

Принят:
Решением педагогического совета
(протокол №1 от 29.08.2024 г.)



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №88
Подбельцева Т.М.
Введено в действие Приказом по МБДОУ
д/с №88 от 29.08.2024 г. № 098

ГODOVOЙ

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО
САДА №88
«Центр развития ребёнка» «Улыбка» г.Белгорода
на 2024-2025 учебный год



РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год и его достижений:

1. *Анализ конечных результатов деятельности за 2023-2024 учебный год.*
 - 1.1. качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО;
 - 1.2. качество организации образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ОП ДО;
 - 1.3. качество результатов реализации ОП ДО;
2. *Анализ результатов деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период 2024 года:*
 - степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ;
 - создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;
 - организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;
 - организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач в летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ II

2. Планирование деятельности на МБДОУ 2023-2024 учебный год:

- *Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.*

Охрана здоровья воспитанников:

- система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ».

Организация образовательной деятельности в МБДОУ в 2023-2024 учебном году:

2.2.1. выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО; 2.2.2. инициирование проектной деятельности в МБДОУ участниками образовательных отношений и социумом;

2.2.3. система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МБДОУ в 2023-2024 учебном году:

- система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);

- система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий;

2.3.3. система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности инфраструктуры и РППС;

2.3.4. система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий;

2.3.5. система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ в 2023-2024 учебном году:

2.4.1. результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОПДО (согласно программе ВСОКО);

- результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);

- результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);

- результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО);

- результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;

- результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ (согласно программе ВСОКО).

3. Планирование работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2025 года:

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 года

Обеспечение условий в МБДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых);

3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в МБДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

3.2.1. система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

3.3.1. система мер по организации видов детской деятельности с детьми;

3.3.2. система мер по организации режимных моментов;

3.3.3. система мер по организации самостоятельной деятельности детей.

РАЗДЕЛ I

1. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 88 за 2023-2024 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №88 г. Белгорода федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и последующее прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Направления изучения деятельности:

- Анализ качества условий, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы МБДОУ д/с №88.
- Анализ качества организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 88.
- Анализ качества результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 88.
- Анализ достижения запланированных целей и реализации задач в МБДОУ д/с № 88 в 2023-2024 учебном году.

Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации образовательной программы дошкольного образования

Для оценки качества условий в МБДОУ д/с № 88 в 2023-2024 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), включая требования к психолого - педагогическим, кадровым, инфраструктуры развивающей предметно-пространственной среде, материально-техническим условиям реализации ОП ДО, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений МБДОУ участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ОП ДО показал, что в МБДОУ в 2023 - 2024 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие детей в образовательных областях: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 15 возрастных групп. Из них:

Таблица №1

Возрастная группа	Количество воспитанни
-------------------	-----------------------

	КОВ
Вторая младшая группа № 3	26
Вторая младшая группа № 4	25
Средняя группа № 2	24
Средняя группа № 8	22
Средняя группа № 10	21
Старшая группа № 9	22
Старшая группа № 12	15
Первая младшая группа № 5	19
Первая младшая группа № 6	20
Подготовительная группа № 14	19
Группа компенсирующей направленности № 11 (средняя группа)	14
Группа компенсирующей направленности № 13 (старшая группа)	10
Группа компенсирующей направленности № 13(подготовительная группа)	10
Группа кратковременного пребывания № 1	9
Группа кратковременного пребывания № 7	8
Итого	247/1
	7

С января 2023 года по 15 марта 2024 года МБДОУ начал функционировать в режиме дежурных групп. С января по март 2024 года – 5 дежурных групп. По причине желтого уровня террористической опасности дети были объединены согласно возрастному принципу. Данный факт повлиял на общий эмоциональный фон детей, так как постоянная смена педагогов и присутствие детей различных групп способствовало привыканию, частичной адаптации детей к новым условиям. Дети, находящиеся дома, также периодически посещали детский сад, однако их долгое отсутствие по причине невозможности посещать детский сад отразилось на общем состоянии детей, их эмоциональном благополучии и общем эмоциональном фоне.

Условия, созданные в МБДОУ в 2023-2024 учебном году, на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) *гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:*

Здоровьесбережение основополагающим направлением в ДОУ. Одним из базовых компонентов охраны здоровья является система профилактики. К профилактическим мерам, направленным на снижение инфекционных заболеваний, относится вакцинация. Вакцинирование воспитанников и сотрудников МБДОУ осуществляется поликлиниками, а контроль - медицинским персоналом детского сада.

В 2023 году вакцинация от гриппа и ОРВИ осуществлялась с сентября по декабрь. Количество вакцинированных детей составило 131 человек, что составляет 49,6% от общего числа воспитанников детского сада.

02.10.2023 года в ДОУ приезжала бригада из ОГБУЗ Детская областная клиническая больница, детская поликлиника № 4 для вакцинации воспитанников.

Количество вакцинированных сотрудников составило 73 человек, что составляет 100% от общего числа сотрудников детского сада.

В течении 2023 - 2024 года воспитанники МБДОУ регулярно направлялись на плановую диспансеризацию, которая проходила на базе ОГБУЗ Детская областная клиническая больница, детская поликлиника № 4. Были охвачены всевозрастные категории.

Во избежание распространения короновирусной инфекции, гриппа и ОРВИ в ДОУ соблюдаются и другие ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников, включающий термометрию бесконтактными термометрами, опрос на наличие признаков инфекционного заболевания с занесением в журналы.

- ежедневная прогулка, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка, адаптированные здоровьесберегающие методики.

- ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, а также дезинфекция посуды, обработка контактных поверхностей и игрушек.

- использование бактерицидных установок и проветривание помещений.

- оздоровительная работа включающая в себя закаливающие мероприятия, витаминизацию, кислородные коктейли.

- требование медицинской справки об отсутствии противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, переболевшего короновирусной инфекцией, гриппом или ОРВИ.

С 31.10.2023-3.11.2023 года в МБДОУ сотрудниками «Детской стоматологической поликлиники города Белгорода», произведен осмотр 130 воспитанников; нуждается в санации 31 ребенок.

В 2023 году заболеваемость снизилась на **1,1** в связи с дежурными группами пропущенных дней одним ребенком, но несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отдельных группах, остается достаточно высоким.

Таблица №2

Показатели	2022 год			2023 год		
	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Средний списочный состав	326	49	277	247	38	209
Число пропусков детей по болезни	1645	465	1180	1216	356	860

Число пропусков на одного ребенка	5,4	2,9	2,5	4,3	1,8	2,5
Средняя продолжительность одного заболевания	8,1	4,5	3,6	7,5	3,7	3,8
Количество случаев заболевания	336	198	138	179	83	96
Количество случаев на одного ребенка	2,8	2,1	0,7	2,3	1,2	1,1
Количество часто и длительно болеющих детей	3	2	1	5	3	2
Индекс здоровья	10,2			9,6		
Заболеваемость на 1000	1113			637		

Анализ заболеваемости за 2022 год по группам

Таблица №3

№ гр.	ян в	фев	мар т	апр ель	м ай	ию нь	и ю ль	ав г	сен	о к т	но яб	дек	Итог о
2	1	2,8	1,9	2,8	0,7	-	-	-	0,4	0,6	-	-	10,2
3	0,2	1,7	0,3	1,2	0,2	-	0,8	-	-	0,6	0,4	0,8	6,2
4	0,5	0,6	1,8	0,8	0,4	-	1,8	-	0,5	0,1	0,24	0,5	7,27
5	-	0,4	-	0,5	2,2	-	0,2	-	-	-	-	-	3,3
6	1,1	0,4	0,4	0,9	0,2	-	0,6	-	-	0,5	0,3	0,2	4,6
8	1,1	1,2	2	0,7	1,5	-	0,7	-	0,1	1,3	1,08	0,5	10,18
9	0,5	1,6	1	0,7	0,8	-	0,6	-	-	0,1	-	0,8	6,1
10	0,2	1	0,7	0,6	0,2	-	1,1	-	-	-	-	0,4	4,2
11	0,2	0,4	0,4	0,5	-	-	0,3	-	-	1,5	-	1	4,3
12	0,7	0,1	1,6	1,2	1	-	1,1	-	0,2	1,5	-	-	7,4
13а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	0,6	-	1
13б	0,5	-	-	1	1	-	0,4	-	-	-	0,3	0,7	3,9
14	1,8	1,3	1,2	0,6	0,4	-	1,2	-	-	-	0,1		6,6

Анализ заболеваемости за 2023 год по группам

Таблица №4

№ гр.	ян в	фе в	ма рт	апр ель	май	ию нь	и ю	ав г	сен	о к	н о	дек	Итого
-------	------	------	-------	---------	-----	-------	-----	------	-----	-----	-----	-----	-------

							ль			т	я б		
2	-	-	-	0,3	-	-	-	-	0,3	0,8	0,8	-	2,2
3	0,2	0,6	1	1,4	0,6	-	0,7	0,2	1,4	0,8	1	1	8,9
4	0,3	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-	1,3	0,8	3
5	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-	1,5	2,1	4,1	1,8	9,9
6	0,2	0,2	0,6	0,3	-	-	-	0,4	1	3,9	3,4	2,4	12,4
8	0,1	0,6	0,4	0,5	-	-	-	-	-	0,8	0,5	1,2	4,1
9	0,2	0,4	0,2	-	0,2	-	-	0,3	-	-	1	0,6	2,9
10	0,1	-	0,6	0,1	0,8	-	-	0,2	0,8	0,3	-	1,1	4
11	-	0,8	0,4	0,1	-	-	0,1	0,3	-	-	1,1	1,2	4
12	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-	-	-	-	0,6
13 а	-	1	0,4	0,5	-	-	-	-	0,3	-	-	-	2,2
13 б	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-	-	0,5	1,3	-	2,4
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-	0,3

Функционирование: **2022г.** - 60,73 % **2023г.**- 57,61%

Функционирование снизилось на 3,12% в сравнении с 2022 годом. Большинство воспитанников имеют 1 группу здоровья.

В 2023 году количество детей, относящихся ко 2 группе здоровья снизилось на 32 ребенка, к 3 группе здоровья – повысилось на 9.

Таблица №5

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022г. - 326 детей (без ГКП)	16	1	5	-
2023г. - 247 детей (без ГКП)	14	1	16	-
	7	37		
	1	05		

Посещаемость бассейна и частота заболеваемости детей

Таблица №6

Частота посещений	2022		2023	
	<u>посещали</u>	<u>из них болели</u>	<u>посещали</u>	<u>из них болели</u>
постоянно	75 (28,5%)	10 (13,3%)	69 (27,9%)	5 (7,2%)
часто	85 (32,3%)	26 (30,5%)	78 (31,5%)	5 (6,4%)
не часто	22 (8,3%)	22 (8,3%)	29 (11,7%)	24(82,7%)
не посещали	81 (30,7%)	-	71 (28,7%)	-
всего детей	263	58	247	34

Из данных таблицы видно, что в 2023-2024 учебном году число детей постоянно посещающих бассейн, снизилось, это связано с режимом работы дежурных групп. Но, тем не менее, заболеваемость в саду снизилась с 5,3 на 4,3дн. это говорит о качестве проведения занятий и профилактических мероприятий, в том числе и в бассейне.

В детском саду в 2023-2024 учебном году были созданы все условия для оздоровления детей:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, которые оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №4;
- в физкультурном зале и центре корригирующей гимнастики имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оборудование;
- функционирует фитобар с целью осуществления сезонных оздоровительных процедур;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей.

Для оздоровления длительно и часто болеющих детей был разработан индивидуальный оздоровительный план, включающий применение витаминов, фитотерапию. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок). Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

В течение учебного года осуществлялся двигательный режим детей с помощью физкультурных занятий в спортивном зале на свежем воздухе, гимнастики (утренней и после дневного сна), динамических пауз, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкальных занятий,

спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

В МБДОУ организовано пятиразовое питание. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов, ветеринарных документов.

Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Выполнение натуральных норм составило - **2022г.- 80,27%, 2023г.-86,5%**. Контроль за организацией питания в МБДОУ осуществляет не только комиссии по питанию, но и родительская общественность в соответствии с «Положением об общественной комиссии по изучению вопросов организации питания в МБДОУ д/с №88».

03.11.2023 года в детском саду был проведен контроль родительской общественности за организацией питания детей. Подбельцева Т.М., заведующий и Усанкина М.Е., старшая медицинская сестра познакомили с технологическими картами приготовления блюд, десятидневным меню на осенне-зимний период и документацией. Родители познакомились со сроками и условиями хранения продуктов, продегустировали приготовленные блюда и оставили только положительные отзывы.

В детском саду уделяется внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании 2022 - 2023г. - 11 детей, 2023 - 2024 г. - 4 детей. Вопросы по организации питания в детском саду рассматриваются на педагогических советах и ежемесячно на совещаниях при заведующей.

2) *обеспечивает эмоциональное благополучие детей:*

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2023-2024 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога - психолога. Обеспечение ребенку состояния эмоционального благополучия - направление деятельности, объединяющее всех участников образовательного процесса.

Посещение нерегламентированной деятельности и занятий различной направленности педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;

- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Однако в связи с переходом МБДОУ с января 2024 года в режим «дежурных групп» группы были «смешаны», педагоги также осуществляли образование и присмотр не только и не всегда с детьми групп, за которыми были закреплены. Данная ситуация сказывалась на эмоциональном состоянии детей (приходилось привыкать к педагогам, детям, другим группам). Посещаемость по ДОУ составила около 60 % детей от общего списочного состава.

Не смотря на сложившуюся обстановку в связи с желтым уровнем опасности в регионе и Белгороде, в МДОУ были созданы условия предоставления индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Социально-личностное развитие осуществлялось непрерывно, т.е. было включено во все моменты образовательного процесса. Личный опыт ребёнка организовывался так, чтобы он естественным путём, в доступных ему видах деятельности осваивал средства и способы познания, общения и деятельности, позволяющие проявить самостоятельность, отзывчивость, культуру общения, гуманное отношение к миру.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в детском саду в целом педагогами регулярно проводилась деятельность с детьми, способствующая оптимизации их эмоционально-чувственной сферы:

- создание условия для организации эмоционально - развивающей среды в группе, в том числе и «дежурной группе» (создание положительного эмоционального настроения в группе детей; обеспечение эмоционально тёплой атмосферы в группе; побуждение у детей совместных эмоциональных переживаний; создание атмосферы эмоциональной безопасности; развитие у детей умений и навыков отражать своё эмоциональное состояние);

- использование разнообразной занимательной деятельности, игр, упражнений по психогимнастике (на накопление эмоций, на эмоциональное общение ребёнка со сверстниками и взрослыми, на преодоление негативных эмоций, на снятие эмоционального напряжения, на развитие эмпатии у детей и др.);

- применение в работе с детьми способов снятия эмоционального напряжения, различных психологических мероприятий: минутки релаксации,

музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, игровой стретчинг (реализация игровых возможностей в целях оздоровления и развития ребенка).

Результаты взаимодействия всех участников педагогического процесса показали, что в дошкольном возрасте на фоне благоприятной обстановки в детском дошкольном образовательном учреждении и семье, а также специально организованной деятельности, возникает эмоциональное благополучие, которое благоприятно влияет как на здоровье ребенка, так и на его общее психическое развитие. В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2023-2024 уч.году составил: высокий уровень - 88%, средний уровень - 12%.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

Методическая служба в 2023-2024 учебном году была представлена 40 педагогами, из них: воспитатели, старшие воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре.

