



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 28 » июля 20 18 г.

№ 924

**Об утверждении Положения о проведении
турнира по шахматам для воспитанников
старшего дошкольного возраста ДОО
«Июльские шахматные турниры»**

В соответствии с п. 4 плана управления проектом «Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г. Белгорода» (идентификационный №10083532), в целях формирования у дошкольников устойчивого интереса к игре в шахматы, выявления уровня подготовленности юных шахматистов **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести «Июльские шахматные турниры», посвященные Всемирному Дню шахмат, для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Белгорода (сценарий прилагается).
2. Утвердить Положение о проведении городского турнира по шахматам для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Белгорода «Июльские шахматные турниры» (прилагается).
3. Утвердить состав организационного комитета «Июльских шахматных турниров» (прилагается).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя управления образования – начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации г.Белгорода Березка Т.Г.

**Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода**

И.А.Гричаникова



Приложение
к приказу управления образования
администрации г. Белгорода
от « 28 » июня 2018 г. № 974

Сценарий шахматного Турнира, посвященного Международному дню шахмат

«Путешествие в шахматное королевство»

На праздник приглашены гости – дети, сотрудники, родители. С этой целью можно предусмотреть изготовление воспитанниками пригласительных билетов.

Зал украшен шахматной символикой, флажками, шарами. В центре зала (спортивной площадки) матерчатая шахматная доска (3х3м или 4х4 м). Для детей подготовлены шапочки-маски, костюмы шахматных фигур и пешек. Для проведения тестовых заданий – секундомер, протоколы.

Цель: популяризация игры в шахматы, как средства развития логического мышления, интеллектуальных способностей, воспитания коммуникативных и волевых навыков у старших дошкольников.

Задачи:

- формирование у дошкольников устойчивого интереса к игре в шахматы;
- выявление уровня подготовленности юных шахматистов;
- пропаганда достижений игры в шахматы среди воспитанников и родителей;

Ход праздника

Под музыку появляются ведущие - Королева шахматного королевства и Шахматная доска.

1-й ведущий – Королева шахматного королевства: Добрый день, дорогие дети, уважаемые взрослые! Я – Королева шахматного королевства. Знаете ли вы, что сегодня весь мир отмечает Международный день шахмат. В этот день в шахматных клубах любители этой замечательной игры обмениваются опытом, проводят турниры. Вот и мы с вами отправимся в путешествие в шахматное королевство и станем участниками шахматного турнира. Встречайте команды: «Индийский Слон», «Неутомимые Кони», «Храбрые пешки»

/Участники праздника в костюмах шахматных фигур и пешек под звуки спортивного марша перестраиваются из колонны по два в колонну по четыре. Впереди шествует Пешка с шахматным знаменем. За Пешкой-знаменосцем важно вышагивает сам Король с Ферзем. За ними два телохранителя-Слона ведут под «узды» Коней. Замыкают праздничный кортеж Ладьи. Пешки движутся с обеих сторон, образуя как бы почетный эскорт. Дойдя до края шахматной гигантской доски (фон на асфальте или шахматное полотно) участники останавливаются./

2-й ведущий - Шахматная доска: Я пригласила вас, самых отважных рыцарей, сразиться на шахматном турнире. Надеюсь, что сегодняшняя встреча подарит вам радость творчества, веселья, множество увлекательных игр и загадок и выявит сильнейшего в этом турнире. Помогать оценивать ваши команды будут почетные гости нашего турнира:

Слово главному судье: Дорогие участники шахматного турнира. Вы познакомились с гениальной игрой, прикоснулись к чарующему волшебному миру деревянных фигур, крепко и надолго подружились с игрой мудрецов. И мы надеемся, что наши участники пронесут эту любовь и привязанность через всю жизнь. Ведь ваш девиз: Не унывать! Все про шахматы узнать!

«Шахматная доска» и «Королева» (поют на мотив песни «Маленькая страна»):

1. «Будет когда-нибудь, поверьте, шахматная страна.
 Всяких резных фигур и пешек эта страна полна.
 Вдруг посетит нас вдохновенье, - шахматы оживут,
 И в сказочный мир волшебный нас с тобой уведут.

Припев: (поют вместе с участниками)

Шахматная страна, шахматная страна,

Кто нам расскажет, кто покажет – где она, где она?

