

Консультация для родителей «Что такое звуковой анализ слова»

Подготовила: Подобедова Т.Н.,
учитель-логопед МБДОУ д/с № 88

При обучении звуковому анализу следует соблюдать строгую последовательность форм звукового анализа: выделение звука из слова, определение первого звука, установление места звука (начало, середина, конец слова), полный звуковой анализ.

Звуковой анализ слова – это определение звуков в слове по порядку и их характеристика (гласный и согласный, твердый- мягкий, звонкий-глухой).

Звуковая схема слова – это последовательность квадратиков, символов, выложенных в том порядке, что и звуки в слове.

Необходимо придерживаться последовательности слов, предназначенных для анализа, при этом нужно следить, чтобы в предлагаемых для анализа словах не было звуков, которые ребенок не умеет произносить или произносить не правильно.

Подсказкой может являться **звуковая лента памяти.**



Звук - мы слышим и произносим.

Буквы - мы пишем и читаем.

Согласные звуки делятся на твердые и мягкие.

Мягкость согласного звука обозначается значком: (')


Помните:

Звуки [ж], [ш],[ц]- всегда твердые.

Звуки [й'],[ч'],[щ']- всегда мягки

Условные обозначения:

Гласный звук – **красный** кружок или  квадрат.

Согласный твердый звук – **синий** кружок или  квадрат.

Согласный мягкий звук – **зеленый** кружок или  квадрат.

Определение места звука в слове.

При определении места звука в слове необходимо напомнить ребенку, что у слова есть:

-начало (звук, с которого слово начинается)

-конец (звук, которым слово заканчивается)

-середина слова (все звуки между первыми и последними звуками).

Схему этого задания необходимо отобразить:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Где целая полоска обозначает – целое слово
- а где деления – это части слова.

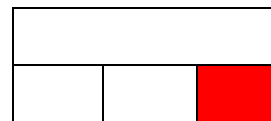
(1- начало слова, 2-середина слова, 3-конец слова).

Задание: Определи место звука А в словах:

АИСТ

МАК

РУКА



Звуковой анализ слов (способ действия).

1. Произнести слово и послушать себя.
2. Выделить звуки в слове.
3. Выделить первый звук, определить гласный он или согласный, обозначить условным значком. Если звук согласный, дать ему характеристику: звонкий-глухой, твердый-мягкий. Если звук гласный, определить ударный он или безударный, отметить ударный звук значком (ударение) или колокольчиком.
4. Выделить второй звук...
5. Выделить третий звук... и дать ему характеристику (и так с каждым звуком слова).
6. Выложить схему слова на столе или зарисовать в тетради.
7. Выделить ударный слог, произнести его.

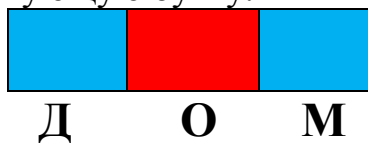
Звуковой анализ слова ДОМ.

-в слове ДОМ три звука

-первый звук **Д**, он согласный, его нельзя тянуть, петь, звук **Д** – твердый, звонкий. Рисуем синий квадратик.

-второй звук **О**, он гласный, потому что его можно петь, тянуть. Рисуем рядом красный квадратик.

-третий звук **М**, он согласный, его нельзя петь, тянуть, звук **М** – твердый, звонкий. Рисуем рядом синий квадратик. Под каждым квадратиком – символом звука подписываем соответствующую букву.



Определение количества слогов в слове.

При выполнении задания по определению количества слогов в слове, можно:

-похлопать слоги. Например: ма-ли-на; дом; сан-ки.

-приложить к подбородку ладонь и посчитать, сколько раз опустится подбородок.

-сосчитать сколько гласных в слове.

К концу года дети должны усвоить и применять правило при определении количества слогов. **Сколько в слове гласных, столько и слогов.**