

## Консультация для родителей «Чтобы звуки не смешивались»

Подготовила: Подобедова Т.Н.,  
учитель-логопед МБДОУ д/с № 88

Когда все звуки речи поставлены, т.е. ребенок может их правильно произносить, необходимо добиться, чтобы все звуки различались ребенком, не заменялись в произношении один на другой.

Звуки могут смешивать, недостаточно четко различаться как по акустическим признакам – восприятию на слух, так и по артикуляционным признакам – по характеру произносительных движений, которые требуются для того или иного звука.

В следующих упражнениях нужно также придерживаться определенной последовательности-сначала научить ребенка дифференцировать звуки в изолированном положении, затем в слогах, словах, во фразах, чистоговорках, текстах и в самостоятельной речи.

### Дифференциация звуков [с], [ш].

Приступая к дифференциации данных звуков, напомните ребенку, что при произношении звука (с) поток выдыхаемого воздуха будет прохладным, а при произношении звука (ш) – теплым. Лучше всего это ощущается тыльной стороной ладони, поднесенной ко рту.

**Предложите ребенку повторить слоговые ряды:**

Са-ша	шо-со	шу-су	ши-сы
Са-ша	со-шо	су-шу	сы-ши
Аш-ас	ош-ос	уш-ус	ыш-ыс.

**Вы начинаете говорить слово, ребенок должен закончить его звуком [с]или [ш].**

Малы..., уку..., гро..., пала..., ду..., мы...ь, брош...ь, абрико..., ле..., тиш...ь.

**Предложите ребенку продолжить слово слогом**

**са или ша:**

Колба..., голо..., афи..., поло..., ли..., ка..., простоква..., ду..., ро..., голо...

**Сок или шок:**

Поя..., ме..., голо..., пу..., поро..., но..., пе..., пасту..., ви...

**Ска или шка:**

Кро..., пу..., пля..., бро..., ла..., заква..., плю..., гру..., ле..., ири...

**Предложите ребенку повторить пары слов:**

Шок-сок	Шрам-срам
Шутки-шутки	Ваш-вас
Мешок-лесок	Шитый-сытый
Кашка-каска	Шип-сыпь
Мишка-миска	Башня-басня
Штуки-штуки	

**Предложите ребенку повторить предложения:**

Саше купили шубу.

У Саши босоножки, а у Паши – сандалии.

Наша кошка съела всю кашку из миски.

Наташа взяла пушистую шаль.

Дедушка взял мешок и пошел в лес.  
Антошка нашел игрушечный самолетик.  
Светит солнышко в окошко.  
Кошка поймала мышку.  
У девочки на шее бусы, а в ушах сережки.

***Разучите с ребенком чистоговорки и стихи:***

Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнату.  
Мы захлопаем в ладошки,  
Очень рады солнышку.

(А. Барто).

У меня матрешка есть,  
Новая игрушка,  
В желтом сарафанчике,  
Славная толстушка.

(З. Медведева).