Шахматная страна, шахматная страна, - это для всех ребят наш праздник-

Шахматная страна!

Инсценировка: «Маша в стране шахматных чудес»

Фонограмма песни «День рождения», появляется девочка Маша с коробкой шахмат.

Маша: Какой замечательный праздник получился сегодня! Мой день рождения! И мне исполнилось семь лет. Папа с мамой подарили мне шахматы. Я так давно хотела научиться играть в эту удивительную игру! Вот сейчас сяду за стол, открою шахматы и...

Девочка кладет голову на руку и засыпает. Звучит таинственная музыка. Расстилается напольное шахматное полотно. Под звуки марша участники праздника в костюмах шахматных фигур выходят из-за ширм.

Шахматная доска: Ваше величество, разрешите начать парад шахматных фигур и пешек?

Король: Разрешаю!

Звучит волшебная музыка, Маша просыпается, ходит, рассматривает.

Маша: Интересно, куда это я попала?

Шахматная доска: Ты попала в волшебное шахматное королевство Я - шахматная доска: вся в квадратах – белых, черных, - деревянная доска, а ряды фигур точеных – деревянные войска. Люди их передвигают, коротают вечера. Дети в шахматы играют – гениальная игра! Оставайся с нами, будешь почетным гостем на шахматном турнире. Я – волшебная доска, но без фигур и мне тоска!

Начинаем парад шахматных фигур и пешек! Зовите Пешек всех, всех, - в шахматных сражениях их ждет успех!

Под барабанную дробь шагают пешки.

Пешки: Мы – шахматные пешки, в бою не любим спешки, шагаем лишь вперед, назад не знаем ход! Налево и направо мы бить имеем право, а копь в конец доски придём, - фигуру новую найдем! Первым ходом можно нам сделать шаг двойной. А потом – вперед, вперед, за шажком шажок.

Шахматная доска: Ну, а как же пешка бьет?

Пешки: Бьет наискосок. Каждая пешка знает свою роль: если Пешки – крепкие орешки, непобедим наш шахматный Король!

Королева: -Уважаемые Пешки! Покажите, как вы ходите по шахматной доске.

Пешки демонстрируют свои ходы: первый ход на одно поле или через поле (по желанию). Одна из пешек доходит до последней горизонтали и надевает шапочку Ферзя. Все аплодируют.

«Шахматная доска»: Отгадайте загадку и узнаете, кто ещё прибыл на наш праздник.

Загадка:Стою на самом краю. Путь откроют, - пойду, только прямо хожу, как зовут, - не скажу.

Дети: Ладья!

1-я Ладья: А Ладья-то тяжела, раньше башнею была. Сверху лучник там стоит, королевство сторожит, ходит вдоль и поперек, шаг Ладьи тяжел и строг. Может сделать рокировку, Короля упрятать ловко. Будет домик охранять, часовым в дверях стоять.

2-я Ладья: Видимо, Ладья упряма, если ходит только прямо, не петляет: прыг, да скок, не шагнет наискосок. Так от края и до края может двигаться она,- эта башня боевая – неуклюжа, но сильна. Шаг тяжёлый у Ладьи, в бой её скорей веди!

Шахматная доска: Уважаемые Ладьи, покажите свой ход на шахматной доске.

Королева: Встречайте того, кто *«не живёт в зверинце, не берёт гостинцы, по косою он ходит, хоботом не водит» Кто он?*

Дети: Слон.

Слон белопольный:

Слон на белом поле встал вначале, - не забудь,- он другой не хочет доли, знает только белый путь.

Слон чернопольный: А когда на поле черном Слон стоит, вступая в бой, ходит, правилам покорный, чёрной тропкой Слон такой.

Слоны: До конца игры Слоны цвету одному верны. Лишь одноцветные поля Слона в походе привлекают. Он на чужого Короля нацелен по диагонали.

Шахматная доска: Уважаемые Слоны, покажите своё умение двигаться по диагоналям.

Королева: Встречайте, к нам на праздник прибыл «шустрый, быстрый, как огонь, шахматный, но всё же...»

Дети: Конь!

1-й Конь: Прыгнет Конь, подковы – звяк! Необычен каждый шаг: буква «Г» и так, и сяк, - получается зигзаг! И повадки у Коня необычны и смешны: притаится, словно в прятки, и скакнёт из-за спины.

