

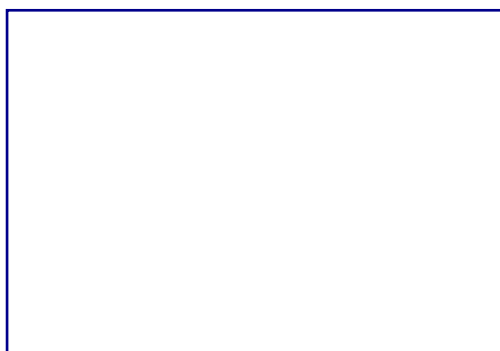
Принят:
Решением педагогического совета
(протокол № 1 от 31 августа 2023 г.)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №88
Подбельцева Т.М.
введено в действие Приказом
по МБДОУ д/с № 88 от 31.08.2023 г. №140



ГODOVOЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №88
«Центр развития ребенка «Улыбка»
г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год



РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год и его достижений:

1. Анализ конечных результатов деятельности за 2022-2023 учебный год.

1.1. качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО;

1.2. качество организации образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ОП ДО;

1.3. качество результатов реализации О ОП ДО;

2. Анализ результатов деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период 2023 года:

- степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ;

- создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;

- организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

- организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач в летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ II

2. Планирование деятельности на МБДОУ 2023-2024 учебный год:

- *Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.*

Охрана здоровья воспитанников:

- система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ».

Организация образовательной деятельности в МБДОУ в 2023-2024 учебном году:

2.2.1. выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;

2.2.2. инициирование проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом;

2.2.3. система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходережимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МБДОУ в 2023-2024 учебном году:

- система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);

- система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий;

2.3.3. система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС;

2.3.4. система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий;

2.3.5. система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ в 2023-2024 учебном году: 2.4.1. результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОПДО (согласно программе ВСОКО);

- результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);

- результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);

- результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО);

- результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;

- результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ (согласно программе ВСОКО).

3. Планирование работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2024 года:

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

Обеспечение условий в МБДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых);

3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в МБДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

3.2.1. система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп., 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п. 2, п. 3, п. 4 (пп. 1, 2, 3, 4) ст. 41 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ».

Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

3.3.1. система мер по организации видов детской деятельности с детьми;

3.3.2. система мер по организации режимных моментов;

3.3.3. система мер по организации самостоятельной деятельности детей.

РАЗДЕЛ I

1. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 88 за 2022-2023 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №88 г. Белгорода федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и последующее прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Направления изучения деятельности:

- Анализ качества условий, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №88.
- Анализ качества организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 88.
- Анализ качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 88.
- Анализ достижения запланированных целей и реализации задач в МБДОУ д/с № 88 в 2022-2023 учебном году.

Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для оценки качества условий в МБДОУ д/с № 88 в 2022-2023 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, развивающей предметно-пространственной среде, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений МБДОУ участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ООП ДО показал, что в МБДОУ в 2022-2023 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие детей в основных образовательных областях: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 15 возрастных групп. Из них:

Возрастная группа	Количество воспитанников
Вторая младшая группа №2	24
Вторая младшая группа № 8	25
Вторая младшая группа № 10	24
Средняя группа № 9	27
Средняя группа № 12	29
Первая младшая группа № 4	25
Подготовительная группа № 5	27
Подготовительная группа № 6	28

Подготовительная группа № 14	28
Первая младшая группа № 3	22
Вторая младшая группа № 11	26
Группа компенсирующей направленности № 13а (старшая группа)	11
Группа компенсирующей направленности № 13б (подготовительная к школе группа)	13
Группа кратковременного пребывания № 1	9
Группа кратковременного пребывания № 7	8
итого	309/17

С октября 2022 года по 31 мая 2023 года МБДОУ начал функционировать в режиме дежурных групп. С октября по декабрь 2022 года – 3 дежурных группы. С января по май 2023 года – 5 дежурных групп. По причине желтого уровня террористической опасности дети были объединены согласно возрастному принципу. Данный факт повлиял на общий эмоциональный фон детей, так как постоянная смена педагогов и присутствие детей различных групп способствовало привыканию, частичной адаптации детей к новым условиям. Дети, находящиеся дома, также периодически посещали детский сад, однако их долгое отсутствие по причине невозможности посещать детский сад отражалось на общем состоянии детей, их эмоциональном благополучии и общем эмоциональном фоне.

Условия, созданные в МБДОУ в 2022-2023 учебном году, на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) *гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:*

Здоровьесбережение является основополагающим направлением в ДОУ. Одним из базовых компонентов охраны здоровья является система профилактики. К профилактическим мерам, направленным на снижение инфекционных заболеваний, относится вакцинация. Вакцинирование воспитанников и сотрудников ДОО осуществляется поликлиниками, а контроль - медицинским блоком детского сада.

В 2022 году вакцинация от гриппа и ОРВИ осуществлялась с октября по декабрь. Количество вакцинированных детей составило 92 человека, что составляет 31,7% от общего числа воспитанников детского сада.

Количество вакцинированных сотрудников составило 72 человек, что составляет 100% от общего числа сотрудников детского сада.

В целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции в ДОУ работает система мер санитарно-гигиенической безопасности. Основным профилактическим компонентом в борьбе с COVID-19 также является вакцинирование, за период «май-июль» было привито 71 (98%) сотрудник, за декабрь - 20 сотрудника сделали ревакцинацию.

Во избежание распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ в ДОУ соблюдаются и другие ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- Ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников, включающий

термометрию бесконтактными термометрами, опрос на наличие признаков инфекционного заболевания с занесением в журналы.

- Ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка с применением дез.средств, а также дезинфекция посуды, обработка контактных поверхностей и игрушек.

- Использование бактерицидных установок и проветривание помещений.

- Требование мед.справки об отсутствии противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, переболевшего *COVID-19*, гриппом или ОРВИ.

В ДОУ ведется вся соответствующая документация. Это карантинная сетка сотрудников, гигиенический журнал, чек-листы, необходимые для анализа соответствия ДОУ санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы МБДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2022 году заболеваемость повысилась на **1,1** пропущенных дней одним ребенком, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни отдельных группах, остается достаточно высоким.

Показатели	2022 год			2023 год		
	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Средний списочный состав.	330	50	280	295	65	230
Число пропусков детей по болезни.	1532	753	779	2425	965	1460
Число пропусков на одного ребенка.	7,1	4,7	2,4	8,2	5,3	2,9
Средняя продолжительность одного заболевания.	8,1	6,5	1,6	8,8	6,4	2,4
Количество случаев заболевания.	273	200	73	524	300	224
Количество случаев на одного ребенка.	2,5	2	0,5	3,2	2,5	0,7
Количество часто и длительно болеющих детей	10	4	5	5	3	2
Индекс здоровья.	47,0			8,8		
Заболеваемость на 1000	1258			1776		

Анализ заболеваемости за 2021 год по группам

№ группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
2	1	2,8	1,9	2,8	0,7	-	-	-	0,4	0,6	-	-	10,2
3	0,2	1,7	0,3	1,2	0,2	-	0,8	-	-	0,6	0,4	0,8	6,2
4	0,5	0,6	1,8	0,8	0,4	-	1,8	-	0,5	0,1	0,24	0,5	7,27
5	-	0,4	-	0,5	2,2	-	0,2	-	-	-	-	-	3,3
6	1,1	0,4	0,4	0,9	0,2	-	0,6	-	-	0,5	0,3	0,2	4,6
8	1,1	1,2	2	0,7	1,5	-	0,7	-	0,1	1,3	1,08	0,5	10,18
9	0,5	1,6	1	0,7	0,8	-	0,6	-	-	0,1	-	0,8	6,1
10	0,2	1	0,7	0,6	0,2	-	1,1	-	-	-	-	0,4	4,2
11	0,2	0,4	0,4	0,5	-	-	0,3	-	-	1,5	-	1	4,3
12	0,7	0,1	1,6	1,2	1	-	1,1	-	0,2	1,5	-	-	7,4
13 а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	0,6	-	1
13 б	0,5	-	-	1	1	-	0,4	-	-	-	0,3	0,7	3,9
14	1,8	1,3	1,2	0,6	0,4	-	1,2	-	-	-	0,1	-	6,6

Анализ заболеваемости за 2022 год

№ группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
2	0,3	1,8	1,2	0,2	0,2	-	1,3	2,1	2,8	1,4	0,3	2,7	14,3
3	0,5	1,6	1	1,8	0,2	0,3	-	0,7	0,4	0,9	0,3	0,7	8,4
4	0,54	2,6	2	0,9	0,8	0,3	0,7	0,7	1	0,4	0,4	1,1	11,3
5	0,6	0,7	2,1	0,8	-	0,2	0,6	-	1,5	0,5	0,7	0,4	8,1
6	1	0,7	0,8	1,3	0,5	1,9	2	2	1,7	1,3	-	1,3	14,5
8	0,4	0,9	1,7	0,7	-	-	0,5	1,4	2	2	2,4	2,2	14,2
9	0,4	1,7	1,5	1,4	0,4	0,6	0,6	1,4	1,6	1	0,2	1,1	11,9
10	-	0,6	0,7	0,3	-	1	0,2	1	1	1	0,6	1	7,4
11	0,3	1,3	0,9	0,4	-	0,3	1	0,4	0,1	1,2	0,2	0,2	6,3
12	0,2	1,7	2,7	4,36	0,4	2,3	0,9	1,4	2,6	2,4	1,1	1,8	21,86
13 а	0,5	-	0,4	0,8	-	-	0,5	0,7	0,4	-	-	-	3,3
13 б	-	1,5	-	-	-	-	-	0,7	1,7	0,7	-	2,3	6,9
14	0,2	0,8	3,8	1,12	0,2	0,4	0,2	0,4	1,6	1,2	0,7	1,2	11,82

Функционирование снизилось на **8,97** в сравнении с 2021 годом.

Большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. В 2021 году количество детей, относящихся к 1 гр. здоровья снизилось.

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022г.-330 детей (без ГКП)	79	235	5	1
2023г.-291 детей (без ГКП)	43	241	6	1

Посещаемость бассейна и частота заболеваемости детей

Частота посещений	2022		2023	
	посещали	из них болели	посещали	из них болели
постоянно	98 (31,2%)	15 (4,7%)	95 (36,9%)	15 (4,5%)
часто	160 (50,9%)	60 (19,1%)	114 (44,3%)	41 (15,9%)
не часто	30 (9,5%)	30 (9,5%)	26 (10%)	26 (10%)
не посещали	26 (8,2%)	26 (8,2%)	22 (8,5%)	22 (8,5%)
всего детей	314	129	257	104

Из данных таблицы видно, что в 2021 учебном году заболеваемость постоянно посещающих бассейн, снизилась на 0,2%, что говорит о повышении качества проведения занятий и профилактических мероприятий.

функционирование по МБДОУ составило:

год	2022	2023
функционирование	83,13%	74,16%

В детском саду в 2022-2023 учебном году были созданы все условия для оздоровления детей:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, которые оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №4;
- в физкультурном зале и центре корригирующей гимнастики имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оборудование;
- функционирует фитобар с целью осуществления сезонных оздоровительных процедур;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей.

Для оздоровления длительно и часто болеющих детей был разработан индивидуальный оздоровительный план, включающий применение витаминов, фитотерапию. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок). Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

В течение учебного года осуществлялся двигательный режим детей с помощью физкультурных занятий в спортивном зале на свежем воздухе, гимнастики (утренней и после дневного сна), динамических пауз, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкальных занятий,

спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

В МБДОУ 2022-2023 учебном году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов. Выполнение натуральных норм в 2022-2023 учебном году 86,77%.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчёт меню питания».

В детском саду уделяется внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании (9 детей). Вопросы по организации питания в детском саду рассматриваются на педагогических советах и ежемесячно на совещаниях при заведующей.

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходили тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

2) *обеспечивает эмоциональное благополучие детей:*

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2022-2023 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога. Были созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку.

Посещение нерегламентированной деятельности и занятий различной направленности педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

-уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
 -при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Однако в связи с переходом МБДОУ с октября 2022 года в режим «дежурных групп» группы были «смешаны», педагоги также осуществляли образование и присмотр не только и не всегда с детьми групп, за которыми были закреплены. Данная ситуация сказывалась на эмоциональном состоянии детей (приходилось привыкать к педагогам, детям, другим группам). Посещаемость по ДОУ составила около 60 % детей от общего списочного состава.

Не смотря на сложившуюся обстановку в связи с желтым уровнем опасности в регионе и Белгороде, в МДОУ были созданы условия предоставления индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Социально-личностное развитие осуществлялось непрерывно, т.е. было включено во все моменты образовательного процесса. Личный опыт ребёнка организовывался так, чтобы он естественным путём, в доступных ему видах деятельности осваивал средства и способы познания, общения и деятельности, позволяющие проявить самостоятельность, отзывчивость, культуру общения, гуманное отношение к миру.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в детском саду в целом педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика. В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2022-2023уч.году составил: высокий уровень - 88%, средний уровень - 42%.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

Методическая служба в 2022-2023 учебном году была представлена 38 педагогами, из них: воспитатели, старшие воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре.

По образованию и стажу работы по сравнению за 3 уч. года:

Всего педагогов			Образование				Стаж работы							
			высшее		среднее специа льное		От 0 до 5		От 5 до 10		От 10 до20		Более 20	
	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23
заведующих	1	1	1	1	-	-					1	1		
Ст.воспитателей	2	2	2	2	-	-					1	1	1	1

воспитатели	26	26	17	17	7	7	1	2	5	6	12	14	5	5
Муз.руководители	2	2	-	-	2	2					1	1	1	1
Инстр. по физ.воспитанию	2	2	2	2	-	-					1	1	1	1
Учитель-логопед	4	4	4	4	-	-			1	1	2	2	1	1

В 2022-2023 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов через различные формы методической работы, проведены: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ и годовыми задачами на учебный год.

Педагоги дошкольного учреждения повышали свой профессиональный уровень через различные мероприятия: ММО педагогических работников г. Белгорода, региональные и муниципальные семинары. Педагоги стали участниками дистанционных форм повышения профессиональной компетентности: ММО, вебинары, конференции, семинары по различным проблемам. Активно принимали участие в спортивных мероприятиях.

<i>Участие педагогов в педагогических мероприятиях</i>					
	мероприятия	Кол-во мероприятий	Численность педагогов	Численность детей	Численность родителей
	Региональный уровень				
1	Семинары в формате ВКС	4	4	-	
	Муниципальный уровень				
1	Семинары (ММО)	7	11	-	
2	Акции	3	36	100	120
3	Велопрогулка	1	10	-	
4	«Лыжня России»	1	8	-	
5	«Кросс Нации»	1	12	-	
	Спортивные мероприятия:				
1	Всемирный день зимних видов спорта	1	7		
2	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	6	9		
3	День физкультурника	1	8	11	9

В 2021 -2023 учебном году создавались условия для внедрения новых образовательных технологий за счет участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность.

Динамика реализуемых проектов и инноваций в МБДОУ за 3 уч.года

Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
2019-2021	2	-	2	2
2021-2022	3	1	3	3
2022-2023	3	1	1	5

Повышение педагогической компетентности педагогов через различные формы методической работы

Содержание методической работы было направлено на реализацию Программы развития МБДОУ, ООП ДО, АООП ДО и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана МБДОУ.

В течение года в МБДОУ использовались различные формы методической работы: педагогические советы, работа педагогов над темами самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, работа с молодыми специалистами, тематические недели, методические семинары, проекты.

С января 2023 года педагогический коллектив МБДОУ приступил к выполнению мероприятий дорожной карты по внедрению федеральных программ дошкольного образования в деятельность дошкольного учреждения. На базе МБДОУ была создана рабочая группа по экспертизе Программ и разработке проектов ОП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОПД. В течение 2023 года для педагогов

МБДОУ были организованы обучающие семинары по внедрению федеральных образовательных программ, по планированию содержания образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОПДО.

На 31 мая 2023 года 80% педагогов прошли дистанционные курсы в объеме 72ч. по теме: «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса».

В 2022 -2023 учебном году основной акцент был сделан на выполнение региональных и муниципальных дорожных карт по реализации приоритетных направлений: «Экономическое воспитание дошкольников», «Ранняя профориентация дошкольников», «Патриотическое воспитание». В дошкольном учреждении по данным направлениям были разработаны и реализовывались проекты, функционировали творческие группы по проблемам: «Разработка методического кейса, направление: «Воспитать патриота и гражданина», «Создание на территории МБДОУ РОЗ «Академия профессий», «Разработка методического кейса по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Первые шаги в экономику», «Разработка электронного пособия педагогических практик краеведческой направленности». Педагоги МБДОУ приняли участие в разработке методического кейса по следующим отраслям деятельности человека: «Торговля», «Соцобеспечение», «Органы Госуправления», «Сфера услуг», «Медицина», а также приняли участие в муниципальных конкурсах

«Лучшая РППС группы по ранней профориентации дошкольников», «Мир финансов в мире детей».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника». На основании приказа рабочей группой педагогов МБДОУ было разработано «Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»,

план мероприятий к «Году педагога и наставника в России». С января по август 2023г. были оформлены и функционируют тематические выставки, информационные стенды под рубрикой «Мы вместе: педагог и ребёнок, наставник и педагог», проведены педагогические мероприятия: мастер-классы: «Педагогические конфликты: приемы и способы решения», педагогическая мастерская «Использование технологии развития эмоционального интеллекта в работе с детьми раннего и дошкольного возраста», тематические мероприятия посвящённые великим педагогам-наставникам: К.Д. Ушинскому, А.С. Макаренко. Педагоги-наставники МБДОУ провели совместные мероприятия с молодыми воспитателями: семинар – практикум «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», творческую неделю. В течение учебного года работали творческие группы педагогов по проблемам: «Разработка электронного пособия педагогических практик краеведческой направленности», «Создание электронного методического кейса «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении».