По образованию и стажу работы по сравнению за 2 уч. года:

Таблица №7

Всего педагогов	Образование						Стаж работы							
			высшее		среднее специальное		От 0 до 5		От 5 до 10		От 10 до 20		Более 20	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
заведующих	1	1	1	1	-	-					1	1		
ст.воспитателей	2	2	2	2	-	-					1	1	1	1
воспитатели	2	2	1	1	8	8	3	0	6	5	1	1	5	5
	7	7	8	9							4	5		
муз.руководители	2	2	-	-	2	2					1	1	1	1
инструктор по физ.воспитанию	2	2	2	2	-	-					1	1	1	1
учитель-логопед	5	6	5	6	-	-	-	1	1	1	2	2	1	2

В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом-графиком все педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов. Прослушали вебинары и видеоконференции в рамках региональных проектов. По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников (по ранней профориентации, финансовой грамотности дошкольников, техническому творчеству, дополнительному образованию, организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ) в прошедшем году составила **18 человек (45%)**.

Были созданы условия для повышения педагогической компетентности

педагогов через различные формы методической работы, проведены: педагогические советы, семинары, мастер - классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом деятельности ДООУ и годовыми задачами на учебный год.

Педагоги дошкольного учреждения повышали свой профессиональный уровень через различные мероприятия: ММО педагогических работников г. Белгорода, региональные и муниципальные семинары. Педагоги стали участниками дистанционных форм повышения профессиональной компетентности: ММО, вебинары, конференции, семинары по различным проблемам. Активно принимали участие в спортивных мероприятиях.

Участие педагогов в педагогических мероприятиях

Таблица №8

Мероприятия		Кол ич еств о мер оп рия т и й	Чис ле ннос ть педа го гов	Чис л енн ос ть дет ей	Числ ен ност ь роди те лей
Всероссийский уровень					
1	Акция «Я воспитатель! А это значит...»	1	1	-	-
Региональный уровень					
1	Семинары в формате ВКС	4	4	-	-
Муниципальный уровень					
1	Семинары (ММО)	7	11	-	
2	Акции	8	40	200	200
Спортивные мероприятия:					
1	Спартакиада педагогических работников	3	8	-	-
2	«Марш здоровья» физкультурно- спортивное мероприятие по северной ходьбе	1	8	-	-
3	«Пешком за здоровьем» физкультурно - спортивное мероприятие по северной ходьбе	1	15	-	-
4	«Кубок Румянцева»	1	15	-	-
5	Всероссийский физкультурно- спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	5	6	-	-

В 2023 -2024 учебном году создавались условия для внедрения новых образовательных технологий за счет участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность.

Динамика реализуемых проектов и инноваций в МБДОУ за 3 уч.года

Таблица №9

Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
2021-2022	3	1	3	3
2022-2023	3	1	1	5
2023-2024	5	1	1	5

Повышение педагогической компетентности педагогов через различные формы методической работы

Содержание методической работы было направлено на реализацию Программы развития МБДОУ, ОП ДО, АОП ДО и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана МБДОУ.

В течение года в МБДОУ использовались различные формы методической работы: педагогические советы, работа педагогов над темами самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, работа с молодыми специалистами, тематические недели, методические семинары, проекты.

В течение 2023-2024 года для педагогов МБДОУ были организованы обучающие семинары и мероприятия различного уровня по внедрению федеральных образовательных программ, по планированию содержания образовательной деятельности МБДОУ в соответствии ФОПДО.

В 2023 -2024 учебном году основной акцент был сделан на выполнение региональных и муниципальных дорожных карт по реализации приоритетных направлений: «Экономическое воспитание дошкольников», «Ранняя профориентация дошкольников», «Патриотическое воспитание».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год был объявлен «Годом семьи» на основании приказа был разработан план мероприятий к «Году семьи в России».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника». На основании приказа рабочей группой педагогов МБДОУ было разработано «Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации», план мероприятий к «Году педагога и наставника в России».

С сентября по декабрь 2023 года продолжалась работа по «Году педагога и наставника» проведены педагогические мероприятия: мастер - классы: «Педагогические конфликты: приемы и способы решения», педагогическая мастерская «Использование технологии развития эмоционального интеллекта в работе с детьми раннего и дошкольного возраста», тематические мероприятия посвящённые великим педагогам - наставникам: К.Д. Ушинскому, А.С. Макаренко. Педагоги-наставники МБДОУ провели совместные мероприятия с молодыми воспитателями: семинар – практикум «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», творческую неделю. В течение учебного года

работали творческие группы педагогов по проблемам: «Разработка электронного пособия педагогических практик краеведческой направленности», «Создание электронного методического кейса «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении». Все мероприятия по «Году педагога и наставника в России» освещались на нашей странице ВК и сайте детского сада.

Выводы: дошкольное учреждение было полностью укомплектовано кадрами для реализации ООП ДО. 100% педагогов по плану прошли курсы повышения профессиональной квалификации по различным программам.

Созданные в дошкольном учреждении кадровые, научно-методические условия, система методической работы позволили достичь положительных результатов в организации образовательной деятельности и улучшения качества образования дошкольников.

Проблемное поле:

- педагоги, имеющие стаж работы менее 3-х лет, испытывали затруднения в проведении образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах оценки реализации рабочей Программы воспитания;
- затруднения педагогов в вопросах ранней профориентации, в частности вовлечение социума;
- по результатам психологического исследования наблюдается проблема профессионального выгорания у 20% педагогов.

Перспективы:

- проведение педагогических мастерских, мастер-классов, конкурсов по различным проблемам для молодых педагогов в формате «Школа наставничества»;
- проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОУ посредством реализации программ психолого-педагогического сопровождения «Шаги к успеху», «Я - профессионал».

4) создает условия для вариативного дошкольного образования:

В МБДОУ функционирует 2 группы кратковременного пребывания (ГКП). Возраст детей от 1,5 до лет до 3-х лет (18 детей). Цель – психолого-педагогическая поддержка семьи, имеющих малышей. Это обусловлено запросами современных родителей, которые желают получить не только услугу по уходу и присмотру, но и качественное образование своих детей.

Дети посещают МБДОУ ежедневно с 9.00 до 12.30. С ними проводится образовательная деятельность согласно Образовательной программы дошкольного образования группы кратковременного пребывания МБДОУ д/с №88. Для проведения занятий и игровой деятельности привлекаются все специалисты МБДОУ. В рамках деятельности ГКП родителям оказывается методическая и консультативная помощь. По итогам анкетирования родителей

98% довольны тем, что их ребенок посещал именно МБДОУ д/с №88.

С целью оказания помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в МБДОУ организована деятельность **Консультационного центра** для предоставления помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте от двух месяцев до восьми лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. МБДОУ является участником федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Педагоги принимают участие в межрегиональных мероприятиях проекта. В течении года 3 педагога прошли обучение по программе «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)».

Таблица №10

Год	Количество обращений в КЦ, согласно журналу регистрации	Из общего количества семей по форме обращения		Из общего количества детей по числу обращения		
		Только личное посещение социальст ов ДОУ	Только дистанционная форма обращения (телефон, сайт ДОУ)	Обращал ись только 1 раз	Обращал ись 2 раза	Обращал ись 3 и более раза
2022	237	94	133	47	70	85
2023	243	96	140	45	92	103

Продолжает функционировать сайт Консультационного центра ДОУ «Шаг навстречу» [https://ckonsultacionnyj.wixsite.com/website-](https://ckonsultacionnyj.wixsite.com/website-1/документы)

[1/документы](#), спомощью которого реализуются следующие мероприятия :

- онлайн регистрация детей в КЦ, приём необходимых документов в электронном виде;
- онлайн запись на занятия к специалистам;
- организация и проведение вебинаров, интернет-конференций, консультирования родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: анализ деятельности консультационного центра «Шаг навстречу», показал высокую заинтересованность, наличие потребности в психолого- педагогической поддержке семей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования. Актуальной формой сопровождения родителей в рамках консультационного центра становятся дистанционные формы общения и обучения, такие как синхронные (online-) и асинхронные (offline-).

Проблемное поле: недостаточный охват родителей (законных

представителей) консультационными услугами (более 100 человек).

Перспективы: охват родителей (законных представителей) консультационными услугами свыше 200 человек, из которых не менее 150 человек, воспользуются услугами в дистанционном формате;

уровень удовлетворенностью оказанием услуг методической, психолого- педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3 лет, не менее 90 % к 2025 году.

Содержание взаимодействия МБДОУ с социальными институтами в 2023- 2024 учебном году

Дошкольное учреждение работало в тесном сотрудничестве с МБДОУ «СОШ №43». В начале 2024 учебном году воспитатели продемонстрировали открытые мероприятия с детьми старшей и подготовительной к школе групп по использованию различных доброжелательных технологий в рамках педагогического марафона для учителей начальных классов в ноябре года, в мероприятии приняло участие более 13 педагогов ДОУ и СОШ № 43.

Для эффективной организации образовательной деятельности использовались единые требования и подходы, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2023-2024 учебном году в рамках взаимодействия ОГАОУ ДПО БелИРО с сентября 2023 по декабрь 2024 г. с целью организации и показа педагогических практик: по использованию различных доброжелательных технологий с детьми раннего и дошкольного возраста, по моделированию РППС с ориентиром на поддержку детской инициативы и самостоятельности, по использованию в работе с детьми образовательных центров:

«Аллея профессий», «Технопарк», «Умный пешеход», «Лента времени» и т.д. Педагогами МБДОУ было проведено 5 мероприятий для курсов повышения квалификации, категория «Воспитатели ДОО», более 300 слушателей познакомились с педагогическим опытом педагогов МБДОУ в дистанционном формате.

МБДОУ также осуществляло комплексное взаимодействие с другими организациями. На сайте дошкольного учреждения были организованы виртуальные экскурсии по дистанционному посещению учреждений культуры г. Белгорода с целью выполнения мероприятий планов о сотрудничестве.

Таблица №11

№	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	ОГАОУ ДПО БелИРО	Повышение педагогической компетенции педагогов

2.	МБУЗ «Городская детская поликлиника №4 г. Белгорода»	Оказание медицинских услуг
3.	«Белгородский театр кукол»	Создание условий для формирования у детей социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры
4.	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгород»	Приобщение воспитанников к наследию русской и мировой литературы, расширение знаний о родном крае
5.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Повышение эффективности работы МБДОУ по обучению детей ПДД и быстрой адаптации на улицах и дорогах
6.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Белгорода	Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным образованием
7.	ГБУДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»	Реализация ДООП «Технологии творчества, ориентированные на применение в детском саду»
8	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Работа направлена на приобщение детей к истории города, родного края. Экскурсии позволяют дошкольникам не просто пройтись по залам, но и прикоснуться к выставочным экспонатам. Экскурсоводы рассказывают детям об истории предметов, происхождении, авторах.
9	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»	Расширение знаний о мире аграрных профессий, формирование интереса к трудовой деятельности.
10	ПАО БАНК «ФК Открытие»	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников.

1) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

В целях эффективной реализации основной образовательной программы создавались условия для педагогической и консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.).

Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ д/с №88

Таблица №12

1.	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	8
2.	Многодетных семей	17
2.	в них детей - дошкольников	17
1.		
3.	Малообеспеченных семей	2
3.	в них детей - дошкольников	2
1.		
4.	детей из неполных семей всего:	16

4.1.	из них мать-одиночка	4
4.2.	из них разведенных	10
4.3.	из них потеря кормильца	2
5.	Детей, находящихся под опекой	1
6.	Детей родителей-инвалидов	1
7.	Детей-инвалидов	-
8.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	-
8.1.	из стран ближнего зарубежья	-
9.	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	-
10.	Детей из неблагополучных семей	-
11.	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на русском языке затруднено)	-

За 2023-2024 учебный год анализ результативности работы госпабликов в МБДОУ показал высокий результат вовлеченности родителей в жизнь МБДОУ, уровня их удовлетворенности работой учреждения, сотрудничества с педагогами. Работа социальных сетей осуществлялась по контент – плану и обновляется не менее трёх раз неделю, с применением разнообразных форматов контента и с учётом плана воспитательной работы.

Охват родителей ДОУ онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет на 31.05.2024 г.

Таблица №13

САЙТ ДОУ	https://ds88-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/	
«ВКонтакте»	https://vk.com/club177725099	850 (динамика с прошлым годом +50 подписчиков)
«RUTUBE»	https://www.youtube.com/channel/UCSG0Lz7LcKrUMDX3IhaOdSQ	

Основные формы сотрудничества с родителями в 2023-2024 уч.год

Таблица №14

Формы	Темы
Общее родительское собрание №1 (октябрь 2023 г.)	«Перспективы развития МБДОУ д/с №88 на 2023-2024 учебный год»
Общее родительское собрание №2 (декабрь 2023 г.)	«Безопасность жизнедеятельности детей»
Консультации	«Законодательно-правовая база по защите прав ребенка. Координация усилий детского сада и семьи» «Нарушение прав ребенка в семье» «Личностно-ориентированное общение с ребенком» «Правильное воспитание хороших привычек»

	<p>«Особенности адаптации к условиям ДОУ» «Семья – как микро-фактор социализации» «Роль семейного микроклимата в воспитании ребенка» «Как общаться с агрессивным ребенком» «Как общаться с капризным ребенком» «Как воспитать детей без ругани и нотаций» «Как провести досуг в кругу семьи» «Если ребенок вновь твердит вам «я хочу» «Роль семьи в развитии ребенка» «Учим ребенка общаться»</p>
Видеоконсультации	<p>«Развитие речевого дыхания у детей» «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения» «Вместе с мамой, вместе с папой «Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей» «Игры с массажными мячиками» «Последствия нарушений ОДА» «Питание как фактор укрепления костно-мышечной системы» «Контроль за осанкой ребенка»</p>
Вебинары	<p>«Организация игр детей дошкольного возраста» «Развитие памяти ребёнка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»</p>
Наглядная газета	«Книжки- наши друзья»
Памятки и буклеты	<p>«Такая замечательная вещь- конструктор» «Домашний театр своими руками» «Волшебные фигурки из бумаги».</p>
Совместные мероприятия	<p>Проект «Здоровые ножки» (логоритмические упражнения для ног) Диспут «Знаете ли вы своего ребёнка?» Проект «Огород на подоконнике» Проект «Когда моя мама была маленькой» Проект «Кормушка для птиц» Выставки творческих работ: «Отражение осени» «Символ года» «Пасхальные мотивы» Викторина «Путешествие по сказкам Пушкина», Интерактивная игра «Составь слово», «Устами младенца» «День здоровья»</p>
Акции	<p>«Родительский патруль» «Пристегни самое дорогое» «Осторожно, тонкий лёд» «Безопасное окно» «Безопасность в быту» «Окна Победы»; «Бессмертный полк онлайн» Экологическая акция по сбору батареек «Моя семья – счастливые моменты» «Внуки Победы»</p>
Конкурсы	<p>Онлайн фотоконкурс «Моменты лета» День Героев Отечества («Мой город-город воинской славы») «Дорога не место для игр»</p>

	«Вкусный дорожный знак» «Добрые рифмы» «Золотая осень» «Радость души моей» «Новогоднее настроение» «Мы с папой - мастера» «Это у нас семейное»
Дистанционные консультации:	Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей (декабрь 2023) Игры с массажными мячиками (январь 2024) Последствия нарушений ОДА (апрель 2024) Ранняя диагностика и коррекция сколиоза (май 2024) Физическая активность профилактики нарушений осанки (сентябрь 2023) Физическая активность в профилактике нарушений осанки (март 2024) Питание как фактор укрепления костно-мышечной системы (октябрь 2023) Контроль за осанкой ребенка (январь 2024) Зарядка по профилактике плоскостопия в домашних условиях. (сентябрь 2023) Красивая осанка- залог здорового ребенка (ноябрь 2023) Корректирующая гимнастика, как средство профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата. (октябрь 2023)

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Решения, принятые на Совете родителей Учреждения были направлены на эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений. Совет родителей Учреждения активно работал по решению вопросов благоустройства территории детского сада, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей групп в различных социальных акциях и проектах.

За период работы МБДОУ с учетом организации дежурных в онлайн формате проведено 170 занятий с отсутствующими детьми и 67 консультаций для родителей.

