

**Конспект образовательной деятельности**  
**«Знакомство с народной тряпичной куклой.**  
**Изготовление куклы «Утешницы»**  
(подготовительная группа)

Подготовила: Попова Т. А.,  
воспитатель МБДОУ д/с № 88

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:**

Знакомство с историей народной куклы, развитие интереса к культурным ценностям и традициям своего народа.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к народным традициям и духовным ценностям русского народа. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами. («Социально-коммуникативное развитие»);
2. Обогащать и активизировать словарь детей: «вертеть» куклу, безлика, оберег, обряд, рванка, развивать связную, грамматически правильную речь. Формировать умение составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные. («Речевое развитие»)
3. Познакомить с историей и видами народных тряпичных кукол. («Познавательное развитие»);
4. Способствовать развитию мелкой моторики рук (заматывание, завязывание узлов, координации речи с движением, согласованности действий, ловкости («Физическое развитие»);
5. Продолжить развитие эстетического и художественного вкуса, творческой активности и мышления у детей, развитие чувства пропорции, ощущение композиции, умение подбирать цвета, оттеняющие друг друга. Развивать восприятие музыки, расширять музыкальный кругозор на фольклорной основе. Развивать умение согласовывать движения с музыкой, воспитывать эмоционально – положительное отношение к исполнению образных движений под музыку («Художественно-эстетическое развитие»).

**Методы и приёмы:**

- практические: изготовление куклы, подвижная игра «У Маланьи, у старушки»;
- наглядные: просмотр презентации «Народные тряпичные куклы»; рассматривание кукол, материала для изготовления кукол.
- словесные: народные пословицы и поговорки, загадки, вопросы, ответы, игра - песня.

**Оборудование:**

Русские народные костюмы, видеопроектор, ноутбук, сундук. Куклы: обереговые, игровые, обрядовые. Фоновая русская народная музыка,

карточки со схемами изготовления кукол, запись игры – песни «У Маланьи, у старушки»

**Раздаточный материал:**

Белый квадратный отрезок ткани, цветной прямоугольный отрезок ткани, цветной треугольный отрезок ткани, по кусочку ваты, нитки, ленточки, конфеты.

**I. Вводная часть**

Звучит русская народная мелодия, входит воспитатель в русском национальном костюме.

Воспитатель: Здравствуйте, мои милые!

Здравствуйте, мои хорошие!

Здравствуйте, мои пригожие!

А мальчики у нас, как ясные соколы!

А девочки как аленькие цветочки!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель:

*Я красиво нарядилась,*

*Вокруг себя оборотилась.*

*Вышла потрудиться,*

*Знаниями поделиться!*

*Вышла с вами поиграть –*

*Себя людям показать!*

Посмотрите, что сегодня во мне необычного. \ ответы детей \

- Ребята, как вы думаете, почему я сегодня так оделась? Какой у меня костюм?(Ответы детей) О чём же мы сегодня будем говорить?

- Я заметила, что тут сундучок стоит, да не простой, а волшебный.

И указание есть, как его открыть:

*Фу - ты, ну – ты, лапти гнуты,*

*Сундучок, сундучок,*

*Открывай свой бочок!*

- Кто запомнил заветные слова?

- Давайте вместе скажем, ласково, как в старину разговаривали с вещами.

Сундучок хочет, чтобы мы загадку отгадали, кто в нём спрятался.

Отгадайте загадку:

*Волосы льняные,*

*В них ленточки цветные.*

*С лоскутков её скрутила*

*В сарафанчик нарядила.*

*Сарафанчик из сукна.*

*Догадайтесь, кто она? (Кукла)*

*(Воспитатель открывает сундучок, достаёт несколько кукол: тряпичные, соломенные, глиняные и другие).*

- Скажите, а такие куклы у вас есть? - Скажите, ребята, а для чего нужны куклы? А у вас есть куклы?

- Посмотрите внимательно, что есть у этих кукол? (глаза, волосы, руки, ноги, платье)

- А из какого материала они сделаны? (*Ответы детей*)
- Посмотрите на современную куклу и на эти. А теперь, подумайте и скажите отличаются ли эти куклы друг от друга?

**Ответы детей** (есть лицо, волосы, сделаны из разных материалов)

- Таких кукол не покупали, родители сами мастерили своим детям из подручного материала.

- Как вы думаете, что означает слово «подручный» материал?

Правильно, который всегда под рукой( тряпочек, соломы, бересты, глины, дерева и наряжали.)

### **Игра «Какая кукла»**

-Кукла сделана из глины, какая она? (глиняная)

-из резины.

- из дерева.

- из ткани.

- из соломы.

- из бересты.

- из пластмассы.

- из бумаги.

-Ребята, как вы думаете какими были самые первые куклы, с которыми играли ваши прабабушки.

Хотите узнать больше об этих удивительных куклах?