Освещение мероприятий «Года педагога и наставника в России» на нашей странице ВК и сайте детского сада.

Выводы: дошкольное учреждение было полностью укомплектовано кадрами для реализации ООП ДО. 100% педагогов по плану прошли курсы повышения профессиональной квалификации по различным программам.

В 2022 – 2023 учебном году 70% педагогов приняли участие во Всероссийских онлайн - конференциях, муниципальных семинарах, региональных коучессиях по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях пандемии, 25% педагогов прошли дистанционные курсы по повышению профессиональной квалификации. Профессиональная компетентность педагогов по использованию информационных ресурсов остается на достаточно высоком уровне до 95%.

Созданные в дошкольном учреждении кадровые, научно-методические условия, система методической работы позволили достичь положительных результатов в организации образовательной деятельности и улучшения качества образования дошкольников.

Проблемное поле:

- педагоги, имеющие стаж работы менее 3-х лет, испытывали затруднения в проведении образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

- недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах оценки реализации рабочей Программы воспитания,

- затруднения педагогов в вопросах ранней профориентации, в частности вовлечение социума,

- по результатам психологического исследования наблюдается проблема профессионального выгорания у 20% педагогов.

Перспективы:

- проведение педагогических мастерских, мастер-классов, конкурсов по различным проблемам для молодых педагогов в формате «Школа наставничества»,

- проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОУ посредством реализации программ психолого-педагогического сопровождения «Шаги к успеху», «Я - профессионал»,

4) создает условия для вариативного дошкольного образования;

В ДОУ функционирует 2 группы кратковременного пребывания.

Возраст детей от 2 –х до лет до 3-х лет (18 детей). По итогам анкетирования родителей 98% довольны тем, что их ребенок посещал именно ДОУ д/с №88.

С целью оказания помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в ДОУ организована деятельность **Консультационного центра** для предоставления помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте от двух месяцев до восьми лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. ДОУ является участником федерального проекта

«Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Педагоги принимают участие в межрегиональных мероприятиях проекта. В октябре 3 педагога прошли обучение по программе «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)».

Количество семей, имеющих неорганизованных детей д/в, обратившихся за помощью в КЦ	Количество обращений в КЦ, согласно журналу регистрации	Из общего количества семей по форме обращения			Из общего количества семей по числу обращений			
		Только личное посещение специалистов ДОУ	Только дистанционная форма обращения (телефон, сайт ДОУ)	87%	обращения 1 раз	2 раза	3 раза и более	
2021	173	173	60	113	9%	13	47	60
2022	237	237	94	143	4%	47	70	120
					-			

Продолжает функционировать сайт Консультационного центра ДОУ «Шаг навстречу» <https://ckonsultacionnyj.wixsite.com/website-1/документы>, с помощью которого реализуются следующие мероприятия :

- онлайн регистрация детей в КЦ, приём необходимых документов в электронном виде; онлайн запись на занятия к специалистам;
- организация и проведение вебинаров, интернет-конференций, консультирования родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Опыт работы ДОУ по теме: «Поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста в том числе от 0 до 3-х лет, как одно из направлений деятельности ДОУ» представлен заведующим Подбельцевой Т.М. на УП

Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» в ноябре 2022 года в г. Сочи.

Вывод: деятельность Консультационного центра отмечена Благодарственным письмом руководителя проекта ЦСК члена Общественной палаты Белгородской области Борисовой И.А.

Проблемное поле: недостаточный охват родителей (законных представителей) консультационными услугами (более 100 человек)

Перспективы: участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в 2023 году «Поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста в том числе от 0 до 3-х лет».

- охват родителей (законных представителей) консультационными услугами свыше 200 человек, из которых не менее 150 человек, воспользуются услугами в дистанционном формате;

- уровень удовлетворенностью оказанием услуг методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3 лет, не менее 90 % к 2022 году;

Содержание взаимодействия МБДОУ с социальными институтами в 2022-2023 учебном году

Дошкольное учреждение работало в тесном сотрудничестве с МБДОУ

«СОШ №43». В 2022 - 2023 учебном году воспитатели продемонстрировали открытые мероприятия с детьми старшей и подготовительной к школе групп по использованию различных доброжелательных технологий в рамках педагогического марафона для учителей начальных классов в ноябре года, в мероприятии приняло участие более 15 педагогов ДОУ и СОШ №43.

Для эффективной организации образовательной деятельности использовались единые требования и подходы, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2022-2023 учебном году в рамках взаимодействия ОГАОУ ДПО БелИРО с сентября 2022 по март 2023 г. с целью организации и показа педагогических практик: по использованию различных доброжелательных технологий с детьми раннего и дошкольного возраста, по моделированию РППС с ориентиром на поддержку детской инициативы и самостоятельности, по использованию в работе с детьми образовательных центров: «Технопарк», «Умный пешеход», «Лента времени» и т.д. Педагогами МБДОУ было проведено 10 мероприятий для курсов повышения квалификации, категория «Воспитатели ДОО», более 300 слушателей познакомились с педагогическим опытом педагогов МБДОУ в дистанционном формате.

МБДОУ также осуществляло комплексное взаимодействие с другими организациями. На сайте дошкольного учреждения были организованы виртуальные экскурсии по дистанционному посещению учреждений культуры г. Белгорода с целью выполнения мероприятий планов о сотрудничестве.

№	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	ОГАОУ ДПО БелИРО	Повышение педагогической компетенции педагогов
2.	МБУЗ «Городская детская поликлиника №4 г. Белгорода»	Оказание медицинских услуг
3.	«Белгородский театр кукол»	Создание условий для формирования у детей социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры
4.	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгород»	Приобщение воспитанников к наследию русской и мировой литературы, расширение знаний о родном крае
5.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Повышение эффективности работы МБДОУ по обучению детей ПДД и быстрой адаптации на улицах и дорогах
6.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Белгорода	Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным образованием
7.	ГБУДО «Белгородский областной Центр детского(юношеского) технического творчества»	Реализация ДООП «Технологии творчества, ориентированные на применение в детском саду»
8.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Работа направлена на приобщение детей к истории города, родного края. Экскурсии позволяют дошкольникам не просто пройти по залам, но и прикоснуться к выставочным экспонатам. Экскурсоводы рассказывают детям об истории предметов, происхождении, авторах.
9.	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»	Расширение знаний о мире аграрных профессий, формирование интереса к трудовой деятельности.
10.	ПАО БАНК «ФК Открытие»	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников.

1) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

В целях эффективной реализации основной образовательной программы создавались условия для педагогической и консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.).

Социальный портрет семей ДОУ

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	11
2	Многодетных семей	11
2.1.	в них детей - дошкольников	13

3	Малообеспеченных семей	3
3.1.	в них детей - дошкольников	3
4	детей из неполных семей всего:	26
4.1.	из них мать-одиночка	11
4.2.	из них разведенных	13
4.3.	из них потеря кормильца	2
5	Детей, находящихся под опекой	-
6	Детей родителей-инвалидов	1
7	Детей-инвалидов	-
8	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	1
8.1.	из стран ближнего зарубежья	1
8.2.	из стран дальнего зарубежья	-
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	-
11	Детей из неблагополучных семей	-
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус.яз. затруднено)	-

Создавались условия для вовлечения родителей воспитанников в единое образовательное пространство ДОУ. В 2022-2023 учебном году с целью сотрудничества педагогов и родителей была внедрена технология «Телеобразование»

Охват родителей ДОУ онлайн образованием в социальных группах всели Интернет на 31.05.2023 г.

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Группа «Детский сад № 88» в «В Контакте»	815 (динамика с прошлым годом +217подписчиков)
2	«Одноклассники»	256 (динамика с прошлым годом +149подписчиков)

Основные формы сотрудничества с родителями в 2022-2023уч.год

Формы	Темы
Общее родительское собрание №1 (октябрь 2022 г.)	«Здоровые дети- здоровая нация»
Общее родительское собрание №2 (декабрь 2022 г)	«Единый Интернет» урок безопасности в сети
Круглый стол	«В детском садике своем дружно, весело живем» «Давайте познакомимся» «Когда следует обращается к логопеду» «Знай и соблюдай правила дорожного движения»
Консультации	«Законодательно-правовая база по защите прав

	<p>ребенка. Координация усилий детского сада и семьи» «Проблема наказаний» «Нарушение прав ребенка в семье» «Личностно-ориентированное общение с ребенком», « «Правильное воспитание хороших привычек» «Особенности адаптации к условиям ДОУ» «Семья – как микро-фактор социализации» «Роль семейного микроклимата в воспитании ребенка» «Как общаться с агрессивным ребенком» «Как общаться с капризным ребенком» «Как воспитать детей без ругани и нотаций» «Как провести досуг в кругу семьи» «Если ребенок вновь твердит вам «я хочу» «Роль семьи в развитии ребенка» «Учим ребенка общаться»</p>
Видеоконсультации	<p>«Развитие речевого дыхания у детей» «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения» «Зачем нужен учитель – логопед» «Вместе с мамой, вместе с папой Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей» «Игры с массажными мячиками» «Последствия нарушений ОДА» «Питание как фактор укрепления костно- мышечной системы» «Контроль за осанкой ребенка»</p>
Вебинары	«Речевое развитие детей раннего возраста посредством игр и упражнений»
Наглядная газета	«Книжки- наши друзья»
Памятки и буклеты	«Такая замечательная вещь- конструктор» «Домашний театр своими руками» «Волшебные фигурки из бумаги».
Совместные мероприятия	<p>проект «Здоровые ножки» (логоритмические упражнения для ног) игровой тренинг «Вместе весело дышать» Диспут «Знаете ли вы своего ребёнка?» Проект «Огород на подоконнике» Проект «Когда моя мама была маленькой» Проект «Мой весёлый Новый год» Проект «Кормушка для птиц» Выставки творческих работ: «Отражение осени» «Ёлочная радость» «Пасхальные мотивы» Викторина «Путешествие по сказкам», «Угадай мелодию» Интерактивная игра «Составь слово», «Устами младенца» «День здоровья»</p>

Флешмобы	«Вместе против коронавируса!» «Готовим вместе с мамой и помогаем папе» «Светлая Пасха» «День космонавтики»
	«День чистоты»
Акции	«Окна Победы»; «Марафон Победы – 2021» - «Бессмертный полк онлайн» «Белый цветок» Экологическая акция по сбору макулатуры «Покормите птиц зимой» «Огонь-друг, огонь-враг» «Летопись памяти и славы»
Конкурсы	«Строки, опалённые войной» «Достучаться до сердец» «76 лет Великой Победы» «Ёлочная радость»
Дистанционные консультации:	Вместе с мамой, вместе с папой Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей (февраль 2021) Игры с массажными мячиками (март 2021) Последствия нарушений ОДА (апрель 2021) Ранняя диагностика и коррекция сколиоза (май 2021) Физическая активность в профилактике нарушений осанки (апрель 2021) Физическая активность в профилактике нарушений осанки (март 2021) Питание как фактор укрепления костно-мышечной системы (февраль 2021) Контроль за осанкой ребенка (январь 2021) Зарядка по профилактике плоскостопия в домашних условиях. (декабрь 2021) Красивая осанка- залог здорового ребенка (ноябрь 2021) Корректирующая гимнастика, как средство профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата. (октябрь 2021)

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Решения, принятые на Совете родителей Учреждения были направлены на эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений. Совет родителей Учреждения активно работал по решению вопросов благоустройства территории детского сада, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей групп в различных социальных акциях и проектах.

Для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования, на базе ДОУ функционировал «Консультационный центр». В период с сентября 2022 года

по май 2023 года на договорной основе приводилась консультационная работа с 24 семьями, для которых было проведено более 100 консультаций в различной форме (личная, по телефону, по электронной почте).

Организация помощи строилась на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и других специалистов, с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка.

Для более удобного общения с родителями (законными представителями) информация размещалась на сайте ДОУ, в разделе «Консультационный пункт», а так же на страничках социальных сетей «ВК» и «ОК», где родители могли задать интересующие их вопросы специалистам и получить ответы и консультации. В дистанционной форме в социальных сетях было размещено более 500 консультаций.

С целью удовлетворенности уровнем образовательных услуг родителями ДОУ, проведено он-лайн анкетирование родителей в рамках самоаудита в апреле 2022 года. В нем приняло участие 244 родителя из разных возрастных групп, что составило 74% от их общего числа. В связи с пандемией COVID-19 анкетирование проводилось дистанционно и количество родителей принявших участие в анкетировании снизилось с 300 человек до 244 человек.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОУ, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОУ, взаимодействие с родителями, дистанционное взаимодействие с дошкольным учреждением.

*Сводная таблица
результатов мониторинга выявления уровня
удовлетворенности родителей качеством деятельности
МБДОУ – д/с № 88*

№ п/п	Группа	Количество проанкетированных родителей	Количество родителей по списку	Оснащенность ДОУ	Квалификация педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Итого
1	№2	23 человека	28 человека	98%	100%	100%	100%	99%
2	№3	20 человека	23 человека	99%	100%	100%	100%	99%
3	№4	16 человек	23 человек	99%	100%	99%	100%	99%
4	№5	14 человек	23 человек	98%	100%	100%	100%	99%
5	№6	22 человека	23 человек	98%	100%	100%	100%	99%
6	№8	16 человека	22 человек	100%	100%	100%	98%	99%
7	№9	26 человек	22 человек	100%	100%	100%	96%	99%
8	№10	24 человек	22 человек	98%	100%	100%	100%	99%
9	№11	25 человека	30 человека	97%	100%	89%	100%	97%
10	№12	23 человек	22 человек	98%	100%	100%	100%	99%

11	№13а	5 человек	23 человек	98%	100%	100%	100%	99%
12	№13б	8 человек	14 человек	100%	100%	100%	100%	100%
13	№14	22 человек	19 человек	97%	100%	100%	100%	99%
ИТОГО поДОУ		244 человека (83 %)	293 человек	98 %	100%	99 %	99 %	98 %

апрель 2023 год

- В разделе «Оснащенность ДОУ» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения техническим оборудованием и оснащения участка детского сада (2%).

- В разделе «Развитие ребенка в ДОУ» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных способностей (1%).

- В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду (1%).

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС), РППС МБДОУ претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и всего дошкольного учреждения, а также территории, прилегающей к МБДОУ и приспособленной для реализации ООП ДО.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда - обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; - организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

В дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году среда была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников. В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из условий развития детской инициативы и творческого потенциала было проектирование творческой развивающей среды.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах ДОУ созданы более 11 центров детской активности, спроектированных в соответствии с ФГОС ДО и с учётом гендерного подхода. В этом году были значительно расширены центры «Безопасность» и «Дорожная азбука», центры физического развития, центры конструирования, центры природы, центры сюжетно-ролевых игр, центры речевого развития: плакатами, обучающими электро-викторинами по правилам дорожного движения, дидактическими играми, детскими костюмами работников МЧС и полиции, ковриками и массажерами для корригирующей гимнастики стоп, скакалками, гимнастическими палками, плоскостными обручами, конструкторами нового поколения для объемного 3D моделирования и робототехники: «ТИКО»,

«Полидрон Гигант», магнитный конструктор, LegoEducationWeDo 2.0, Safe+, LegoDUPLO, игровым набором «Дары Фребеля», «Kidsanimation» (мультстудия), интерактивная доска с набором развивающих игр. В РППС включены элементы «доброжелательного» пространства; внедрены доброжелательные технологии во все группы ДОУ;

РППС спортивного зала, центра корригирующей гимнастики были пополнены оборудованием для развития двигательной активности: массажные мячи (диаметр 10 см)- 10 шт., модули для корригирующей дорожки- 6 шт., мячи (диаметр 25 см)- 10 шт., изготовлено нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия-10 шт., приобретены шагомеры- 8 шт., приобретен «парашют», изготовлен подвесной модуль для профилактики нарушений зрения (Карусель). В 2022-2023 уч.г., благодаря

приобретению достаточного количества ракеток (45 шт.) и теннисных столов (3 шт.), дети среднего, старшего и подготовительного к школе возраста получили навыки игры в настольный теннис.

В коридорных зонах созданы РОЗ: эмоционального комфорта педагогов, для познавательного развития по безопасному поведению на

дорогах и соблюдении правил дорожного движения «Умный пешеход». РОЗ насыщена разнообразным тематическим материалом и атрибутами для детей. Оформлена интерактивная стена как фон для съятия видеороликов и как обучающая стена;

- для речевого развития «АБВГдейка» - оборудована библиотека с набором художественной литературы для детей, игр по развитию речи, бизборды для развития мелкой моторики рук, магнитные доски с буквами.

- для нравственно-патриотического воспитания и ознакомления дошкольников с историей страны и родного края оборудован «Центр патриотического воспитания» с наборами игр по духовно-нравственному воспитанию.

