

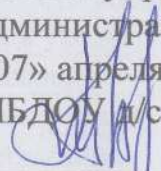
Рассмотрено  
на Общем собрании работников  
МБДОУ д/с №88  
Протокол от «20» марта 2023 г. № 2




«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ д/с №88 г. Белгорода  
Т.М.Подбельцева  
Приказ от «20» марта 2023 г. №066



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада №88**  
**«Центр развития ребёнка «Улыбка» города Белгорода**  
**за 2022 год**

Отчёт в управление образования администрации г.Белгорода отправлен «07» апреля 2023 г.  
МБДОУ д/с №88 г.Белгорода  
  
Т.М.Подбельцева

Отчёт управлением образования администрации г. Белгорода принят «13» апреля 2023 г.  
Руководитель управления образования администрации г. Белгорода  
  
И.А.Гричаникова



г. Белгород  
2023 г.

Самообследование деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 88 «Центр развития ребёнка «Улыбка» г.Белгорода (далее - ДООУ) проводилось согласно «Положения о самообследовании МБДОУ д/с №88» в соответствии с приказом по МБДОУ д/с №88 от 18.01.2023 г. № 032.

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 88 КАК ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/% 2021 г.	Единица измерения человек/% 2022 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 /100%	326/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306/93%	308/95%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24/7%	18/6%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24/7%	64/20%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306/93%	262/80%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330/100%	326/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 /96%	308/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48/15%	44/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,7%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 /15%	44/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	48/15%	44/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37/100%	38/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/70%	25/66%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 /70%	25/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 / 30%	13/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 / 30%	13/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/86%	31/82%
1.8.1	Высшая	21/57%	22/58%
1.8.2	Первая	11/29%	9/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5/14%	5/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/14%	3/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8%	4/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /14%	5/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%	38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%	38/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,9	8,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	366/2632,2 кв. м -7,2	366/2632,2 кв. м -7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	362 кв. м	362 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

## II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 88 ЗА 2022 ГОД

### *1. Общие сведения об образовательной организации*

Таблица № 2

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г. Белгорода (далее - ДОУ)
Заведующий	Подбельцева Татьяна Михайловна
Адрес организации	308036, г. Белгород, ул. Спортивная, д.18.
Телефон, факс	(4722) 51-22-79; (4722) 51-84-60,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou88@beluo31.ru">mdou88@beluo31.ru</a> ,
Адрес официального сайта	<a href="http://mdou88beluo.ru">mdou88beluo.ru</a> .
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода.
Дата создания	1992 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 8108 от 02.02.2016 года Департамента образования Белгородской области (серия 31 Л01 № 0001893).

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

МБДОУ д/с № 88 находится в густонаселенном массиве юго-западной части г.Белгорода. Территориальная расположенность, экологические и климатические особенности местности обеспечивают безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении. ДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании внутри жилого комплекса, построенном по типовому проекту, введенном в эксплуатацию в 1992 году, отвечающем

санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

**Ближайшее окружение** – ДОУ № 79,85,89, МОУ СОШ № 42,43,46, библиотека филиал № 20 МУК «ЦБС г. Белгорода», МОУ ДОД Центр дополнительного образования «Юность», стадион МБДОУ ДОД СДЮСШОР №5 г.Белгорода, что создает благоприятные условия для эффективной организации образовательного процесса в ДОУ.

### **Характеристика контингента воспитанников**

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети от 2 х до 8 лет, функционирует 15 возрастных групп их них:

7 групп общеразвивающей направленности,

4 группы комбинированной направленности,

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5-ти до 7,8-ми лет),

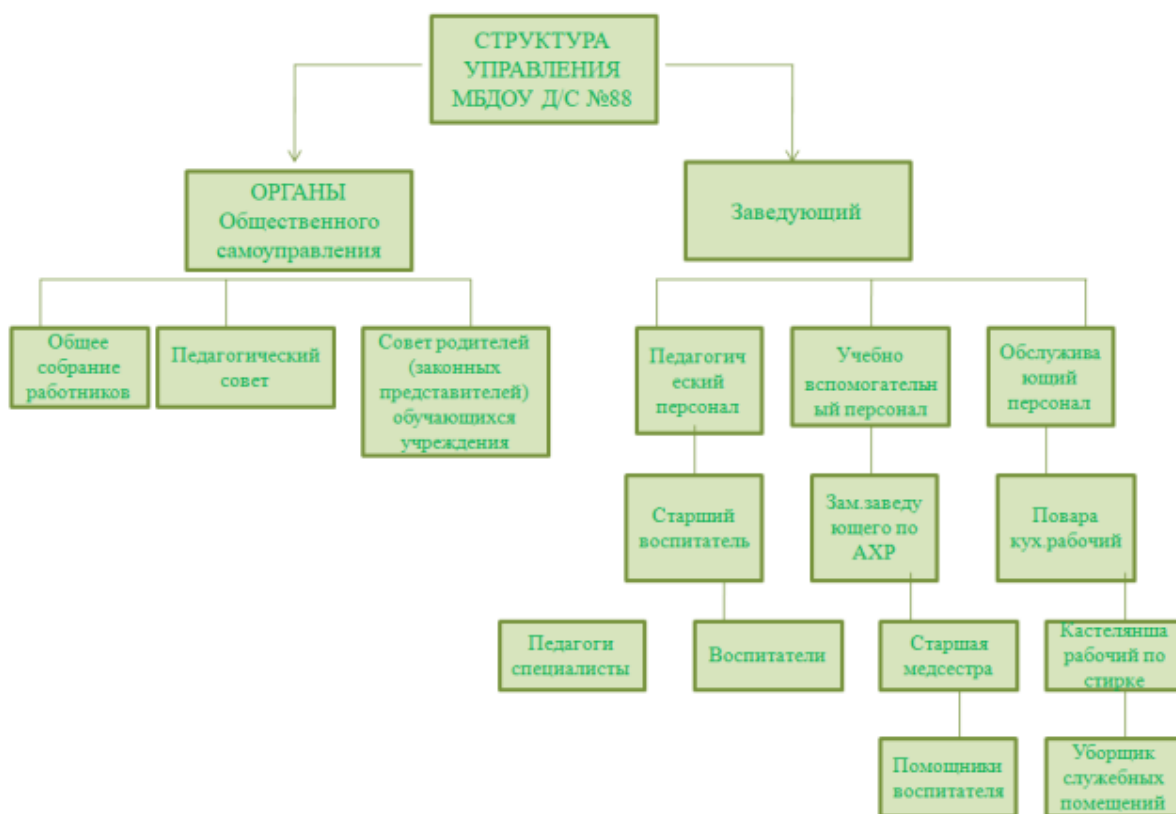
2 группы кратковременного пребывания – от 2-х до 3-х лет,

Таблица № 3

Возрастная группа	Количество воспитанников
Вторая младшая группа №2	24
Вторая младшая группа № 8	25
Вторая младшая группа № 10	24
Средняя группа № 9	27
Средняя группа № 12	29
Первая младшая группа № 4	25
Подготовительная группа № 5	27
Подготовительная группа № 6	28
Подготовительная группа № 14	28
Первая младшая группа № 3	22
Вторая младшая группа № 11	26
Группа компенсирующей направленности № 13 (старшая группа)	11
Группа компенсирующей направленности № 13 (подготовительная к школе группа)	13
Группа кратковременного пребывания № 1	9
Группа кратковременного пребывания № 7	8
итого	309/17

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 310 детей. Списочный состав – 326 детей.

## 2. Система управления образовательного учреждения



### Итоги деятельности коллегиальных органов управления

Таблица № 4

№ п/п	Кол-во зас-й	Кол-во присут	Тематика заседаний	Выводы, решения
<b>Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения</b>				
2	1	134	Протокол №1 от 10.04.2022 г. «Перспективы развития МБДОУ д/с №88 на 2021-2022 учебный год.	1.Результаты деятельности ДОУ по итогам учебного года признать удовлетворительными 2.Обеспечение безопасного поведения детей на дороге; деятельность родительского патруля. (СВП, размещение на официальном сайте ДОО памяток) Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ (рекомендаций для родителей по безопасности дошкольников)
		102	Протокол №2 от 22.09.2022 г. «Перспективы развития МБДОУ д/с №88 на 2021-2022 учебный год. Безопасность жизнедеятельности детей»	1.Перспективы развития ДОУ в учебном году 2022-2023. 2. Организация платных образовательных услуг в ДОУ.

Общее собрание работников Учреждения				
3	7	39	Протокол от 12.01.2022г. №1 «О внесении изменений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ д/с № 88»	1.Принятие дополнений и изменений в Коллективный договор МБДОУ д/с № 88 на 2021-2024 гг.
		49	Протокол от 20.04.2022г. № 2«Об утверждении положений Коллективного договора от 25.06.2021г. № 21/20г. ПВТР МБДОУ д/с № 88 на 2021-2024гг.»	1.Принятие к утверждению приложений правил внутреннего трудового распорядка к Коллективному договору 2021-2024гг.
		67	Протокол от 25.04.2022г. №3 «Об утверждении положений, правил, инструкций по охране труда и пожарной безопасности МБДОУ д/с №88»	1.Принятие к утверждению положений, правил, инструкций по охране труда и пожарной безопасности в МБДОУ д/с № 88.
		41	Протокол от 06.06.2022г. №4 «Рассмотрение и принятие дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 88»	1.Принятие дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 88. 2. Размещение на сайте МБДОУ д/с № 88.
		43	Протокол от 11.08.2022г № 5 «Рассмотрение и принятие дополнительного соглашения № 5 к Коллективному договору 2021-2024 гг.	1. Принятие Дополнительного соглашения № 5 к Коллективному договору 2021-2024гг.
		44	Протокол от 05.09.2022г. № 6 «Рассмотрение и принятие изменений и дополнений в Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с № 88.	1. Утверждение изменений и дополнений в Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с № 88. 2. Размещение информации на сайте МБДОУ д/с № 88.
		55	Протокол от 16.11.2022г. № 7 «О введении в действие документов, регламентирующих мероприятия по защите персональных данных МБДОУ д/с № 88.	1. Принятие документов, регламентирующих мероприятия по защите персональных данных в МБДОУ д/с № 88.
Педагогический совет				
4	4	39	Протокол от 10.03.2022 г. №3 «Воспитывать у участников	1.Сравнительный анализ заболеваемости за 2020, 2021 г.г.

		образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, посредством занятий физической культуры и спортом, и развитием культурой питания»	2. «Педагогическая мастерская» «От разнообразия форм к качеству образования» (разнообразие форм и методов по развитию культуры питания). 3. О деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2021 г. 4. ИПК отчет за первое полугодие.
37	Протокол от 30.05.2022 г. № 4 «Итоги деятельности МБДОУ д/с №88 за 2021-2022 учебный год»		1. Анализ деятельности МБДОУ д/с №88 за 2021-2022 учебный год. 2. Принятие локальных актов. 3. Анализ качества организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с №88 4. Анализ качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с №88
38	Протокол от 31.08.2021 г. № 1 «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2022г. Перспективы развития ДОУ на 2022-2023 год: проблемы, пути решения»		1. Результаты деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период 2022 года. 2. Принятие Годового плана деятельности МБДОУ на 2022-2023 г.г. 3. Принятие программы воспитания на 2022-2023 г.г. 4. Рефлексия: «Определение творческого потенциала педагогов на 2022-2023 уч.год».
38	Протокол от 01.12.2022 г. №2 «Организационно-педагогические условия реализации патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации»		1. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в МБДОУ д/с №88». 2. «Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей дошкольного возраста». 3. Роль музыки в формировании патриотических чувств у дошкольников. 4. Взаимодействие участников образовательного процесса в формировании духовно-нравственной культуры детей посредством применения проектно-модульной технологии»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, органами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей Учреждения. Решения, принятые на Совете родителей Учреждения, были направлены на эффективное взаимодействие между участниками



образовательных отношений. Совет родителей Учреждения активно работал по решению вопросов благоустройства территории ДООУ, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей (законных представителей) к участию в различных социальных акциях и проектах.

Вопросы, выносимые на Общее собрание работников Учреждения, касались правил внутреннего распорядка обучающихся (внесены дополнения в части применения дистанционного обучения в ДООУ и приема детей в ДООУ после отсутствия более 5 дней - приказ от 05.09.2022г., № 163); приняты обновлённые инструкции по охране труда на основании Приказа Минтруда России от 29.10.2021 №771н.

Деятельность Педагогического совета ДООУ была направлена на достижение результативности запланированных целей и решение поставленных образовательных задач.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ и обеспечивают эффективность и качество образовательной деятельности, реализацию Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г.Белгорода на 2020-2024 г.г. цель, которой создание современного «доброжелательного» образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей; реализация портфеля целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации.

В 2022г. в рамках: портфеля проектов «Качество образования»:

ДООУ присвоен статус федеральной инновационной площадки по реализации инновационных проектов ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества»; реализуется новый проект муниципального уровня «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванию детей дошкольного возраста на территории города Белгорода», приобретена цифровая компьютерная техника и робототехника; принята заявка и соглашение на присвоение статуса «сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «ТехноМир: развитие без границ»;

- портфеля проектов «Дошкольник Белогорья»: в РППС включены элементы «доброжелательного» пространства; внедрены доброжелательные технологии во все группы ДООУ;

- портфеля проектов «Формула здоровья»: организовано активное участие в фестивале ГТО; проходит сдача ГТО старшими дошкольниками и сотрудниками; педагоги участвуют в муниципальных проектах по здоровьесбережению и активно применяют технологии физического развития в образовательном процессе ДООУ;

- портфеля проектов «Современный педагог»: педагоги участвуют в реализации федеральных, региональных и муниципальных проекта и инновационной деятельности, используют дистанционные формы и

социальные сети; созданы и персональные страницы педагогов; активно принимают участие в вебинарах разного уровня, повышая свой профессиональный уровень;

- портфеля проектов «Бережливый детский сад»: создана навигация в помещении и на территории ДОУ. Все кабинеты педагогов и рабочие места оформлены в соответствии с 5S. Педагоги провели оптимизацию процесса документооборота.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г.Белгорода на 2020-2024 г.г. в 2022 году реализована в полном объёме с достижением прогнозируемого результата по всем направлениям деятельности ДОУ.

**Проблемное поле:** низкая активность участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ.

**Перспективы:** предоставлять родителям (законным представителям) возможность активно участвовать в деятельности ДОУ.

Использовать эффективные формы сотрудничества: акции, проекты, туры выходного дня, мастер-классы, совместные походы через сотрудничество с учреждениями культуры, организацию открытых и выездных мероприятий и другие общественные мероприятия.

### **3. Оценка содержания и качества образования**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рядом парциальных программ различной направленности.

Педагоги ДОУ (90%) в образовательном процессе эффективно используют педагогические технологии: здоровьесберегающие (В.Кудрявцева, Л.Волошиной), личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми («Современные технологии эффективной социализации» Л.Свирской, Н.Гришаевой), проектно-исследовательской деятельности (А.И. Савенкова), информационно-коммуникативные, игровые (В.Воскобовича, Дьеньша, Кьюзенера, Фрёбеля), «Портфолио дошкольника» и «Портфолио педагога», системно-деятельностный подход (проблемное обучение), кейс-технологии, ИКТ, дистанционные технологии.

