

Конспект образовательной деятельности
«Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил снег»
(старший дошкольный возраст)

Подготовила: Попова Т.А.,
воспитатель МБДОУ д/с № 88

Цель: Развивать умение устанавливать зависимость между состоянием снега и температурой воздуха.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

Побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом в решении игровых и познавательных задач.

Продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения детей друг с другом.

Побуждать детей анализировать, делать выводы, грамотно формулировать свой ответ.

Познавательное развитие:

Уточнить и расширить представления детей о зиме, о снеге.

Опытно-экспериментальным путем смешивать ингредиенты, получить искусственный снег. Побуждать детей анализировать, делать выводы, грамотно формулировать свой ответ.

Речевое развитие:

Способствовать формированию связных монологических высказываний, развивать слуховое внимание.

Обогащать словарь детей.

Художественно-эстетическое развитие:

Вызвать у детей положительные эстетические чувства и эмоции во время прослушивания музыкальной композиции. («Метель» Свиридова).

Продолжать совершенствовать умение рисовать нетрадиционными техниками. Развивать фантазию, умение передавать задуманный узор на бумаге.

Предварительная работа: Наблюдение за снегом, рассматривание снежинок, игры со снегом, опыты. Чтение стихов «Снег» Н. Бромлей, «Первый снег» Е. Трутневой, «Снег идет» М. Познанской; чтение рассказа В. Архангельской «Летят снежинки-пушинки».

Оборудование: Белые шарфы, мишура, звездочки для танца. Пена для бритья, сода, клей ПВА. Снег. Посуда для эксперимента. Тонированные листы А-4. Кисти, салфетки.

Ход образовательной деятельности:

Дети заходят в зал, воспитатель обращает внимание на украшение зала. Предлагает послушать музыкальные загадки и ответить, куда они сегодня попали. Звучат звуки природы: вьюга, скрип снега. Ответы детей.

Затем воспитатель предлагает послушать отрывок из произведения русского композитора Свиридова «Метель» отрывок и посмотреть презентацию с изображением зимы. Спросить у детей, какая музыка, что

хочется под неё делать. Предложить придумать каждому свой танец и взять шарфы, звёзды, мишуру.

- Ребята, а вы знаете, что зима бывает не везде. В нашу группу в вайбере пришло электронное письмо от ваших сверстников из далёкой Африки .

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребята из России! Мы – ваши сверстники из Африки. Нам много рассказывали о вашей стране, но мы никак не можем представить, что такое зима, что из себя представляет снег. Что это? На что он похож? Какой он?

Мы живём в Африке.(небольшой рассказ о Африке на 3 слайдах)

Ребята, пожалуйста, расскажите, что такое снег из чего он состоит, мы самисможем сделать его у себя в Африке?»

-Что же такое снег, как нам рассказать детям из Африки?

Воспитатель: Да зимой часто идет **снег** (*достаёт емкость со **снегом***). Скажите, какой **снег**? (белый, холодный, колючий, мокрый, рассыпчатый, легкий, хрустящий, блестящий, сверкающий и т. д.).

Послушайте загадку про **снег**:

На всех садится,

Никого не боится.

Как вы думаете, почему в загадке сказано, что **снег никого не боится?** (*ответы детей*)

Воспитатель: **Снег никого не боится**, потому что его ничто и никто не может остановить, и ложится он, куда захочет: на деревья, на дома, на дороги, на людей, на животных, на машины. Вы знаете, как называется явление, когда падает **снег**? (*снегопад.*) Посмотрите, что это? (*указывает на миску с растаявшим **снегом**.*) Что произошло со **снегом**? (*Он растаял.*) Да, верно, **снег начал таять**, превращаясь в воду. Почему он растаял в **группе**? (потому что в **группе тепло**, в тепле **снег растаял.**) Верно, помните, когда на прогулке мы ловили снежинки на руку, что с ней происходило? (*снежинки таяли в ладошке.*) Почему снежинки таяли в ладошке? (*Ладошка теплая, **снег в тепле тает.***)

Показ презентации:

Почему идет снег? Из всех земных водоемов испаряется вода, пар поднимается высоко в небо, охлаждается, преобразуется в маленькие ледяные кристаллы, которые соединяются друг с другом, образуя шестигранные снежинки; снег выпадает из темных снеговых туч.

Снег бывает: белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, серебристый, хрустящий, мягкий и т.д. Снег также похож на ковер, одеяло, шапку ит.д.

Снег состоит из снежинок. Снежинка: легкая, воздушная, ажурная, прозрачная, резная, красивая, белая ит.д. Снежинки умеют летать, кружиться, падать, таять. А когда много падает снега с неба, это называется снегопад. А когда снежинки кружатся, ветер их несет, это называется вьюга, метель. По форме все снежинки похожи на шестиконечные звездочки, но двух одинаковых снежинок не бывает.

Метель – это снежная буря. Сильный ветер поднимает вверх отдельные, похожие на крупу снежинки. Иногда метель бывает такой сильной, что ничего

вокруг не видно.

Что такое иней? Иней бывает, когда температура воздуха опускается ниже точки замерзания. В мороз на траве или на земле образуются кристаллики льда. Иногда иней бывает такой белый, что его можно принять за снег.

В сильный мороз на окнах часто образуются красивые узоры. Эти узоры разные: они похожи на листья папоротника, их иногда называют «Сад Деда Мороза», другие похожи на лесную сказку.

-Теперь мы сможем рассказать африканским друзьям о том, как образуется снег.

-А мы можем сделать снег сами? (Ответы детей)

-Давайте попробуем, я в интернете нашла как сделать самим искусственный снег. Хотите попробовать?

Ингредиенты:

- 1 баллончик пены для бритья;
- 1,5 пачки соды;
- блески (по желанию).

Выдавить в емкость содержимое баллончика с пеной и постепенно добавлять соду. У вас получится очень приятная масса снега, из которой можно будет лепить фигурки.

Вместе с воспитателем дети смешивают ингредиенты и пробуют описать, что у них получилось.

-Ребята, как вы думаете, африканские ребята любят получать подарки?

-Может, мы нарисуем зимние необычные картины? Только рисовать будем сегодня не краской. Давайте попробуем опять использовать пену для бритья.

Делаем краску: нужно смешать в равном объеме клей ПВА и пену для бритья, получится воздушная снежная краска. Ей можно будет нарисовать снежинки, снеговиков, белых медведей, зимний пейзаж. Сначала простым карандашом обозначим контур рисунка, а потом будем красить краской, можно в краску добавить блёстки для красоты.

Дети рисуют, играет музыка Свиридова «Метель».