В ноябре 2023 года был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг родителей (законных представителей) с дополнительными вопросами по дистанционному образованию ДОУ. Данные анкетирования родителей по дистанционной форме работы показали: 95% родителей принимали участие в онлайн-мероприятиях в детском саду и отметили, что готовы к дистанционному взаимодействию в дальнейшем.

75% родителей считают, что использовать информационные компьютерные технологии в детском саду возможно, 25% считают, что их использование должно быть ограничено.

100% родителей участвовали в дистанционных утренниках, праздниках в детском саду. 97% удовлетворены качеством их организации, 3% – частично удовлетворены.

В связи с ограничительными мерами по антитеррористической деятельности и работы МБДОУ в режиме дежурных групп взаимодействия с

родителями проводилось в режиме онлайн и оффлайн. Внедрение и использование ИКОП Сферум в МБДОУ обеспечило взаимодействия и обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса, так как данная платформа является закрытым и безопасным образовательным пространством.

В мессенжере «Сферум» постоянно размещается информация для родителей по образовательной и информационной работе. Узкие специалисты и педагоги проводят онлайн-занятия для детей, родительские собрания, консультации для родителей и законных представителей.

Активно использовалось с этой целью открытое сообщество ВКонтакте. Вся запланированная работа выполнена. Отдельными постами выходил материал о реализации проектной деятельности в группах. Родители активно участвовали с детьми в совместных акциях «Кормушка для птиц», «Украшаем ёлку», «Пасхальная радость», конкурсных мероприятиях городского уровня: «Зелёный огонёк», «Открытие Победы», фотоконкурсах посвящённых году семьи. Воспитатели активно проводили для родителей обучающие мастер - классы в онлайн формате.

Для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования, на базе ДОУ функционировал «Консультационный центр». В период с сентября 2023 года по май 2024 года на договорной основе приводилась консультационная работа с 24 семьями, для которых было проведено более 100 консультаций в различной форме (личная, по телефону, по электронной почте, онлайн формате).

Организация помощи строилась на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и других специалистов, с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка.

Для более удобного общения с родителями (законными представителями) информация размещалась на сайте ДОУ, в разделе «Консультационный пункт», а так же на страничках социальных сетей ВК где родители могли задать интересующие их вопросы специалистам и получить ответы и консультации. В дистанционной форме в социальных сетях было размещено более 500 консультаций.

С целью удовлетворенности уровнем образовательных услуг родителями ДОУ, проведено онлайн анкетирование родителей в рамках самоаудита в мае 2024 года. В нем приняло участие 244 родителя из разных возрастных групп, что составило 95% от их общего числа. В связи с обстановкой в регионе анкетирование проводилось дистанционно.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОУ, квалификация педагогов, развитие ребенка в ДОУ, взаимодействие с родителями, дистанционное взаимодействие с дошкольным учреждением.

*Сводная таблица
результатов мониторинга выявления уровня
удовлетворенности родителей качеством деятельности
МБДОУ – д/с № 88*

Таблица №15

№ п/п	Группа	Количество проанкетированных родителей	Оснащенность ДОУ	Квалификация и рованность педагогов	Развитие ребенка	Взаим. с родителями	Итого
1	№2	24 человека	100%	98%	100%	100%	99%
2	№3	23 человека	95%	96%	92%	93%	94%
3	№4	29 человек	94%	100%	97%	97%	97%
4	№5	15 человек	90%	90%	91%	90%	90%
5	№6	19 человека	100%	100%	100%	100%	100%
6	№8	21 человека	91%	98%	91%	93%	93%
7	№9	23 человек	94%	98%	95%	96%	96%
8	№10	21 человек	96%	97%	97%	97%	96%
9	№11	11 человека	94%	100%	94%	100%	97%
10	№12	10 человек	93%	90%	90%	96%	92%
11	№13а	11 человек	98%	100%	100%	100%	99%
12	№13б	12 человек	98%	100%	98%	97%	98%
13	№14	17 человек	98%	100%	98%	100%	99%
ИТОГО по ДОУ		244 человека (83 %)	96%	97%	95%	99%	96%

В разделе «Оснащенность ДОУ» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения техническим оборудованием и оснащения участка детского сада (4%).

В разделе «Развитие ребенка в ДОУ» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных способностей (1%).

В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду (2%).

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОР ДО в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – **85 %**, инвариативная и **65%** вариативная.

В течение 2023-2024 учебного года педагогами постоянно пополнялась и модернизировалась инфраструктура МБДОУ в соответствии с

«Рекомендациями...»:

- приобретено игровое оборудование на 240000 рублей;
- обновился учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО на 30000 рублей.

Итоги мониторинга представлены в таблице:

Таблица №16

Помещения	Инвариантная часть	Вариативная часть
1. Групповые помещения	92%	75%
2. Кабинет педагога- психолога	80%	80%
3. Музыкальный зал	84%	53%
4. Кабинеты учителей-логопедов.	85%	41%
5. Спортивный зал	95%	70%
6. Плавательный бассейн	95%	70%
7. Методический кабинет	90%	80%

Инфраструктуру ДОО оценивали по чек-листам на соответствие примерным перечням оборудования (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года). Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

В целом в 2023-2024 учебном году РППС дошкольного учреждения была пополнена на 35%. Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДООУ. Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.05.2024 года.

Таблица №17

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	
		2022	2023
1	Платные услуги	773 738	700 800
2	Добровольные пожертвования	24 6809	273 382
3	Привлечение благотворителей	180 844,25	315 566
4	Грант		450 000
5	Возмещение расходов страхователя		12 042,36
Итого			1

751790,36

Расход внебюджетных средств

Таблица №18

№ п / п	Наименование товаров, работ, услуг	ста тьи	сумма, руб.	
			2022	2023
1.	Строительные материалы	344	131 501,20	171 195
2.	Хозяйственные товары, электротовары, посуда	346	446 161,00	198 847
3.	Игровые пособия, игрушки, мебель детская	310	301 470,00	180 000
4.	Текущий ремонт технологического оборудования, обслуживание домофона, видеодомофона	225	82 740,00	72 060
5.	Доставка песка, транспортные услуги	222	10 320,00	13 596
6.	Утилизация списанного оборудования, лампы ртутьсодержащих	226	0	0
7.	Дератизация, дезинсекция	2 2 5	33 000	33000
Итого:			684552	66869 9

Выводы и проблемное поле: взаимодействие с родителями и социумом осуществлялось в соответствии с планом деятельности на 2023- 2024 учебный год, однако наблюдается:

- недостаточная вовлеченность родителей в воспитательную работу по патриотическому и духовному воспитанию детей,
- недостаточный уровень дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников часто отсутствующих, часто болеющих детей,
- недостаточно форм сотрудничества с организациями по вопросам ранней профориентации.

Инфраструктура в ДОУ в том числе развивающая предметно- пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (достаточный уровень). Среда в группах будет пополнена пособиями, изготовленными своими руками» и, в том числе, из бросового материала.

Проведён институциональный конкурс на «Лучший экологический центр в группе» позволил решить проблему в группах качественным

содержанием благодаря разработанным чек-листам. Презентация центров позволила педагогам научиться не только понимать и оценивать содержание в них, но и публично выступлению и развитию ораторского мастерства.

МБДОУ обеспечено необходимой оборудованием, научно-методической литературой, учебными пособиями и дидактическими материалами для педагогов.

Перспективы:

- проведение мастер-классов специалистами учреждений финансов, медицины, и другими соцпартнерами.
- продолжать благоустройство территории МБДОУ в рамках долгосрочного институционального проекта по благоустройству,
 - в групповых ячейках дооснастить центры по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию,
 - на территории МБДОУ оборудовать «Аллею памяти» героев войн, дооснастить центр поднятия Флага Российской Федерации стендом с гимном Российской Федерации,
 - оборудовать на территории зону природы (животные, птицы Белгородского края),
 - оборудовать на территории стенды «Достопримечательности Белгородского края» и «Россия – Родина моя».
- создание музея «Куклы в народных костюмах России».

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», МБДОУ работает по ОП ДО, разработанной и утверждённой самостоятельно на основе Федеральной образовательной программы и согласно требованиям ФГОС ДО в обязательной части и АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи разработанной на основе ФАОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, сложившихся традиций ДОО и разработана на основе:

- *парциальной программы познавательного развития дошкольников*

«Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А Маховой, Е.А. Мережко;

- *парциальной образовательной программы дошкольного образования*

«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.

С целью эффективности организации образовательного процесса в

МБДОУ педагоги в своей работе использовали «Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО» (Минпросвещения, Москва, 2023 г.), активно внедряя новые виды деятельности и формы работы с учётом возрастных особенностей детей и программного содержания:

- здоровьесберегающие (В.Кудрявцева, Л.Волошиной);
- личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми («Современные технологии эффективной социализации» Л. Свирской, Н. Гришаевой);
- проектно-исследовательской деятельности (А.И.Савенкова);
- информационно-коммуникативные;
- игровые (В. Воскобовича, Дьеныша, Кьюзенера, Фрёбеля);
- проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей (системно-деятельностный подход (проблемное обучение);
- кейс-технологии;
- цифровые дистанционные технологии.

В 2023 году заметно изменились формы организации работы по **физическому развитию**. В работе с малышами основное место занимает предметно-игровая двигательная деятельность - игровые упражнения со спортивным инвентарем и нестандартным оборудованием.

Дети старшего дошкольного возраста участвовали в сдаче нормативов ГТО, с целью внесения своих результатов в базу данных и повышения физической подготовки. В 2023 году на сайте ГТО зарегистрировано 25 дошкольников ДОУ и их родителей.

Реализация 2023 году парциальной программы по физическому воспитанию Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье!» позволила значительно повысить у старших дошкольников интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям на 19% (89%) по сравнению с 2022 годом (70%) и желание использовать их в самостоятельной двигательной активности.

Педагоги активно включают в образовательную деятельность: городки, футбол, баскетбол, волейбол, теннис и др.; подвижные игры с элементами спорта. В рамках институционального проекта «Использование народных игр Белгородской области в образовательном процессе ДОУ» в образовательную деятельность включено более 30 народных игр.

Большое значение придается профилактике ОДА на физкультурных занятиях и занятиях по плаванию используются комплексы физических упражнений, игр и пособий по профилактике ОДА.

Одна из главных задач МБДОУ – предоставление ребенку условий для

социально-коммуникативного развития. С нового учебного года в МБДОУ действует новая единая федеральная программа дошкольного образования. Её приоритеты воспитание - духовно-нравственных ценностей. В соответствии с календарным планом воспитательной работы в детском

саду прошли ряд мероприятий приуроченных к дню Героев Отечества, такие как «Живут герои в памяти народа», музыкально-литературный досуг «Великие заслуги земли русской», интеллектуальная игра по правовому воспитанию «Что? Где? Когда?», праздники, посвящённые дню Конституции, дню флага РФ. Наши воспитатели и воспитанники приняли участие в конкурсе «Нам выпала честь прикоснуться к Победе!». Всероссийской акции «Окна Победы», «Внуки Победы». В детском саду оформляются выставки творческих работ, фото зоны по данному направлению.

Основными методами воспитания с дошкольниками выступали: личностное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности, акциях гуманистической и социальной направленности – «Сад памяти», «Окна Победы», «Зажги синий» в поддержку детей с расстройствами акустического спектра и т.п.

С 14 марта 2023 года в детском саду стартовал патриотический марафон

«Помним. Гордимся. Равняемся», посвященный 80-летию Курской битвы. Программа марафона включала разнообразные военно-патриотические мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей страны, спортивные соревнования и различные мероприятия, которые способствовали духовному и нравственному воспитанию воспитанников, формированию у них чувства гражданского долга и любви к своей великой Родине. Марафон являлся важнейшим этапом реализации программы «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». Освещение военно-патриотический мероприятий марафона «Помним. Гордимся. Равняемся» на нашей странице Вконтакте и сайте детского сада.

Коммуникативная компетентность дошкольника в рамках образовательной деятельности «*Речевое развитие*» осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников. Традиционно проведены тематические мероприятия: «Книжечная неделя» совместно с сотрудниками библиотеки, смотры-конкурсы детского творчества в дистанционном формате, на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов, стихов Белгородских поэтов.

Значительная работа проводилась по обогащению словаря детей, освоению ими грамматического строя речи, умению говорить связно. Дети с тяжёлыми нарушениями звукопроизношения занимались с учителями-логопедами в группе компенсирующей направленности и логопункте, также используя дистанционную форму обучения.

По-прежнему к числу нерешённых проблем относятся: развитие

фонематического слуха, умение детей точно характеризовать объект, ситуацию; освоение связной и монологической формы речи: умение составлять план рассказа, умение пересказывать литературное произведение.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими их **познавательному развитию** были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи в рамках реализации парциальной программы познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!».

Содержание экологического образования строилось с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников ДООУ в конкурсах экологической направленности – призёры конкурса «Эколята- дошколята» прошли следующие мероприятия: акции «Берегите землю», «Покормите птиц зимой», «Сортируем мусор, бережем природу», «День земли»; проект «Кормушка для птиц».

Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В. способствовала формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Создание в ДООУ центра цифрового развития способствует обучению детей действовать с робототехническими наборами и современными конструкторами. Среда ЦЦР наполнена различными конструкторами нового поколения для объемного 3D моделирования и робототехники, STEM – набор «Робомышь», Ботли-программируемый робот, Lego Education WeDo 2.0, Safe+, Lego DUPLO; игровым набором «Дары Фребеля», «Kids animation» (мультстудия), интерактивная доска с набором развивающих игр. Занятия в ЦЦР, согласно графика проводят опытные воспитатели с детьми старшего возраста 1 раз в неделю. У дошкольников повысился показатель технической компетенции по сравнению с 2022 годом на 24% (89%).

Для повышения уровня **художественно-эстетического развития** педагогами групп проведены разнообразные развлечения, развивающие художественно-эстетическое восприятие: тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, квесты организованные совместно с родителями, челленджи.

Педагогами проведены различные мастер-классы с детьми и родителями: «Пасхальное яйцо», «Кукла-оберег», «Птички из ткани».

Совместная работа детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОУ в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика. В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2023-2024 году составил: высокий уровень – 54%, средний уровень – 46%.

Музыкальные руководители эффективно приобщают дошкольников к музыкальной культуре, предлагают детям для прослушивания музыкальные классические и современные произведения и эмоционально реагировать на них. Дети ритмично двигаются, в соответствии с разнообразным характером музыки, знают несколько национальных плясок. Любимым музыкальным занятием большинства детей является игра на детских музыкальных инструментах. Участники театральной студии педагоги и дети в течение года представили музыкальные спектакли «Кот, лиса и петух», «Ваня в тридцатом царстве правильного питания», «Приключение блина на Масленицу», «Приключение колобка».

В содержательный раздел Образовательной программы МБДОУ д/с №88 входит рабочая программа воспитания МБДОУ д/с №88, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Образовательная среда МБДОУ отражает региональные и культурные особенности содержания воспитания, поддерживает все направления воспитательной работы в МБДОУ: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Общесадовские мероприятия строились с опорой на годовое планирование МБДОУ, календарь праздников и памятных дат, календарный план рабочей программы воспитания включают в себя:

- гражданские праздники - День народного единства, Новый год, Блокада Ленинграда, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; День России.
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора - Колядки, Масленица; Я.Маршака, А. Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

За отчетный период было проведено более 130 мероприятия в очной и дистанционной формах.

Вариативным воспитательно-образовательным ресурсом является создание и функционирование пяти рекреационно - образовательных зон (РОЗ): для познавательного развития и по безопасному поведению на дорогах и соблюдении правил дорожного движения «Умный пешеход». РОЗ насыщена разнообразным тематическим материалом и атрибутами для детей и постоянно пополняется. Оформлена интерактивная стена как фон для

снятия видеороликов и как обучающая стена;

- для речевого развития «АБВГдейка» - оборудована библиотека с набором художественной литературы для детей, игр по развитию речи, бизборды для развития мелкой моторики рук, магнитные доски с буквами.