- для ознакомления с историей родного города «Лента времени» - оборудована русская изба со старинной утварью, играми по ознакомлению с прошлым и настоящим родного города.

- для ознакомления с миром профессий взрослых, воспитанию к труду взрослых - «Аллея профессий».

- В холе ДОУ функционирует развивающая тематическая стена: «Космос», «Морской мир», «Животные родного края», «Лекарственные растения Белгородской области», оборудована мобильным игровым материалом, бизбордами.

В апреле 2023года был проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО).

Итоги мониторинга представлены в таблице:

Помещения	Инвариантная часть	Вариативная часть
1. Групповые помещения	92%	75%
2. Кабинет педагога- психолога	80%	80%
3. Музыкальный зал	84%	53%
4. Кабинеты учителей-логопедов.	85%	41%
5. Спортивный зал	95%	70%
6. Плавательный бассейн	95%	70%
7. Методический кабинет	90%	80%

Инфраструктуру ДОО оценивали по чек-листам на соответствие примерным перечням оборудования (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года). Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен

Динамика соответствия РППС требованиям ФГОСДО

Принципы	2021- 2022 год	2022- 2023 год
Насыщенность	98%	100%
Трансформируемость	95%	97%
Полифункциональность	100%	100%
Вариативность	100%	100%
Доступность	100%	100%
Безопасность	100%	100%

В целом в 2022-2023 учебном году РППС дошкольного учреждения была пополнена на 35%. Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДОУ. Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2022 года

№	Наименование	Сумма, руб.	
		2021	2022
1	Платные услуги	625400	615770
2	Добровольные пожертвования	412260	1145413,55
3	Привлечение благотворителей	317970	322,672
	Итого	1355630	1468701,32

Расход внебюджетных средств

№ п/	Наименование товаров, работ, услуг	статьи	сумма, руб.	
			2021	2022
1.	Строительные материалы	344	113935	98627
2.	Хозяйственные товары, электротовары, посуда	346	120891	97325
3.	Игровые пособия, игрушки, мебель детская	310	119960	430000
4.	Текущий ремонт технологического оборудования, обслуживание домофона	225	42428	11160
5.	Доставка песка, транспортные услуги	222	9125	12320
6.	Материалы для капитального ремонта спортзала	344	-	
7.	Утилизация списанного оборудования, ламп ртутосодержащих	226	5920	2120
	Итого		412260	651552

Выводы и проблемное поле: взаимодействие с родителями и социумом осуществлялось в соответствии с планом деятельности на 2022-2023 учебный год, однако наблюдается:

- недостаточная вовлеченность родителей в воспитательную работу

попатриотическому и духовному воспитанию детей,

- недостаточный уровень дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников часто отсутствующих, часто болеющих детей,
- недостаточно форм сотрудничества с организациями по вопросам ранней профориентации.

Инфраструктура в ДОУ в том числе развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (достаточный уровень). Среда в группах будет пополнена пособиями, изготовленными своими руками» и, в том числе, из бросового материала .

Проведенные институциональные конкурсы на «Лучшую игровую площадку в летний оздоровительный период» и конкурс на «Лучший спортивно-оздоровительный центр в группе» позволил решить проблему содержательной наполненности игровых площадок в теплый период года и наполнить спортивные центры в группах качественным содержанием благодаря разработанным чек-листам. Презентация центров и площадок позволила педагогам научиться не только понимать и оценивать содержание в них, но и публичному выступлению и развитию ораторского мастерства.

МБДОУ обеспечено необходимой оборудованностью, научно-методической литературой, учебными пособиями и дидактическими материалами для педагогов.

Перспективы:

- организация и проведение фестивалей, военно-спортивных игр, соревнований, художественных выставок военной тематики,
- проведение мастер-классов специалистами учреждений финансов, медицины, и другими соцпартнерами.
- продолжать благоустройство территории МБДОУ в рамках долгосрочного институционального проекта по благоустройству,
- в групповых ячейках дооснастить центры по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию,
- на территории МБДОУ оборудовать «Аллею памяти» героев войн, дооснастить центр поднятия Флага Российской Федерации стендом с гимном Российской Федерации,
- оборудовать на территории зону природы (животные, птицы Белгородского края),
- оборудовать на территории стенды «Достопримечательности Белгородского края» и «Россия – Родина моя».

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования

Образовательную деятельность в МБДОУ в 2022-2023 учебном году определяла основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО). В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в

условиях реализации адаптированной основной образовательной программы для детей сТНР (далее АООП ДО).

Содержательный компонент обязательной части Программ был направлен на разностороннее развитие ребенка посредством реализации основных и комплексных образовательных программ: УМК «Тропинки» (под редакцией В.Т. Кудрявцева), программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, (под редакцией Н.В. Нищевой), программы развития детей раннего возраста «Первые шаги»(Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю.). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена рядом парциальных программ различной направленности.

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В 2022 году заметно изменились формы организации работы по **физическому развитию**. В работе с малышами основное место занимает предметно-игровая двигательная деятельность. Это несложные игровые упражнения со спортивным инвентарем и нестандартным оборудованием. Для средних и старших дошкольников чаще всего используются образно-игровые комплексы по мотивам литературных произведений, спортивных событий, фольклорных праздников.

Дети подготовительных групп участвовали в сдаче нормативов ГТО, с целью внесения своих результатов в базу данных и повышения физической подготовки. В 2022году на сайте ГТО зарегистрировано 38 дошкольников ДОУ и их родителей.

Реализация 2022 году парциальной программы по физическому воспитанию Л.Н.Волошиной «Играйте на здоровье!» позволила значительно повысить у старших дошкольников интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям на 17% (87%) по сравнению с 2021годом (70%) и желание использовать их в самостоятельной двигательной активности.

Педагоги активно включают в образовательную деятельность: городки, футбол, баскетбол, волейбол, лыжи, теннис и др.; подвижные игры с элементами спорта. В мае и сентябре проводились соревнования среди старших дошкольников «Веселые старты», «Малые олимпийские игры». Проблемным полем в реализации данной программы являются недостаточно высокие показатели уровня оценки подготовленности к спортивной игре у детей вторых младших и средних групп ДОУ. Высокий уровень сформированности навыков у детей младшего возраста составляет в среднем 23-27% на конец учебного года, в группах среднего возраста- 29-31%. Поэтому в 2022-2023 году необходимо уделить большее внимание играм с использованием городков, играм на развитие бросания и метания для развития силы рук и меткости, например: «Найди свой домик», «Кто дальше бросит», «Гонка крабов», «Передай битую», «Попади в круг». В 2023-2024 году планируется пополнить игровые центры разнообразным

спортивным оборудованием.

Продолжилась реализация постпроектной деятельности в рамках институционального проекта: «Организация подвижных дворовых игр в дошкольной образовательной организации», педагогами активно внедрялись в образовательный процесс ДОО дворовые игры, как на занятиях, так и в режимных моментах.

Большое значение придается профилактике ОДА на физкультурных занятиях используются комплексы физических упражнений по профилактике ОДА. РППС групп и спортивного зала пополнена оборудованием, играми и пособиями по профилактике ОДА.

Главная задача ДОО – предоставление ребенку условий для **социального развития**. Основными методами воспитания с дошкольниками выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности, акциях гуманистической и социальной направленности – «Сад памяти», «Окна Победы», «Зажги синий» в поддержку детей с расстройствами акустического спектра и т.п.

Активно использовались в образовательном процессе технологии эффективной социализации детей: Ежедневный рефлексивный круг Социальная акция, Клубный час, Дети-волонтеры, Ситуация месяца согласно календарно-тематического планирования. Доброжелательные технологии: «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Технология развития эмоционального интеллекта».

Не менее 20 педагогов систематически включают в образовательную деятельность «доброжелательные» технологии. Не менее 70% родителей приняли участия в педагогических мероприятиях с использованием доброжелательных технологий.

Коммуникативная компетентность дошкольника в рамках образовательной деятельности **«Речевое развитие»** осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников. Традиционно проведены тематические мероприятия: «Книжкина неделя» совместно с сотрудниками библиотеки, смотры-конкурсы детского творчества в дистанционном формате (таблица №8), на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов.

Значительная работа проводилась по обогащению словаря детей, освоению ими грамматического строя речи, умению говорить связно. Дети с тяжёлыми нарушениями звукопроизношения занимались с учителями-логопедами в группе компенсирующей направленности и логопункте.

По-прежнему к числу нерешённых проблем относятся: развитие фонематического слуха, умение детей точно характеризовать объект, ситуацию; освоение связной и монологической формы речи: умение составлять план рассказа, умение пересказывать литературное произведение.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими их **познавательному развитию** были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи.

Содержание экологического образования строилось с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников ДООУ в конкурсах экологической направленности – призёры муниципального конкурса «Экологический рисунок». В старших группах в течение года в условиях реализации муниципального природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» прошли следующие мероприятия: акции «Берегите землю», «Покормите птиц зимой», «Сортируем мусор, бережем природу», «День земли»; проект «Кормушка для птиц».

Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В. способствовала формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Создание в ДООУ центра цифрового развития способствует обучению детей действовать с робототехническими наборами и современными конструкторами. ЦЦР наполнен различными конструкторами нового поколения для объемного 3D моделирования и робототехники, STEM - набор «Робомышь», Ботли-программируемый робот, Lego Education WeDo 2.0, Safe+, Lego DUPLO; игровым набором «Дары Фребеля», «Kids animation» (мультистудия), интерактивная доска с набором развивающих игр. Данные игровые наборы способны обеспечить формирование инженерно-технического мышления, развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Занятия в ЦЦР, согласно графика проводят опытные воспитатели с детьми старшего возраста 1 раз в неделю.

У дошкольников повысился показатель технической компетенции по сравнению с 2021 годом на 16% (89%).

Реализация 2022 году авторской программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» позволило значительно повысить уровень экономических представлений старших дошкольников. Дети употребляют в играх, в

общении со сверстниками и взрослыми, на занятиях знакомые экономические понятия. Проявляют интерес к экономической деятельности взрослых, знают, кем работают родители, испытывают уважение к труду взрослых. Результаты педагогического мониторинга показали: высокий уровень имеют 50% воспитанников, средний уровень - 47% воспитанников.

В 2022 – 2023 уч. году содержательным компонентом деятельности с воспитанниками по формированию основ ранней профориентации стало не только использование педагогами игровых занятий и ситуаций, сюжетно-ролевых и дидактических игр, но и организация и проведение краткосрочных образовательных практик с детьми. *Краткосрочные образовательные практики* (КОП) по выбору - это практики, позволяющие ребенку за небольшое количество занятий достичь конкретного результата. В ходе проектов воспитанники получили практические знания и умения, например: кейс «*Медицина*»: «Первая помощь при порезах», «Ребенок заболел», «Полезные продукты для зубов», «Оказание первой помощи при ожогах», «Правильно чистим зубы»; кейс «*Сфера услуг*»: «Готовим мороженое», «Сделаем куклам красивые прически», «Изготовление заколок».

В процессе проведения краткосрочных образовательных практик в условиях образовательного центра, ребята не только расширили кругозор и повысили уровень знаний о профессиях: педиатр, окулист, ветеринар, стоматолог, кондитер, повар, парикмахер, визажист, но уже на этом возрастном этапе стали выбирать профессии на будущее, причем, не только ориентируясь на профессии своих родителей, стали больше интересоваться, какими умениями и знаниями должен обладать специалист своего дела.

Для повышения уровня *художественно-эстетического развития* педагогами групп проведены разнообразные развлечения, развивающие художественно-эстетическое восприятие: тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, организованные совместно с родителями. Такая форма развлечений доставляет дошкольникам радость, приобщает их к национальной культуре, воспитывает эстетические чувства.

Педагогами проведены различные мастер-классы с детьми и родителями: «Пасхальное яйцо», «Кукла-оберег», «Птички из ткани». Совместная работа детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОУ в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика.

В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2022 году составил: высокий уровень – 68%, средний уровень – 38%.

Музыкальные руководители Малыхина И.Н., Галичкина Т.А. эффективно приобщают дошкольников к музыкальной культуре, предлагают детям для прослушивания музыкальные произведения и эмоционально

реагировать на них. Дети ритмично двигаются, в соответствии с разнообразным характером музыки, знают несколько национальных плясок. Любимым музыкальным занятием большинства детей является игра на детских музыкальных инструментах, они могут исполнять музыкальные произведения в ансамбле и в оркестре. Участники театральной студии педагоги и дети в течение года представили музыкальные спектакли «Кот, лиса и петух», «Ваня в тридесятом царстве правильного питания», «Приключение блина на Масленицу», «Приключение колобка под Новый год».

Традиционно были проведены тематические мероприятия: «Книжечная неделя», смотры-конкурсы детского творчества в дистанционном формате: «Весенний стихоплет», «Строки, опалённые войной...», на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов. Совместная работа детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края посредством реализации парциальных программ «Дошкольник Белогорья».

Вариативным воспитательно-образовательным ресурсом является создание и функционирование рекреационных образовательных зон.

В РОЗ созданы условия для всестороннего развития ребенка, поддержки его инициативы, самостоятельности, творческой деятельности. Дети могут дополнять РОЗ работами, изготовленными своими руками.

Не менее 250 дошкольников вовлечены в образовательную деятельность с использованием рекреационно-образовательных зон. Педагогами ДОО разработана серия сценариев (40) образовательной деятельности. Не менее 60% родителей вовлечены в образовательную деятельность.

Воспитательная работа в 2022 году была построена в соответствии с календарным планом воспитательной работы, разработанного согласно Основной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программой воспитания ДОО (далее - РПВ).

Образовательная среда ДОО отражает региональные и культурные особенности содержания воспитания, поддерживает все направления воспитательной работы в ДОО: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

В соответствии с письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» в ДОО разработано Положение об использовании государственных символов МБДОУ д/с №88 (приказ от 24.11.2021 №212), которое определяет порядок использования (установления, размещения) Государственного флага РФ, Государственного герба РФ, а также исполнения Государственного гимна РФ в ДОО. С этой целью на территории ДОО и в музыкальном зале разместили три флагштока с Государственным флагом РФ, согласно приказа «О введении традиции еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в

МБДОУ» (от 01.09.2022г. №152) определено время торжественной линейки, назначены ответственные за проведение данного мероприятия.

В ноябре 2022г. провели Педагогический совет «Организационно-педагогические условия реализации патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации», на котором обсудили современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использование государственных символов в образовательном процессе ДОУ.

Педагогами проведен анализ и корректировка Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на наличие тематических блоков и мероприятий, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Привели в соответствие патриотические центры в группах, пополнив их необходимой познавательной и художественной литературой, дидактическим и развивающим материалом (кейсы, лэпбуки) по формированию представлений у детей о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.

Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, особое внимание уделяя празднованию государственных праздников; использовали вариативные формы образовательной деятельности: концерты, театры, временные экспозиции, выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на годовое планирование ДОО, календарь праздников и памятных дат, календарный план рабочей программы воспитания включают в себя:

- гражданские праздники - День народного единства, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; День России.
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора - Осенины, Колядки, Масленица;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, Международный день художника, День российской науки и другие в рамках технологии «Гость группы»
- экологические праздники — День тигра, День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А. С. Пушкина, К. И. Чуковского, С. Я. Маршака, А. Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

За отчетный период было проведено 134 мероприятия:

- Патриотическое направление **21 мероприятие** («Тепло души – дарю солдату», «Изучаем родной край», «У мой России длинные косички..»)
- Социальное направление – **15** («Давайте жить дружно», «Все на земле от материнских рук», «Крепка семья-крепка Россия»)
- Познавательное направление – **37** («Берегите лес в чистоте», «Путешествие в осенний лес», «В мире животных»)
- Физическое и оздоровительное направление воспитания – **24** («Трус не играет в хоккей», «Морское путешествие», «Зимние забавы», «Не-болеяка», «Футбольная феерия»)
- Трудовое направление – **22** («Фестиваль профессий», «Гость группы»)
- Этико – эстетическое направление – **15** («Волшебные сказки Рождества», «Чемодан с чудесами»)

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате.

Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО по образовательным областям за 2022-2023 г.

Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГО		
	У.	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С
2	88	45	4	40	52	8	24	60	16	22	66	12	24	68	8	39	53	8
3	44	52	4	36	60	4	40	48	12	25	63	12	24	48	28	34	88	8
4	36	64	0	52	48	0	40	60	0	32	68	0	23	77	0	37	63	0
5	55	45	0	40	88	2	44	52	4	40	56	4	27	67	6	48	48	4
6	44	52	4	41	55	4	40	52	8	31	63	6	30	54	16	42	52	6
8	88	45	4	43	54	3	32	64	4	24	72	4	49	31	20	46	50	4
9	65	35	0	38	62	0	32	68	0	40	88	2	40	88	2	40	59	1
10	38	88	4	24	72	4	36	60	4	40	52	8	40	52	8	38	88	4
11	40	88	2	40	60	0	40	88	2	44	56	0	32	64	4	40	88	2
12	46	54	0	48	52	0	32	68	0	23	77	0	48	52	0	48	52	0
13	38	88	4	32	62	4	40	56	4	40	48	12	40	56	4	31	63	6
14	65	35	0	32	68	0	40	60	0	38	88	4	40	88	2	40	88	2
	48	43	7	39	56	5	37	51	12	33	63	4	36	57	7	39	54	7

Результаты освоения материала на высоком уровне находятся в диапазоне от 48 % до 80 % на низком уровне от 1% до 12 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

- «Речевое развитие» - 96%.
- «Социально-коммуникативное развитие - 95 %.
- «Физическое развитие» - 93%.
- «Художественно-эстетическое развитие» - 93%.
- «Познавательное развитие» - 88%.

В дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году включительно по 30.05.2023г. осуществлялось дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности и удовлетворение запросов родителей.

Результативность проектной и инновационной деятельности

1. ДОУ является пилотной площадкой апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Результатом деятельности дошкольного образовательного учреждения в данном направлении является:

- продление экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» на основании договора от 11.01.2022г.
- разработка серии конспектов образовательной деятельности в первой младшей группе и подготовительной;
- создание и размещение видеороликов на официальном сайте «Мозаичный ПАРК»: «Использование спортивного оборудования», «Комфортный детский сад», участие во Всероссийском конкурсе;
- активное участие педагогов во Всероссийских вебинарах: «Ребёнок раннего возраста в детском саду», «Развивающее наставничество или диалог на уровне доверия», «Наука глазами детей», «Игра как средство позитивной социализации дошкольников» и другие.
- пополнение РППС старших групп №2,3 игровым материалом и деревянными игрушками на сумму 30000руб.

2. Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» с сентября 2021 года:

- педагоги - участники проекта (8 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование алгоритмической грамотности с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир», прослушали он-лайн веберы и семинары;
- для организации занятий с дошкольниками приобретено оборудование на сумму 96000 тыс. руб.;
- реализуются мероприятия «дорожной карты» проекта.

3. Федеральная инновационная площадка по реализации инновационных проектов ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «English through animation» развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества.

- педагоги - участники проекта (12 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе».

- для организации занятий с дошкольниками приобретено оборудование на сумму 130000 тыс. руб.;

- прослушали вебинары, он-лайн консультации «Развитие языковых способностей посредством мультипликации»;

- проведена диагностика инновационных площадок ФИСО АО «Элти-Кудиц».

- педагоги участвовали в V международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир».

Федеральные проекты:

4. «Мир возможностей», реализуемый при поддержке Министерства просвещения РФ, в рамках проекта проводится всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» с 01.12.2022г. по 15.07.2023г.

- ДОУ зарегистрировался на цифровой платформе «Сделаем вместе»;

- подали заявку на участие в конкурсе «Ценности будущего в традициях народной культуры»;

- провели регистрацию членов семей, участвующих в конкурсе, на цифровой платформе поддержки социальной активности «Мир возможностей»;

- приобрели демонстрационный материал «Бабушкины сказки» - 3 комплекта.

Региональные проекты

5.«Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» по апробации программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»

- в 2022 году ДОУ продолжает работать по программе «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»;

- участвует 7 педагогов и 70 детей старшего дошкольного возраста;

- приобретено 10 планшетов для занятий с дошкольниками;

- педагоги-участники проекта прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты за успешное прохождение теоретико-методологической подготовки по развитию профессиональных компетенций для эффективной реализации занятий по программе информатики для старших дошкольников.

Муниципальные проекты:

6.«Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванию детей дошкольного возраста на территории города Белгорода»

- в рамках сетевого взаимодействия с ДОУ №84 разработана дополнительная общеобразовательная программа по обучению детей плаванию «Дельфиненок»;

- на официальном сайте ДОУ создана страница проекта;

- в сентябре проведено анкетирование родителей, количество родителей принявших участие 112 чел..100% родители положительно ответили на вопрос «Каково Ваше отношение к обучению детей плаванию?».

- проведен внеплановый инструктаж с сотрудниками, участвующими в проекте;

- с сентября по ноябрь 2022г. проведено: 3 групповых консультации, индивидуальных – 5 в дистанционном формате;

- родительское собрание в очном формате, подготовлен мастер-класс «Родитель первый тренер»

Институциональный проект:

«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях ДОО» Цель проект: Повысить уровень сформированности финансовой грамотности у старших дошкольников до 95% к маю 2023г. достижения: Проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с № 88 г. Белгорода в период с октября 2022 года по май 2023 года непосредственно образовательной детальности и развлечений с использованием материалов по финансовой грамотности.

В декабре 2022 года проведен смотр-конкурс на лучший центр финансовой грамотности, образовательная среда старших и подготовительных групп наполнены необходимым игровым и дидактическим материалом по данной проблеме. Разработан план проведения познавательных мероприятий, развлечений с использованием материалов по финансовой грамотности. Разработаны конспекты НОД по финансовой грамотности.

Приоритетные направления региона Экономическое воспитание:

На основании муниципального Плана действий («дорожная карта») по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО г.Белгорода» (срок реализации июнь 2022г. – август 2023г.) разработана и реализуется институциональная «дорожная карта». В рамках «дорожной карты»:

- проведен анализ среды, направленной на формирование основ финансовой грамотности у дошкольников (в соответствии с возрастными особенностями),

- центры игры в возрастных группах пополнены игровым дидактическим и развивающим материалом по данной проблеме, (видеоролики «Виртуальные экскурсии», картотеки игр по экономическому воспитанию, лэпбуки и др.),

- создан методический кейс «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»,

- разработан проект «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях ДОО»

- заключено соглашение с ПАО БАНК «ОТКРЫТИЕ» - занятия по финансовой грамотности

Ранняя профориентация

На основании муниципального Плана действий («дорожная карта») по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (срок реализации июнь 2022г. – август 2023г.). На основе данной «дорожной карты» разработана и реализуется институциональная «дорожная карта». В рамках «дорожной карты»:

- проведен анализ среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у дошкольников (в соответствии с возрастными особенностями),

- центры игры в возрастных группах пополнены игровым дидактическим и развивающим материалом по данной проблеме, в том числе по ознакомлению с профессиями отрасли «Здравоохранения» (видеоролики «Виртуальные экскурсии по профессиям», картотеки игр по ранней профориентации, лэпбуки и др.),

- создан методический кейс «Формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста»,

- разработан проект «Формирование представлений об аграрных профессиях у старших дошкольников в условиях ДОО»,

- участие в ноябре 2022г в муниципальном конкурсе «Гость группы», номинация «Очный формат» - призер.

- Согласно договора о совместной деятельности по ранней профориентации между МБДОУ д/с №88 и ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» в соответствии с Планом взаимодействия студенты знакомят старших дошкольников с миром аграрных профессий: агрономом, ихтиологом, овощеводом и др.

На сайте ДОУ создана вкладка «Приоритетные направления региона» (http://mdou88.beluo31.ru/?page_id=21873).

Вывод: коллектив ДОУ успешно работает в инновационном режиме, внедряя в практику деятельности новые современные программы и технологии.

Проблемное поле: В ходе анализа инновационной и проектной деятельности ДОУ, отмечается недостаточная мотивированность педагогов со стажем работы от 20 до 30 лет (8 чел.-22%) и молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет (5 чел.-15%) во включении в инновационную деятельность, и настороженное отношение некоторых родителей к проявлениям инновационной активности учреждения, непонимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала детского сада.

Перспективы: увеличить долю педагогов (до 90%), мотивированных к участию в инновационной деятельности, путем участия в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня;

- вовлекать большее число родителей в инновационную и проектную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Внедрение в 2023 году в ДОУ инновационной площадки «Техномир:

развитие без границ», направленной на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий региона РФ.

Организация работы по увеличению количества институциональных проектов в ДОУ; включить проекты по реализации основных направлений региональной и муниципальной образовательной политики.

Коррекционная работа в ДОУ ведется с учетом мероприятий.

«Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам МБДОУ д/с №88 и предоставляемым на них услугам» на период 2021-2025г.г., которые успешно реализуются и по мере необходимости корректируются и дополняются. В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные методы, методические пособия и дидактические материалы.

В дошкольном учреждении в 2022 году функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (22 ребёнка) и логопункт (37 детей), 4 группы комбинированной направленности. Оказание коррекционной помощи воспитанникам осуществлялось во взаимодействии педагогов ДОУ посредством комплексного сопровождения в условиях ППк, согласно обозначенным в заключениях ТППК специальным образовательным условиям и в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 8 педагогов.

Количество детей	3 года		4 года		5 лет		6 лет		7 лет		Всего		
	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	
Количество детей прошедших обследование на ППк:	-	-	1	-	18	11	3	4	1	7	-	43	45
из них -детей с ОВЗ	-	-	1	-	18	11	3	4	1	7	-	43	45
- детей-инвалидов с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
- детей-инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	-	-	-	1	-	12	1	12	1	8	-	-	35

из них:	-	-	-	1	-	12	1	12	1	8	-	-	35
- получали психолого-педагогическую помощь всего:													

Проведено 8 заседаний. На ППк обследовано 48 детей. Обеспечивалось создание специального режима для ребенка-инвалида. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых АОП, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ д/с № 88г. Белгорода по состоянию на май 2023 год

Деятельность психолого-педагогического консилиума детского сада была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 9 педагогов.

В 2022-2023 учебном году было охвачено логопедической помощью 47 воспитанников. Из них в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 13а – 12 детей, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР – 12 детей и в логопедическом пункте - 25 детей.

На основании приказа управления образования администрации г.Белгорода «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» от 08.02.2023 года №137. Проведено *логопедическое обследование дошкольников ДОУ.*

Период обследования 17.02.2023 г. – 15.03.2023 г.	
детей в возрасте от 3 до 5 лет	100
обследовано:	85
Выявлено с речевыми нарушениями:	77
ОНР I	1
ОНР II	0
ОНР III	1
ФФН	19
ФН	9
ФД	47
ЗРР	0
чистая речь	8
детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	202
обследовано:	167
Выявлено с речевыми нарушениями:	92
из них:	
ЗПР	2
ОНР I	1
ОНР II	4
ОНР III	25
ОНР IV	4
ФФН	30
ФН	26
чистая речь	75

Охвачено логопедической помощью 49 ребенок.		
Характер динамики	Количество детей	% соотношение
положительная	43	88%
волнообразная	4	8%
незначительная	2	4%
отрицательная	0	-

Дети и родители могли получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, вебинары, мастер-классы.

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2022-2023г.г.

В 2022 году проводились платные образовательные услуги, выходящие за рамки Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88, с целью разностороннего удовлетворения образовательных потребностей детей. В 2022 году увеличилось число платных образовательных услуг с 12 до 16. По запросу родителей добавились следующие услуги:

- Обучению детей 3Д моделированию - кружок «Рисуем, играя».
- Обучение детей программированию и алгоритмике – кружок «Кванториум».
- Обучение детей анимации – мультстудия «Анимашка».
- Обучение детей креативному рукоделию – кружок «Детский дизайн».

Родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг на 96%. В 2022 году отмечен рост заинтересованности семей в проведении платных образовательных услуг и удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей (65 % детей от списочного состава получают платные образовательные услуги в ДОУ). За счет реализации платных образовательных услуг ДОУ предоставлена возможность покрытия дефицита бюджетного финансирования деятельности на совершенствование учебно-материальной базы.

С октября 2022года ДОУ работает в режиме дежурных групп, не все дети посещали платные услуги, но большинство родителей приводили детей на занятия.

	Наименование услуги	ФИО руководителя	Кол-во детей
1	Обучение детей английскому языку - кружок «Веселый английский»	Оберемко О.И.	56
2	Обучение детей нетрадиционному рисованию – кружок «Клякса»	Гревцева Е.И.	38

3	Обучение детей анимации – мультстудия «Анимашка»	Гревцева Е.И.	5
4	Обучение детей игре в шахматы – кружок «Шахматное королевство»	Лаврова О.В.	10
5	Обучение детей хоровому пению – кружок «Ивушка»	Малыхина И.Н.	5
6	Обучение детей вокалу - кружок «Голос»	Галичкина Т.А.	13
7	Обучение детей плаванию – кружок «Дельфинёнок»	Юсупова Е.Н.	30
8	Подгрупповые занятия по интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста - кружок «Умники и умницы»	Братчина А.А.	39
9	Подгрупповые занятия по раннему развитию детей младшего дошкольного возраста - кружок «Малыш»	Братчина А.А.	34
10	Обучение детей хореографии – кружок «Пластика»	Красикова С.Л.	28
11	Обучение детей современным танцам - кружок «DanceSmile»	Рябых В.Н.	42
12	Обучение детей культуре речи и развитию мелкой моторики рук – кружок «АБВГДейка»	Исаева Н.Ю. Фомина И.Г.	34
13	Обучение детей игре в баскетбол - кружок «Ловкий мяч»	Полянская О.А.	10
14	Обучение детей креативному рукоделию – кружок «Детский дизайн»	Пыжова О.В.	13
15	Обучение детей программированию и алгоритмике – кружок «Кванториум»	Попова Т.А.	10
16	Обучению детей 3Д моделированию - кружок «Рисуем, играя»	Иванова Е.В.	5

Вывод: программный материал по реализации ООП ДО освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением следующих показателей:

- по познавательному развитию (экологическое развитие, техническое творчество),

- дефицит использования педагогами технологий развития эмоционального интеллекта и эмоциональной отзывчивости у воспитанников ДОУ.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены с применением вариативных форм организации и с учетом работы ДОУ в режиме дежурных групп.

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

Проблемное поле: не достаточно эффективно реализуется календарный план воспитательной работы в связи с работой ДООУ в режиме дежурных групп.

Перспективы: В 2023 году необходимо запланировать проведение обучающих семинаров, круглых столов по проблеме воспитательной работы, как для педагогов, так и для родителей, в частности по духовно-нравственному воспитанию, экологическому развитию

Ежегодно проводить мониторинг воспитательного процесса в ДООУ в соответствии с методическими рекомендациями ОГАОУ ДПО БелИРО, с целью выявления уровня воспитанности детей старшего дошкольного возраста.

Оборудовать мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам, участникам военных действий.

Дооснастить рекреации, холлы, РОЗ ДООУ материалами, оборудованием и пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ».

- продолжить реализацию доброжелательных технологий: Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Дети волонтеры», «Волшебный телефон», «Технологии развития эмоционального интеллекта», «Клубный час» с целью разновозрастного взаимодействия воспитанников в группы старшего дошкольного возраста технологии «Мы-волонтеры,

- расширение спектра платных образовательных услуг в соответствии с инновационными технологиями используемых в ДООУ (техническое творчество, финансовая грамотность).

Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

На основании план-графика ВСОКО на 2022-2023 учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 уч.год.

1. Качество условий реализации ООП ДО МБ ДОУ:

Укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДООУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК

Динамика по уровню квалификации:

По образованию и стажу работы

Всего педагогов		Образование	Стаж работы
------------------------	--	--------------------	--------------------

	2	23	высшее		среднее специа льное		От 0 до 5		От 5 до 10		От 10 до20		Более 20	
			22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23
заведующих	1	1	1	1	-	-					1	1		
Ст.воспитателей	2	2	2	2	-	-					1	1	1	1
воспитатели	26	26	17	17	7	7	1	2	5	6	12	14	5	5
Муз.руководители	2	2	-	-	2	2					1	1	1	1
Инстр. по физ.воспитанию	2	2	2	2	-	-					1	1	1	1
Учитель-логопед	4	4	4	4	-	-			1	1	2	2	1	1

**Динамика по уровню курсовой подготовки на базе
Белгородскогорегionalного института развития
образования:**

№ п/ п	Название курсов	2020-21 уч.г.			2021-22 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
		по план у	фактическ и	% от план а	по план у	фактическ и	% от план а	по план у	фактическ и	% от план а
	Системные курсы повышения квалификаци и									
	заведующие	-	-	-	1	1	3,4	-	-	-
	Ст.воспит	-	-	-	1	1	3,4	-	-	-
	воспитатели	2	2		14	14	41	7	7	20,1
	Муз.руковод	-	-	-	2	2	5,8	-	-	-
	физо	-	-	-	-	-	-	1	1	3,4
	Педагог- психолог	1	1	-	-	-	-	-	-	3,4
	Социальный педагог	-	-	-	1	1	3,4	-	-	-
	Учитель- логопед	1	1	3,4	-	-	-	-	-	-
	всего	4	4	3,4	19	19	57	8	8	26,9

**Контрольно-оценочные мероприятия направленных на
решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-
2023 уч.год.**

Оценка психологического климата в группах ДОО

Учебный год	Количество		Уровень эмоционального благополучия					
			высокий		средний		низкий	
	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
202 0- 202 1	279	279	12 %	28 %	80 %	68 %	8%	4%

2021-2022	291	290	75 %	25 %	19 %	69 %	6%	6%
2022-2023	278	278	42 %	88 %	52 %	42 %	2%	0%

Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП в 2022-2023 учебном году педагогом-психологом Братчиной А.А.