**3.1.** Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

Таблица № 5

№ п/п	Образовательная область	Начало года (%)		Конец года (%)	
		2021	2022	2021	2022
1.	Социально-коммуникативное развитие	94	92	98	94
2.	Познавательное развитие	96	94	98	96
3.	Физическое развитие	96	94	98	96
4.	Художественно-эстетическое развитие	92	92	96	94
5.	Речевое развитие	90	90	96	92
Итого:		94	92	98	94

В 2022 году заметно изменились формы организации работы по **физическому развитию**. В работе с малышами основное место занимает предметно-игровая двигательная деятельность. Это несложные игровые упражнения со спортивным инвентарем и нестандартным оборудованием. Для средних и старших дошкольников чаще всего используются образно-игровые комплексы по мотивам литературных произведений, спортивных событий, фольклорных праздников.

Дети подготовительных групп участвовали в сдаче нормативов ГТО, с целью внесения своих результатов в базу данных и повышения физической подготовки. В 2022 году на сайте ГТО зарегистрировано 38 дошкольников ДОУ и их родителей.

Реализация 2022 году парциальной программы по физическому воспитанию Л.Н.Волошиной «Играйте на здоровье!» позволила значительно повысить у старших дошкольников интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям на 17% (87%) по сравнению с 2021 годом (70%) и желание использовать их в самостоятельной двигательной активности.

Педагоги активно включают в образовательную деятельность: городки, футбол, баскетбол, волейбол, лыжи, теннис и др.; подвижные игры с элементами спорта. В мае и сентябре проводились соревнования среди старших дошкольников «Веселые старты», «Малые олимпийские игры». В 2023 году планируется пополнить игровые центры разнообразным спортивным оборудованием.

Продолжилась реализация постпроектной деятельности в рамках институционального проекта: «Организация подвижных дворовых игр в дошкольной образовательной организации», педагогами активно внедрялись в образовательный процесс ДОУ дворовые игры, как на занятиях, так и в режимных моментах.

Большое значение придается профилактике ОДА на физкультурных занятиях используются комплексы физических упражнений по профилактике ОДА. РППС групп и спортивного зала пополнена оборудованием, играми и пособиями по профилактике ОДА.

Главная задача ДОУ – предоставление ребенку условий для **социального развития**. Основными методами воспитания с дошкольниками выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности,

акциях гуманистической и социальной направленности – «Сад памяти», «Окна Победы», «Зажги синий» в поддержку детей с расстройствами акустического спектра и т.п.

Активно использовались в образовательном процессе технологии эффективной социализации детей: Ежедневный рефлексивный круг Социальная акция, Клубный час, Дети-волонтеры, Ситуация месяца согласно календарно-тематического планирования. Доброжелательные технологии: «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Технология развития эмоционального интеллекта».

Не менее 20 педагогов систематически включают в образовательную деятельность «доброжелательные» технологии. Не менее 70% родителей приняли участия в педагогических мероприятиях с использованием доброжелательных технологий.

Коммуникативная компетентность дошкольника в рамках образовательной деятельности **«Речевое развитие»** осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников. Традиционно проведены тематические мероприятия: «Книжника неделя» совместно с сотрудниками библиотеки, смотры-конкурсы детского творчества в дистанционном формате (таблица №8), на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов.

Значительная работа проводилась по обогащению словаря детей, освоению ими грамматического строя речи, умению говорить связно. Дети с тяжёлыми нарушениями звукопроизношения занимались с учителями-логопедами в группе компенсирующей направленности и логопункте.

По-прежнему к числу нерешённых проблем относятся: развитие фонематического слуха, умение детей точно характеризовать объект, ситуацию; освоение связной и монологической формы речи: умение составлять план рассказа, умение пересказывать литературное произведение.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими их **познавательному развитию** были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи.

Содержание экологического образования строилось с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало

участие воспитанников ДОО в конкурсах экологической направленности – призёры муниципального конкурса «Экологический рисунок». В старших группах в течение года в условиях реализации муниципального природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» прошли следующие мероприятия: акции «Берегите землю», «Покормите птиц зимой», «Сортируем мусор, бережем природу», «День земли»; проект «Кормушка для птиц».

Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В. способствовала формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Создание в ДОО центра цифрового развития способствует обучению детей действовать с робототехническими наборами и современными конструкторами. Среда ЦЦР наполнена различными конструкторами нового поколения для объемного 3D моделирования и робототехники, STEM - набор «Робомышь», Ботли-программируемый робот, Lego Education WeDo 2.0, Safe+, Lego DUPLO; игровым набором «Дары Фребеля», «Kids animation» (мультистудия), интерактивная доска с набором развивающих игр. Данные игровые наборы способны обеспечить формирование инженерно-технического мышления, развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Занятия в ЦЦР, согласно графика проводят опытные воспитатели с детьми старшего возраста 1 раз в неделю.

У дошкольников повысился показатель технической компетенции по сравнению с 2021 годом на 16% (89%).