Появляется 2-й конь

2-й Конь: Конь – коварная фигура, у него своя натура: прыг, да скок, и сразу в бок, через головы прыжок!

Шахматная доска: Уважаемые Кони, покажите свой удивительный ход!

Шахматная доска: На наш бал прибыл тот, кто может ходить и прямо, и наискосок. Высоко его оценит опытный игрок. У него такой секрет – любит он всегда свой цвет. Узнали нашего гостя?

Дети: Это Ферзь.

Королева: Представляю вам Ферзя, - он помощник Короля, у него своя игра: под контролем вся доска.

Ферзь: - Но вступать в бой не спешу, за позицией слежу. После Конницы, Слонов, я начать войну готов!

Шахматная доска: Ферзь может ходить как Ладья, и как Слон, и прямо, и наискосок, направо, налево, вперед и назад. Ферзь очень опасен вблизи и вдали, - ты больше внимания ему удели!

Ферзь передвигается по гигантской шахматной доске, фиксируя свои передвижения.

Королева: Ваше Королевское Величество, вы любите гладкий, расчищенный путь, в любую сторону можете шагнуть. Продемонстрируйте нам непревзойденное искусство шахматных передвижений.

Король: Король могуч, но шаг его короткий, всего на клеточку он может отойти. В конце игры он может в бой ввязаться, а поначалу боязливо прячется в кусты.

Шахматная доска: Зато начеку королевская рать, - должна Короля она оберегать. Ведь если б Король беззащитный погиб, фигуры войну продолжать не могли б!

Шахматная доска: Запомни: Король всех главней, всех важней, нет в шахматном войске важнее вождей! Раз в игре Король неловкий, он прибегает к рокировке. Ваше величество, продемонстрируйте рокировку. Вот Ладье он дал приказ:

Король: Подойди ко мне сейчас!

Королева: Совершил прыжок лихой, и укрылся за Ладьей!

Королева: Вот мы и познакомились с шахматными персонажами и их ходами на шахматной доске. Но, прежде чем открыть турнир, проведем разминку.

Шахматы – игра сильнейших! Для ума заряд дает, волю, стойкость воспитает, логику всем разовьет!

1. Разминка «Доскажи словечко»:

- скоро бой, и ждет войска деревянная... (доска);
- ни к чему, ребята, спешка, - потеряться может...(пешка);
- играет не простую роль Его Величество ... (Король);
- в «шалашах» и в «камышках» я услышал слово ... (шах);
- в словах «матрешка» и «формат», я подчеркну, - не шах, а ... (мат);
- нужно проявить сноровку, чтобы сделать ... (рокировку).

Судьи оценивают разминку: Количество правильных ответов равно количеству баллов.

Шахматная доска: А сейчас, устав изрядно, команды захотели поразмяться.

Покажут сноровку свою наглядно: в смекалке и беге будут состязаться.

Ряд фигур представлю вам: Ладьи встали по углам,

Рядом с ними бьют копытом Кони грозно и сердито.

Ближе к Королю – Слоны – и храбры и сил полны.

Два осталось поля здесь: на одном, конечно, Ферзь,

*На другом, – Король – все слушаться его изволь! – Ведь возглавляет он в бою
лихую гвардию свою!*

2. Эстафета «Расставь фигуры».

На одинаковом расстоянии от команд – шахматные доски. По сигналу ведущего дети поочередно подбегают, ставят фигуры по одной на свои поля и, возвращаясь в команду, передают эстафету следующему участнику. Принявший эстафету, берет любую фигуру и переносит её к доске и т.д. Побеждает команда, быстрее и правильнее расставившая все фигуры (и пешки) и совершившая меньше ошибок.

(Судьи оценивают эстафету по затраченному времени с учетом правильности выполнения задания: 3 балла -1 место; 2 балла – 2 место; 1 балл – 3 место).

3. Игра-эстафета «Составь шахматную доску»

Предварительная работа: разрезать картонные шахматные доски: одну на 8 вертикалей, другую на 8 горизонталей.

1 вариант. Команды получают набор карточек - горизонтальных линий. На одинаковом расстоянии от команд стоят столы. Участники поочередно переносят по одной карточке-полоске и составляют шахматную доску из горизонтальных линий.