направления деятельности педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса			
психодиагностика			
Целевая группа	Количество человек		
	групповая	индивидуальная	итого человек
Дети			
Будущие первоклассники	47	10	47
Одаренные дети	-	3	3
Дети с ОВЗ	61	61	61
Дети-инвалиды	-	4	4
Дети с проблемами в адаптации ¹	-	13	13
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	71	5	71
Родители			
Родители будущих первоклассников	40	25	40
Родители одаренных детей	-	3	3
Родители детей с ОВЗ	51	21	51
Родители детей-инвалидов	-	4	4
Родители детей с проблемами в адаптации	-	13	13
Родители детей, вновь прибывших в ДОУ	71	13	71
Педагоги			
Педагоги и коллектив ДОУ	33	18	33
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ			
Целевая группа	Количество		Итого
	групповая	индивидуальная	

	заняти й	человек	заняти й	человек	заняти й	человек		
Дети								
Будущие первоклассники	20	47	10	8	30	47		
Одаренные дети	-	-	15	3	15	3		
Дети с ОВЗ	22	61	90	61	112	61		
Дети-инвалиды	-	-	15	4	15	4		
Дети с проблемами в адаптации ¹	-	-	13	13	13	13		
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	10	71	13	13	23	71		
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА								
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Родители воспитанников	<i>мероприятий</i>						<i>человек</i>	
	<i>Родительские собрания</i>	<i>Родительский клуб</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>Практические</i>	<i>Сайт</i>	<i>Наглядная информация</i>		<i>Другие</i>
Родители будущих первоклассников	4	-	1	1	2	4	-	47
Родители одаренных детей	-	-	1	1	-	2	-	3
Родители детей с ОВЗ	2	-	1	1	2	4	-	61
Родители детей-инвалидов	3	-	1	1	2	2	-	4
Родители детей с проблемами в адаптации ¹	2	-	2	-	2	4	-	13
Родители детей из общеразвивающих групп	4	-	2	2	3	6	-	156
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	2	-	2	-	2	4	-	63
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Педагоги	<i>практических мероприятий³</i>		<i>человек</i>		<i>теоретических мероприятий³</i>		<i>человек</i>	
Педагоги и коллектив ДОУ	3		60		5			60
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ								
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
	<i>консультаций</i>			<i>человек</i>				
Родители воспитанников								
Родители будущих первоклассников	35			35				
Родители одаренных детей	3			3				
Родители детей с ОВЗ	15			15				
Родители детей-инвалидов	4			4				
Родители детей с проблемами в адаптации	13			13				
Родители детей из общеразвивающих групп	45			45				

Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	71	71
Педагоги		
Педагоги и коллектив ДОУ	75	55

Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы:

Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	динамика
требования, определяемые санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует частично	соответствует	соответствует	+
требования, определяемые правилами пожарной безопасности	соответствует частично	соответствует	соответствует	+
требования к средствам обучения и воспитания соответствия возрасту и индивидуальными особенностями развития детей	не соответствует	соответствует частично	соответствует частично	+
оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	не соответствует	соответствует частично	соответствует частично	+
требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	соответствует частично	соответствует	соответствует	+

**Финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя
из стоимости услуг на основе муниципального задания.**

Оценка эффективности и результаты выполнения муниципального задания за 2022 год осуществлялась по следующим показателям:

1. объемы оказания муниципальных услуг;
2. качество оказания муниципальных услуг.

Характеристика запланированных и фактических результатов выполнения муниципального задания за 2022 год:

1. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Объем оказания муниципальных услуг» (в натуральных показателях).

Фактический объем выполнения показателя за 2022 год соответствует 96% от объема плановых показателей. Плановое количество потребителей муниципальной услуги 291. Фактическая численность детей в МБДОУ за отчетный период составила 278 (причина отклонения: увеличение количества мест для детей раннего возраста).

2. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Качество оказания муниципальных услуг».

Анализ исполнения муниципального задания по критерию «Качество оказания муниципальных услуг» показал:

- отсутствуют жалобы на качество предоставляемых услуг;
- количество потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги – 98%;
- удельный вес воспитанников, получивших услугу – 100%;
- количество посещенных воспитанниками дней от запланированных 83,35%, что составляет +3,75% выполнение показателя;
- количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни, в расчете на одного ребенка уменьшилось по сравнению с плановым показателем на 2,6 дня.

Качество организации образовательной деятельности в ДОУ:

Контрольная деятельность образовательного процесса

направленная на решение задач деятельности

дошкольного учреждения в 2022-2023 уч.год.

В ходе *тематического контроля* в соответствии с годовым планом работы ДОУ были проведены тематические проверки:

Тема: «Состояние работы в ДОУ по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества»- ноябрь 2022 г.

Цель: изучение состояния работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества»

Результат: в ходе проверки установлено, что проблема

формирования интереса к конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста занимает значимое место в системе деятельности педагогами, содержание работы по развитию конструктивных умений определяются программными требованиями, возрастными особенностями и уровнем подготовленности детей. В работе с родителями, по развитию конструктивных способностей воспитатели уделяют достаточно внимания

Педагогам были даны рекомендации, которые были выполнены.

Тема: «Организация работы по здоровьесбережению» - февраль 2023 г. *Цель:* изучение состояния работы по использованию здоровьесберегающих технологий, по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

Результат: В ходе проверки было отмечено: утренняя гимнастика проводится воспитателями регулярно в соответствии с планом, соблюдают дозировку и длительность зарядки. Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц. А вот гигиенические требования соблюдаются не всегда. Перед проведением утренней гимнастики во время оперативного контроля не проветривался физкультурный зал и не была проведена влажная уборка помещения. У педагогов имеется подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. Утренняя гимнастика проводится без музыкального сопровождения. Не все дети во время проверки были в физкультурной форме, воспитатели тоже часто выполняют упражнения в платьях. Следует отметить, что состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности соответствует возрастным нормам.

Данные в ходе контроля рекомендации, были выполнены педагогами в установленные сроки.

В ходе *фронтального контроля* в соответствии с годовым планом работы ДОУ была проведена фронтальная проверка подготовительных к школьным группам - март 2023 г.

Тема: «Итоги образовательной деятельности с детьми в подготовительных к школе группах»

Цель: изучение условий предоставления образовательных услуг, соответствие уровня готовности детей - выпускников целевым ориентирам ФГОС ДО.

Результат: проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми- выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Данные в ходе контроля рекомендации, были выполнены педагогами в установленные сроки.

Качество взаимодействия с семьями воспитанников

Степень включенности родителей в образовательный процесс через интерактивные формы сотрудничества:

Группы/ количество родителей	Мастер- классы		Проекты		Онлайн- консультации и консультирование		Педагогиче- ские мастерские		Образова- тельная афиша	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2 младшая группа	8	18	10	21	6	15	10	19	5	23
средняя группа №9	3	15	7	15	5	10	8	15	6	20
1 младшая группа №4	6	18	10	18	3	9	11	18	8	24
подготовительная группа №5	8	17	10	21	6	15	10	19	5	21
подготовительная группа №6	10	21	11	23	18	23	10	23	11	24
Старшая группа для детей с ТНР №13	8	12	8	12	7	12	5	12	8	12
Старшая группа №11	8	17	10	21	6	15	10	19	5	25
1 младшая группа №10	10	21	11	23	18	23	10	23	11	20
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР №13	8	12	8	12	7	12	5	12	8	12
Охват родителей	75%									

Качество результатов реализации ООП ДО ДОУ:

Результативность освоения ООП ДО

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2022 -2023 уч.год

№	Группы	ФР (%)	С-КР(%)	РР(%)	ПР(%)	Х-ЭР(%)
1.	1 младшая группа для детей раннего возраста №10	83	82	74	83	90
2.	2 младшая группа для детей раннего возраста №2	82	83	73	81	88

3.	1 младшая группа для детей раннего возраста №10	82	81	75	78	86
4.	средняя группа №9	87	89	87	89	90
5.	средняя группа №12	85	88	88	87	91
6.	подготовительная группа №14	91	92	81	83	88
7.	подготовительная группа №5	92	94	80	80	84
8.	1 младшая группа №4	90	93	88	79	87
9.	подготовительная группа №6	92	94	85	80	84
10.	Старшая группа для детей с ТНР №13а	100	100	90	96	100
11.	Подготовительная группа №3	100	100	85	96	100
12.	2 младшая группа №11	100	100	93	100	100
13.	Подготовительная детей с ТНР №13б	100	100	87	87	100
14.	ГКП для детей до 3-лет	100	100	100	100	100
	Общий показатель	93	95	96	88	93

Динамика овладения детьми ООП ДО и АОО ДО за 3 учебных года

Образовательная область	2020-2021 уч. г.	2021-2022уч.г.	2022-20223уч.г.	Динамика
Физическое развитие	90%	92%	93%	+1
Социально-коммуникативное развитие	94%	96%	95%	+1
Познавательное развитие	95%	86%	88%	+2
Речевое развитие	94%	95%	96%	+1
Художественно-эстетическое развитие	98%	92%	93%	+1

Сравнительные данные свидетельствуют о стабильных высоких показателях освоения воспитанниками образовательных

областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» незначительное улучшение показателей образовательной области «Познавательное развитие».

*Результативность здоровьесберегающей деятельности
Оценка показателей заболеваемости за 3 уч.г.*

год	дней по болезни	динамика
2019- 2021 уч. г.	9,8д/д	+3,1 д/д
2021-2022 уч.г.	7,4д/д	- 2,4 д/д
2022-2023 уч.г.	7,3 д/д	- 0,1 д/д

Анализируя работу дошкольного учреждения по снижению заболеваемости детей за 2022-2023 уч.год, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости в ДОУ. Наиболее распространенная группа заболеваний по прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

Успешность деятельности ДОУ по здоровьесбережению, также можно оценить по хорошим показателям функционирования, которые продолжают ежегодно повышаться:

Оценка показателей функционирования за 3 уч.г. года

Учебный год	% функционирования
2020-2021уч.г.	82,88
2021-2022 уч.г.	81,59
2022-2023 уч.г.	83,35

Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп

педагогом-психологом проводились беседы, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОУ.

*Сводная таблица
социально-психологической адаптации детей к условиям
ДОУ за 3 уч.года*

Учебный год	Уровень адаптации			
	высокий	средний	низкий	незавершенный
2020-2021	51 (75%)	17 (25%)	-	-
2021-2022	51 (72%)	19 (25%)	-	1 (3 %)
2022-2023	55 (74%)	19 (26%)	-	-

Сравнительные результаты готовности детей к обучению в школе за 3 года

Учебный год	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения	Результат	динамика
2020-2021	65-92%	6 - 8%	-	-	71-100%	положительная
2021-2022	53– 83%	10-15%	1-2%	-	64 - 100%	положительная
2022-2023	39 -83 %	6 - 13 %	2 % (дети-инвалиды)	-	45-100%	положительная

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2022-2023уч.год

Название конкурса	Результативность
<i>Муниципальный уровень участие воспитанников</i>	
«Лучший агитационный ролик по пожарной безопасности»	Призёр
Смотр-конкурс Семейных портфолио «Мы растим здорового ребёнка»	Призёр Лауреат
«Конкурс «Экологический рисунок»	Призёр
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призёр
Конкурс «Здоровым быть здорово»	Призёр
Городской конкурс «Планета цветов»	Победитель
Конкурс «Новогодний серпантин»	Призёр
<i>Муниципальный уровень участие педагогов</i>	
«Творческий дебют 2023»	Победитель Призёр
«Мы выбираем пожарную безопасность»	Призёр
Конкурс «Маэстро»	Участник
<i>Региональный уровень участие воспитанников</i>	
Конкурс физкультминуток	Призёр

<i>Региональный уровень участие педагогов</i>	
«Векторы успеха»	Призёр
«Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Лауреат
Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2023»	Участник
«Путь к успеху»	Лауреат
<i>Федеральный уровень участие воспитанников</i>	
«Мастерство без границ»	Победитель

**Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах
Обобщение актуального педагогического опыта работы**

Решением педагогического совета ДООУ в 2022 -2023 уч.г. году обобщены 5 опытов работы педагогов, внесён в городской банк данных актуального педагогического опыта.

Участие педагогов в педагогических мероприятиях					
	мероприятия	Кол-во мероприятий	Численность педагогов	Численность детей	Численность родителей
	Региональный уровень				
1	Семинары в формате ВКС	4	4	-	
	Муниципальный уровень				
1	Семинары (ММО)	7	11	-	
2	Акции	3	36	100	120
	Спортивные мероприятия:				
1	Всемирный день зимних видов спорта	1	7		
2	Лыжня России	1	15	5	12
3	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	6	9		
4	День физкультурника	1	8	11	9
5	Кросс Нации	1	5	-	-

Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО

Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ – д/с № 88 за 3 года

год	Количество опрошенных родителей	Оснащенность ДООУ	Квалификация педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Результат	Динамика
2020	211 (73%)	95%	98%	97%	97%	97%	+ 8% по 4 показателям
2021	233 (78%)	98%	100%	99%	99%	98%	+15% по 4 показателям
2022	279 (90%)	98%	100%	99%	99%	98%	+16% по 3 показателям

Вывод: Работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, проводились конкурсы в оф-

лайн формате. Родительские собрания проходили в он-лайн режиме на платформе Сферум, согласно плану взаимодействия с родителями.

По результатам итогового анкетирования педагогов, с целью выявления факторов стимулирующих и препятствующих развитию педагогов, в следующем году необходимо совершенствовать работу по использованию инновационных технологий в работе с детьми и родителями, активизировать работу по изучению дошкольниками основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде; по формированию финансовой грамотности у дошкольников.

Результаты выполнения Программы развития МБДОУ в 2022 -2023 уч. год

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и обеспечивают эффективность и качество образовательной деятельности, реализацию Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г.Белгорода на 2021-2024 г.г. цель, которой создание современного «доброжелательного» образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей; реализация целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации:

В 2022г. в рамках: портфеля проектов «Качество образования»:

ДОУ присвоен статус федеральной инновационной площадки по реализации инновационных проектов ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме:

«развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества»; реализуется новый проекты муниципального уровня

«Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванию детей дошкольного возраста на территории города Белгорода», приобретена цифровая компьютерная техника и робототехника; принята заявка и соглашение на присвоение статуса «сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «ТехноМир: развитие без границ»;

- портфеля проектов «Дошкольник Белогорья»: в РППС включены элементы «доброжелательного» пространства; внедрены доброжелательные технологии во все группы ДОУ;

- портфеля проектов «Формула здоровья»: организовано активное участие в фестивале ГТО; проходит сдача ГТО старшими дошкольниками и сотрудниками; педагоги участвуют в муниципальных проектах по здоровьесбережению и активно применяют технологии физического развития в образовательном процессе ДОУ;

- портфеля проектов «Современный педагог»: педагоги участвуют в реализации федеральных, региональных и муниципальных проекта и инновационной деятельности, используют дистанционные формы

и социальные сети; созданы и персональные страницы педагогов; активно принимают участие в вебинарах разного уровня, повышая свой профессиональный уровень;

- портфеля проектов «Бережливый детский сад»: создана навигация в помещении и на территории ДОУ. Все кабинеты педагогов и рабочие места оформлены в соответствии с 5S. Педагоги провели оптимизацию процесса документооборота.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г.Белгорода на 2020-2024 г.г. в 2022-2023 учебном году реализована в полном объеме с достижением прогнозируемого результата по всем направлениям деятельности ДОУ.

Проблемное поле: низкая активность участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ.

Перспективы: предоставлять родителям (законным представителям) возможность активно участвовать в деятельности ДОУ.

Использовать эффективные формы сотрудничества: акции, проекты, туры выходного дня, мастер-классы, совместные походы через сотрудничество с учреждениями культуры, организацию открытых и выездных мероприятий и другие общественные мероприятия.

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

В летний оздоровительный период 2022 года детский сад функционировал в обычном режиме. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в учреждении максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей в ДОУ.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

-анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность плескательного бассейна, спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);

-завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил инормативов;

- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДОУ;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- проведение инструктажей с коллективом организации в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОУ;
- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОУ в летний период.

Помимо этого, было проведено производственное совещание «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях».

В павильонах педагогами было изготовлено мобильное, переносное, легко трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании и соответствует требованиям СанПИН, а также мобильные контейнеры по темам творческих игр «Магазин», «Кухня», «Строители», «Моряки», «Больница», «Полиция», «Мы-водители», «Спасатели», «Автомастерская», чехлы для мебели, куклы в летних одеждах, машинки (большие и маленькие) на подгруппу детей, летний театр, ширмы, тематические развивающие модули, атрибуты для подвижных игр. Широко были представлены выносные лаборатории для летнего экспериментирования, картотеки. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для двигательной активности детей были приобретены и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, моталочки, городки, ловушки в соответствии с возрастными и программными требованиями.

В павильонах и на территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей. Для уединения детей на площадках имеются игровое оборудование «домик», «кареты», «паровозы», «кафе», «корабль» и т.д.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в МБДОУ было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой. РППС на игровых площадках и на территории ДОУ была обновлена на 30%, что на 10 % больше чем в 2021 году.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. За лето были покрашены и отремонтированы оборудование на участках, установлено новое игровое оборудование, песочницы, проведен косметический ремонт в группах.

С педагогами в ЛОП был проведен итоговый педсовет «Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023уч.году. Утверждение плана работы на летний период 2022 г.», где был утвержден план летней оздоровительной работы. Проведено производственное совещание

«Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»; инструктажс сотрудниками. Проведена тематическая проверка «Обеспечение качества образовательной и здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками МБДОУ д/с №88 в летний оздоровительный период».

Старшими воспитателями Лазаревой Т.В.. Гревцевой Е.И. подготовлены и проведены консультации на тему:

- «Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»
 - «Организация туристических походов как форма оздоровления дошкольников».
 - «Использование игр-тренингов с детьми на сплочение коллектива».
- Проведен семинар-практикум для воспитателей «Организация детского отдыха в летний период».

Оформлена выставка в методическом кабинете «Готовимся к лету» и др. Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

Основными видами деятельности на летний период были выделены такие как: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дежурных групп раннего и дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренняя гимнастика и гимнастика на воздухе,

- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно - досуговая деятельность воспитанников.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, городки.