- для нравственно-патриотического воспитания и ознакомления дошкольников с историей страны, и родного края оборудован «Центр патриотического воспитания» с наборами игр по духовно-нравственному воспитанию, познавательной литературой;

- для ознакомления с историей родного города «Лента времени» - оборудована русская изба со старинной утварью, играми по ознакомлению с прошлым и настоящим родного города;

- для ознакомления с миром профессий взрослых, воспитанию к труду взрослых - «Аллея профессий».

В холле ДОО функционирует развивающая тематическая стена:

«Космос», «Морской мир», «Животные родного края», «Лекарственные растения Белгородской области», оборудована мобильным игровым материалом, бизбордами. В РОЗ созданы условия для всестороннего развития ребенка, поддержки его инициативы, самостоятельности, творческой деятельности. Дети могут дополнять РОЗ работами, изготовленными своими руками.

В течение года, коллектив МБДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами:

- ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» организованы выходы в театр совместно с родителями на представления «Как Каштанчик маму искал», «Иванушкина дудочка», «Гусенок» и другие, участие наших воспитанников в конкурсах театра.

- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода» выставки рисунков «Я люблю свой город», конкурс стихов «Добрые рифмы» (Мелешко М., Никитенко М., Юдин Л. – призеры);

- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университетим. В.Я. Горина» - совместные занятия со студентами по ранней профориентации (Посадка рассады, Представление игры «Фермерское хозяйство», «Курица и яйцо»).

Вывод: результаты педагогической диагностики по освоению воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 являются удовлетворительными. Анализ показателей личностного развития дошкольников выявил достаточную эффективность реализации парциальных программ «Дошкольник Белогорья», обеспечивая направленность на региональный компонент.

Проблемное поле: недостаточный уровень развития связной и монологической речи у детей, недостаточно времени отводится в режиме дня для самостоятельной игровой деятельности, двигательной активности;

- не достаточно эффективно реализуется календарный план воспитательной работы в связи с работой МБДОУ в режиме дежурных групп.

Перспективы: особую роль в образовательном процессе необходимо отвести самостоятельной детской игре, как главному источнику социально-коммуникативного, речевого развития дошкольника и обеспечению времени и пространства для детской игры; активное использование в работе с детьми проблемно-практических ситуаций, детско-родительских проектов; активизировать конкурсное движение с воспитанниками МБДОУ.

В 2024 году необходимо запланировать проведение обучающих семинаров, круглых столов по проблемам воспитательной работы, как для педагогов, так и для родителей.

Ежегодно проводить мониторинг воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями ОГАОУ ДПО БелИРО, с целью выявления уровня воспитанности детей старшего дошкольного возраста.

Оборудовать мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам. Дооснастить рекреации, холлы, РОЗ ДОУ материалами, оборудованием и пособиями по нравственно - патриотическому воспитанию в соответствии с рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ».

Разработать планы мероприятий, посвященных году семьи в России на 2024 год, план мероприятий к празднованию 70-летия Белгородской области.

Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО по образовательным областям за 2023-2024 г.

Для качественной реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице зафиксировали удовлетворительный
уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Таблица №19

№ п/ п	Образовательная область	Начало года (%)		Конец года (%)	
		2022	2023	2022	2023
1	Социально-коммуникативное развитие	94	92	98	94
2	Познавательное развитие	96	94	98	96
3	Физическое развитие	96	94	98	96
4	Художественно-эстетическое развитие	92	92	96	94

5	Речевое развитие	90	90	96	92
Итого:		94	92	98	94

Результативность проектной и инновационной деятельности

1.1.1. ДООУ является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Результатом деятельности дошкольного образовательного учреждения в данном направлении является:

- продление экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» на основании договора от 11.01.2023 г.

- разработка серии конспектов образовательной деятельности в первой младшей группе и подготовительной;

- создание и размещение видеороликов на официальном сайте «Мозаичный ПАРК»: «Использование спортивного оборудования», «Комфортный детский сад», участие во Всероссийском конкурсе;

- активное участие педагогов во Всероссийских вебинарах: «Ребёнок раннего возраста в детском саду», «Развивающее наставничество или диалог на уровне доверия», «Наука глазами детей», «Игра как средство позитивной социализации дошкольников» и другие.

- пополнение РППС старших групп №2,3 игровым материалом и деревянными игрушками на сумму 20000 руб.

1.1.2. Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

- педагоги - участники проекта (8 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование алгоритмической грамотности с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир», прослушали он-лайн веберы и семинары;

- для организации занятий с дошкольниками приобретено оборудование на сумму 96000 тыс. руб.;

- реализуются мероприятия «дорожной карты» проекта.

- представление опыта работы на региональном научно-практическом вебинаре «Цифровая образовательная среда «ПиктоМир» - инновационная платформа развития информационно-коммуникационных компетенций педагога и ребенка» 02.02.2023 г.

1.1.3. Федеральная инновационная площадка по реализации инновационных проектов ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «English through animation» развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества.

- педагоги - участники проекта (12 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе».

- для организации занятий с дошкольниками приобретено оборудование на сумму 130000 тыс. руб.;

- прослушали вебинары, онлайн консультации «Развитие языковых способностей посредством мультипликации»;

- проведена диагностика инновационных площадок ФИСО АО «Элти-Кудиц».

- педагоги участвовали в V международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир».

1.1.3.1. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир»: развитие без границ»

- заключили Соглашение о деятельности в рамках инновационной площадки от 23 июля 2023 года;

- педагоги - участники проекта (13 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии в рамках технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»;

- разработали дорожную карту по реализации мероприятий инновационной площадки.

1.1.4. Проектная деятельность

Муниципальные проекты:

1.1.4.1. «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванию детей дошкольного возраста на территории города Белгорода»

- в рамках сетевого взаимодействия с ДООУ №84 разработана дополнительная общеобразовательная программа по обучению детей плаванию «Дельфиненок»;

- на официальном сайте ДООУ создана страница проекта;

- в сентябре проведено анкетирование родителей, количество родителей принявших участие 112 чел..100% родители положительно ответили на вопрос «Каково Ваше отношение к обучению детей плаванию?».

- проведен внеплановый инструктаж с сотрудниками, участвующими в проекте;

- с сентября по ноябрь 2023 г. проведено: 3 групповые консультации, индивидуальных – 5 в дистанционном формате;

- родительское собрание в очном формате, подготовлен мастер-класс «Родитель первый тренер».

Институциональные проекты:

1. «Создание условий в ДООУ по формированию экологической культуры у старших дошкольников» Цель проекта: Повысить уровень сформированности экологической культуры у старших дошкольников до 96% к маю 2024г.

Способ достижения: Проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №88 в период с октября 2023 года по май 2024 года образовательной детальности и развлечений с использованием материалов по экологическому развитию.

В декабре 2023 года проведен смотр-конкурс на лучший экологический центр; образовательная среда старших и подготовительных групп наполнены

необходимым игровым и дидактическим материалом по данной проблеме. Разработан план проведения познавательных мероприятий, развлечений с использованием материалов по экологии. Разработаны конспекты занятий.

2. «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через ознакомление с родным краем (С чего начинается Родина?)»

Цель проекта: Повысить уровень сформированности нравственно-патриотического потенциала дошкольников до 95% к маю 2024 г.

Способ достижения: Проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №88 в период с октября 2023 года по май 2024 года образовательной деятельности и развлечений с использованием материалов по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. «Использование народных игр Белгородской области в образовательном процессе ДОУ»

Цель проекта: Включение в образовательный процесс мероприятий, направленных на повышение двигательной активности. Организовать обучение детей народных игр Белгородской области согласно каталогу в период с октября 2023 года по май 2024 года»

Способ достижения: Проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №88 в период с октября 2023 года по май 2024 года образовательной деятельности и развлечений с использованием народных игр; Создание картотеки народных игр Белгородской области.

4. «Формирование слоговой структуры слов у дошкольников с общим недоразвитием речи» Цель проекта: Сформировать у не менее 95% дошкольников с общим недоразвитием речи слоговую структуру слова к маю 2024 года.

Способ достижения: Проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №88 в период с октября 2023 года по май 2024 года образовательной деятельности и развлечений с использованием материалов по развитию речи. Разработка картотеки игр и упражнений.

5. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в условиях ДОУ

(«Речевичок – здоровячок»). Цель проекта: Систематическое использование в коррекционно-образовательной работе не менее 5 здоровьесберегающих технологий.

Способ достижения: Проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №88 в период с октября 2023 года по май 2024 года коррекционно-образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, биоэнергопластика, гимнастика для глаз. Разработка конспектов, картотеки игр и упражнений по технологиям.

С декабря 2023 года МБДОУ д/с №88 присвоен статус *муниципальной стажировочной площадки по ранней профориентации детей дошкольного возраста.* (приказ УО «Об организации деятельности муниципальных стажировочных площадок» от 27.12.2023г. На основании муниципальной

«дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» (срок реализации декабрь 2023г. – май 2024г.).

В рамках «дорожной карты»:

- проведен анализ среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у дошкольников (в соответствии с возрастными особенностями),

- центры игры в возрастных группах пополнены игровым дидактическим и развивающим материалом по данной проблеме, в том числе по ознакомлению с профессиями отрасли «Здравоохранения» (видеоролики «Виртуальные экскурсии по профессиям», картотеки игр по ранней профориентации, лэпбуки и др.),

- создан методический кейс «Формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста»,

- разработан проект «Формирование представлений об аграрных профессиях старших дошкольников в условиях ДОО»,

- участие в ноябре 2023 г. в муниципальном конкурсе «Гость группы», номинация «Очный формат» - призер.

- Согласно договора о совместной деятельности по ранней профориентации между МБДОУ д/с №88 и ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» в соответствии с Планом взаимодействия студенты знакомят старших дошкольников с миром аграрных профессий: агрономом, ихтиологом, овощеводом и др.

На сайте ДОО создана вкладка «Приоритетные направления региона» (http://mdou88.beluo31.ru/?page_id=21873).

Вывод: коллектив МБДОУ успешно работает в инновационном режиме, внедряя в практику деятельности новые современные программы и технологии. **Проблемное поле:** в ходе анализа инновационной и проектной деятельности МБДОУ, отмечается недостаточная мотивированность педагогов со стажем работы от 20 до 30 лет (8 чел.-22%) и молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет (5 чел.-15%) во включении в инновационную деятельность, и настороженное отношение некоторых родителей к проявлениям инновационной учреждения, непонимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала детского сада.

Перспективы: увеличить долю педагогов (до 90%), мотивированных к участию в инновационной деятельности, путем участия в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня;

- вовлекать большее число родителей в инновационную и проектную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Организация работы по увеличению количества институциональных

проектов в МБДОУ; включить проекты по реализации основных направлений региональной и муниципальной образовательной политики.

1. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ

Работа ведется с учетом мероприятий. «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам МБДОУ д/с №88 и предоставляемым на них услугам» на период 2021-2025 г.г., которые успешно реализуются и по мере необходимости корректируются и дополняются. В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные методы, методические пособия и дидактические материалы. В дошкольном учреждении в 2023 году функционировало 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (22 ребёнка) и логопункт (42 ребёнка), 4 группы комбинированной направленности. Оказание коррекционной помощи воспитанникам осуществлялось во взаимодействии педагогов ДОУ посредством комплексного сопровождения в условиях ППк, согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям и в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 8 педагогов.

Проведено 8 заседаний. На ППк обследовано 48 детей. Обеспечивалось создание специального режима для ребенка-инвалида. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых АОП, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, отражена в таблице.

Таблица №20

Количество детей	3 года		4 года		5 лет		6 лет		7 лет		Всего		
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
	п/г	п/г	п/г	п/г	п/г	п/г	п/г	п/г	п/г	п/г	п/г	п/г	
Количество детей прошедших обследование на ППк:	3	13	15	27	15	20	34	15	4	-	59	75	134
<i>Из них:</i>													
- детей с ОВЗ	1	12	3	24	18	18	20	10	2	-	49	64	113
- детей-инвалидов с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- детей-инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	1	12	3	24	18	18	20	10	2	-	59	75	134
<i>Из них:</i>													
- получали психолого-педагогическую помощь	1	12	3	24	18	18	20	10	2	-	59	75	134

Из данных таблицы видно, что количество детей с ОВЗ значительно увеличилось в 2023 году (64 ребенка), по сравнению с 2022 годом (49 детей) - это связано с введением в штатное расписание ставки учителя-логопеда и ставки педагога-психолога.

Таблица №21

Характер динамики	Количество детей		% соотношение	
	2022	2023	2022	2023
положительная	90	109	81%	81%
волнообразная	9	15	9%	11%
незначительная	11	10	10%	7%
отрицательная	0	0	0	0

Дети и родители могли получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, вебинары, мастер-классы.

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2023-2024г.г.

В 2023 году проводились платные образовательные услуги, выходящие за рамки образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88, с целью разностороннего удовлетворения образовательных потребностей детей.

Родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг на 97%. В 2023 году снижен рост заинтересованности семей в проведении платных образовательных услуг в связи с обстановкой в городе и временным переездом семей из города и

удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей (60 % детей от списочного состава получают платные

образовательные услуги в ДОУ).

За счет реализации платных образовательных услуг ДОУ предоставлена возможность покрытия дефицита бюджетного финансирования деятельности на совершенствование учебно-материальной базы.

Качество результатов реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

На основании план-графика ВСОКО на 2023-2024 учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 уч.год.

1. Качество условий реализации ООП ДО МБ ДОУ:

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК.

Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

По образованию и стажу работы

Таблица №22

Всего педагогов			Образование				Стаж работы									
			высшее		среднее специальное		От 0 до 5		От 5 до 10		От 10 до 20		Более 20			
	2	3	2	3	2	3	23	24	23	24	2	3	2	4	23	24
заведующих	1	1	1	1	-	-					1	1				
ст.воспитателей	2	2	2	2	-	-					1	1	1	1		
воспитатели	2	7	2	8	1	9	3	0	6	5	1	4	1	5	5	5
муз.руководители	2	2	-	-	2	2					1	1	1	1		
инструктор по физ.воспитанию	2	2	2	2	-	-					1	1	1	1		
учитель-логопед	5	6	5	6	-	-	-	1	1	1	2	2	2	2	1	2

Динамика по уровню курсовой подготовки на базе Белгородского регионального института развития образования:

Таблица №23

Название курсов	2022-2023			2023-2024		
	по	фактически	% от	по	фактически	% от

	плану	ки	плана	плану	ки	плана
заведующий	-	-		-	-	100%
ст.воспитатель	-	-	100%	1	1	100%
воспитатели	7	7	100%	10	10	100%
музыкальный руковод	1	1	100%	1	1	100%
инструкторы по физ культуры	1	1	100%	1	1	100%
учитель-логопед	-	1	100%	2	2	100%
всего	9	10	100%	15	15	100%

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2023-2024уч.год

Таблица №24

Название конкурса	Результативность участия воспитанников
<i>Всероссийский уровень</i>	
Всероссийский конкурс «Палитра осени»	2 – победителя 1 – призер 3 – лауреата
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	10 – победителей 6 – призеров
Всероссийский конкурс по мотивам произведений Б. С. Житкова «Что я видел?»	2 – победителя 2 – призер
Всероссийский конкурс «Мамочка моя милая»	7 – победителей
Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	3 – победителя
Творческий конкурс «Елочная радость»	10 – лауреатов
<i>Региональный уровень</i>	
Областной инклюзивный творческий конкурс «Детство - счастливая страна»	1 – победитель
Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова «Твоё время - 2023»	1 – призер 2 – лауреата
<i>Муниципальный уровень</i>	
Конкурс «Отражение осени»	1 – победитель 16 – призеров 6 – лауреатов
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 – победитель
Городская акция «За здоровый образ жизни» в номинации городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	1 – победитель
Муниципальный этап детского конкурса-чтецов «Лес наша жизнь»	1 – победитель
Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Мир финансов в мире детей» в номинации «Финансовая грамотность в моей семье»	1 – победитель

Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Мир финансов в мире детей» в номинации «Юный финансист»	1 – победитель
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	4 – призера 3 – лауреата
Соревнования малой спартакиады среди воспитанников ДОО	1 – призер
Муниципальный конкурс «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века» в возрастной категории 5-6 лет.	1 – лауреат
«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников»	2 – лауреата
Муниципальный этап регионального фестиваль «Мозаика детства» в номинации спартакиада «Быстрее, выше, сильнее».	1 – лауреат
Городской фотоконкурс «Цветочный кадр» фестиваль «Белгород в цвету»	1 – победитель 2 – лауреата
Конкурс рисунков и поделок «Победа – одна на всех»	2 – лауреата
Конкурс Новогодняя игрушка «Снежные сказки»	3 – лауреата
Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	1 – лауреат
Городской конкурс «Профсоюзная новогодняя игрушка»	1 – победитель 1 – призер
Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	3 – призера
Городской конкурс чтецов «Добрые рифмы»	2 – призера

Динамика результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества.