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в прошлое, у меня есть волшебный клубочек, который поможет нам оказаться в Древней Руси. (*Дети берутся за нить, клубочек в руках у воспитателя*). Но сначала поиграем с клубочком..(*Игра-песня «Уж я улком шла, переулком шла»*)

Уж я улком шла, переулком шла,

Клубок ниточек нашла.

Клубок катится

Нитка тянется,

Клубок дале-дале-дале,

Нитка доле-доле-доле.

Я за ниточку бралась,

Тонка нить оборвалась.

(Повторить 2 раза)

**Воспитатель:** - Теперь отправляемся в путь.

Ты клубочек нас веди,

Старину нам покажи

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли.

## **II .Основная часть**

**Воспитатель:**

Далеко мы с вами шли,

Куклу древнюю нашли.

Вы садитесь поудобней,

Вам поведаю рассказ,  
С чем играли наши предки  
Без утайки, без прикрас.

-Давайте-ка сядем рядком, да поговорим ладком.  
Пусть наши глазки все видят.  
Ушки все слышат.  
Голова запоминает,  
а ротик ей не мешает.

В старину когда-то  
Время не теряли  
Вечерами зимними  
Много пряли, ткали.  
А еще когда-то  
Куколок крутили  
Под рукой что было -  
Из того лепили.  
Глиняное солнышко  
Лыком украшали,  
Лыковые коники  
Избу охраняли,  
Козы веселушки  
Беды выметали  
Куклы берегиньки  
Деточек спасали.  
Так из века в век  
Род свой сохраняли  
И культуру русскую  
Нам передавали!

- Давным-давно на Руси была такая присказка:

*В каждом доме, в каждой хате,*

*На крылечке, на полатях.*

*Кукла сидит во все стороны глядит.*

-И действительно в крестьянских семьях таких самодельных кукол было много. Их не бросали, не ломали, а берегли, хранили в сундуках. Почему их было много, я вам расскажу.

-С помощью кого или чего мы можем узнать о куклах старинных?

*(Рассказ воспитателя сопровождается показом слайдов.)*

Воспитатель: Ребята, на Руси было большое многообразие куколок. *(слайд)*  
Я расскажу о некоторых. Но вначале хочу сказать, что названия кукол очень просты. Люди, что видели, что делали - так и называли. Традиционная тряпичная кукла безлика. Лицо, как правило, не обозначалось, оставалось белым. Кукла без лица считалась предметом неодушевленным, недоступным для вселения в него злых, недобрых сил, а значит, и безвредным. Игрушки

никогда не оставляли на улице, не разбрасывали по избе, а берегли в корзинах, коробах, запирали в ларчик.

Одни куклы игровые, с ними только играли, с пяти лет девочки уже сами могли сделать свою первую куклу, в некоторых домах их накапливалось до ста штук. (слайд)

Другие нужны были для обрядов.

Многорукую куклу "Десятиручку" дарили на свадьбу, затем помещали на видное место в доме там, где женщина проводит время в работе.

Эта кукла помогала девушкам и женщинам в разных домашних делах, в частности в рукоделии.

Кукла подружка – «Желанница» помогает в исполнении желаний.

. Загадаешь, желание, пришьешь в подарок на платице кукле бусинку, например, и зеркальце поднесешь к личику: "Гляди, какая ты красавица. А за подарочек мое желание исполни". А потом спрячешь свою подруженьку в укромное местечко до поры. Можете не верить, но все, что попросишь, исполнится. Показывать ее никому не следовало. (слайд)

Третьими же не играли, эти обереги могли храниться в укромном месте, их не показывали. (слайд) Были куклы, которые хранили в красном углу вместе с иконами, оберегали дом, семейный очаг.

«Кубышка-травница» наполнена душистой лекарственной травой. Куклу надо помять в руках и по комнате разнесется травяной дух, который отгонит духов болезни. Кукла следит за тем, чтобы болезнь не проникла в дом. Такую куклу можно подвесить над кроватью ребенка, дать ему поиграть. Еще ее можно оставить у кровати больного. (слайд)

А одна куколка спряталась, но мы можем ее услышать, если соберем картинку. (дети подходят к небольшому столику)

### **III. Игра – песня -игра «У Маланьи, у старушки»**

А ещё на Руси любили играть, я приглашаю вас на ковёр, встаньте, пожалуйста, в круг, повторяйте за мной слова и движения:

У Маланьи у старушки (хлопки в ладоши)

Жили в маленькой избушке

(присесть сложить руки домиком)

Семь сыновей (семь пальцев)

Все без бровей, (очертить брови пальцем)

Вот с такими ушами, (растопырить ладони, поднести к ушам)

Вот с такими носами, (показать нос двумя растопыренными руками)

Вот с такими усами, (нарисовать пальцем усы развести руки в стороны)

Вот с такой головой, (очертить большую голову)

Вот с такой бородой, (показать руками с наклоном вниз)

Ничего не ели (поднести ко рту одну руку- чашку, другую - ложку)

На неё глядели, (держа руки у глаз, похлопывая пальцами, как ресницами)

И все делали вот так... (Любое движение)

По считалке выбирают водящего – “Маланью”, ставят в центр круга. Все остальные ходят и поют. На слова “с такими глазами” дети

останавливаются и изображают то, о чем поется: показывают “огромные брови”, “длинный нос” и т.д. После слов “делали вот так” “Маланья” показывает какое-нибудь движение. Кто его лучше всех повторил, того “Маланья” выбирает и ставит в центр круга на свое место.

