

# Конспект образовательной деятельности «Друзья для Ёжика» (средний дошкольный возраст)

Подготовила: Попова Т. А.,  
воспитатель МБДОУ д/с № 88

**Интеграция образовательных областей:** «Художественное творчество» (рисование), «Познание», (формирование целостности картины мира), «Коммуникация» (развитие речи).

## **Программное содержание:**

- Расширить знания детей о ежах (внешний вид, образ жизни, питание, повадки).
- Продолжать развивать у детей интерес к рисованию нетрадиционными предметами.
- Учить детей рисовать ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида.
- Экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки» у ежика.
- Развивать чувство формы и композиции.
- Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.

**Оборудование:** Игрушка Ёжик, муляжи осенних листьев, засушенные осенние листья, шаблоны силуэта ёжика, краски гуашь, одноразовые вилки, презентация (фото) с изображением ёжика.

## **Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций с изображением ежа.
- Чтение стихотворений С. Маршака «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке».
- Отгадывание загадок о лесных животных.

**Воспитатель:** В лес осенний, на прогулку  
Приглашаю вас пойти. Нам,  
ребята, не найти  
Друг за другом становитесь  
Крепко за руки беритесь  
По дорожкам, по тропинкам По  
лесу гулять пойдём.  
Может мы в лесу осеннем И  
листочков соберём?

*Дети берутся за руки и за воспитателем, под музыку, идут «змейкой» между разложенными на полу «осенними листьями»(клёна, дуба, берёзы, тополя, рябины).*

**Воспитатель:** - Очень красиво осенью в лесу. На земле ковёр из листьев. Посмотрите, сколько красивых разноцветных листьев прилетело к нам на полянку! (Останавливаются). Какого они цвета? Посмотрите внимательно ,

листочки одинаковые или разные?

**Дети:** Разные.

**Воспитатель:** Давайте соберём осенний букет! Расскажите с каких деревьев они упали? (Спросить у каждого ребёнка какого цвета листочек, и с какого дерева он упал).

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Давайте соберём наши листья в букет. Ещё раз вспомним, какие листочки прилетели на полянку? Из каких листьев мы сегодня собрали букет?

Раз, два, три, четыре, пять  
Будем листья собирать.

Листья берёзы,  
Листья рябины,  
Листья тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба  
Мы соберём.

В садик осенний букет отнесём.

*Поочередно разгибают пальчики, качают ладошками из стороны в сторону.  
Поочередно загибают пальцы.*

*Звучит запись шелеста осенних листьев...*

– *Что это за звуки?..(ответы, предположения детей).*

*Звучит фырканье ёжика...*

*Ответы детей.*

Под ёлочкой находят ежа, игрушку.

-Кто это?

-Здравствуй ёжик! Как хорошо, что мы тебя встретили. Я хочу ребятам сегодня рассказать о ежах, как они живут, чем питаются. Ты мне поможешь?

-Ребята, а вы хотите узнать больше о ежах?

**Презентация о ежах.**

**1 слайд.** Ёж – небольшой зверек, живет в лесу, в зарослях кустарников.

Спинка покрыта короткими колючими иглами, а голова и брюшко – шерсткой. За своими иголками еж ухаживает, чистит их с помощью пальцев на лапках.

**2 слайд.** Во время отдыха они прячутся в колючих кустах. Там свернувшись в клубок, ежи спят. А на зиму они роют себе глубокую нору, в которой спят всю зиму.

**3 слайд.** Напуганный ёж сворачивается клубком, а если иглы топорщатся вертикально – это значит, что он недоволен.

**4 слайд.** Ежата рождаются голыми, слепыми, с ярко-Розовой кожей, масса их тела всего 12 грамм. Через несколько часов после рождения у ежат появляются белые и тёмные мягкие иглы.

**5 слайд.** Ежиха – мама кормит своих ежат молоком.

**6 слайд.** На охоту ёж выходит вечером и ночью, можно услышать, как

он пыхтит, фыркает и топает.

**7 слайд.** А чем же ёж питается?

**8 слайд.** Питается ежик жуками, гусеницами, яйцами, червяками и улитками. Иногда может поймать мышь, лягушку и даже змею. Ест ёж и грибы и ягоды.

С большим удовольствием ёжик съест яблоко, грушу, капусту. Он очень любит фрукты и овощи.

Если в жаркий летний день к вам пришел колючий гость, угостите его кусочком яблока и не забудьте предложить попить воды.

- Ребята, послушайте стихотворение о том как ёж готовится к зиме.

Ёжик колкий весь в иголках  
Шёл от ёлки тоже колкой.  
Нёс для дома листья клёна.  
На колючках жёлтых кучку.  
-Лист, солому всё для дома.  
Дом построю, дверь закрою,  
Да в кроватку и спать сладко.

Лишь весною дверь открою.

**9 слайд.** Ёж, как и все маленькие звери имеет врагов. От них он защищается своими острыми иголками. У ежей слабое зрение, но хороший слух. Ежи хорошо плавают и быстро бегают. А чтобы нам с вами быстро бегать нам нужно каждый день делать зарядку!

**10 слайд. Физкультминутка «Ёж с ежатами».**

Под огромною сосной,  
На полянке на лесной,  
Ёж с ежатами бежит. *(Дети ежата бегут за воспитателем с ежом и игрушкой)*

Мы вокруг всё оглядим,  
На пенёчках посидим. *(Делают повороты головой в стороны, приседают).*

А потом все дружно спляшем,  
Вот так ручками помашем.  
Помахали, покружились,  
И домой заторопились. *(Дети кружатся, машут руками).*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, пока мы с вами делали зарядку, ежата убежали в лес, искать грибы и ягоды, яблоки. Нашему ёжику стало грустно и одиноко.

— Давайте мы ему поможем! Как мы можем ему помочь? *(Ответы детей).*

— Но прежде давайте немного поиграем. Посмотрите, что это у нас? На кого они похожи?

«Ёжик» (су-джок)

Катиться колючий ёжик  
Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке он бежит  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  
*(Круговые движения между ладонями).*

Мне по пальчикам бежит  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  
Бегаёт туда, сюда  
Мне щекотно да, да, да.  
*(Движения по пальцам).*

Уходи колючий ёж,  
В тёмный лес, где ты живёшь!  
*(Пускают мячик по столу, ловят подушечками пальцев).*

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь давайте подумаем как нам помочь ёжику? Посмотрите, что у вас лежит на столах? А на что похожи зубчики вилочки? А что ещё лежит у вас на столе? Силуэты ежей.  
-Давайте вилочкой нарисуем силуэтам ежей иголки.  
*( Дети приступают к выполнению работы).*

**Воспитатель:** Ребята, что ещё у вас стоит в стаканчиках? А что ими можно нарисовать? Давайте нарисуем осенние листья с помощью губок.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, как ёжик обрадовался встрече с новыми друзьями. Какое доброе дело мы с вами сделали! Сейчас давайте для ежа с друзьями споём песню про ёжика.

### Ёж.

Весь в иголочках зверёк

С головы до самых ног.  
Ты куда колючий ёж?  
Ты куда идёшь, бредёшь?

Ищет ёжик червяка,  
И лягушку, и жука.  
Шарит, шарит по кустам,  
Добывает пищу сам!

**Воспитатель:** Ребята, куда мы с вами сегодня ходили на прогулку? Что вам понравилось больше всего в лесу? Кого вы там повстречали? *(Ответы детей).*