Таблица №25

Уровень участия	2022			2023		
	победитель	призер	лауреат	победитель	призер	лауреат
Всероссийский уровень	5	4	4	31	9	13
Региональный уровень	1	3	-	1	1	2
Муниципальный уровень	1	2	4	8	27	21

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах показал, что, наиболее результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях всероссийского уровня («Космофест» 2023», «Эколята-молодые защитники природы»), и муниципального уровня («Радость души моей», «Животные Красной книги», «Здоровым быть здорово»).

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица №26

Название конкурса	Результативность
<i>Всероссийский уровень</i>	
V Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века)	11 – победителя 3 – призера
Межрегиональный конкурс «Педагогический видеогид»	2 – победителя 2 – призера
Всероссийский конкурс «Родина: общество, безопасность, экология»	2 – победителя 1 – призер
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PRO среду»	1 – призер
Финальный тур Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 – победитель
Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»	2 – победителя 2 – призера
Всероссийский фестиваль-конкурса традиций и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ»	4 – победителя
I Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	8 – победителя 3 – призера
V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	1 – победитель
VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	1 – победитель
Конкурса авторских материалов «Лучшие творческие разработки» 2023 («Музыкальная палитра»)	1 – победитель
Международного конкурса «Ярче всех»	1 – призер
Всероссийский фестиваль «Космофест»	1 – призер
Всероссийский конкурс «Педагог 21 века»	2 – победителя
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучшая проектная идея в сфере образования»	2 – победителя
Конкурс в номинации «Оформление современного детского сада» «Современный детский сад»	1 – победитель
Всероссийский заочный конкурс Центр гражданского образования «Восхождение»	1 – победитель
Всероссийский конкурс Академия педагогических проектов РФ. Номинация «Заведующий детского сада – Руководитель завтрашнего дня»	1 – победитель
<i>Региональный уровень</i>	
Конкурс на соискание грантов по приоритетным направлениям образования в 2023 году	1 – победитель
Конкурс «Лучшая система управления» в номинации «Лучшая система управления дошкольной образовательной организации»	1 – победитель

<i>Муниципальный уровень</i>	
Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Мир финансов в мире детей»	1 – призер
Муниципальный конкурс «Дошкольник в мире профессий»	2 – призера
Конкурс «Профсоюзная новогодняя игрушка»	1 – победитель 1 – призер
«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников»	1 – призер
Муниципальный конкурс «Гость группы»	1 – победитель
Муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1 – призер
Городской смотр-конкурс «Творческий дебют» номинация «Хореография», приказ от 20.02.2023 г. № 228	1 – лауреат

Обобщение актуального педагогического опыта работы

Решением педагогического совета ДООУ в 2023 -2024 уч.г. году обобщены 5 опытов работы педагогов, внесён в городской банк данных актуального педагогического опыта.

-«Использование интерактивных игр в процессе формирования слоговой структуры слова в коррекционной работе учителя-логопеда у старших дошкольников с общим недоразвитием речи». Фоминой И.Г., Подобедовой Т.Н., учителей-логопедов;

-«Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством артпедагогических методов». Исаевой Н.Ю., учителя-логопеда

-«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр». Галичкина Т.А., музыкальный руководитель;

-«Применение нейротренажёров в работе учителя-логопеда с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи в условиях логопункта». Васульчук Т.И., учителя-логопеда.

-«Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательной исследовательской активности посредством использования интерактивного игрового оборудования». Кривчикова Н.И., Безрукавая Е.М., воспитатели.

Участие педагогов в педагогических мероприятиях

Таблица №27

Мероприятия	Кол ич еств о мер	Чис ле ннос ть педа	Чис л енн ос ть	Числ ен ност ь роди

		оп ря т и й	го гов	дет ей	те лей
Всероссийский уровень					
1	Акция «Я воспитатель! А это значит...»	1	1	-	-
Региональный уровень					
1	Семинары в формате ВКС	4	4	-	-
Муниципальный уровень					
1	Семинары (ММО)	7	11	-	
2	Акции	8	40	200	200
Спортивные мероприятия:					
1	«Беги дорогая беги!»	1	15	-	-
2	Спартакиада педагогических работников	3	8	-	-
3	«Марш здоровья» физкультурно- спортивное мероприятие по северной ходьбе	1	8	-	-
4	«Пешком за здоровьем» физкультурно- спортивное мероприятие по северной ходьбе	1	15	-	-
5	«Кубок Румянцева»	1	15	-	-
6	Всероссийский физкультурно- спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	5	6	-	-

Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО

Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ – д/с № 88 за 3 года

Таблица №28

Го д	Количество о прошенных родителей	Оснащен ность ДОО	Квалифи и рованнос ть педагого в	Развит и е ребенк а	Взаимодейств и е с родителями	Резул т а т	Динамик а
20 21	233 (78%)	98%	100%	99%	99%	98%	+15% по 4 показате лям
20 22	279 (90%)	98%	100%	99%	99%	98%	+16% по 3 показате лям
20 23	234 (95%)	95%	97%	96%	97%	96%	-

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества в 2023 г. проводился опрос с целью выявления удовлетворённости родителей качеством образовательной услуги в формате web-анкетирования для определения персонализированной удовлетворённости деятельностью

педагогов. Анализ сводной информации выявил, что из 247 семей воспитанников МБДОУ в анкетировании приняли участие 234 представителей родительской общественности (95%). Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности оценивается на уровне показателей рейтинга педагогов от 94% до 99%.

В связи с режимом дежурных групп и дистанционных форм работы в 2023 году уровень удовлетворённости снизился на 2% в сравнении с прошлым периодом.

Работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, проводились конкурсы в оф-лайн формате. Родительские собрания проходили в он-лайн режиме на платформе Сферум, согласно плану взаимодействия с родителями.

По результатам итогового анкетирования педагогов, с целью выявления факторов стимулирующих и препятствующих развитию педагогов, в следующем году необходимо совершенствовать работу по использованию инновационных технологий в работе с детьми и родителями, активизировать работу по изучению дошкольниками основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде; по формированию финансовой грамотности у дошкольников.

Результаты выполнения Программы развития МБДОУ в 2023 -2024 уч. год

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и обеспечивают эффективность и качество образовательной деятельности, реализацию Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г.Белгорода на 2020-2024 г.г. цель, которой создание современного «доброжелательного» образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей; реализация целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации:

В 2023г. в рамках: портфеля проектов «Качество образования»:

ДОУ присвоен статус федеральной инновационной площадки по реализации инновационных проектов АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «ТехноМир: развитие без границ»;

- портфеля проектов «Дошкольник Белогорья»: в РППС включены элементы «доброжелательного» пространства; внедрены доброжелательные технологии во все группы ДОУ;

- портфеля проектов «Формула здоровья»: организовано активное участие в фестивале ГТО; проходит сдача ГТО старшими дошкольниками и

сотрудниками; педагоги участвуют в муниципальных проектах по здоровьесбережению и активно применяют технологии физического развития в образовательном процессе ДОУ;

- портфеля проектов «Современный педагог»: педагоги участвуют в реализации федеральных, региональных и муниципальных проекта и инновационной деятельности, используют дистанционные формы и социальные сети; созданы и персональные страницы педагогов; активно принимают участие в вебинарах разного уровня, повышая свой профессиональный уровень;

- портфеля проектов «Бережливый детский сад»: создана навигация в помещении и на территории ДОУ экологическая тропа. Все кабинеты педагогов и рабочие места оформлены в соответствии с 5S.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г.Белгорода на 2020-2024 г.г. в 2023-2024 учебном году реализована в полном объёме с достижением прогнозируемого результата по всем направлениям деятельности ДОУ.

Проблемное поле: низкая активность участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ.

Перспективы: предоставлять родителям (законным представителям) возможность активно участвовать в деятельности ДОУ.

Использовать эффективные формы сотрудничества: акции, проекты, туры выходного дня, мастер-классы, совместные походы через сотрудничество с учреждениями культуры, организацию открытых и выездных мероприятий и другие общественные мероприятия.

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

В летний оздоровительный период 2024 года детский сад функционировал в режиме дежурных групп. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в учреждении максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей в ДОУ.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность плескательного бассейна, спортивного и игрового оборудования на детских

игровых площадках);

-завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;

- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДОУ;

- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;

-проведение инструктажей с коллективом организации в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОУ;

-разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОУ в летний период.

Помимо этого, было проведено производственно совещание «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях».

В павильонах педагогами было изготовлено мобильное, переносное, легко трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании и соответствует требованиям СанПИН, а также мобильные контейнеры по темам творческих игр «Магазин», «Кухня», «Строители», «Моряки», «Больница», «Полиция», «Мы-водители», «Спасатели», «Автомастерская», чехлы для мебели, куклы в летних одеждах, машинки (большие и маленькие) на подгруппу детей, летний театр, ширмы, тематические развивающие модули, атрибуты для подвижных игр. Широко были представлены выносные лаборатории для летнего экспериментирования, картотеки. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для двигательной активности детей были приобретены и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, моталочки, городки, ловушки в соответствии с возрастными и программными требованиями.

В павильонах и на территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей. Для уединения детей на площадках имеются игровое оборудование «домик», «кареты», «паровозы», «кафе», «корабль» и т.д.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в МБДОУ было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой. РППС на игровых площадках и на территории ДОУ была обновлена на 30%, что на 10 % больше чем в 2022 году.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование на участках, установлено новое игровое

оборудование, песочницы, проведен косметический ремонт в группах.

С педагогами в ЛОП был проведен итоговый педсовет «Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 уч.году. Утверждение плана работы на летний период 2024 г.», где был утвержден план летней оздоровительной работы в соответствии с дистанционной работой. Проведено производственное совещание «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»; инструктаж с сотрудниками. Проведена тематическая проверка «Обеспечение качества образовательной и здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками МБДОУ д/с №88 в летний оздоровительный период».

Старшими воспитателями Лазаревой Т.В.. Гревцевой Е.И. подготовлены и проведены консультации на тему:

- «Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»
- «Организация туристических походов как форма оздоровления дошкольников».
- «Использование игр-тренингов с детьми на сплочение коллектива».

Проведен семинар-практикум для воспитателей «Организация детского отдыха в летний период».

Оформлена выставка в методическом кабинете «Готовимся к лету» и др. Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

Основными видами деятельности на летний период были выделены такие как: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дежурных групп раннего и дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на свежем воздухе,

- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно - досуговая деятельность воспитанников. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, городки.

Культурно - досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывать тематические недели доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

В летний оздоровительный период 2024 года детский сад не функционировал. В июле дошкольное учреждение посещали 30 детей. Для не посещающих детей и их родителей были организованы дистанционные мероприятия:

Результат: 7500 просмотров на сайте детского сада, 50 человек участников в ВК

Тематика Флешмобов:

«Окна России»

«Я люблю Россию»

«День семьи, любви и верности»

«Лето-это маленькая жизнь»

«Наш любимый город»

Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал в свое содержание следующие мероприятия, такие как:

- **физкультурно-оздоровительная работа**, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с

использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, дни здоровья, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- **организация питания детей** дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Поскольку, большую часть дня дети проводили на свежем воздухе - это способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Учитывая все эти нюансы, мы вносили соответствующие изменения. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод (бананы, яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы. Позднее – помидоры, молодой картофель.

- **закаливание** в летний период проходило с использованием природных факторов. *Закаливание воздухом* – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны.

Закаливание водой - полоскание полости рта и горла прохладной водой, купание в плескательном бассейне - **информационно-просветительская работа с родителями воспитанников** была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Эффективность данной работы наглядно отразилась в снижении показателей по заболеваемости детей и увеличению процента посещаемости.

Заболеваемость динамика

Таблица №28

№ гр.	я н в	фев	мар	апрель	май	июнь	июль	авг	сен	окт	нояб	дека
2022 г.	0,6	1	0,8	0,5	0,5	-	0,6	-	0,1	0,5	0,2	0,5
2023 г.	0,1	0,3	0,3	0,2	0,1	0	0,1	0,1	0,4	0,6	1	0,9

Функционирование динамика

2021 г. - 0 дня 75,4%
 2022 - 1,4 дня 50% + 7,6%
 2023 г.- 1,1 дня 57,61%

В отсутствии случаев травматизма и отравления детей.

Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период в процессе различных мероприятий и форм сотрудничества.

Тематика консультаций для родителей, организуемая воспитателями, соответствовала летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ» «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Родители активно участвовали в онлайн проектах, праздниках, конкурсах. За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы: информационные стенды «Здравствуй, лето!», «День за днем», газета для родителей «Летний калейдоскоп». За летний период 2024 г. увеличилось участие родителей в проектной и досуговой деятельности на 20%.

В июле 2024 г. на сайте МБДОУ для родителей размещены материалы по адаптации детей «Портрет ребёнка, поступившего в детский сад» - особенности аппетита, сна, эмоционального состояния ребенка в период адаптации к детскому саду. «Кому легко, а кому трудно» - причины трудной адаптации и «Чем могут помочь родители?» - комплекс мер по смягчению адаптивного периода, практическая помощь в преодолении стресса у детей раннего возраста.

РАЗДЕЛ II

1. Планирование деятельности на МБДОУ 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечить охрану психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве), воспитание культуры безопасного поведения.

2. Систематизировать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины, посредством реализации инновационных проектов культурно-исторической, эколого-краеведческой направленности и духовно-нравственного содержания.
3. Обеспечить реализацию цифровых технологий по развитию технического творчества, алгоритмизации и программирования дошкольников в условиях инновационной и проектной деятельности.
4. Повышение компетенции педагогических работников в части решения задач по сохранению и укреплению семейных ценностей и формированию гражданской позиции личности через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
4. Повышать активность родителей воспитанников с помощью интерактивных форм взаимодействия
5. Продолжать построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.
6. Стимулирование эффективной системы наставничества путем тиражирования опыта лучших педагогов дошкольного учреждения.
7. Предоставление доступного качественного дошкольного образования детям с ОВЗ и детям инвалидам в создание и совершенствование соответствующей доступной среды.
8. Продолжать формировать единое образовательное пространство МБДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.
9. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей, в том числе с ОВЗ и их родителей;
10. Усиление информационной открытости ДОУ через официальный сайт, страничку в соцсетях ВКонтакте

2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников МБДОУ

система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп., 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п. 2, п. 3, п. 4 (пп. 1, 2, 3, 4) ст. 41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
2.2.1	Улучшение качества медицинского обслуживания	
	<p style="text-align: center;">Профилактика гриппа и ОРВИ <i>(в течение года, ответственный заведующий, Подбельцева Т.М. Усанкина М.Е. старшая медсестра)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка виртуальных памяток и видео-роликов для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, их размещение на сайте МБДОУ, в социальной сети группы «Вконтакте» в информационных центрах, зонах ожидания для родителей. 2. Проведение опроса родителей на вакцинацию детей. Проведение мероприятий по вакцинации обучающихся. 3. Вакцинация сотрудников МБДОУ. 4. Собрания с родителями обучающихся с приглашением специалистов здравоохранения в рамках агитации к вакцинации, повышения родительской компетенции в части данного направления деятельности МБДОУ и здравоохранения.
	<p style="text-align: center;">Профилактика и предотвращение проникновения вирусных инфекций в МБДОУ, профилактика травм среди сотрудников и обучающихся <i>(в течение учебного года и по мере необходимости ответственные: заведующий, старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановые и внеплановые инструктажи по охране здоровья и жизни среди сотрудников и обучающихся. 2. Издание локальных актов по МБДОУ, регулирующих организацию и проведение профилактических мероприятий в МБДОУ. 3. Всеобуч для педагогов и помощников воспитателей на знание требований СанПин в части обработки группы и помещений рабочим раствором действующего в МБДОУ дезинфицирующего средства, мытья игрушек в группе и на площадке.