2 вариант. Команды получают набор карточек - вертикальных линий. Игра повторяется, но участники составляют шахматную доску из вертикальных карточек – линий.

Во время построения досок учитывается слаженность действий команд, умение сложить доску из 8 горизонталей (вертикалей), обозначенных буквами и цифрами. Зачитывается: время прохождения эстафеты, правильность расположения линий шахматной доски.

(Судьи оценивают эстафету: 3 балла -1 место; 2 балла – 2 место; 1 балл – 3 место).

4. Игра «Скачки».

1 вариант. На исходных позициях стоят 4 Коня: два белых b1 и g1 два черных b8 g8.

За сколько ходов они поменяются местами. Ходы делаются поочередно. У каждой команды своя шахматная доска. Участвуют все члены команды.

Ответ: Кони одного цвета поменяются местами за 3 хода.

2 вариант. На исходных позициях стоят 2 Коня: белый Конь на a1, а черный на a8. Как быстро они могут достичь противоположного угла доски – полей h1 и h8.

Ответ: Им надо затратить на это самое меньшее 6 ходов.

Побеждает команда, быстрее выполнившая задание. Каждая команда играет на своей доске силами своей команды.

(Судьи оценивают игру: 3 балла -1 место; 2 балла – 2 место; 1 балл – 3 место).

4. Блиц-опрос «Ответь, как в сказке, сам, без подсказки».

Королева и Шахматная доска поочередно задают командам вопросы. Побеждает команда, получившая за правильный и быстрый ответ больше фишек.

1. Какие фигуры стоят в углах шахматной доски? (Ладьи).
 2. Какая шахматная фигура бывает белопольной и чернопольной? (Слон).
 3. По каким шахматным дорожкам ходит Слон? (По диагоналям).
 4. Самый умный вид спорта? (Шахматы).
 5. По каким шахматным дорожкам ходит Ферзь? (Диагональ, горизонталь, вертикаль).
 6. Какого цвета шахматные фигуры у игрока, начинающего партию первым? (Белые).
 7. На какое максимальное количество клеток может ходить Ферзь за один ход? (7)
 8. Какой Король не умеет говорить? (Шахматный)
 9. Может ли Король обойти всю шахматную доску? (Да)
 10. Какая шахматная фигура может «перепрыгивать» через другие фигуры? (Конь)
 11. Сколько пешек одного цвета расположено на шахматной доске в начале партии?(8)
 12. Превращается ли пешка в Короля? (Нет)
 13. Может ли пешка перепрыгнуть через одно поле? (Да, из начального положения)
 14. Как ходит Король? (По вертикали, горизонтали, диагонали, но только на один шаг).
 15. Из чего состоит шахматная доска? (Из клеток-полей).
 16. Как ходит пешка? (Только вперед).
 17. Какая шахматная фигура остается на доске до конца игры? (Король).
 18. Как бьет пешка? (Вперед-наискосок).
 19. У какого слона нет хобота? (У шахматного).
 20. Какой шахматной фигуре можно объявить шах и мат? (Королю).
 21. Сколько Коней в начальном положении у одного игрока (2).
 22. Сколько Королей в начальном положении у одного игрока? (1).
 23. Сколько Ферзей в начальном положении у одного игрока? (По одному).
- (Судьи оценивают блиц-опрос по количеству правильных ответов: 3 балла -1 место; 2 балла – 2 место; 1 балл – 3 место).*

6. Игра-эстафета «Доставь конверт по адресу» («Живые шахматы»).

Шахматная доска: Командам предстоит показать свое умение ориентироваться на шахматной доске, используя ход Ладьи. Мы приготовили для каждой команды по 5 конвертов с адресами.

Команды выстраиваются около края большой шахматной доски. По сигналу первые участники находят нужное поле, указанное на конверте, оставляют конверт и передают эстафету следующему игроку своей команды. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

Название команды*	Адрес с буквенно-числовым обозначением
«Индийский Слон»	a4 c6 e8 a7 e5
«Неутомимые Кони»	d4 b6 f8 b7 f5
«Храбрые пешки»	g4 a6 h8 g7 h5

*по количеству команд

Варианты:

1. Игра «Почтальон» (на обычной шахматной доске). Представьте, что фигуры упали с доски, а шахматному почтальону необходимо доставить письма (упавшие фигуры) по записанным адресам. Например:

- Король живет на улице в доме №7
- Ферзь живет на улице в доме №4
- Ладья живет на улице в доме №5
- Слон живет на улице в доме №8
- Конь живет на улице в доме №2 и т.д.