Реализация 2022 году авторской программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» позволило значительно повысить уровень экономических представлений старших дошкольников. Дети употребляют в играх, в общении со сверстниками и взрослыми, на занятиях знакомые экономические понятия. Проявляют интерес к экономической деятельности взрослых, знают, кем работают родители, испытывают уважение к труду взрослых. Результаты педагогического мониторинга показали: высокий уровень имеют 50% воспитанников, средний уровень - 47% воспитанников.

Для повышения уровня художественно-эстетического развития педагогами групп проведены разнообразные развлечения, развивающие художественно-эстетическое восприятие: тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, организованные совместно с родителями. Такая форма развлечений доставляет дошкольникам радость, приобщает их к национальной культуре, воспитывает эстетические чувства.

Педагогами проведены различные мастер-классы с детьми и родителями: «Пасхальное яйцо», «Кукла-оберег», «Птички из ткани». Совместная работа детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОО в целом, педагогами регулярно проводились

психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика.

В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2022 году составил: высокий уровень – 68%, средний уровень – 38%.

Музыкальные руководители Малыхина И.Н., Галичкина Т.А. эффективно приобщают дошкольников к музыкальной культуре, предлагают детям для прослушивания музыкальные произведения и эмоционально реагировать на них. Дети ритмично двигаются, в соответствии с разнообразным характером музыки, знают несколько национальных плясок. Любимым музыкальным занятием большинства детей является игра на детских музыкальных инструментах, они могут исполнять музыкальные произведения в ансамбле и в оркестре. Участники театральной студии педагоги и дети в течение года представили музыкальные спектакли «Кот, лиса и петух», «Ваня в тридесятом царстве правильного питания», «Приключение блина на Масленицу», «Приключение колобка под Новый год».

Вариативным воспитательно-образовательным ресурсом является создание и функционирование пяти рекреационных образовательных зон: для познавательного развития и по безопасному поведению на дорогах и соблюдении правил дорожного движения «Умный пешеход». РОЗ насыщена разнообразным тематическим материалом и атрибутами для детей. Оформлена интерактивная стена как фон для съёмки видеороликов и как обучающая стена;

- для речевого развития «АБВГдейка» - оборудована библиотека с набором художественной литературы для детей, игр по развитию речи, бизборды для развития мелкой моторики рук, магнитные доски с буквами.

- для нравственно-патриотического воспитания и ознакомления дошкольников с историей страны и родного края оборудован «Центр патриотического воспитания» с наборами игр по духовно-нравственному воспитанию, познавательной литературой;

- для ознакомления с историей родного города «Лента времени» - оборудована русская изба со старинной утварью, играми по ознакомлению с прошлым и настоящим родного города;

- для ознакомления с миром профессий взрослых, воспитанию к труду взрослых - «Аллея профессий».

В холе ДОУ функционирует развивающая тематическая стена: «Космос», «Морской мир», «Животные родного края», «Лекарственные растения Белгородской области», оборудована мобильным игровым материалом, бизбордами.

В РОЗ созданы условия для всестороннего развития ребенка, поддержки его инициативы, самостоятельности, творческой деятельности. Дети могут дополнять РОЗ работами, изготовленными своими руками.

Не менее 250 дошкольников вовлечены в образовательную деятельность с использованием рекреационно-образовательных зон. Педагогами ДОУ разработана серия сценариев (40) образовательной

деятельности. Не менее 60% родителей вовлечены в образовательную деятельность с использованием рекреационно-образовательных зон.

**Вывод:** результаты педагогической диагностики по освоению воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 являются удовлетворительными. Анализ показателей личностного развития дошкольников выявил достаточную эффективность реализации парциальных программ «Дошкольник Белогорья», обеспечивая направленность на региональный компонент.

**Проблемное поле:** недостаточный уровень развития связной и монологической речи у детей, недостаточно времени отводится в режиме дня для самостоятельной игровой деятельности, двигательной активности.

**Перспективы:** особую роль в образовательном процессе необходимо отвести самостоятельной детской игре, как главному источнику социально-коммуникативного, речевого развития дошкольника и обеспечению времени и пространства для детской игры; активное использование в работе с детьми проблемно-практических ситуаций, детско-родительских проектов; активизировать конкурсное движение с воспитанниками ДОУ.

Провести мониторинг самостоятельной двигательной активности детей в режиме дня.

Проведённый мониторинг сформированности предпосылок учебной деятельности у 63 детей старшего дошкольного возраста (из них 9 воспитанников группы компенсирующей направленности), готовящихся к поступлению в 2022 г. в школу выявил следующие результаты:

Таблица № 6

	апрель 2021		2022	
	Кол-во детей		Доля общего выпускников	от кол-ва
Готовность	58	57	92%	91%
Условная готовность	4	3	6%	5%
Условная неготовность	-	2	-	4%
Неготовность	1		2%	-

В целях осуществления преемственности уровней образования эффективно реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ в режиме on-line совместно с педагогами МБОУ СОШ №43 в марте прошел педагогический марафон с использованием программы «Сферум» по теме: «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий». Цель марафона: обмен педагогическим опытом взаимодействия между специалистами ДОУ и ОУ по преемственности в части применения образовательных игровых технологий.