<p>Повышение родительской компетентности в части недопущения распространения вирусной инфекции (в течение учебного года и по мере необходимости и актуальности, ответственные - старшая медсестра, воспитатели, специалисты)</p>	<p>Консультации для родителей контактные (индивидуальные и подгрупповые) и дистанционные (видео – консультации): - «Профилактика развития гриппа. Вакцинация против гриппа»; -«Значение профилактических прививок» -«Одежда ребенка и температурный режим», -«Профилактика травматизма в зимний и летний период</p> <p>Обратная связь с родителями обучающихся: - видео-ролики «Активные выходные всей семьей»; - «Витамины каждый день»; -«Организация режима дня дома».</p>
<p>Контрольные мероприятия в МБДОУ (в течение учебного года и по мере необходимости ответственные – заведующий, старшая медсестра)</p>	<p>1.В соответствии с циклограммой производственного контроля 2. Согласно приказу МБДОУ. 3. Согласно плану-программе ВСОКО.</p>
<p>2.2.2</p>	<p align="center">Система рационального питания</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и работников МБДОУ (в течение года и по мере необходимости, ответственные –</p>	<p>Плановые / внеплановые инструктажи и всеобучи для педагогов и помощников воспитателей МБДОУ в части соблюдения требований действующих СанПин: -о соблюдении режима дня в группе; -о формировании культурно-гигиенических навыков у детей в процессе еды; -подготовка детей к приему пищи, процесс приема пищи; -об организации трудовой деятельности детей (дежурство по столовой); -подготовка детей к приему пищи, процесс приема пищи; -об организации трудовой деятельности детей (дежурство по столовой);</p> <p>Консультации: - Внедрение в деятельность ДОУ чек-листа «Оценка эффективности организации питания» - Теоретический семинар «Использование методических рекомендаций медико-педагогического контроля»</p>

	<p><i>заведующий, заместитель заведующей по АХР, старшая медсестра, старший воспитатель)</i></p> <p>Повышение родительской компетентности в части организации здорового питания, вовлечение родителей в образовательный процесс (в течение года, ответственные старший Воспитатель Иванова Е.В., Гревцева Е.И., педагоги)</p>	<p>консультации для родителей (индивидуальные и подгрупповые) и дистанционные (видео – консультации):</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Как ввести в рацион ребенка новое для него блюдо»; -«Полезные блюда для здоровья детей»; -«Вредная еда для ребенка»; -«Про аппетит и где он прячется». <p>-видео-ролик по организации питания в детском саду.</p> <p>Видео-мастер-класс от педагогов «Учимся кушать со столовыми приборами».</p> <p>Видео-консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Правильное питание – залог здоровья». «Острые кишечные инфекции .Профилактические меры»
		<p>Обратная связь с родителями обучающихся (видео-ролики):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Традиционные полезные блюда нашей семьи»; - «Вкусные и полезные рецепты»; -«Правильные покупки продуктов в магазине».
	<p>ные мероприятия (в течение года и по мере необходимости ответственные заведующий Т.М.Подбельцева, старшая медсестра, старший воспитатель)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с циклограммой производственного контроля. 2. В соответствии с планом-программой ВСОКО. 3. В соответствии с приказом МБДОУ.
2.2.3	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание	
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ (в течение года, ответственные старший воспитатель, инструктор по физической культуре, Полянская О.А. педагоги)</p>	<p>Всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Закаливание плаванием»; - «Двигательная активность в течение дня: алгоритм»; - «Участие воспитателей в физкультурном занятии и досугах»; - «О моторной плотности физкультурного занятия, как ее посчитать, показатели».
	<p>Повышение качества физического развития воспитанников</p>	<p>-реализация содержания ОП ДО и АОП ДО</p>

<p>(в течение года ответственные старший воспитатель, инструктор по физической культуре)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающий семинар «По развитие физических качеств дошкольников»; - мастер-класс от инструктора по физвоспитанию «Народные игры Белгородчины для дошкольников »; - обучающий мастер класс «Развиваем ловкость детей с помощью мяча и скакалки»
<p>Укрепление здоровья педагогов, развитие физических качеств педагогов (в течение года ответственный Полянская О.А., Юсупова Е.Н. инструктор по ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в спортивных акциях, забегах «Лыжня России», «Добро бежит», Спартакиаде, -подготовка к сдаче норм ГТО; -сдача норм ГТО. -физкультурно-оздоровительный проект «Здоровье, сила, красота»
<p>Взаимодействие с родителями воспитанников в части приобщения детей к ЗОЖ, развития у детей физических качеств (в течение года ответственные старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -включение родителей к участию в спортивных праздниках, досугах, развлечениях, проводимые в МБДОУ, - «На зарядку всей семьей» - видео-ролики (делимся семейными традициями); - родители знакомят детей со спортом и профессиями в спорте (технология «Гость группы»); - технология «Тур выходного дня» (активные выходные вместе в парке «дети-воспитатели- родители»); - ежемесячная акция «На зарядку вместе с мамой, на зарядку вместе с папой». <p>«Родительская гостиная»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучающий семинар «Учите ребенка плавать», - мастер-класс от инструктора по физвоспитанию «Игры и упражнения на развитие меткости и глазомера», - обучающий мастер класс от инструктора по физической культуре «Развиваем ловкость детей с помощью мяча и скакалки»
<p>Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий, старшая медсестра Усанкина М.Е., старший воспитатель Иванова Е.В., Гревцева Е.И.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с программой ВСОКО. 2. В соответствии с приказом МБДОУ.

2.2.4	Система комфортной пространственной и психологической среды в МБДОУ	
	<p style="text-align: center;">Создание психоэмоционального комфорта для детей и сотрудников (в течение года, ответственные старший воспитатель, педагог-психолог)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, профилактическая работа с детьми группы риска (в соответствии с циклограммами специалистов); - использование в утреннем приеме технологии «Утро радостных встреч» и «Утренний рефлексивный круг»; -проведение в течение дня «Веселые динамичные минутки» с музыкой; -оперативное реагирование педагогов и педагога-психолога на негативные реакции у детей, конфликты между детьми, их разрешение; -проведение не реже 1 раза в неделю психологических этюдов с детьми в группах; -ежедневное слушание сказок/чтение книг перед дневным сном детей; -корректировка расстановки детской игровой мебели в группах, смена игр и игрушек (смена среды)
	<p style="text-align: center;">Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей обучающихся (в течение года, ответственные старший воспитатель, педагог-психолог, Братчина А.А. воспитатели)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обучающий семинар для педагогов от старшего воспитателя «Технология развивающего общения «Рефлексивный круг»; -консультация для педагогов от педагога-психолога «Как правильно распределять поручения среди детей детям в течение дня, учитывая их индивидуальность»; -Воркшоп (мастер-класс) от педагога-психолога для родителей обучающихся «Как создать уют в детской комнате и личное пространство для ребенка».
	<p style="text-align: center;">Продолжение деятельности по профилактике профессионального выгорания педагогов МБДОУ (в течение года, ответственные старшие воспитатели, педагог-психолог Братчина А.А.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -разработка плана сопровождения педагогов для профилактики профессионального выгорания на 2024- 2025 учебный год, -реализация педагогом-психологом мероприятий плана
	<p style="text-align: center;">Взаимодействие с родителями, имеющих детей ОВЗ, семьи группы</p>	<p>Реализация мероприятий плана работы педагога-психолога и учителей-логопедов логопункта и группы ТНР на месяц в течение</p>

	<p>риска (в течение года, ответственный педагог-психолог Братчина А.А.)</p>	<p>года;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в работе ППк согласно годовому плану и по необходимости (внеплановые заседания); -обеспечение коррекционно-психологического сопровождения детей и их родителей согласно обследованию и списку детей с ОВЗ; -осуществление дистанционного сопровождения детей с ОВЗ, отсутствующих в МБДОУ, -размещение видео-роликов и постов в социальной сети «Вконтакте» и согласно утвержденному контент-плану на текущий месяц; -осуществление индивидуального консультирования родителей специалистами МБДОУ (контактно/дистанционно); -отправление отсутствующим детям теле-кейсов с игровыми заданиями, упражнениями, консультациями для родителей.
	<p>Контрольные мероприятия (в течение года)</p>	<p>В соответствии с программой ВСОКО</p>
<p>2.2.5</p>	<p>Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда</p> <p><i>Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</i></p>	
	<p>Организация обучающих мероприятий педагогов с детьми и их родителями (в течение года, ответственные старший воспитатель Гревцева Е.И., Иванова Е.В., педагоги)</p>	<p>.Проведение Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - (по согласованию с ГИБДД)</p> <p>2.«Уроки без опасности» с инспектором ДПС</p> <p>Проведение акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пристегни! любимое» - «Родительского патруля» -«Автокресло», -«Световозвращатели», <p>-акция с родителями «Родительский патруль и автокресла»,</p> <p>-обучающие ситуации в автогородке МБДОУ (согласно плану педагогов),</p> <p>-технология «Гость группы» с участием родителей – инспекторов ГАИ по обучению детей безопасному поведению на дороге,</p> <p>-ежемесячные мероприятия с детьми по</p>

		профилактике несчастных случаев с электробытовыми приборами дома, у окон дома, вблизи железнодорожных путей, у водоемов, в лесу и лесополосах (обращение со спичками); -ознакомление детей с профессиями Белгородской области «Спасатель», «Пожарный», «Инспектор ГАИ», «Машинист поезда», «Водитель автомобиля», «Врач скорой помощи»
	Повышение компетентности родителей обучающихся в части обеспечения безопасности детей (в течение года, ответственные старший воспитатель и педагоги)	Проведение родительских собраний по ОБЖ с привлечением сотрудников БРО ВДПО и ГИБДД г. Белгорода -размещение постов, викторин использование чат-бота), видео-роликов в соцсети «Вконтакте», на официальном сайте МБДОУ, чатах групп в мессенджерах
	Расширение сети взаимодействия МБДОУ с социальными структурами (ответственный старший воспитатель, педагоги)	Заключение договоров о взаимодействии с организациями по здоровью и спорту г.Белгорода, разработка и утверждение планов мероприятий на учебный год, реализация мероприятий в плане
	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий старшие воспитатели, старшая медсестра)	В соответствии с программой ВСОКО, оперативный контроль

Организация образовательной деятельности в МБДОУ в 2024-2025г.г.
(система мер и перечня мероприятий в МБДОУ с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»))

2.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО		
1	Реализация технологий: «Гость группы», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Волшебный телефон», «Технология развития эмоционального интеллекта», «Виртуальное участие ребенка в детском саду» в группах младшего,	1. Ярмарка идей для педагогов «Использование доброжелательных технологий «Технология развития эмоционального интеллекта» в различных видах детской деятельности» - декабрь 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – февраль 3. Оценка эффективности использования технологий. Отчет педагогов на педагогическом часе - май

	среднего и старшего возраста (<i>ответственный –Иванова Е.В., Гревцева Е.И. ст. воспитатели, воспитатели</i>)	
2	<i>Внедрение образовательную деятельность технологий поддержки детской инициативы у детей дошкольного возраста</i> Реализация технологии «План-дело-анализ» в группах старшего дошкольного возраста (<i>ответственный ст.воспитатели, воспитатели</i>)	<p>1. Дискуссионная площадка - октябрь</p> <p>Моделирование РППС в группах старшего дошкольного возраста</p> <p>1.2.Создание маршрутов занятости в Центрах активности</p> <p>1.3.Организация деятельности с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренний групповой круг - совместное планирование - Итоговый (вечерний круг) <p>1.4. Планирование деятельности педагогов</p> <p>2.Оценка эффективности использования технологии, мониторинг.</p> <p>Отчет педагогов на педагогическом часе - май</p>

интеграция образовательных областей и видов детской активности	
Игровая	<p>1. Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - 1 раз в месяц</p> <p>2. Разработка и использование методического кейса режиссерских и сюжетных игр для детей раннего и дошкольного возраста – декабрь</p> <p>3. Проведение дистанционных занятий для детей подрубрикой «Игралочка» - в течение года</p> <p>4.Экскурсии по ДОУ- РОЗ - в течение учебного года</p>
Коммуникативная	<p>1. Детский конкурс «Безопасный маршрут» - ноябрь</p> <p>2. Проведение платной студии «Речецветик»- октябрь- апрель</p> <p>3. Встречи с интересными людьми «Гость группы» - в течение года,</p> <p>4. Участие в конкурсах, проводимых библиотекой - апрель</p> <p style="text-align: center;">Конкурс чтецов «80-лет Победы...» Виртуальная экскурсия на мемориал– май</p>
Трудовая	<p>1.Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» - сентябрь</p> <p>2.Мастер-класс «Волшебное искусство оригами»- (<i>изготовление оригами и использование их в игровой деятельности</i>)- октябрь</p> <p>3.Выставка детского творчества в соответствии с датами и событиями в течение года,</p> <p>4.«Неделя добрых дел» Акция «Поможем малышам» (ремонт книг) Трудовой десант «Поможем воспитателю»(мытьё игрушек)– январь</p> <p>5. Мастер-класс «Папа может все» - февраль. Мастер-класс «Мама может все»- март</p>

	<p>6. «Весенняя неделя добра» Операция «Помоги природе» Конкурс «Чистый участок» Оформление Стенгазеты «Наши родители на работе» – апрель</p> <p>7. Акция «Гвоздика Победы» (изготовление открыток) Стенгазета «Я помню, я горжусь!»</p>
Познавательно-исследовательская	<p>1. Реализация проекта «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста по сельскохозяйственным профессиям» - в течение учебного года – группы старшего дошкольного возраста</p> <p>2. Конкурс «Я – исследователь» - ноябрь Конкурс «Зеленый огонек» декабрь</p> <p>3. Акция «Накорми птиц» - январь-февраль</p> <p>4. Акция «Как вести себя на льду» - январь-февраль</p> <p>5. Акция «Безопасность зимних забав» - январь-февраль</p> <p>6. Акция «Синичкин день»- март</p> <p>7. Цикл бесед по безопасности - апрель</p>
Конструктивная	<p>1. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности в условиях центров «Конструирование» – ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней.</p> <p>2. Проведение дополнительной платной услуги</p> <p>3. ЛЕГО - фестиваль – апрель</p>
Изобразительная	<p>1. Проведение дополнительной платной услуги «Клякса» - в течение года</p> <p>2. Организация тематических выставок в холле детского сада «Наш вернисаж» - в течение года</p> <p>3. Участие в конкурсах, проводимых управлением образования администрации г. Белгорода – в течение года</p> <p>4. Конкурс «Символ года» - декабрь</p> <p>5. Ярмарка художников- апрель</p>
Физическая	<p>1. В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений (<i>приложение</i>)</p> <p>2. Утренняя зарядка со «звездой» - 1 раз в квартал</p> <p>3. Проведение дополнительной платной услуги «Баскетбол» - октябрь-апрель</p> <p>4. Фестиваль подвижных игр (<i>скакалка, мяч</i>)</p>
Музыкальная	<p>В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений (<i>приложение</i>)</p>
Восприятие художественной литературы	<p>1. Тематическая неделя «Прочитай - отдай другому» сентябрь</p> <p>2. Создание творческих работ: «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги» - октябрь</p> <p>3. Ярмарка «Book Swap» «Наша библиотека» - ноябрь</p> <p>4. Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, - февраль</p>