Культурно - досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывать тематические недели доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Тематические недели реализовывались через различные мероприятия: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы и многое другое. Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли мероприятия: «В гости к солнышку», «У лукоморья дуб зеленый...», «День города в ДОУ», Проект «Азбука города» по правилам дорожного движения. Проведены конкурсы: «Юные художники», «До свидания, лето», «Рисунки на асфальте», проекты, «Веселая улица нашего детства», «Солнышко лучистое», «Сказки бабушки Лесовика», «Пластилиновый город», фестивали в рамках регионального проекта «Дети в приоритете»: «4Д: дети, движение, дружба, двор», «Детские забавы», муниципального проекта «Создание центров цифрового развития на территории г. Белгорода». Охват детей, педагогов и родителей фестивальными мероприятиями составил 50% .

В летний оздоровительный период 2022 года детский сад был закрыт на ремонт с 1 по 30 июня. В июле дошкольное учреждение посещали 210 детей, что на 30 детей меньше, чем в летний период 2021 г. В результате проведенных бесед с детьми и родителями у воспитанников повысились функциональные возможности организма, дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней, повысился интерес и желание заниматься

физкультурой и спортом.

Для не посещающих детей и их родителей были организованы дистанционные мероприятия:

Результат: 8801 просмотров на сайте детского сада, 30 человек участников ВВК

Тематика Флешмобов:

«Окна России»

«Я люблю Россию»

«Дети рисуют мечту!»

«День семьи, любви и верности»

«Лето-это маленькая жизнь»

«Наш любимый город»

«Безопасный детский сад»

Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал в свое содержание следующие мероприятия, такие как:

- **физкультурно-оздоровительная работа**, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- **организация питания детей** дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Поскольку, большую часть дня дети проводили на свежем воздухе - это способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Учитывая все эти нюансы, мы вносили соответствующие изменения. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод (бананы, яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы. Позднее – помидоры, молодой картофель.

- **закаливание** в летний период проходило с использованием природных факторов. *Закаливание воздухом* – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны.

Закаливание водой - полоскание полости рта и горла прохладной водой, купание в плескательном бассейне.

-информационно-просветительская работа с родителями воспитанников была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Эффективность данной работы наглядно отразилась в снижении показателей по заболеваемости детей и увеличению процента посещаемости.

Заболеваемость *динамика*

Функционирование *динамика*

✓	2020 г.- 2,4 дня	67,8%	+3%
✓	2021 г. - 0 дня	75,4%	
✓	2022 г. - 1,4 дня	50%	+ 7,6%

В отсутствии случаев травматизма и отравления детей.

Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период в процессе различных мероприятий и форм сотрудничества.

Тематика консультаций для родителей, организуемая воспитателями, соответствовала летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь»,

«Правила поведения на водоемах», «Информация об опасности заболеваемости бешенством», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ» «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поздравляем любимый город! – программа праздничных мероприятий». Родители активно участвовали в проектах, праздниках, конкурсах. За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы: информационные стенды «Здравствуй, лето!», «День за днем», газета для родителей «Летний калейдоскоп», акция «Сделаем наш детский сад красивее». За летний период 2022 г. увеличилось участие родителей в проектной и досуговой деятельности на 15%.

В июле 2022 г. на сайте МБДОУ для родителей размещены материалы по адаптации детей «Портрет ребёнка, поступившего в детский сад» - особенности аппетита, сна, эмоционального состояния ребенка в период адаптации к детскому саду. «Кому легко, а кому трудно» - причины трудной адаптации и «Чем могут помочь родители?» - комплекс мер по смягчению адаптивного периода, практическая помощь в преодолении стресса у детей раннего возраста.

РАЗДЕЛ II

1. Планирование деятельности на МБДОУ 2023-2024 учебный год:

Цель: внедрение и реализация Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать создавать в МБДОУ оптимальные условия (материально-технические, кадровые, психолого-педагогические), направленные на реализацию региональных приоритетных направлений в части дошкольного образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.

2. Активизировать педагогическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию форм двигательной активности и вовлечение в образовательную деятельность всех участников образовательных отношений.

3. Обеспечить реализацию цифровых технологий по развитию технического творчества, алгоритмизации и программирования дошкольников в условиях инновационной и проектной деятельности.

4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках наставничества и реализации плана мероприятий «Года педагога и наставника» для обеспечения их непрерывного профессионального роста.

5. Продолжать формировать единое образовательное пространство МБДОУ через активизацию интерактивных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

6. Предоставлять качественное дошкольное образование детям с ОВЗ и детям-инвалидам в группах компенсирующей и комбинированной направленности, создавать и совершенствовать соответствующую доступную среду.

2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников МБДОУ

система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп., 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п. 2, п. 3, п. 4 (пп. 1, 2, 3, 4) ст. 41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
2.2.1	Улучшение качества медицинского обслуживания	
	<p>Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19), гриппа и ОРВИ (в течение года, ответственный заведующий, Подбельцева Т.М. Усанкина М.Е. старшая медсестра)</p>	<p>1. Разработка виртуальных памяток и видео-роликов для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции, их размещение на сайте МБДОУ, в социальной сети группы «Вконтакте» и «Одноклассники», в информационных центрах, зонах ожидания для родителей.</p> <p>2. Проведение опроса родителей на вакцинацию детей. Проведение мероприятий по вакцинации обучающихся.</p> <p>3. Вакцинация сотрудников МБДОУ.</p> <p>4. Собрания с родителями обучающихся с приглашением специалистов здравоохранения в рамках агитации к вакцинации, повышения родительской компетенции в части данного направления деятельности МБДОУ и здравоохранения.</p>
	<p>Профилактика и предотвращение проникновения вирусных инфекций в МБДОУ, профилактика травм среди сотрудников и обучающихся (в течение учебного года и по мере необходимости ответственные: заведующий, старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель)</p>	<p>1. Плановые и внеплановые инструктажи по охране здоровья и жизни среди сотрудников и обучающихся.</p> <p>2. Издание локальных актов по МБДОУ, регулирующих организацию и проведение профилактических мероприятий в МБДОУ.</p> <p>3. Всеобуч для педагогов и помощников воспитателей на знание требований СанПин в части обработки группы и помещений рабочим раствором действующего в МБДОУ дезинфицирующего средства, мытья игрушек в группе и на площадке.</p>

<p>Повышение родительской компетентности в части недопущения распространения вирусной инфекции (в течение учебного года и по мере необходимости и актуальности, ответственные - старшая медсестра, воспитатели, специалисты)</p>	<p>Консультации для родителей контактные (индивидуальные и подгрупповые) и дистанционные (видео – консультации): - «Профилактика развития гриппа. Вакцинация против гриппа»; -«Значение профилактических прививок» -«Одежда ребенка и температурный режим», -«Профилактика травматизма в зимний и летний период Обратная связь с родителями обучающихся: - видео-ролики «Активные выходные всей семьей»; - «Витамины каждый день»; -« Организация режима дня дома».</p>
<p>Контрольные мероприятия в МБДОУ (в течение учебного года и по мере необходимости ответственные – заведующий, старшая медсестра)</p>	<p>1.В соответствии с циклограммой производственного контроля 2. Согласно приказу МБДОУ. 3. Согласно плану-программе ВСОКО.</p>
<p>2.2.2</p>	<p align="center">Система рационального питания</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и работников МБДОУ (в течение года и по мере необходимости, ответственные –</p>	<p>Плановые / внеплановые инструктажи и всеобучи для педагогов и помощников воспитателей МБДОУ в части соблюдения требований действующих СанПин: -о соблюдении режима дня в группе; -о формировании культурно-гигиенических навыков у детей в процессе еды; -подготовка детей к приему пищи, процесс приема пищи; -об организации трудовой деятельности детей (дежурство по столовой); -подготовка детей к приему пищи, процесс приема пищи; -об организации трудовой деятельности детей (дежурство по столовой); Консультации: - Внедрение в деятельность ДОУ чек-листа «Оценка эффективности организации питания» - Теоретический семинар «Использование методических рекомендаций медико-педагогического контроля»</p>

	<p>заведующий, заместитель заведующей по АХР, старшая медсестра, старший воспитатель)</p> <p>Повышение родительской компетентности в части организации здорового питания, вовлечение родителей в образовательный процесс (в течение года, ответственные старший Воспитатель Лазарева Т.В., Гревцева Е.И., педагоги)</p>	<p>консультации для родителей (индивидуальные и подгрупповые) и дистанционные (видео – консультации):</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Как ввести в рацион ребенка новое для него блюдо»; -«Полезные блюда для здоровья детей»; -«Вредная еда для ребенка»; -«Про аппетит и где он прячется». <p>-видео-ролик по организации питания в детском саду.</p> <p>Видео-мастер-класс от педагогов «Учимся кушать со столовыми приборами».</p> <p>Видео-консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Правильное питание – залог здоровья». «Острые кишечные инфекции .Профилактические меры»
		<p>Обратная связь с родителями обучающихся (видео-ролики):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Традиционные полезные блюда нашей семьи»; - «Вкусные и полезные рецепты»; - «Правильные покупки продуктов в магазине».
	<p>Контрольные мероприятия (в течение года и по мере необходимости ответственные заведующий Т.М.Подбельцева, старшая медсестра, старший воспитатель)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с циклограммой производственного контроля. 2. В соответствии с планом-программой ВСОКО. 3. В соответствии с приказом МБДОУ.
2.2.3	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание	
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ (в течение года, ответственные старший воспитатель, инструктор по физической культуре, Полянская О.А. педагоги)</p>	<p>Всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Закаливание плаванием»; - «Двигательная активность в течение дня: алгоритм»; - «Участие воспитателей в физкультурном занятии и досугах»; - «О моторной плотности физкультурного занятия, как ее посчитать, показатели».
	<p>Повышение качества физического развития воспитанников</p>	<p>-реализация содержания ОП ДО и АОП ДО</p>

<p>(в течение года ответственные старший воспитатель, инструктор по физической культуре)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающий семинар «По развитие физических качеств дошкольников»; - мастер-класс от инструктора по физвоспитанию «Народные игры Белгородчины для дошкольников »; - обучающий мастер класс «Развиваем ловкость детей с помощью мяча и скакалки»
<p>Укрепление здоровья педагогов, развитие физических качеств педагогов (в течение года ответственный Полянская О.А., Юсупова Е.Н. инструктор по ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в спортивных акциях, забегах «Лыжня России», «Добро бежит», Спартакиаде, -подготовка к сдаче норм ГТО; -сдача норм ГТО.
<p>Взаимодействие с родителями воспитанников в части приобщения детей к ЗОЖ, развития у детей физических качеств (в течение года ответственные старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -включение родителей к участию в спортивных праздниках, досугах, развлечениях, проводимые в МБДОУ, - «На зарядку всей семьей» - видео-ролики (делимся семейными традициями); - родители знакомят детей со спортом и профессиями в спорте (технология «Гость группы»); - технология «Тур выходного дня» (активные выходные вместе в парке «дети-воспитатели- родители»); - ежемесячная акция «На зарядку вместе с мамой, на зарядку вместе с папой». <p>«Родительская гостиная»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучающий семинар «Учите ребенка плавать», - мастер-класс от инструктора по физвоспитанию «Игры и упражнения на развитие меткости и глазомера», - обучающий мастер класс от инструктора по физической культуре «Развиваем ловкость детей с помощью мяча и скакалки»
<p>Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий, старшая медсестра Усанкина М.Е., старший воспитатель Лазарева Т.В., Гревцева Е.И.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с программой ВСОКО. 2. В соответствии с приказом МБДОУ.

2.2.4	Система комфортной пространственной и психологической среды в МБДОУ	
	<p>Создание психоэмоционального комфорта для детей и сотрудников (в течение года, ответственные старший воспитатель, педагог-психолог)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, профилактическая работа с детьми группы риска (в соответствии с циклограммами специалистов); - использование в утреннем приеме технологии «Утро радостных встреч» и «Утренний рефлексивный круг»; -проведение в течение дня «Веселые динамичные минутки» с музыкой; -оперативное реагирование педагогов и педагога-психолога на негативные реакции у детей, конфликты между детьми, их разрешение; -проведение не реже 1 раза в неделю психологических этюдов с детьми в группах; -ежедневное слушание сказок/чтение книг перед дневным сном детей; -корректировка расстановки детской игровой мебели в группах, смена игр и игрушек (смена среды)
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей обучающихся (в течение года, ответственные старший воспитатель, педагог-психолог, Братчина А.А. воспитатели)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обучающий семинар для педагогов от старшего воспитателя «Технология развивающего общения «Рефлексивный круг»; -консультация для педагогов от педагога-психолога «Как правильно распределять поручения среди детей детям в течение дня, учитывая их индивидуальность»; -мастер-класс от педагога-психолога для родителей обучающихся «Как создать уют в детской комнате и личное пространство для ребенка».
	<p>Продолжение деятельности по профилактике профессионального выгорания педагогов МБДОУ (в течение года, ответственные старшие воспитатели, педагог-психолог Братчина А.А.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -разработка плана сопровождения педагогов для профилактики профессионального выгорания на 2023- 2024 учебный год, -реализация педагогом-психологом мероприятий плана
	<p>Взаимодействие с родителями, имеющих детей ОВЗ, семьи группы</p>	<p>Реализация мероприятий плана работы педагога-психолога и учителей-логопедов логопункта и группы ТНР на месяц в течение</p>

	<p>риска (в течение года, ответственный педагог-психолог Братчина А.А.)</p>	<p>года; -участие в работе ППк согласно годовому плану и по необходимости (внеплановые заседания); -обеспечение коррекционно-психологического сопровождения детей и их родителей согласно обследованию и списку детей с ОВЗ; -осуществление дистанционного сопровождения детей с ОВЗ, отсутствующих в МБДОУ, -размещение видео-роликов и постов в социальной сети «Вконтакте» и «Одноклассники» согласно утвержденному контент-плану на текущий месяц; -осуществление индивидуального консультирования родителей специалистами МБДОУ (контактно/дистанционно); -отправление отсутствующим детям теле-кейсов с игровыми заданиями, упражнениями, консультациями для родителей.</p>
	<p>Контрольные мероприятия (в течение года)</p>	<p>В соответствии с программой ВСОКО</p>
<p>2.2.5</p>	<p align="center">Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда</p> <p align="center"><i>Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</i></p>	
	<p>Организация обучающих мероприятий педагогов с детьми и их родителями (в течение года, ответственные старший воспитатель Лазарева Т.В., Гревцева Е.И., педагоги)</p>	<p>.Проведение Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - (по согласованию с ГИБДД) 2.«Уроки без опасности» с инспектором ДПС Проведение акций: - «Пристегни! любимое» с участием «Родительского патруля» -«Автокресло», -«Световозвращатели», -акция с родителями «Родительский патруль и автокресла», -обучающие ситуации в автогородке МБДОУ (согласно плану педагогов), -технология «Гость группы» с участием родителей – инспекторов ГАИ по обучению детей безопасному поведению на дороге, -ежемесячные мероприятия с детьми по</p>

		профилактике несчастных случаев с электробытовыми приборами дома, у окон дома, вблизи железнодорожных путей, у водоемов, в лесу и лесополосах (обращение со спичками); -ознакомление детей с профессиями Белгородской области «Спасатель», «Пожарный», «Инспектор ГАИ», «Машинист поезда», «Водитель автомобиля», «Врач скорой помощи»
	Повышение компетентности родителей обучающихся в части обеспечения безопасности детей (в течение _____ года, ответственные старший воспитатель и педагоги)	Проведение родительских собраний по ОБЖ с привлечением сотрудников БРО ВДПО и ГИБДД г. Белгорода -размещение постов, видео-роликов в соцсети «Вконтакте», на официальном сайте МБДОУ, чатах групп в мессенджерах
	Расширение сети взаимодействия МБДОУ с социальными структурами (ответственный старший воспитатель, педагоги)	Заключение договоров о взаимодействии с организациями по здоровью и спорту г.Белгорода, разработка и утверждение планов мероприятий на учебный год, реализация мероприятий в плане
	Контрольные мероприятия (в течение _____ года, ответственные заведующий старшие воспитатели, старшая медсестра)	В соответствии с программой ВСОКО, оперативный контроль

2.1. Организация образовательной деятельности в МБДОУ в 2023-2024г.г.