4. Воспитатель: Ребята, посмотрите, что лежит у нас на столах? Давайте посмотрим, что в нем находится? Как вы думаете, что можно сделать из этих лоскутков (*ответы детей*)

Правильно, ребята, давайте сделаем куклу-оберег «Утешница».

Присаживайтесь за стол, делу время, потехе час!

Коль хотите научиться

Эту куклу мастерить,

Вам придется не лениться

И старанье приложить!

А вы хотели бы научиться делать кукол своими руками?

-Сегодня мы с вами сделаем куклу «Утешницу».

Посмотрите, какая она нарядная и яркая.

А знаете, почему её называют Утешницей?

С маленьким сорванцом во время игр могли произойти всякие неприятности.

Малыш мог упасть, удариться, поцарапаться колени, может просто капризничать. На крик малыша прибежали мать или няня, успокаивали малыша, а потом доставали из кармана такую куколку, юбочкой утирали последние детские слёзки и предлагали с куколкой поиграть. Родители привязывали к кукле конфеты, малыш съедал конфеты, но фантики от конфет оставляли на кукле для того, что бы потом завернуть в них новые конфеты.

Позже, когда ребенок переставал плакать, куклу не заметно убирали за печь или за образа с ладаном, для того что бы очистить ее, до тех пор пока она не понадобится снова.

Прежде чем приступить к изготовлению куклы мы немного разомнем наши ручки и ножки.

## **V. Продуктивная деятельность.**

Теперь я приглашаю вас в мастерскую. Проходите и садитесь за стол.

-Когда мы будем делать куклу, нужно думать о хорошем, представьте, как ваш братик или сестренка будет улыбаться и радоваться, играя с куколкой. И все у нас получится.

1. Сначала сделаем нашей куколке голову. Для этого берем белый ситец. Какой формы лоскуток? (Квадрат)

Теперь берем ватку и формируем в шарик, кладем его в центр нашего квадрата.

2. Далее складываем квадрат углом, зажимаем пальцами «в пучок» и начинаем обматывать нитками. Помним золотое правило «Три витка три узелка». Получилась головка у куколки!

3. Берем цветную ткань, из неё мы будем делать сарафанчик! Какой формы лоскуток? (Прямоугольник) .

Кладем перед изнаночной стороной и ровно по центру кладем нашу куколку. Накрываем куколку одной стороной ткани, затем другой. Закрепляем юбочку ниткой, делаем три витка и завязываем на три узелка.

4. У вас две ленточки одного цвета, но разной длины, возьмите короткую ленточку. Завяжите ленточку на голову куколке.

5. Осталось повязать косыночку на голову Утешницы. Какой формы косынка?

(Треугольник).

Теперь кладем куколку головой на серединку платочка. Укрываем ее с одной стороны и с другой. Возьмите длинную ленточку и завяжите её впереди.

Ах. Какие красивые куколочки у вас получились. Но посмотрите, чего не хватает? (Нет конфет)

7. Загляните под салфетку, что там лежит? (Конфеты)

Привяжите конфетку к ленточке. Наша куколочка готова! Теперь они ваши, можете забрать их в свой игровой уголок или подарить своему младшему братику или сестренке.

Педагог наблюдает за работой, помогает, поощряет детей.

Во время работы тихо звучит народная музыка.

Воспитатель: Какие замечательные куколочки у вас получились, хорошо нам было в гостях у старины, но нам пора возвращаться.

Клубочек нас вернет обратно,

В пути не будем мы скучать,

Преодолеем все преграды,

Нам кукла будет помогать!

Давайте с вами загадаем желания и кто придумает – выйдет в круг, вытянет руку вперед и положит ее сверху на мою ладонь или на ладонь ребенка.

(После того, как все дети загадают свои желания, возведут пирамиду добра, воспитатель тихонько раскачивает ее и со словами «пусть наши желания сбудутся!»- подталкивает лежащие на его ладони, ладони детей вверх, рассыпая пирамиду)

Я думаю, что вы загадали добрые желания, и они обязательно сбудутся с вашей помощью.

Чем больше в мире доброты,

Тем счастливей я и ты!

Загадывают желания, возводят пирамиду