2. «Шахматное лото».

Предварительная работа: заклеить одну сторону бочонка (их должно быть 64 шт. по количеству клеток-полей) с написанным адресом каждой клеточки-поля. Участники каждой команды до начала игры достают из «Чудесного мешочка» обозначенное количество бочонков с адресами и поочередно расставляют их на шахматной доске.

Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее (без ошибок) доставила «письма-бочонки» по адресу.

(Судьи оценивают игру: 3 балла -1 место; 2 балла – 2 место; 1 балл – 3- место)

Главный судья оглашает общие результаты. Награждение команд

Королева: Вот и подошел к концу наш шахматный Турнир, посвященный Международному дню шахмат. Игра игрой сменяется – кончается игра, но дружба не кончается. Ура! Ура! Ура!

Шахматная доска: Учитесь в шахматы играть – древнейшая игра!

Она научит побеждать и закалит тебя.

Научит думать и решать, как верный делать ход.

С ней легче будет мир познать и совершать поход.

Королева: Учитесь в шахматы играть – мудрейшая игра. Её секреты разгадать вы сможете тогда.

Звучит волшебная музыка, Маша просыпается

Маша: Какой замечательный сон мне приснился. Да, шахматы – гениальная и очень интересная игра. Я обязательно научусь играть в неё!

Взрослые и дети исполняют песню «Шахматная страна» на мотив «Маленькая страна»

Долго учились, и научились в шахматы мы играть.

И непременно на состязаниях будем мы побеждать!

Шахматы учат быть добрее, соперников уважать/

Думать и мыслить в любой обстановке,

Свой интеллект развивать.

Припев: Шахматная страна, шахматная страна!

Кто нам расскажет, кто покажет – где она, где она?

Шахматная страна, шахматная страна!

Это для всех ребят наш праздник – Шахматная страна!

После проведения шахматного Турнира можно предложить детям и взрослым поиграть в шахматы.

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 28 » июня 2018 г. № 974

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского турнира по шахматам для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Белгорода «Июльские шахматные турниры»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении городского турнира по шахматам для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Белгорода «Июльские шахматные турниры» (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок проведения, организации, подведения итогов и награждения победителей городского турнира «Июльские шахматные турниры» по шахматам для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО.

1.2. Городские шахматные турниры по шахматам для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО (далее – шахматный Турнир) проводится управлением образования администрации города Белгорода в рамках муниципального проекта «Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г. Белгорода» (Шахматы в ДОО) при информационной поддержке администрации города Белгорода и средств массовой информации.

1.3. Шахматный Турнир является комплексным спортивным мероприятием и проводится в целях развития и популяризации игры в шахматы среди старших дошкольников города Белгорода.

2. Цели и задачи шахматного Турнира

2.1. Целью шахматного Турнира является популяризация игры в шахматы как средства развития логического мышления, интеллектуальных способностей, воспитания коммуникативных и волевых навыков у старших дошкольников.

2.2. Основными задачами шахматного Турнира являются:

- популяризация шахмат через систему массовых мероприятий среди детей дошкольного возраста;
- формирование у воспитанников интереса к игре в шахматы;
- выявление уровня подготовленности юных шахматистов;
- пропаганда достижений игры в шахматы среди воспитанников и родителей;

- привлечение родителей к систематическим играм в шахматы с детьми в домашних условиях.

3. Порядок организации и проведения шахматного Турнира

3.1. В шахматном Турнире принимают участие воспитанники дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в том числе и адаптированные программы.

3.2. В шахматном Турнире принимают участие воспитанники первого года обучения игре в шахматы, посещающие спортивные секции по шахматам, организованные на основании локального акта по дошкольной организации.

3.3. Шахматные Турниры проводятся в ДОО в период с 16 по 31 июля 2018 года.

