина», 2004.- 138 с.