По итогам проведённого мероприятия были приняты решения:

- учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной

деятельности в рамках преемственности уровней общего образования;  
 - активизировать использование формата ВКС в рамках договорных отношений при проведении мероприятий сотрудничества по вопросам преемственности уровней дошкольного и начального образования: провести взаимные консультации по возможностям использования различных средств дистанционной связи.

- использовать опыт реализации доброжелательных технологий образования дошкольников для обеспечения технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в системе «ДОУ – дошкольные группы СОШ».

**Вывод:** У выпускников в основном сформированы предпосылки к учебной деятельности. Они показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. У них сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на этапе завершения дошкольного образования: проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, дети понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания, контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

**Проблемное поле:** недостаточное взаимодействие педагогов СОШ и ДОУ связи с переходом на дистанционное обучение.

**В перспективе:** с целью эффективности взаимодействия определено организовать работу профессиональных групп педагогов образовательных учреждений (учителей – воспитателей; психологов; логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. Включить в годовой план совместной деятельности образовательных учреждений дистанционные формы взаимодействия педагогов и родителей через видеоконсультации, вебинары, конференции.

## Работа с одаренными детьми

Таблица № 7

Уровень участия	2021			2022		
	победитель	призер	лауреат	победитель	призер	лауреат
Всероссийский уровень	2	1	2	5	4	4
Региональный уровень	-	3	-	1	3	-
Муниципальный уровень	1	4	5	1	2	4

**Вывод:** анализ участия воспитанников в детских конкурсах показал, что, как и в прошлом году наиболее результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях всероссийского уровня («Космофест» 2021) и муниципального уровня («Мы растим здорового ребёнка»).

**Проблемное поле:** недостаточный уровень участие детей в конкурсном движении на различных уровнях (Всероссийском, региональном,



муниципальном). Данная деятельность связана с переходом на дистанционное образование и работу ДОУ в режиме дежурных групп.

**Перспективы:** активизировать детское конкурсное движения, активно вовлекая родителей в образовательный процесс.

### 3.2. Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В 2022 году коллектив ДОУ продолжал активно использовать дистанционные формы общения. Для освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 и реализации мероприятий годового плана работа проводилась в дистанционном формате с применением электронных технологий, было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и оффлайн. Информация о проведенных мероприятиях (развлечения, утренники, тематические дни) публиковалась в Вконтакте, одноклассниках, YouTube, а также на официальном сайте детского сада.

Таблица №8

Дистанционная работа с детьми		
<b>Он-лайн занятия</b>	Виртуальное гостевание	Все возрастные группы
<b>Видеоуроки</b>	Виртуальное гостевание,	Все возрастные группы 785 чел. (педагоги и родители)
	ВКонтакте	
<b>Творческий конкурс</b>	«Маслёна-мастерица»	200 детей
<b>Конкурс чтецов среди воспитанников</b>	«Добрые рифмы»	25 детей
<b>Фотоконкурс</b>	«Зима в одном кадре»	170 детей
Дистанционное взаимодействие с педагогами		
<b>Он-лайн семинары институционального уровня</b>	Методическая копилка <a href="http://mdou88.beluo31.ru/?page_id=11425">http://mdou88.beluo31.ru/?page_id=11425</a>	Все педагоги
<b>ММО, семинары, вебинары в режиме видеоконференцсвязи</b>	По тематике	Все педагоги
<b>Конкурс чтецов среди педагогов</b>	«Весна идёт, весне дорогу»	37 педагогов
<b>Челлендж</b>	#Засветись	
<b>Он-лайн педагогический час</b>	Платформа Сферум	Все педагоги
Дистанционное взаимодействие с родителями		
<b>Он-лайн конкурсы на сайте детского сада</b>	Он-лайн фотоконкурс «Моменты лета» «Этикет за столом» «Семья там, где живет счастье» «Вкусный знак дорожный», «Радость души моей» «Великая Победа», «Новогоднее настроение»,	<a href="mailto:mdou88@beluo31.ru">mdou88@beluo31.ru</a> ВКонтакте Одноклассники

<b>Фотоконкурс</b>	«Мой папа самый лучший»	230 детей
<b>Челлендж</b>	#ОкноПобеды #БезопасноеОкно #Готовимспапой #ПристегниСамоеДорогое #ОсеннийЧеллендж #Зимаводномкадре # Семьятамгдеживетсчастье	100% охват всех участников образовательных отношений
<b>Городские акции по безопасности</b>	«Осторожно тонкий лёд», «Безопасное окно», «Пристегни самое дорогое», «Безопасность в быту».	100% охват всех участников образовательных отношений
<b>Электронная библиотека</b>	Цель: Формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей), знакомство с новинками методической и психолого-педагогической и научной литературы.	Аудиосказки по возрастам. рассказы стихи детские песни мультфильмы
<b>Педагогическая лаборатория</b>	Цель: повышение уровня педагогической компетентности родителей и педагогов по развитию детей раннего возраста посредством художественно-эстетического развития.	Методические рекомендации для педагогов и родителей, мастер-классы, видеоуроки выставка детских работ
<b>Лаборатория игры для родителей</b>	цель — создание современных интерактивных условий повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по организации детского игрового пространства в условиях семейного воспитания.	сформирован педагогический портфель интерактивных и развивающих онлайн-игр в условиях семейного воспитания: по направлениям развития ребенка