(система мер и перечня мероприятий в МБДОУ с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)

2.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО

1	Реализация технологий: «Гость группы», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Волшебный телефон», «Технология развития эмоционального интеллекта», «Виртуальное участие ребенка в детском саду» в группах младшего,	1.Мастер-класс для педагогов «Использование доброжелательных технологий «Технология развития эмоционального интеллекта» в различных видах детской деятельности» - декабрь 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – февраль 3. Оценка эффективности использования технологий. Отчет педагогов на педагогическом часе - май
----------	--	--

	среднего и старшего возраста (<i>ответственный –ЛазареваТ.В., Гревцева Е.И. ст. воспитатели, воспитатели</i>)	
2	Внедрение в образовательную деятельность технологий поддержки детской инициативы у детей дошкольного возраста Реализация технологии «План-дело-анализ» в группах старшего дошкольного возраста (<i>ответственный - ст.воспитатели, воспитатели</i>)	<p>1. Семинар-практикум - октябрь</p> <p>1.1.Моделирование РППС в группах старшего дошкольного возраста</p> <p>1.2.Создание маршрутов занятости в Центрах активности</p> <p>1.3.Организация деятельности с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренний групповой круг - совместное планирование - Итоговый (вечерний круг) <p>1.4. Планирование деятельности педагогов</p> <p>2.Оценка эффективности использования технологии, разработка мониторинга.</p> <p>Отчет педагогов на педагогическом часе - май</p>

интеграция образовательных областей и видов детской активности	
Игровая	<p>1. Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - 1 раз в месяц</p> <p>2. Разработка и использование методического кейса режиссерских и сюжетных игр для детей раннего и дошкольного возраста – декабрь</p> <p>3. Проведение дистанционных занятий для детей подрубрикой «Игралочка» - в течение года</p> <p>4.Экскурсии по ДОУ- РОЗ - в течение учебного года</p>
Коммуникативная	<p>1. Детский конкурс «Безопасный маршрут» - ноябрь</p> <p>2. Проведение платной студии «Веселый английский»- октябрь- апрель</p> <p>3.Встречи с интересными людьми «Гость группы» - в течение года,</p> <p>4. Участие в конкурсах, проводимых библиотекой - апрель</p> <p>Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»- м</p> <p>Виртуальная экскурсия на мемориал– май</p>
Трудовая	<p>1.Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» - сентябрь</p> <p>2.Мастер-класс «Волшебное искусство оригами»-(изготовление оригами и использование их в игровой деятельности)- октябрь</p> <p>3.Выставка детского творчества в соответствии с датами и событиями в течение года,</p> <p>4.«Неделя добрых дел» Акция «Поможем малышам» (ремонт книг) Трудовой десант «Поможем воспитателю»(мытьё игрушек)– январь</p> <p>5.Мастер-класс «Папа может все» - февраль.</p> <p>Мастер-класс «Мама может все»- март</p>

	<p>6. «Весенняя неделя добра» Операция «Помоги природе» Конкурс «Чистый участок» Оформление Стенгазеты «Наши родители на работе» – апрель</p> <p>7. Акция «Дедушкина медаль» (изготовление открыток)</p> <p>Стенгазета «Я помню, я горжусь!»</p>
Познавательная-исследовательская	<p>1. Реализация проекта «Эколята-дошколята» - в течение учебного года – группы старшего дошкольного возраста</p> <p>2. Конкурс «Я – исследователь» - ноябрь Конкурс «Зеленый огонек» декабрь</p> <p>3. Акция «Накорми птиц» - январь-февраль</p> <p>4. Акция «Как вести себя на льду» - январь-февраль</p> <p>5. Акция «Безопасность зимних забав» - январь-февраль</p> <p>6. Акция «Синичкин день»- март</p> <p>7. Цикл бесед по безопасности - апрель</p>
Конструктивная	<p>1. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности в условиях центров «Конструирование» – ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней.</p> <p>2. Проведение дополнительной платной услуги</p> <p>3. ЛЕГО - фестиваль – апрель</p>
Изобразительная	<p>1. Проведение дополнительной платной услуги «Клякса» -</p> <p>2. Организация тематических выставок в холле детского сада «Наш вернисаж» - в течение года</p> <p>3. Участие в конкурсах, проводимых управлением образования администрации г. Белгорода – в течение года</p> <p>4. Конкурс «Символ года» - декабрь</p> <p>Интегрированное развлечение «Город мастеров» - апрель</p>
Физическая	<p>1. В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений (<i>приложение</i>)</p> <p>2. Утренняя зарядка со «звездой» - 1 раз в квартал</p> <p>3. Проведение дополнительной платной услуги «Баскетбол» - октябрь-апрель</p> <p>4. Фестиваль подвижных игр (<i>скакалка, мяч</i>)</p>
Музыкальная	<p>В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений (<i>приложение</i>)</p>
Восприятие художественной литературы	<p>1. Тематическая неделя «Прочитай - отдай другому» сентябрь</p> <p>2. Создание творческих работ: «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги» - октябрь</p> <p>3. Выставки «Наша домашняя библиотека» - ноябрь</p> <p>4. Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, - февраль</p>

		5.Неделя квест-игр: «Поможем Буратино», «Куда спрятались страницы», - <i>апрель</i> 6.Книжкина неделя <i>апрель</i>
2.3.3.Инициирование инновационной и проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом		
1	Инновационные площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по проекту: «ТехноМир: развитие без границ» <i>(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Лазарева Т.В., специалисты)</i>	1. Сформировать игровую техносреду в образовательном пространстве ИП детского сада. Составить технический паспорт – <i>сентябрь 2023г.</i> 2. Проведение семинаров-практикумов, дискуссионных педагогических клубов для методической помощи в ходе реализации инновационной деятельности - <i>октябрь- декабрь 2023г.</i> 3. Разработка сценариев мероприятий с детьми и родителями по развитию детского технического творчества. <i>январь–май 2024г.</i> 4. Организация мероприятий совместно с родителями (дни «открытых дверей», фестивали, выставки детских работ и 5. Публикации педагогов в журнале 6. Участие в научно-практических конференциях, в том числе Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест», Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон». <i>в течение года</i> 7. Оценка эффективности использования программы. Отчет педагогов на педагогическом часе- <i>май2024г</i>
	Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» <i>(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Гревцева Е.И.,)</i>	1.Семинар для педагогов групп №2,8,9,10,12,13,14– <i>сентябрь 2023г.</i> 2.Педагогические мастерские воспитателей ПиктоМир - <i>октябрь-ноябрь 2023г</i> 3.Разработка сценариев видеороликов по использованию алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде в работе с детьми - <i>течение года</i> 4. Разработка методического кейса для педагогов ДОУ «ПиктоМир»– <i>май 2024г.</i> 5.Оценка эффективности использования цифровой образовательной среды. Отчет педагогов на педагогическом часе- <i>май2024 г</i>
	«Развитие языковых способностей детей дошкольного возраста средствами авторской детской мультипликации «English trough	1. Семинар для участников проекта 2. Курсы повышения квалификации 3. Участие в семинарах, вебинарах

	animation»	
	Муниципальный проект «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плавания детей дошкольного возраста на территории города Белгорода»	В соответствии с планом управления проектом. Реализация мероприятий на 2023-2024 учебный год
Проекты на уровне МБДОУ		
	"Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через ознакомление с родным краем (С чего начинается Родина?)" <i>в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Лазарева Т.В)</i>	1.Включение в проект педагогов групп № , 2.Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом- <i>в течение года.</i>
	«Использование народных игр Белгородской области в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» <i>(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Лазарева Т.В., , рабочая группа проекта)</i>	1. Включение педагогов старших групп №9,14, музыкальных руководителей инструкторов по физической культуре в реализацию проекта- <i>сентябрь2023г.</i> 2.Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом- <i>в течение года.</i>
	«Создание условий в дошкольной образовательной организации по формированию экологической культуры у старших дошкольников». <i>(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Лазарева Т.В., специалисты, рабочая группа проекта)</i>	1.Включение педагогов группы № 13а,13б,9 в реализацию проекта- <i>сентябрь2023г.</i> 2.Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i> течение года.</i>
	. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи в условиях дошкольной	1. Включение педагогов группы № 13а,13б, учителей-логопедов в реализацию проекта- <i>сентябрь2023г.</i> 2. Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i> течение года.</i>

	образовательной организации («Здоровичок-речевичок»))»	
	«Формирование слоговой структуры слов у дошкольников с общим недоразвитием речи» (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Лазарева Т.В., специалисты, рабочая группа проекта)	1. Включение педагогов группы № 13а,13б, учителей-логопедов в реализацию проекта- сентябрь2023г. 2. Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – течение года.
Постпроектная деятельность		
	«Дети в приоритете» - региональный уровень (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты групп ДОО	Реализация четырех методических кейсов в группах ДОО: <i>Направление</i> «Реализация доброжелательных технологий в образовательной деятельности ДОО» 1. <i>Направление</i> «Обеспечение времени и пространства для детской игры» 2. <i>Направление</i> «Обновление содержания образования детей раннего возраста» 3. <i>Направление</i> «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»
	Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций г. Белгорода»	Участие в малой спартакиаде среди ДОО Проведение мероприятий по повышению уровня двигательной активности дошкольников

2.3.5. Взаимосвязь МБДОУ с семьей, школой. Организация социального партнерства.

1.	Родительские собрания (контактная/дистанционная форма) (в течение учебного года, ответственные - ст. вос., Лазарева Т.В. педагоги)	Контактно/дистанционно (формат) Тематические собрания на начало и конец учебного года, по планам работы с родителями; внеплановые и по требованию согласно приказу по МБДОУ с привлечением приглашенных лиц по необходимости
----	---	---

2.	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс <i>(в течение учебного года, ответственные ст.вос., Лазарева Т.В., Гревцева Е.И., педагоги)</i></p>	<p>Участие родителей обучающихся в реализации институциональных проектов социальной направленности в образовательной деятельности с использованием технологий: «Гость группы», «Родительская гостиная», «Виртуальное гостевание», «Телеобразование», «Тур выходного дня», по ознакомлению детей с профессиями взрослых, экономическому воспитанию дошкольников, формированию привычки ЗОЖ у всех участников образовательных отношений, духовно-нравственному воспитанию дошкольников</p>
3.	<p>Дистанционное образование и сотрудничество с родителями <i>(все педагоги согласно ежемесячному контент-плану)</i></p> <p>Деятельность «Консультационного центра» на базе ДОУ <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</i></p>	<p>-Анкетирование (гугл – таблицы) по вопросу удовлетворенности родителей/законных представителей качеством образовательных услуг в МБДОУ (2 раза в год); -трансляция мероприятий в МБДОУ в режиме онлайн; -рассылка теле-кейсов детям, длительно отсутствующим (не реже 1 раза в неделю); -размещение видео-роликов в социальной сети «Вконтакте» и «Одноклассники» по консультированию родителей обучающихся, дистанционное обучение детей (игры, занятия, мастер-классы) Консультирование по запросам родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей): на сайте ДОУ, в разделе «Консультационный центр»/ На сайте Консультационного центра МБДОУ д/с №88 в группе социальной сети «ВК»</p>
4.	<p>Педагогическое просвещение родителей обучающихся</p>	<p>- контактно в индивидуальной форме, памятки, флаеры в информационных уголках, а также с применением QR-кодов; -обучающие мастер-классы для родителей в условиях реализации краткосрочных проектов социальной направленности.</p>

5	Психологическое просвещение родителей ДОУ (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)	1 Создание банка данных семей вновь поступающих воспитанников, заполнение социального паспорта семьи - сентябрь 2. Неделя психологии - ноябрь 3. Оформление «Странички психолога» 4. Консультирование родителей по запросам И проблемам детей по направлениям профессиональной деятельности – в течение года 5. Оформление информационных центров для родителей в группах по проблемам адаптации и обучения в школе - октябрь ,
---	---	--

Система работы со школой

1.	Проведение мероприятий с педагогами МБДОУ и МБОУ СОШ № 43,46 (в течение учебного года, ответственный ст.вос., Лазарева Т.В., учителя начальных классов СОШ)	Взаимодействие (контактное /дистанционное) в соответствии с планом совместных мероприятий в рамках договорных отношений : -обсуждение адаптации выпускников к условиям школы в октябре «Взаимодействие школы и детского сада: проблемы, пути решения» (круглый стол); -обсуждение готовности к обучению в школе выпускников МБДОУ (подготовительная группа №14,13) в марте (круглый стол)
2.	Проведение мероприятий с родителями выпускников (в течение года, ответственный педагог-психолог, Братчина А.А. педагогу)	-мониторинг готовности выпускников к обучению в школе (март); -индивидуальное общение с родителями в части результатов мониторинга (март-май); -собрание родителей выпускников по вопросам адаптации к первому классу (май)

2.3.6. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города

1	Взаимодействие с социальными институтами детства (в течение года, ответственный старший воспитатель)	-пролонгирование договоров о совместной деятельности с партнерами города и региона (см. договоры и планы мероприятий); -проведение совместных мероприятий в рамках планов взаимодействия; -заключение договоров о взаимодействии и реализация совместного плана с органами здравоохранения, образования
---	---	---

Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МБДОУ в 2023-2024 учебном году

Система мер, направленная на развитие кадровых условий в МБДОУ

2.4.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

№	Содержание деятельности	Система мер
---	-------------------------	-------------

1.	<p>Педагогический совет №1 Тема: «Перспективы развития МБДОУ в 2023-2024 учебном году» -август <i>(ответственный- ст. воспитатель Лазарева Т.В., Гревцева Е.И., специалисты, группы ДОО)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации задач летнего оздоровительного периода 2023 года. 2. Обзор инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» 3. Перспективы развития МБДОУ в 2023-2024 учебном году. Принятие годового плана на 2023-2024 уч.г. 4. О деятельности инновационных и проектных площадок в 2023-2024 уч.г. 5. Об организации платных образовательных услуг в 2023-2024 уч. г 6. Принятие проектов по приоритетным направлениям работы. 5. Принятие Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 и Адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, разработанных в соответствии с ФОП и ФАОП, ФГОС ДО
	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Особенности системы наставничества в ДОУ: опыт и перспективы» - ноябрь <i>(ответственный- ст. воспитатель Лазарева Т.В., Гревцева Е.И., специалисты, группы ДОО)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наставничество: современные практики непрерывного образования. Деловая игра Педагогические ситуации 2. «Опыт+молодость+успех» 3. Из опыта работы. Проблемы и трудности педагогов и специалистов (анализ проблем за 2022-2023 учебный год) 4. О первых итогах работы по ФОП, ФАОП, ФГОС ДО 5. Рефлексия
	<p>Педагогический совет №3 Тема: «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности» - февраль <i>(ответственный ст. воспитатель Лазарева Т.В., Гревцева Е.И., специалисты, группы ДОО)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные требования к организации предметно-пространственной окружающей среды в Учреждении по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста» 2. Игра-тренинг «Опасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях». 3 «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» (в том числе компьютерных технологий в сфере антитеррористической деятельности) 4. «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» 5. Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». 2. Из опыта работы. «Физическое развитие детей раннего возраста» 3. Из опыта работы. «Организация двигательной активности детей старшего

		дошкольного возраста на прогулке» 4. Рефлексия
	Педагогический совет №4 Тема: «Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 году» - <i>Итоги реализации ОП ДО и АОП ДО май</i> (ответственный- ст. воспитатель Лазарева Т.В., Гревцева Е.И., специалисты, группы ДОО)	1. Проблемно-аналитический анализ дошкольного учреждения за 2023-2024 год. 2. Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития. 3. Результаты образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ. 4. Уровень готовности к обучению в школе детей 6-7 лет. 5. Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников Итоги инновационной и проектной деятельности за 2023-2024 уч.год. 6. Отчет о деятельности ППК в 2022-2023уч.год 7. Организация летнего оздоровительного периода 2023 года: - План на летний оздоровительный период.
5.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры и взаимное обучение (ответственные - старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп)	1. Постоянно действующий семинар в течение учебного года «Организационно- методическое сопровождения введения ФОПДО и ФАОП ДО» 1.1 Психологический тренинг «Педагог, к инновациям будь готов!» - сентябрь 1.2. Семинар «Пути повышения компетенции педагогов в связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО» - сентябрь 1.3. Семинар: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОПДО» - октябрь 1.4. Семинар: «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО» - декабрь 1.5. Формы и методы нравственно-патриотического воспитания в ДОО» февраль 2. Деятельность «Школы наставничества» - обучающие мероприятия 1 раз в месяц согласно утвержденному плану деятельности; 3. Мастер-классы по использованию педагогических технологий в образовательном процессе с детьми январь

	<p>Консультации для воспитателей групп раннего возраста (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p>	<p>1. «Задачи воспитателя в адаптационный период». «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста» - сентябрь</p> <p>2. «Особенности руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего возраста» - ноябрь</p> <p>3. «Создание условий для игровой деятельности в группе раннего возраста» - февраль</p> <p>4. «Организация прогулки с детьми раннего возраста в летний период» - май</p>
	<p>Конкурсы профессионального мастерства (ответственный старший воспитатель)</p>	<p>-организация и проведение конкурса МБДОУ на лучший центр по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся (октябрь); на лучший экологический центр (декабрь)</p> <p>-конкурсы муниципального, регионального и других уровней по согласию педагогов в соответствии с приказом и положением о конкурсе</p>
8.	<p>Аттестация педагогов (ответственный старший воспитатель)</p>	<p>-обновление стенда «Аттестация в МБДОУ» (август-сентябрь);</p> <p>-ознакомление педагогов с федеральными нормативными документами (приказ Министерства просвещения РФ: август-сентябрь);</p> <p>-ознакомление с критериями на квалификационные категории;</p> <p>-организационно-методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период;</p>
9.	<p>Организация профессиональных объединений педагогов (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, воспитатели групп)</p>	<p>Деятельность творческих групп:</p> <p>-разработка системы диагностики в ДОУ;</p> <p>-оформление тематических выставок в холле ДОУ;</p> <p>-наполнение разделов и вкладок на сайте МБДОУ;</p> <p>«Разработка банка педагогических практик воспитательной направленности» – в течение учебного года разработка сценариев образовательных мероприятий для детей (квест-игр, праздников, досугов, конкурсных материалов МБДОУ)</p>
10	<p>Обобщение АПО (ответственный старший воспитатель)</p>	<p>1. Участие в работе практико-ориентированных семинаров, ММО, круглых столов, интернет-вебинаров.</p> <p>2. Информационный семинар «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта»</p> <p>3. Изучить опыт педагогов по внедрению волонтерского движения</p> <p>- «Формирование представлений у</p>