		5. Неделя квест-игр: «Поможем Буратино», «Куда спрятались страницы», - <i>апрель</i>
2.3.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом		
1	Инновационные площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по проекту: «ТехноМир: развитие без границ» (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Иванова Е.В., специалисты)	<p>1. Формирование игровой техносреды в образовательном пространстве ИП детского сада. Составить технический паспорт – <i>сентябрь 2025г.</i></p> <p>2. Проведение семинаров-практикумов, дискуссионных педагогических клубов для методической помощи в ходе реализации инновационной деятельности - <i>октябрь- декабрь 2025г.</i></p> <p>3. Разработка сценариев мероприятий с детьми и родителями по развитию детского технического творчества. <i>январь–май 2025г.</i></p> <p>4. Организация мероприятий совместно с родителями (дни «открытых дверей», фестивали, выставки детских работ</p> <p>5. Публикации педагогов в журнале</p> <p>6. Участие в научно-практических конференциях, в том числе Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест», Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон». <i>в течение года</i></p> <p>7. Оценка эффективности использования программы. Отчет педагогов на педагогическом часе- <i>май 2025г</i></p>
	Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Гревцева Е.И.,)	<p>1. Семинар для педагогов групп Старших, подготовительных групп – <i>сентябрь 2025г.</i></p> <p>2. Педагогические мастерские воспитателей ПиктоМир - <i>октябрь-ноябрь 2025г</i></p> <p>3. Разработка сценариев видеороликов по использованию алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде в работе с детьми - <i>в течение года</i></p> <p>4. Разработка методического кейса для педагогов ДОУ «ПиктоМир» – <i>май 2025г.</i></p> <p>5. Оценка эффективности использования цифровой образовательной среды. Отчет педагогов на педагогическом часе- <i>Май 2025 г</i></p>
	«Развитие языковых способностей детей дошкольного возраста	<p>1. Воркшоп для участников проекта</p> <p>2. Курсы повышения квалификации</p> <p>3. Участие в семинарах, вебинарах</p>

	<p>средствами авторской детской мультипликации «English trough animation»</p>	<p>4.Участие в конкурсе «Мир без границ» 5. Разработка мультфильмов, сценариев 6. Работа платной студии «Анимашка» 7. Отчёт педагогов на педагогическом часе.</p>
	<p>Муниципальный проект «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванья детей дошкольного возраста на территории города Белгорода»</p>	<p>В соответствии с планом управления проектом. Реализация мероприятий на 2024-2025 учебный год</p>
Проекты на уровне МБДОУ		
	<p>"Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств, через реализацию инновационных проектов» (Я люблю Россию) <i>в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Гревцева Е.И.)</i></p>	<p>1.Включение в проект педагогов (группы №2,8,10,11,13,9) 2.Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом-<i>в течение года.</i></p>
	<p>Физкультурно- оздоровительный проект «Здоровье, сила, красота» <i>(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Гревцева Е.И, рабочая группа проекта)</i></p>	<p>1. Включение педагогов, инструкторов по физической культуре в реализацию проекта- <i>сентябрь2024г.</i> 2.Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом-<i>в течение года.</i></p>
	<p>«Крепка семья – крепка Россия». <i>(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Гревцева Е.И., специалисты, рабочая группа проекта)</i></p>	<p>1.Включение педагогов (группы №5,6,13) в реализацию проекта- <i>сентябрь2024г.</i> 2.Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i>в течение года.</i> 3.Участие в мероприятиях «Год семьи 2024» 4.Отчёт на педагогическом часе.</p>

	«Защитники Отечества» (герои ВОВ,СВО)	1. Включение педагогов группы № 2, 10, Полянская О.А., Юсупова Е.Н., Курганская А.А. в реализацию проекта- <i>сентябрь 2024г.</i> 2. Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i>течение года.</i>
	«Мой край – родная Белгородчина» (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Гревцева Е.И., специалисты, рабочая группа проекта)	1. Включение педагогов (группы № 3,8,10, Исаева Н.Ю.) в реализацию проекта- <i>сентябрь 2024г.</i> 2. Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i>течение года.</i>
	«Знаменитые люди Белгородчины» (деятели культуры, театра и т.п.) (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Иванова Е.В., специалисты, рабочая группа проекта)	1. Включение педагогов группы № 9,13,14 в реализацию проекта- <i>сентябрь 2024г.</i> 2. Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i>течение года.</i>
Постпроектная деятельность		
	«Дети в приоритете» - региональный уровень (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты групп ДОО)	Реализация четырех методических кейсов в группах ДОО: <i>Направление «Реализация доброжелательных технологий в образовательной деятельности ДОО»</i> 1. <i>Направление «Обеспечение времени и пространства для детской игры»</i> 2. <i>Направление «Обновление содержания образования детей раннего возраста»</i> 3. <i>Направление «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»</i>
	Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций г. Белгорода»	Участие в малой спартакиаде среди ДОО Проведение мероприятий по повышению уровня двигательной активности дошкольников

2.3.5. Взаимосвязь МБДОУ с семьей, школой.

Организация социального партнерства.

1.	Родительские собрания (контактная/дистанционная форма) (в течение учебного года, ответственные - ст. вос., Гревцева Е.И. педагоги)	Контактно/дистанционно (формат) Тематические собрания на начало и конец учебного года, по планам работы с родителями; внеплановые и по требованию согласно приказу по МБДОУ с привлечением приглашенных лиц по необходимости
----	---	---

2.	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс (в течение учебного года, ответственные ст.вос., Иванова Е.В., Гревцева Е.И., педагоги)</p>	<p>Участие родителей обучающихся в реализации институциональных проектов социальной направленности в образовательной деятельности с использованием технологий: «Гость группы», «Родительская гостиная», «Виртуальное гостевание», «Телеобразование», «Тур выходного дня», по ознакомлению детей с профессиями взрослых, экономическому воспитанию дошкольников, формированию привычки ЗОЖ у всех участников образовательных отношений, духовно-нравственному воспитанию дошкольников</p>
3.	<p>Дистанционное образование и сотрудничество с родителями (все педагоги согласно ежемесячному контент-плану)</p> <p>Деятельность «Консультационного центра» на базе ДОУ (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p>	<p>-Анкетирование (гугл – таблицы, яндекс-форма) по вопросу удовлетворенности родителей/законных представителей качеством образовательных услуг в МБДОУ (2 раза в год); -трансляция мероприятий в МБДОУ в режиме онлайн/оффлайн; -рассылка теле-кейсов детям, длительно отсутствующим (не реже 1 раза в неделю); -размещение видео-роликов в социальной сети «Вконтакте» по консультированию родителей обучающихся, использование дистанционных форм для обучения детей (игры, занятия, мастер-классы) Консультирование по запросам родителей (законных представителей) воспитания, образования и охраны здоровья детей): на сайте ДОУ, в разделе «Консультационный центр»/ На сайте Консультационного центра МБДОУ д/с №88 в группе социальной сети «ВКонтакте»</p>
4.	<p>Педагогическое просвещение родителей обучающихся</p>	<p>- контактно в индивидуальной форме, памятки, флаеры в информационных уголках, а также с применением QR-кодов; -обучающие мастер-классы для родителей в условиях реализации краткосрочных проектов социальной направленности.</p>

5	<p>Психологическое просвещение родителей ДОО (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p>	<p>1 Создание банка данных семей вновь поступающих воспитанников, заполнение социального паспорта семьи - сентябрь</p> <p>2. Неделя психологии - ноябрь</p> <p>3. Оформление «Странички психолога»</p> <p>4. Консультирование родителей по запросам И проблемам детей по направлениям профессиональной деятельности – в течение года</p> <p>5. Оформление информационных центров для родителей в группах по проблемам адаптации и обучения в школе - октябрь,</p>
Система работы со школой		
1.	<p>Проведение мероприятий с педагогами МБДОУ и МБОУ СОШ № 43,46 (в течение учебного года, ответственный ст.вос., Гревцева ЕИ., учителя начальных классов СОШ)</p>	<p>Взаимодействие (контактное /дистанционное) в соответствии с планом совместных мероприятий в рамках договорных отношений :</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение адаптации выпускников к условиям школы в октябре «Взаимодействие школы и детского сада:проблемы, пути решения» (дискуссия в формате Джеффа); -обсуждение готовности к обучению в школе выпускников МБДОУ (подготовительная группа №9,13) в марте (круглый стол)
2.	<p>Проведение мероприятий с родителями выпускников (в течение года, ответственный педагог-психолог, Братчина А.А. педагоги)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -мониторинг готовности выпускников к обучению в школе (март); -индивидуальное общение с родителями в части результатов мониторинга (март-май); -собрание родителей выпускников по вопросам адаптации к первому классу (май)
2.3.6. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города		
1	<p>Взаимодействие с социальными институтами детства (в течение года, ответственный старший воспитатель)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -пролонгирование договоров о совместной деятельности с партнерами города и региона (см. договоры и планы мероприятий); -проведение совместных мероприятий в рамках планов взаимодействия; -заключение договоров о взаимодействии и реализация совместного плана с органами здравоохранения, образования

**Обеспечение условий для реализации образовательной программы в
МБДОУ в 2024-2025 учебном году**

Система мер, направленная на развитие кадровых условий в МБДОУ

2.4.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
№	Содержание деятельности	Система мер
1.	<p>Педагогический совет №1 Тема: «Перспективы развития МБДОУ в 2024-2025 учебном году» -август (ответственный- ст. Воспитатель Иванова Е.В., Гревцева Е.И., специалисты, группы ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации задач летнего оздоровительного периода 2024 года. 2. Обзор инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» 3. Перспективы развития МБДОУ в 2023-2024 учебном году. Принятие годового плана на 2024-2025 уч.г. 4. О деятельности инновационных и проектных площадок в 2024-2025 уч.г. 5. Об организации платных образовательных услуг в 2024-2025 уч. г 6. Принятие проектов по приоритетным направлениям работы. 5. Принятие Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 и Адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, разработанных в соответствии с ФОП и ФАОП, ФГОС ДО
	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей» (в формате «Печка») - ноябрь (ответственный- ст. воспитатель Иванова Е.В., Гревцева Е.И., специалисты, группы ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом – «находки» в области организации взаимодействия с детьми. 2. Смотр-конкурс краеведения и патриотического воспитания в ДОУ «Уголок России – Отчий дом» 3. Из опыта работы. Проблемы и трудности педагогов и специалистов (анализ проблем за 2023-2024 учебный год) 4. О первых итогах работы по ФОП, ФАОП, ФГОС ДО 5. Рефлексия
	<p>Педагогический совет №3 Тема: "Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о безопасном образе жизни". -февраль (ответственный ст. воспитатель Иванова Е.В.,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире. 2. Игра-тренинг «Опасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях». 3. «Формирование у воспитанников навыков безопасности посредством эффективных методов и приёмов» (на природе, на дорогах,

	<p><i>Гревцева Е.И., специалисты, группы ДОО)</i></p>	<p>на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве).</p> <p>4.«ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности»</p> <p>5.Итоги тематической проверки «Состояние работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников и основ здорового образа жизни»</p>
		<p>дошкольного возраста на прогулке»</p> <p>4. Рефлексия</p>
	<p>Педагогический совет №4 Тема: «Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2024-2025 году» - <i>Итоги реализации ОП ДО и АОП ДО май</i> <i>(ответственный- ст. воспитатель Иванова Е.В., Гревцева Е.И., специалисты, группы ДОО)</i></p>	<p>1. Проблемно-аналитический анализ дошкольного учреждения за 2024-2025 год.</p> <p>2. Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития.</p> <p>3. Результаты образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ.</p> <p>4. Уровень готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.</p> <p>5.Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>Итоги инновационной и проектной деятельности за 2024-2025 уч.год.</p> <p>6.Отчет о деятельности ППк в 2023- 2024 уч.год</p> <p>7.Организация летнего оздоровительного периода 2025 года: - План на летний оздоровительный период.</p>

<p>5.</p>	<p>Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры и обучение (ответственные - старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп)</p>	<p>1. Постоянно действующий семинар в течение учебного года «Организационно- методическое сопровождения введения ФОП ДО и ФАОПДО» Психологический тренинг «Педагог, к инновациям будь готов!» - сентябрь Семинар «Пути повышения компетенции педагогов в связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО» - сентябрь Семинар: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОПДО» - октябрь Формы и методы нравственно-патриотического воспитания в ДОО» декабрь Семинар: «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОПДО» - февраль 2. «Семья и ДОУ» - культурные мероприятия 1 раз в месяц согласно утвержденному плану деятельности; 3. Мастер-классы по использованию педагогических технологий в образовательном процессе с детьми январь</p>
	<p>Консультации для воспитателей групп раннего возраста (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p>	<p>1. «Задачи воспитателя в адаптационный период». «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста» - сентябрь 2. «Особенности руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего возраста» - ноябрь 3. «Создание условий для игровой деятельности в группе раннего возраста» - февраль 4. «Организация прогулки с детьми раннего возраста в летний период» - май</p>
	<p>Конкурсы профессионального мастерства (ответственный старший воспитатель)</p>	<p>-организация и проведение конкурса МБДОУ на лучший центр по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся (октябрь); на лучший экологический центр (декабрь) -конкурсы муниципального, регионального и других уровней по согласию педагогов в соответствии с приказом и положением о конкурсе</p>

8.	<p>Аттестация педагогов (ответственный старший воспитатель)</p>	<p>-обновление стенда «Аттестация в МБДОУ» (август-сентябрь); -ознакомление педагогов с федеральными нормативными документами (приказ Министерства просвещения РФ: август-сентябрь); -ознакомление с критериями на квалификационные категории; -организационно-методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период;</p>
9.	<p>Организация профессиональных объединений педагогов (ответственный -ст. воспитатели, специалисты, воспитатели групп)</p>	<p>Деятельность творческих групп: -разработка системы диагностики в ДОУ; -оформление тематических выставок в холле ДОУ; -наполнение разделов и вкладок на сайте МБДОУ; «Разработка банка педагогических практик воспитательной направленности» – <i>в течение учебного года</i> разработка сценариев образовательных мероприятий для детей (квест-игр, праздников, досугов, конкурсных материалов МБДОУ)</p>
10	<p>Обобщение АПО (ответственный старший воспитатель)</p>	<p>1. Участие в работе практико-ориентированных семинаров, ММО, круглых столов, интернет-вебинаров. 2. Информационный семинар «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта» 3. Изучить опыт педагогов по внедрению волонтерского движения - «Формирование представлений у</p>
		<p>дошкольников об аграрных профессиях посредством игровой деятельности» (Шестакова М.В., Мочалова Е.Л.) - «Развитие у детей старшего дошкольного возраст познавательно-исследовательской активности посредством использования интерактивного цифрового оборудования» (Кривчикова Н.И., Безрукавая Е.М.) Изучение АПО в течение года</p>
	<p>Контрольные мероприятия (ответственный старший воспитатель)</p>	<p><i>тематический</i> «Состояние работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников и основ здорового образа жизни» <i>март</i> «Воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников через разнообразные формы работы» <i>февраль</i> <i>фронтальный</i> Готовность к школе- <i>март</i></p>

