

Конспект образовательной деятельности «Приключения с котом Мурзиком»

Подготовила: Галичкина Т.А.,
музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 88

(музыкальная деятельность с использованием игрового массажа)

Цель: формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;
2. Познакомить детей с новыми движениями оздоровительных упражнений и музыкально-ритмических движений;
3. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, чувство ритма, тембра, ладового и музыкального слуха;
4. Развивать звуковую культуру речи, связанную речь, соотносить движения с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах;
5. Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в музыкально-игровой и исполнительской деятельности»

Методы, использованные в музыкальной деятельности: мотивационный
•наглядные (в т.ч. использование средств ИКТ) поисково-
•ситуативные;
•словесный(беседа, обсуждение)
•практический (пение, музыкально- ритмические движения)
•

Перечень авторов и названий музыкальных произведений, используемых в ходе занятия:

1. « Пудель и птичка» Лемарк (аудиоматериал прилагается)
2. песня « Солнечный зайчик» муз. Мурадели
3. ноктюрн « Разлука» М. Глинка
4. песня « Лучики сияют» муз. и сл. Г Вихаревой
5. музыкальная игра « Кот и мыши» (аудиоматериал прилагается)
6. танец « Топни ножка моя» (аудиоматериал прилагается)

Ход занятия

Ведущая (музыкальный руководитель). Здравствуйте ребята! Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко так и хочется пожелать всем-всем « Доброе утро!»

валеологическая песенка-распевка «доброе утро!»(муз. Лемарка «пудель и птичка»)

доброе утро!

Разводят руки в стороны

улыбнись скорее

слегка кланяются друг другу

и сегодня весь день

пружинка

будет веселее

музыкальный руководитель (далее м.з.)- замечательно а теперь я сыграю вам добрую музыку...

(открывает ноты и видит пустые листы с дырками)

м.з- что случилось? И от куда взялись эти дырки? Ребята вы знаете?...

м.з.- похоже. Что ноты съели мыши. Что же делать?... придумала нужно позвонить музыкальное справочное бюро.

(звонит по телефону)

– алло! Справочное? Помогите!

– Нам помощника пришлите!

– Надо нотки нам найти

– чтобы занятие провести

голос из телефонной трубки

– мы сейчас кота пришлём!

– М.З- вот спасибо! Очень ждём!

Про кота игру мы знаем

и сейчас в неё сыграем!

Речевая игра -диалог « Тра-та-та» (модель Т. Тютюнниковой)

(дети встают по всему залу парами рассказывают потешку, сопровождая движениями)

девочки- тра-та-та! Тра-та-та!

Вышла кошка за кота

мальчики- за Кота- Котовича?

Девочки- за Кота- котовича!

Вместе- он усат, полосат

в ушах кисточки висят.

Ну не кот, а просто клад!

– *(появляется кот Мурзик- воспитатель)*

кот Мурзик- мяу-мяу! Всем привет друзья!

Как же рад вас видеть я! Меня зовут Мурзик! Чем пому- помогу!

м.з- котик , как же нам найти нотки?

Кот Мурзик- все мыши живут в мышинном королевстве. А правит там королева Мышильда- злая и коварная.

м.з- но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?

Кот- только настоящие коты могут найти мышь. А я ведь — супер- кот! вперёд, мои друзья!

(строятся друг за другом. Маршируют под музыку)

Динамическое упражнение « По дорожке» (из « Азбуки физкультминутки» модель В.И. Ковалько; выполняется под музыкальное сопровождение)

по дорожке, по дорожке	<i>подскоки на</i>
скачем мы на правой ножке	
и по этой же дорожке	
скачем мы на обеих(двух) ножках	<i>подскоки</i>
не сутультесь, грудь вперёд.	<i>Выравнивание осанки</i>
замечательный народ.	
По тропинке побежим	
до лужайки добежим	<i>бег на носочках</i>
на лужайке. На лужайке	
мы попрыгаем как зайки	<i>прыжки на месте</i>
сладко потянулись	
всем улыбнулись.	

Кот- смотрите впереди домик
(слайд домика и мостика через речку)

Кот- ребята это не мышинное королевство- здесь и мышами не пахнет. Но кто же здесь живёт?

(слайд гномов: весёлого и грустного)

м.з. - ребята, да это же братцы-гномики: гономик- ах и гномик- ох; гномики очень любят играть и хотят с вами поиграть . У каждого гномика есть своя любимая музыка которую он любит слушать. Поиграем с ними?. Внимательно послушайте музыку и отгадайте кому принадлежит эта музыка(*какому из гномов*). Передавайте её настроение движениями, мимикой и жестами.

Активное слушание музыки « весело- грустно»

1.«Солнечный зайчик» муз. В. Мурадели

2. Ноктюрн «Разлука» муз. М. Глинки

(под весёлую музыку дети танцуют, прыгают. А под грустную ходят или сидят с опущенными головами « грустят» обсуждение с детьми средств музыкальной выразительности)

(слайд одного гномика)

вед- ребята а знаете почему гномик -ох очень очень грустный?... вот послушайте что он написал в записке:

«дети. Очень грустно мне!

Что-то хрумкает в спине

в горле всё болит. Горит

нос мой булькает. Сопит.

Вед- дети, как выдумаете что случилось с гномиком?

(ответы детей)

вед- да, похоже , что гномик заболел, что же делать ? Надо бы ему помочь, но как?

вед- я знаю выход! Не грусти гномик, наши дети сейчас тебя вмиг вылечат

комплекс игрового массажа « Дождь »

(дети встают друг за другом « паровозиком» и выполняют следующие движения)

дождь! Дождь!

Надо нам расходиться по домам----хлопки ладонями по спине

гром! Гром, как из пушек

нынче праздник у лягушек!-- покалачивают кулачками

град! Град! Сыплет град- все под крышею сидят-постукиваем пальчиками

только мой братишка в луже

ловит рыбу нам нам ужин- поглаживание спины ладошками

(дети поворачиваются на 180 град. И делают массаж ещё раз)

(слайд весёлых гномиков)

м.з.- вот мы и вылечили гномика как здорово. Вот наш гном здоров опять- приглашаю танцевать!

Танец «Топни ножка моя»

(слайд королевства Мышильды и голос Мышильды:

(тише-тише расшумелись тут!. Я великая королева Мышильда. Я терпеть не могу музыку и смех, и шум . Мои маленькие мышата так пищат , что у меня болит голова... Я даже ваши ноты дала мышатам чтобы их грызли и молчали . А вы опять нарушили тишину и покой!

Кот- Мышильда мы поможем тебе и твоим мышатам. Мы научим их интересной игре .

музыкальная игра «Кот и мыши»

Мышильда- ой спасибо такая замечательная игра. Будет чем моим мышатам заняться и ноты теперь не нужны. забирайте

(слайд ноток)

м.з- а вот и наши ноты. Смотрите ребята.*(берёт нотные листочки)*

мз- спасибо тебе кот Мурзик!. Без тебя мы бы никогда не нашли бы свои ноты. Теперь я смогу сыграть нашим деткам добрую музыку.

(играет фрагмент песни. Дети отгадывают песню)

исполняется песня «Лучики сияют»муз. и слова Г. Вихаревой

музыкальный руководитель подводит итог музыкальной деятельности (какая эта песенка? Понравилось ли путешествие? Кого видели? Кому помогли?)

все благодарят кота Мурзика за помощь.