В связи с деятельностью ДООУ в режиме дежурных групп с октября 2022 года активно использовалось **виртуальное участие ребёнка в детском саду** - отсутствующий ребёнок получал возможность виртуально общаться с педагогом и сверстниками, участвовать в разных видах детской активности по основным направлениям деятельности посредством онлайн-взаимодействия. Занятия отмечались в «Журнале фиксации проведенных мероприятий с детьми и их родителями в рамках дистанционного обучения детей (в онлайн и оффлайн режимах)». За период работы ДООУ с учетом организации дежурных в онлайн формате проведено 110 занятий с отсутствующими детьми и 35 консультаций для родителей.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги тем самым параллельно повышают и уровень педагогической компетентности родителей.

В ноябре 2022 года был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг родителей (законных представителей) с

дополнительными вопросами по дистанционному образованию в ДОУ. Данные анкетирования родителей по дистанционной форме работы показали:

90% родителей принимали участие в онлайн-мероприятиях в детском саду и отметили, что готовы к дистанционному взаимодействию в дальнейшем, 10% – не принимали участие, 8% – участвовали не более 1 раза.

75% родителей считают, что использовать информационные компьютерные технологии в детском саду возможно, 25% считают, что их использование должно быть ограничено.

100% родителей участвовали в дистанционных утренниках, праздниках в детском саду. 97% удовлетворены качеством их организации, 3% – частично удовлетворены. 80% родителей посетили в режиме онлайн патриотические мероприятия, 18% – культурологические, 2% – спортивные.

98% родителей считают, что дистанционный формат экономит время. Столько же родителей отметили, что не сталкивались с проблемами в ходе дистанционного формата общения с педагогами.

75% родителей из 100 регулярно просматривают новостную ленту на сайте детского сада, 40% подписаны на YouTube-канал, 60% состоят в группе детского сада в соцсетях. 100% родителей отметили, что дистанционный формат взаимодействия с педагогами мотивирует их участвовать в образовательной деятельности. Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 94,7 %.

**Вывод:** родители положительно относятся к дистанционному формату взаимодействия и готовы к дистанционному взаимодействию в дальнейшем, но считают, что его использование должно быть ограничено. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась психолого-педагогическая помощь.

**Проблемное поле:** не все педагоги, в частности молодые специалисты, могут педагогически грамотно проводить мероприятия с родителями в дистанционном формате. Некоторые педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей в связи деятельности

**Перспективы:** педагогам в режиме дежурных групп необходимо регулярно добавлять дистанционные занятия для отсутствующих детей на официальную страницу детского сада, повышать активность родителей и удовлетворять их потребность в информации о деятельности детского сада.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане деятельности ДОУ на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты. Задача педагогов проанализировать опыт работы в данных условиях и наметить план более эффективных действий.

**3.3. Воспитательная работа** в 2022 году была построена в соответствии с календарным планом воспитательной работы, разработанного

согласно Основной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программой воспитания ДООУ (далее - РПВ).

Цель воспитания ДООУ: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Образовательная среда ДООУ отражает региональные и культурные особенности содержания воспитания, поддерживает все направления воспитательной работы в ДООУ: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение об использовании государственных символов МБДОУ д/с №88 (приказ от 24.11.2021 №212), которое определяет порядок использования (установления, размещения) Государственного флага РФ, Государственного герба РФ, а также исполнения Государственного гимна РФ в ДООУ. С этой целью на территории ДООУ и в музыкальном зале разместили три флагштока с Государственным флагом РФ, согласно приказа «О введении традиции еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МБДОУ» (от 01.09.2022г. №152) определено время торжественной линейки, назначены ответственные за проведение данного мероприятия.

В ноябре 2022г. провели Педагогический совет «Организационно-педагогические условия реализации патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации», на котором обсудили современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использование государственных символов в образовательном процессе ДООУ.

Педагогами проведен анализ и корректировка Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на наличие тематических блоков и мероприятий, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Привели в соответствие патриотические центры в группах, пополнив их необходимой познавательной и художественной литературой, дидактическим и развивающим материалом (кейсы, лэпбуки) по формированию представлений у детей о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.

Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, особое внимание уделяя празднованию государственных праздников; использовали вариативные формы образовательной деятельности: концерты, театры, временные экспозиции, выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на годовое планирование ДОО, календарь праздников и памятных дат, календарный план рабочей программы воспитания включают в себя:

- гражданские праздники - День народного единства, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; День России.
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора - Осенины, Колядки, Масленица;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, Международный день художника, День российской науки и другие в рамках технологии «Гость группы»
- экологические праздники — День тигра, День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А. С. Пушкина, К. И. Чуковского, С. Я. Маршака, А. Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

За отчетный период было проведено 134 мероприятия:

- Патриотическое направление воспитания **21 мероприятие** («Тепло души – дарю солдату», «Изучаем родной край», «У мой России длинные косички..»)
- Социальное направление воспитания – **15** («Давайте жить дружно», «Все на земле от материнских рук», «Крепка семья-крепка Россия»)
- Познавательное направление воспитания – **37** («Берегите лес в чистоте», «Путешествие в осенний лес», «В мире животных»)
- Физическое и оздоровительное направление воспитания – **24** («Трус не играет в хоккей», «Морское путешествие», «Зимние забавы», «Не-болеяка», «Футбольная феерия»)
- Трудовое направление воспитания – **22** («Фестиваль профессий», «Гость группы»)
- Этико – эстетическое направление воспитания – **15** («Волшебные сказки Рождества», «Чемодан с чудесами»)

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате.