		Оперативный по плану -ежемесячно
2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в МБДОУ		
1.	Создание материально-технических и психолого-педагогических условий в МБДОУ (ответственные старший воспитатель и педагог-психолог)	-мониторинг центров уединения и отдыха в группах, и наполнение и функционирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО (согласно плану ВСОКО не реже 2 раз в год); -использование в режимных моментах психологические этюды для снятия эмоциональной усталости и напряжения у детей и сотрудников
2.	Профилактика профессионального выгорания у педагогов и снятие эмоционального напряжения у педагогов (ответственные старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре)	-реализация мероприятий в плане с участием всех педагогов (не реже 1 раза в месяц) в рамках профилактики профессионального выгорания; -реализация мероприятий в части оздоровления педагогов, формирования привычки ЗОЖ
	Психологическое просвещение педагогов ДОУ (ответственные старший воспитатель, педагог-психолог,	1. Неделя психологии – октябрь 2. Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад» - октябрь 3. Психологический тренинг «Все в твоих руках» - ноябрь 4. Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха» - январь 5. Психологический тренинг «Сбрось усталость» - февраль 6. Психологический тренинг «Коллектив – это мы!» - март
3.	Коррекционно-организационная деятельность ППк консилиума (в течение года, ответственный, председатель ППк.)	-проведение плановых заседаний ППк в соответствии с утвержденным планом и приказу по МБДОУ -проведение внеплановых заседаний по инициативе членов ППк, родителей воспитанников; -рассмотрение качества деятельности ППк на педагогических советах МБДОУ, педчасах, родительских собраниях
4	Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственный председатель ППк)	-разработка карт развития детей с ОВЗ (сентябрь). -логопедическое обследование детей и направление их на ТПМПК (февраль-март)

2.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ (группах, территории, холлах, кабинетах, залах)

1.	<p>Обучающие семинары и мастер классы для педагогов (ответственный - ст. воспитатель в течение года)</p>	<p>«Организация образовательного пространства в ДОУ в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» в течение года</p>
2.	<p>Дооснащение МБДОУ (ответственные: заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение ЦЦР робототехникой и конструкторами нового поколения - костюмы для взрослых -костюмы для детей для праздников , -создание РОЗ «Сбербанк» в коридоре второго этажа здания; -дооснащение лестничного марша по патриотическому воспитанию обучающихся; -оборудование на территории МБДОУ метеоплощадки, тематических павильонов по профессиям, космической станции; -оборудование на территории стендов о животных Белгородского края; -установка информационных табличек по экологической тропе; -оборудование на территории «Аллея памяти» героям войн
3.	<p>Контроль и мониторинг качества создания и использования РППС в МБДОУ (ответственные: ст. воспитатель специалисты, воспитатели групп)</p>	<p>Оценка развивающей предметно-пространственной среды не менее 2 раз в год согласно плану -программе ВСОКО</p>

2.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование материально-технических и финансовых условий в МБДОУ

1.	<p>Административно-хозяйственная деятельность (в течение года, ответственные заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.)</p>	<p>-выполнение мероприятий в плане АХР (см. план); -осуществление производственного контроля согласно плану-программе (см. программу); -проведение плановых и внеплановых совещаний и обучения согласно правилам эксплуатации оборудования, соблюдения инструкций по охране труда и жизни воспитанников, требований СанПин и пожарной безопасности (см. инструктажи, акты, явочные листы)</p>
----	---	---

2.	Улучшение условий и охрана труда в МБДОУ (в течение года, ответственные заведующий, заместитель заведующего по АХР)	-проведение инструктажей по охране труда (плановые и внеплановые на рабочем месте); -пополнение аптечек первой медицинской помощи (1 раз в квартал).
		-учебные занятия по эвакуации в зоне безопасности детей и сотрудников при возникновении обстрела (2 раза в неделю).
3.	Подготовка к новому учебному году (май-июль), ответственные заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель)	-проведение мероприятий согласно требованиям акта приемки по подготовке территории и здания к приемке к новому учебному году
2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ в 2024-2025 уч.г.		
	Качество условий реализации ООПДО ДОО Для решения годовых задач в 2025- 2025 учебный год дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный - Заведующий ДОО, ст. воспитатели, зам зав. по АХР)</i>	1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в соответствии направлениям ОП ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП – 1 раз в год 2. Оценка оснащения оборудованием и пособиями групп ДОО в рамках реализации программ патриотического воспитания - 1 раз в год Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с реализуемой образовательной программой 1 раз в год 3. Мониторинг материально - технических условий - 1 раз в год 4. Соответствие психологического климата в Учреждении - 1 раз в год 5. Мониторинг педагогических компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО – 1 раз в год
	Качество организации образовательной деятельности в ДОО Для решения годовых задач в 2024-2025 учебный год дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный - Заведующий ДОО ст. воспитатели, зам зав. по АХР)</i>	1. Оценка эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня - сентябрь - апрель 2. Оценка востребованности образовательных центров ДОО – октябрь-апрель 3. Проведение хронометража «Соблюдение требований СанПиН к организации двигательной деятельности детей 2-7 лет в режиме дня», периодичность 2 раза в год 4. Оценка взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста – декабрь 5. Соответствие содержания ОП ДО и АОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО - 1 раз в год 6. Удовлетворенность родителей качеством – 2 раза в год

<p>Качество результатов реализации ОП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2024- 2025 учебном году дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный - Заведующий. ст. воспитатели, зам зав. по АХР)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты освоения ОП ДО и ФАОП ДО – 2 раза в год 2. Мониторинг заболеваемости – ежемесячно 3. Мониторинг функционирования – ежемесячно 4. Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях – 1 раз в год 5. Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО – 1 раз в год 6. Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе – 2 раза в год 7. Отчет о самообследовании – 1 раз в год
--	--

3. Планирование работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2025 года

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 года

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через:
 - включение в образовательную деятельность комплекса мероприятий, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников,
 - включение в образовательную деятельность системы мероприятий,

направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости,

2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний оздоровительный период.

3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через дистанционные формы сотрудничества.

Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

<i>система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</i>				
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Формы отчётности
1.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2025 года»	май	заведующий	приказ
2.	Проведение инструктажа с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> • организации охраны жизни и здоровья детей; • предупреждению детского травматизма, ДТП; • предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; 	май - июнь	Ст.медсестра специалист по охране труда	журнал инструктажей
	<ul style="list-style-type: none"> • оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • профилактика клещевого энцефалита; • профилактика 			

	Пищевых отравлений и кишечных инфекций			
3.	Проведение бесед с педагогами: 1. по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; 2. соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; 3. соблюдению правил поведения в природе; 4. соблюдению правил поведения на воде; 5. правил безопасности в быту	май - июнь	старший воспитатель	план работы
4.	Беседы с детьми: • «Правила обращения с бытовыми приборами» • «Лекарственные растения: друзья и враги» • «Витамины на грядке» • «Красивая осанка - залог здоровья» • «Правила Чистюли» • «Здоровые ножки шагали под дорожкой» • «Правила поведения с незнакомыми людьми» • «Правила поведения на воде» • «Огонь – друг, огонь – враг» • «Правила поведения в природе»	Июнь-август	старшая медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре	план работы
5.	Оформление санитарных бюллетеней: • «Кишечная инфекция»; • «Клещевой энцефалит»; • «Профилактика а глазного травматизма»; • «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь-август	старшая медсестра	Санитарные бюллетени
6.	Оперативный контроль	Чек-лист «Охрана жизни и здоровья детей летом»		
Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями				
взаимодействие с родителями				
Оформление в группах информации для родителей «Здравствуй, лето!».		Июнь	Справка по итогам летнего оздоровительного периода	
Устный журнал «Первые дни в детском саду» для родителей вновь поступивших детей.		Август	-	

Газета для родителей «Летний калейдоскоп».	В течение летнего оздоровительно го периода	-
Конкурс семейных работ из Бросового материала «Вторая жизнь упаковки»	Июнь	-
Летний марафон по адаптации	Август	-
Акция «Сделаем наш детский сад красивее».	Август	-
Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО, он-лайн консультирование родителей	Июнь, июль, август	-
Взаимодействие с социальными институтами детства		
Киносеансы просмотра мультипликационных фильмов на площадке Дома офицеров.	В теч.ЛОП	-
Экскурсия в детский городок.		-
Экскурсия в музей народной культуры.		-
Выездные занятия для детей краеведческим музеем и художественным музеем		-
Виртуальные экскурсии		

Смотры- конкурсы:

Смотр-конкурс на лучшую мобильную сюжетную игру на прогулке	Июнь	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Смотр- конкурс «Учебно-игровое пространство дошкольников»- готовность групп и кабинетов к новому учебному году.	Август	
Контроль		
1.	Контроль оперативный:	В течение летнего оздоровительного периода
	<ul style="list-style-type: none"> Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки). 	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение инструкций. 	-
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение закаливающих мероприятий. 	-
	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение режима дня. 	-
	<ul style="list-style-type: none"> Контроль за санитарным состоянием участков, павильонов. 	-
	Ст.воспитатель Иванова Е.В., Гревцева Е.И. Медсестра Усанкина М.Е.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация питания детей. • Подвижные игры на участке. • Организация работы с родителями воспитанников. 		-
2.	Контроль тематический:		-
	«Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период»	июль	-

Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Организация деятельности рабочей группы			
Педагогический совет			
«Основные направления работы коллектива на 2025-2025 учебный год. Итоги оздоровительной работы в летний период 2025 г.»		август	заведующий старший воспитатель
Консультации			
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с родителями детей раннего возраста вадаптационный период • Квест – игра как форма организации детской деятельности • Песочные фантазии 		Июнь август	воспитатели, инструктор по физкультуре
Творческая мастерская с участием педагогов и родителей			
Изготовление оборудования для игр с водой, ветром		июнь	Воспитатель
Мастер-класс			
«Использование технологии тико-конструирования в работе с детьми в летний оздоровительный период»		август	Воспитатель
Серия игр «Правильная осанка. Вместе играем — спину выпрямляем»		июль	инструктор по физкультуре
Работа творческих групп			
1.	1. Разработать методический кейс «Дистанционные формы сотрудничества детей, педагогов и родителей»летом 2. Разработать методический кейс «Виртуальные экскурсии летом»	июнь	старший воспитатель
2.	Составление совместного плана работы, индивидуальное консультирование	июнь- август	старший воспитатель
3.	Составление графика аттестации	июнь- август	старший воспитатель

Хозяйственная деятельность			
1.	Произвести производственное совещание «готовность ДОО к летне-оздоровительному сезону».	Июнь	Заведующий Подбельцева Т.М.
2.	Ремонт и покраска игровогооборудования.	Май	Зам. зав по ХРБубырева М.И..
3.	Высадка рассады цветов Спил деревьев.	Май-Июнь	
4.	Покос травы и кустарников.	Июнь-август	
5.	Ремонт дорожного покрытия.	Июнь-август	
6.	Покраска цоколя.	Июль	

Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2,п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

Содержание деятельности	Сроки Ответственные	Контроль
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление различных видов закаливания в течение дня: • Воздушные ванны (в облегченнойодежде); • Прогулки на воздухе; • Хожжение босиком по траве; • Хожжение босиком по дорожке здоровья; • Обширное умывание; • Обливание ног; • Игры с водой; • Купание в плескательном бассейне. • Создание условий для повышения двигательной активности детей: • Утренняя гимнастика на воздухе; • Гимнастика пробуждения; • Физкультурные занятия на воздухе; • Оздоровительная ходьба за пределами детского сада; • Дозированный бег; • Игры с мячом; • Метание мяча в цель; • Прыжки через скакалку разными способами; • Прыжки в длину с места; • Подвижные игры на прогулке; • Спортивные досуги. • Максимальное пребывание на свежем воздухе. • Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. • Беседы с детьми: 	<p>Май-август Ст.воспитатель Иванова Е..В., Гревцева Е.И. Медсестра</p>	Справка по итогам летнего оздоровительно го периода
	<p>Усанкина М.Е. Инструктор по физической культуре Полянская О.А.</p>	

«Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Что можно и что нельзя»;		
«Если хочешь быть здоров- закаляйся!».		

<p>Система рационального питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. • Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. • Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. 	Июнь-август	старшая медсестра	
Контроль и руководство оздоровительной работой			
Утренний приём, проведение утренней гимнастики, прогулки в летний оздоровительный период	июнь-август	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	Чек-лист «Режим дня летом», «Двигательный режим летом»
<p>Контроль за организацией питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за соблюдением графика выдачи пищи; • графиком питьевого режима; • хранением проб; • качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; • технологией приготовления пищи; • исправностью технологического оборудования на пищеблоке. 	Июнь-август	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, зам зав. по ХР	Чек-лист «Организация питания летом»

Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:
система мер по организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в ДОУ

1	Праздники и развлечения:	Июнь	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Пусть всегда будет солнце!»; • «В стране «Светофории»; • «Папа, мама, я- спортивная семья!»; • «Сказка в гости к нам спешит»; • «В гости к игрушкам»; • Оздоровительный поход; 	(старший и средний возраст) (младший возраст старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний возраст)	Справка по итогам летнего оздоровительного периода

	<ul style="list-style-type: none"> • «Для меня Россия – белыеберезы»; • «В гостях у Витаминки»; • «Пейте, дети, молоко...»; • Праздник воздушных шаров; • «Мы- артисты»; • Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». 	<p>(старший и средний возраст)</p> <p>(средний и младший возраст)</p> <p>(старший и средний возраст)</p> <p>Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Полянская О.А.</p>	
		Июль	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй солнце ясное, здравствуй, лето красное»- летний праздник; • «Нынче Муха-Цокотуха именинница!...»; • Развлекательная программа «Зов джунглей»; • Праздник-«День Нептуна»; • «Поиграй-ка» - день любимых игр и аттракционов; • «Праздник цветов». 	<p>(младший возраст)</p> <p>(старший и средний возраст)</p> <p>(младший возраст)</p> <p>(старший и средний возраст)</p> <p>(старший и средний возраст)</p> <p>(младший возраст)</p> <p>(старший и средний возраст)</p> <p>(младший возраст)</p>	-/-
		Август	-/-
	<ul style="list-style-type: none"> • «Идем в поход»; • «С праздником любимый город!» • «Путешествие в сказочный лес»; • «В гостях у маленькой Феи»; • Праздник волшебного фантика»; • Фольклорный праздник «У околицы»; • Праздник «Земля-наш общий дом». 	<p>(старший и средний возраст)</p> <p>(старший и средний возраст)</p> <p>(младший возраст)</p> <p>(младший возраст)</p> <p>(старший, средний, младший возраст)</p> <p>(старший и средний возраст)</p> <p>(старший, средний, младший возраст)</p>	
2	Организация художественного творчества:	Июнь-август	-/-

	<p>Конкурс рисунков на асфальте</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Юные художники». • «Разноцветное лето» • «Рисунки на песке». <p>Проекты</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сказочное лето». • «Вкусное лето». • «Дорожная азбука». 	Воспитатели	
3	Еженедельно экскурсии, целевые прогулки с выходом за территорию детского сада	Июнь-август	-/-
		Воспитатели групп Ст. воспитатель Иванова Е.В., Гревцева Е.И.	
4	Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель «Под парусом лето плывет над землей»	Воспитатели групп Ст. воспитатель Гревцева Е.И.	-/-
	<ul style="list-style-type: none"> • «Неделя ПДД». • «Неделя Пушкинских сказок». • «Неделя здоровья». • «Неделя экспериментально- игровой деятельности. «Солнце, песок, вода». 	Июнь	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Неделя насекомых». • «Неделя в мире животных». • «Неделя театра». • «Неделя вежливости». 	Июль	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Неделя любимого города». • «Неделя любознательности. «Все, что не известно – очень интересно». • «Неделя русского фольклора». • «Неделя экологии». 	Август	
5.	Ведение новых тематических недель «Детские забавы» , «4Д: дети, движение, дружба, двор»	Июнь-август	
6.	Неделя добрых дел: Операция «Работа на клумбе» Трудовой десант. Поливка, прополка грядок. Конкурс «Лучший цветник»	Июнь-август	