		дошкольников об аграрных профессиях посредством игровой деятельности» (Шестакова М.В., Мочалова Е.Л.) - «Развитие у детей старшего дошкольного возраст познавательно-исследовательской активности посредством использования интерактивного цифрового оборудования (Кривчикова Н.И., Безрукавая Е.М.) Изучение АПО в течение года
	Контрольные мероприятия (ответственный старший воспитатель)	<i>тематический</i> «Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» февраль «Воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников через разнообразные формы работы» март <i>фронтальный</i> Готовность к школе- март <i>Оперативный по плану -ежемесячно</i>
2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в МБДОУ		
1.	Создание материально-технических и психолого-педагогических условий в МБДОУ (ответственные старший воспитатель и педагог-психолог)	-мониторинг центров уединения и отдыха в группах, и наполнение и функционирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО (согласно плану ВСОКО не реже 2 раз в год); -использование в режимных моментах психологические этюды для снятия эмоциональной усталости и напряжения у детей и сотрудников
2.	Профилактика профессионального выгорания у педагогов и снятие эмоционального напряжения у педагогов (ответственные старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре)	-реализация мероприятий в плане с участием всех педагогов (не реже 1 раза в месяц) в рамках профилактики профессионального выгорания; -реализация мероприятий в части оздоровления педагогов, формирования привычки ЗОЖ
	Психологическое просвещение педагогов ДОУ (ответственные старший воспитатель, педагог-психолог,	1. Неделя психологии – октябрь 2. Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад» - октябрь 3. Психологический тренинг «Все в твоих руках» - ноябрь 4. Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха» - январь 5. Психологический тренинг «Сбрось усталость» - февраль 6. Психологический тренинг «Коллектив – это мы!» - март

3.	Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума (в течение года, ответственный, председатель ППк.)	-проведение плановых заседаний ППк в соответствии с утвержденным планом и приказу по МБДОУ -проведение внеплановых заседаний по инициативе членов ППк, родителей воспитанников; -рассмотрение качества деятельности ППк на педагогических советах МБДОУ, педчасах, родительских собраниях
4	Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственный председатель ППк)	-разработка карт развития детей с ОВЗ (сентябрь). -логопедическое обследование детей и направление их на ТПМПК (февраль-март)
2.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ (группах, территории, холлах, кабинетах, залах)		
1.	Обучающие семинары и мастер классы для педагогов (ответственный - ст. воспитатель в течение года)	«Организация образовательного пространства в ДОУ в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» в течение года
2.	Дооснащение МБДОУ (ответственные: заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель)	- Пополнение ЦЦР робототехникой и конструкторами нового поколения - костюмы для взрослых -костюмы для детей для праздников , -создание РОЗ «Сбербанк» в коридоре второго этажа здания; -дооснащение лестничного марша по патриотическому воспитанию обучающихся; -оборудование на территории МБДОУ метеоплощадки, тематических павильонов по профессиям, космической станции; -оборудование на территории стендов о животных Белгородского края; -установка информационных табличек по экологической тропе; -оборудование на территории «Аллея памяти» героям войн
3.	Контроль и мониторинг качества создания и использования РППС в МБДОУ (ответственные: ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)	Оценка развивающей предметно-пространственной среды не менее 2 раз в год согласно плану -программе ВСОКО

2.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование материально-технических и финансовых условий в МБДОУ

1.	Административно-хозяйственная деятельность (в течение года, ответственные заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.)	-выполнение мероприятий в плане АХР (см. план); -осуществление производственного контроля согласно плану-программе (см. программу); -проведение плановых и внеплановых совещаний и обучения согласно правилам эксплуатации оборудования, соблюдения инструкций по охране труда и жизни воспитанников, требований СанПин и пожарной безопасности (см. инструктажи, акты, явочные листы)
2.	Улучшение условий и охрана труда в МБДОУ (в течение года, ответственные заведующий, заместитель	-проведение инструктажей по охране труда (плановые и внеплановые на рабочем месте); -пополнение аптечек первой медицинской помощи (1 раз в квартал).

	заведующего по АХР)	-учебные занятия по эвакуации в укрытие детей и сотрудников при возникновении обстрела (1 раз в квартал).
3.	Подготовка к новому учебному году (май-июль), ответственные заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель)	-проведение мероприятий согласно требованиям акта приемки по подготовке территории и здания к приемке к новому учебному году

2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ в 2023-2024 уч.г.

Качество условий реализации ООПДО ДОО Для решения годовых задач в 2023- 2024 учебный год дополнительно включит оценочные мероприятия Ответственный - Заведующий ДОО, ст. воспитатели, зам зав. по АХР)	<p>1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в соответствии направлениям ОП ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП – 1 раз в год</p> <p>2. Оценка оснащения оборудованием и пособиями групп ДОО в рамках реализации программ патриотического воспитания - 1 раз в год</p> <p>Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с реализуемой образовательной программой 1 раз в год</p> <p>3. Мониторинг материально - технических условий - 1 раз в год</p> <p>4. Соответствие психологического климата в Учреждении - 1 раз в год</p> <p>5. Мониторинг педагогических компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО –</p>
---	---

		<i>1 раз в год</i>
Качество организации образовательной деятельности в ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024 учебный год дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный - Заведующий ДОО ст. воспитатели, зам зав. по АХР)</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня - <i>сентябрь - апрель</i> 2. Оценка востребованности образовательных центров ДОО – <i>октябрь-апрель</i> 3. Проведение хронометража «Соблюдение требований СанПиН к организации двигательной деятельности детей 2-7 лет в режиме дня», <i>периодичность 2 раза в год</i> 4. Оценка взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста – <i>декабрь</i> 5. Соответствие содержания ОП ДО и АОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО - <i>1 раз в год</i> 6. Удовлетворенность родителей качеством – <i>2 раза в год</i>
Качество результатов реализации ОП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2023- 2024 учебном году дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный - Заведующий. ст. воспитатели, зам зав. по АХР)</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты освоения ОП ДО и ФАОП ДО – <i>2 раза в год</i> 2. Мониторинг заболеваемости – <i>ежемесячно</i> 3. Мониторинг функционирования – <i>ежемесячно</i> 4. Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях – <i>1 раз в год</i> 5. Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО – <i>1 раз в год</i> 6. Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе – <i>2 раза в год</i> 7. Отчет о самообследовании – <i>1 раз в год</i>

3. Планирование работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2024 года

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через:
 - включение в образовательную деятельность комплекса мероприятий, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников,
 - включение в образовательную деятельность системы мероприятий,

направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости,

2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний оздоровительный период.

3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через дистанционные формы сотрудничества.

Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

<i>система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</i>				
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Формы отчётности
1.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024 года»	май	заведующий	приказ
2.	Проведение инструктажа с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> • организации охраны жизни и здоровья детей; • предупреждению детского травматизма, ДТП; • предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; 	май - июнь	Ст.медсестра, специалист по охране труда	журнал инструктажей
	<ul style="list-style-type: none"> • оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • профилактике клещевого энцефалита; • профилактике 			

	пищевых отравлений и кишечных инфекций			
3.	<p>Проведение бесед с педагогами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; 2. соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; 3. соблюдению правил поведения в природе; 4. соблюдению правил поведения на воде; 5. правил безопасности в быту 	май - июнь	старший воспитатель	план работы

4.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила обращения с бытовыми приборами» • «Лекарственные растения: друзья и враги» • «Витамины на грядке» • «Красивая осанка - залог здоровья» • «Правила Чистюли» • «Здоровые ножки шагали под дорожкой» • «Правила поведения с незнакомыми людьми» • «Правила поведения на воде» • «Огонь – друг, огонь – враг» • «Правила поведения в природе» 	Июнь-август	старшая медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре	план работы
5.	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кишечная инфекция»; • «Клещевой энцефалит»; • «Профилактика а глазного травматизма»; • «Овощи, фрукты. Витамины» 	Июнь-август	старшая медсестра	Санитарные бюллетени
6.	Оперативный контроль	Чек-лист «Охрана жизни и здоровья детей летом»		

<i>Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями</i>		
<i>взаимодействие с родителями</i>		
Оформление в группах информации для родителей «Здравствуй, лето!».	Июнь	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Устный журнал «Первые дни в детском саду» для родителей вновь поступивших детей.	Август	-
Газета для родителей «Летний калейдоскоп».	В течение летнего оздоровительно го периода	-
Конкурс семейных работ из бросового материала «Вторая жизнь упаковки»	Июнь	-
Летний марафон по адаптации	Август	-
Акция «Сделаем наш детский сад красивее».	Август	-
Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО, он-лайн консультирование родителей	Июнь, июль, август	-
<i>Взаимодействие с социальными институтами детства</i>		
Киносеансы просмотра мультимедийных фильмов на площадке Дома офицеров.	В теч.ЛОП	-
Экскурсия в детский городок.		-
Экскурсия в музей народной культуры.		-
Выездные занятия для детей краеведческим музеем и художественным музеем		-
Виртуальные экскурсии		

Смотры- конкурсы:

Смотр-конкурс на лучшую мобильную сюжетную игру на прогулке	Июнь	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Смотр- конкурс «Учебно-игровое пространство дошкольников»- готовность групп и кабинетов к новому учебному году.	Август	
Контроль		
1.	Контроль оперативный: <ul style="list-style-type: none"> Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки). 	В течение летнего
		Справка по итогам летнего оздоровительного

		оздоровительного периода Ст.воспитатель	периода
	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструкций. 	Л	-
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение закаливающих мероприятий. 	Лазарева Т.В., Гревцева Е.И.	-
	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение режима дня. 	Е.И.	-
	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за санитарным состоянием участков, павильонов. 	Медсестра Усанкина М.Е.	-
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация питания детей. 		-
	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры на участке. 		-
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с родителями воспитанников. 		-
2.	Контроль тематический:		-
	«Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период»	июль	-

Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Организация деятельности рабочей группы		
Педагогический совет		
«Основные направления работы коллектива на 2023-2024 учебный год. Итоги оздоровительной работы в летний период 2024 г.»	август	заведующий старший воспитатель
Консультации		
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в адаптационный период • Квест – игра как форма организации детской деятельности • Песочные фантазии 	Июнь август	воспитатели, инструктор по физкультуре
Творческая мастерская с участием педагогов и родителей		
Изготовление оборудования для игр с водой, ветром	июнь	Воспитатель
Мастер-класс		
«Использование технологии тико-конструирования в работе с детьми в летний оздоровительный период»	август	Воспитатель
Серия игр «Правильная осанка. Вместе играем — спину выпрямляем»	июль	инструктор по физкультуре
Работа творческих групп		

1.	1. Разработать методический кейс «Дистанционные формы сотрудничества детей, педагогов и родителей» летом 2. Разработать методический кейс «Виртуальные экскурсии летом»	июнь	старший воспитатель
2.	Составление совместного плана работы, индивидуальное консультирование	июнь- август	старший воспитатель
3.	Составление графика аттестации	июнь- август	старший воспитатель

	Хозяйственная деятельность		
1.	Произвести производственное совещание «готовность ДОО к летне-оздоровительному сезону».	Июнь	Заведующий Подбельцева Т.М.
2.	Ремонт и покраска игрового оборудования.	Май	Зам. зав по ХРБубырева М.И..
3.	Высадка рассады цветов Спил деревьев.	Май-Июнь	
4.	Покос травы и кустарников.	Июнь-август	
5.	Ремонт дорожного покрытия.	Июнь-август	
6.	Покраска цоколя.	Июль	

Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп., 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп. 1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

Содержание деятельности	Сроки Ответственные	Контроль
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление различных видов закаливания в течение дня: • <i>Воздушные ванны (в облегченной одежде);</i> • <i>Прогулки на воздухе;</i> • <i>Хожение босиком по траве;</i> • <i>Хожение босиком по дорожке здоровья;</i> • <i>Обширное умывание;</i> • <i>Обливание ног;</i> • <i>Игры с водой;</i> • <i>Купание в плескательном бассейне.</i> • Создание условий для повышения двигательной активности детей: • <i>Утренняя гимнастика на воздухе;</i> • <i>Гимнастика пробуждения;</i> • <i>Физкультурные занятия на воздухе;</i> • <i>Оздоровительная ходьба за пределами детского сада;</i> • <i>Дозированный бег;</i> • <i>Игры с мячом;</i> 	Май-август Ст.воспитатель Лазарева Т.В., Гревцева Е.И. Медсестра	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
	Усанкина М.Е. Инструктор по физической культуре Полянская О.А.	

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Метание мяча в цель;</i> • <i>Прыжки через скакалку разными способами;</i> • <i>Прыжки в длину с места;</i> • <i>Подвижные игры на прогулке;</i> • <i>Спортивные досуги.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Максимальное пребывание на свежем воздухе. • Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. • Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Что можно и что нельзя»; 		
«Если хочешь быть здоров- закаляйся!».		

<p><i>Система рационального питания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. • Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. • Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. 	Июнь-август	старшая медсестра	
Контроль и руководство оздоровительной работой			
Утренний приём, проведение утренней гимнастики, прогулки в летний оздоровительный период	июнь-август	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	Чек-лист «Режим дня летом», «Двигательный режим летом»
<p>Контроль за организацией питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за соблюдением графика выдачи пищи; • графиком питьевого режима; • хранением проб; • качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; • технологией приготовления пищи; • исправностью технологического оборудования на пищеблоке. 	Июнь-август	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, зам зав. по ХР	Чек-лист «Организация питания летом»

Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:
система мер по организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в ДОУ

1	<i>Праздники и развлечения:</i>	Июнь	
---	--	-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • «Пусть всегда будет солнце!»; • «В стране «Светофории»; • «Папа, мама, я- спортивнаясемья!»; • «Сказка в гости к нам спешит»; • «В гости к игрушкам»; • Оздоровительный поход; • «Для меня Россия – белыеберезы»; • «В гостях у Витаминки»; • «Пейте, дети, молоко...»; • Праздник воздушных шаров; • «Мы- артисты»; • Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». 	<p>(старший и средний возраст) (младший возраст старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний возраст) (старший и средний возраст) (средний и младший возраст) (старший и средний возраст) Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Полянская О.А.</p>	<p>Справка по итогам летнего оздоровительного периода</p>
		Июль	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй солнце ясное, здравствуй, лето красное»- летний праздник; • «Нынче Муха-Цокотуха именинница!..»; • Развлекательная программа «Зов джунглей»; • Праздник-«День Нептуна»; • «Поиграй-ка» - день любимых игр и аттракционов; • «Праздник цветов». 	<p>(младший возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и среднийвозраст) (старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и среднийвозраст) (младший возраст)</p>	<p style="text-align: center;">-/-</p>
		Август	<p style="text-align: center;">-/-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Идем в поход»; • «С праздником любимый город!» • «Путешествие в сказочный лес»; • «В гостях у маленькой Феи»; • Праздник волшебного фантика»; • Фольклорный праздник «У околицы»; • Праздник «Земля-наш общий дом». 	(старший и средний возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст) (младший возраст) (старший, средний, младший возраст) (старший и средний возраст) (старший, средний, младший возраст)	
2	Организация художественного творчества:	Июнь-август	-/-
	Конкурс рисунков на асфальте <ul style="list-style-type: none"> • «Юные художники». • «Разноцветное лето» • «Рисунки на песке». Проекты <ul style="list-style-type: none"> • «Сказочное лето». • «Вкусное лето». • «Дорожная азбука». 	Воспитатели	
3	Еженедельно экскурсии, целевые прогулки с выходом за территорию детского сада	Июнь-август	-/-
		Воспитатели групп Ст. воспитатель Лазарева Т.В., Гревцева Е.И.	
4	Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель «Под парусом лето плывет над землей »	Воспитатели групп Ст. воспитатель Гревцева Е.И.	-/-
	<ul style="list-style-type: none"> • «Неделя ПДД». • «Неделя Пушкинских сказок». • «Неделя здоровья». • «Неделя экспериментально- игровой деятельности. «Солнце, песок, вода». 	Июнь	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Неделя насекомых». • «Неделя в мире животных». • «Неделя театра». • «Неделя вежливости». 	Июль	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Неделя любимого города». • «Неделя любознательности. «Все, что не известно – очень интересно». • «Неделя русского фольклора». • «Неделя экологии». 	Август	
5.	Ведение новых тематических недель «Детские забавы», «4Д: дети, движение, дружба, двор»	Июнь-август	
6.	Неделя добрых дел: Операция «Работа на клумбе» Трудовой десант. Поливка, прополка грядок. Конкурс «Лучший цветник»	Июнь-август	

ПРИЛОЖЕНИЯ

к Годовому плану деятельности МБДОУ д/с № 88 на 2023-2024г.г.

- 1. План оздоровительной работы с дошкольниками*
- 2. План профилактической работы по предупреждению террористических актов и обеспечения безопасности детей и сотрудников*
- 3. План работы по ПДД*
- 4. План музыкальных праздников и развлечений*
- 5. План физкультурных праздников и развлечений*
- 6. План взаимодействия с родителями воспитанников (родительские собрания)*
- 7. Перспективный план аттестации педагогов*
- 8. План повышения квалификации педагогов*
- 9. План деятельности ППк*
- 10. План просмотра открыто образовательной деятельности*
- 11. План административно-хозяйственной работы*