3.4. Для участия в шахматном Турнире допускаются команды дошкольных образовательных организаций, направившие заявки в соответствии с установленной формой в управление образования администрации г.Белгорода на бланке образовательного учреждения с подписью руководителя ДОО в срок до 06.07.2018 года (форма прилагается).

3.5. Шахматный Турнир проводится в дошкольных образовательных организациях, предоставивших заявку на участие.

3.6. При формировании в дошкольной организации 2 команд шахматный Турнир проводится на базе данного ДОО.

3.7. При формировании 1 команды в ДОО шахматный Турнир проводится среди 2 дошкольных организаций одного микрорайона.

3.8. Возрастные категории участников шахматного Турнира – воспитанники 2011 и 2012 годов рождения.

3.9. Количественный состав 1 команды шахматного Турнира – 4 и более участников.

3.10. Шахматный Турнир проводится в соответствии с рекомендованным сценарием.

3.11. Критерии оценивания шахматного Турнира прилагаются.

4. Оргкомитет и судейская коллегия шахматного Турнира

4.1. Для организации и проведения шахматных Турниров создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в который входят специалисты управления образования администрации г. Белгорода, руководители, педагоги дошкольных образовательных организаций. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода.

4.2. Функции Оргкомитета:

- определяет и обеспечивает порядок проведения шахматных Турниров;

- участвует в подготовке документации шахматных Турниров;

- определяет порядок участия в шахматных Турнирах на основании заявок ДОО;
- определяет в рабочем порядке и утверждает персональный состав жюри по каждому ДОО;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении шахматных Турниров в ДОО;
- обеспечивает специальные условия «доступной среды» для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- решает другие вопросы по организации работы шахматных Турниров.

4.3. В состав жюри шахматных Турниров могут входить руководители, квалифицированные педагоги образовательных организаций, представители учреждений физической культуры и спорта города Белгорода (по согласованию).

4.4. Количественный состав жюри – 3 человека.

4.5. Функции жюри:

- просматривает и производит оценку выполнения командами тестовых заданий в соответствии с критериями оценивания (п. 3.11);
- определяет победителей и призеров;
- вносит в Оргкомитет предложения по совершенствованию организации, проведения и методического обеспечения шахматных Турниров.

5. Подведение итогов и определение победителей и призеров

5.1. Определение победителей и призеров проводит жюри в соответствии с критериями оценивания (п. 3.11).

5.2. Итоговый балл участника определяется путем сложения количества баллов, полученных за каждое тестовое задание. Победитель определяется наибольшим количеством баллов.

5.3. При наличии одинакового количества баллов у нескольких участников места среди них распределяются по решению жюри. Итоги заносятся в сводный протокол, который подписывается всеми членами жюри, результаты пересмотру не подлежат.

5.4. Оценочный лист заполняется ручкой, подписывается каждым членом жюри.

5.5. Жюри вправе утвердить по итогам соревнований специальные номинации.

5.6. Итоги шахматных Турниров утверждаются приказом управления образования администрации г. Белгорода.

5.7. В каждом ДОО, на базе которого был проведен шахматный Турнир, определяются победители и призеры, которые награждаются Дипломами управления образования администрации г. Белгорода.

УТВЕРЖДЕН
 приказом управления образования
 администрации г. Белгорода
 от «28» июня 2018 г. № 974

**Состав организационного комитета городского турнира по шахматам для
 воспитанников дошкольных образовательных организаций
 города Белгорода «Июльские шахматные турниры»**

- | | | |
|-----|------------------|---|
| 1. | Гричаникова И.А. | - руководитель управления образования администрации г.Белгорода; |
| 2. | Березка Т. Г. | - заместитель руководителя управления образования – начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации г. Белгорода; |
| 3. | Москалева Н.А. | - ведущий специалист отдела дошкольного образования управления образования администрации г. Белгорода; |
| 4. | Семенякина Л.А. | - заведующий МБДОУ № 8; |
| 5. | Бокова И.Н. | - заведующий МБДОУ № 11; |
| 6. | Гулевская Н.Ю. | - заведующий МБДОУ № 23; |
| 7. | Кочина О.Н. | - заведующий МБДОУ № 28; |
| 8. | Коваленко Е.Ю. | - заведующий МБДОУ № 34; |
| 9. | Дурнева О.В. | - заведующий МБДОУ № 43; |
| 10. | Колмыкова О.П. | - заведующий МБДОУ № 45; |
| 11. | Дудар М.С. | - заведующий МАДОУ № 66; |
| 12. | Пшеничных Л.А. | - старший воспитатель МБДОУ № 23; |
| 13. | Дорошенко Н.И. | - старший воспитатель МБДОУ № 25; |
| 14. | Купина Н.В. | - старший воспитатель МАДОУ № 66; |
| 15. | Котолупенко Л.Н. | - старший воспитатель МБДОУ № 84; |
| 16. | Подгорная Н.С. | - воспитатель МБДОУ № 11 |
| 17. | Карловская Л.М. | - инструктор по физической культуре МБДОУ № 23; |
| 18. | Скорынина Г.В. | - инструктор по физической культуре МБДОУ № 23; |
| 19. | Нарожняя Н.А. | - воспитатель МБДОУ № 46; |
| 20. | Батавина Е.В. | - воспитатель МБДОУ № 60; |
| 21. | Бакшеева Н.П. | - воспитатель МАДОУ № 66; |
| 22. | Беспалова Г.М. | - воспитатель МБДОУ № 70; |
| 23. | Шведова А.С. | - педагог-психолог МБДОУ № 72 |
| 24. | Цисар В.Ю. | - воспитатель МБДОУ № 84; |
| 25. | Герашенко А.Л. | - воспитатель МБДОУ № 88; |
| 26. | Лаврова О.В. | - воспитатель МБДОУ № 88; |
| 27. | Замараева Т.А. | - воспитатель МБДОУ № 88; |
| 28. | Рожкова В.М. | - воспитатель МБДОУ № 89; |
| 29. | Смирных Г.А. | - воспитатель МБДОУ № 89; |
| 30. | Галищева О.И. | - воспитатель ЧДОУ «Покровский». |

Приложение к положению
от «28» июля 2018 г. № 974

Заявка на участие в городском шахматном турнире «Июльские шахматные турниры» а ДОО

№ ДОО	Кол-во команд	Возраст детей	Кол-во детей	Ф.И.О. педагога, ответственного за подготовку команды	База проведения

Приложение к положению
от « 08 » июня 2018 г. № 979

Критерии оценивая тестовых заданий

№ п/п	Наименование тестового задания	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Разминка «Доскажи словечко»	Правильность ответов	Количество правильных ответов равно количеству баллов
2.	Эстафета «Расставь фигуры»	Время прохождения эстафеты, правильность ответов	3 балла - 1 место; 2 балла – 2 место; 1 балл – 3 место
3.	Игра-эстафета «Составь шахматную доску»	Время прохождения эстафеты, правильность ответов	3 балла - 1 место; 2 балла – 2 место; 1 балл – 3 место
4.	Игра «Скачки»	Время прохождения эстафеты, правильность ответов	3 балла - 1 место; 2 балла – 2 место; 1 балл – 3 место
5.	Блиц-опрос «Ответь, как в сказке, сам, без подсказки»	Правильность ответов	Количество правильных ответов равно количеству баллов
6.	Игра-эстафета «Доставь конверт по адресу»	Время прохождения эстафеты, правильность ответов	3 балла - 1 место; 2 балла – 2 место; 1 балл – 3 место
7.	Игра «Шахматное лото»	Время прохождения эстафеты, правильность ответов	3 балла - 1 место; 2 балла – 2 место; 1 балл – 3 место

Учет времени при выполнении задания:

1 место	3 балла*
2 место	2 балла
3 место	1 балл

* максимальное количество очков определяются количеством команд.

Приложение к положению
от « 18 » июля 2018 г. № 94

Оценочный лист проведения городского турнира по шахматам для воспитанников «Июльские шахматные турниры»
в ДОО № _____, _____ (дата проведения)

№ п/п	ДОО	Название команды	Разминка		Расставь фигуры		Составь шахматную доску		Скачки		Блиц-опрос		Доставь конверт по адресу		Шахматное лото	
			Кол-во	Очки	Время	Очки	Время	Очки	Время	Очки	Кол-во	Очки	Время	Очки	Время	Очки

Члены жюри: _____ (ФИО, подпись)

_____ (ФИО, подпись)

_____ (ФИО, подпись)