Одним из направлений в реализации РПВ является взаимодействие с семьёй. В каждой группе ДОО создан социальный паспорт группы (таблица №9), который отражает количество полных и неполных семей, количество многодетных семей. Это в тесной взаимосвязи с педагогом-психологом помогает вести дальнейшую работу по установлению партнерских взаимоотношений ДОО с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам РПВ было проведено 26 бесед. В рамках родительских собраний посвящено 6 актуальных тем РПВ.

В связи с ограничительными мерами по антитеррористической деятельности и работы ДОУ в режиме дежурных групп взаимодействия с родителями проводилось в режиме оффлайн. Активно использованы с этой целью открытое сообщество ВКонтакте, групповые чаты с родителями и официальный сайт ДОУ. Вся запланированная работа выполнена. Все педагоги активно предоставляли материалы о событиях в группе для ежемесячной статьи «Калейдоскоп дошкольной жизни». Отдельными постами выходил материал о реализации проектной деятельности в группах. Родители активно участвовали с детьми в совместных акциях «Кормушка для птиц», «Украшаем ёлку», «Подари книгу детскому саду», «Пасхальная радость», конкурсных мероприятий городского уровня: «Растим родословное древо», «Открытка Победы», фотоконкурсе «Отцы и дети» и т.п. Воспитатели активно проводили для родителей обучающие мастер-классы к основным годовым событиям.

В течение года, коллектив ДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами:

- ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» организованы выходы в театр совместно с родителями на представления «Как Каштанчик маму искал», «Иванушкина дудочка», «Гусенок» и другие.
- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода» выставки рисунков «Я люблю свой город», конкурс стихов «Добрые рифмы» (Мелешко М., Никитенко М., Юдин Л. – призеры);
- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина» - совместные занятия со студентами по ранней профориентации (Посадка рассады, Представление игры «Фермерское хозяйство», «Курица и яйцо»).
- ПАО БАНК «ОТКРЫТИЕ» - занятия по финансовой грамотности.

Результаты анкетирования по теме «Воспитательная работа в ДОУ» показали, что 90% родителей удовлетворены воспитательным процессом в ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Таблица № 9

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	11
2	Многодетных семей	11
2.1.	в них детей - дошкольников	13
3	Малообеспеченных семей	3
3.1.	в них детей - дошкольников	3
4	детей из неполных семей всего:	26
4.1.	из них мать-одиночка	11
4.2.	из них разведенных	13
4.3.	из них потеря кормильца	2
5	Детей, находящихся под опекой	-

6	Детей родителей-инвалидов	1
7	Детей-инвалидов	-
8	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	1
8.1.	из стран ближнего зарубежья	1
8.2.	из стран дальнего зарубежья	-
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	-
11	Детей из неблагополучных семей	-
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус.яз. затруднено)	-

В 2022 году в детский сад поступил ребенок, ранее проживавший на территории Украины. У семьи отсутствует постоянное жилье. Для адаптации ребенка педагоги провели ознакомительные занятия с ребенком и индивидуальные консультации для родителей.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

**Вывод:** контингент семей социально благополучных, преобладают дети из полных семей. Осуществление воспитания строится на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены с применением вариативных форм организации и с учетом работы ДОУ в режиме дежурных групп.

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

**Проблемное поле:** не достаточно эффективно реализуется календарный план воспитательной работы в связи с работой ДОУ в режиме дежурных групп.

**Перспективы:** В 2023 году необходимо запланировать проведение обучающих семинаров, круглых столов по проблеме воспитательной работы, как для педагогов, так и для родителей.

Ежегодно проводить мониторинг воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями ОГАОУ ДПО БелИРО, с целью выявления уровня воспитанности детей старшего дошкольного возраста.

Оборудовать мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам.

Дооснастить рекреации, холлы, РОЗ ДОУ материалами, оборудованием и пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ».

Разработать план мероприятий, посвященных 80-летию Курской битвы танкового сражения.

**3.4. Коррекционная работа в ДОУ** ведется с учетом мероприятий. «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам МБДОУ д/с №88 и предоставляемым на них услугам» на период 2021-2025г.г., которые успешно реализуются и по мере необходимости корректируются и дополняются. В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные методы, методические пособия и дидактические материалы.

В дошкольном учреждении в 2022 году функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (22 ребёнка) и логопункт (37 детей), 4 группы комбинированной направленности. Оказание коррекционной помощи воспитанникам осуществлялось во взаимодействии педагогов ДОУ посредством комплексного сопровождения в условиях ППк, согласно обозначенным в заключениях ТППК специальным образовательным условиям и в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 8 педагогов.

Проведено 8 заседаний. На ППк обследовано 48 детей. Обеспечивалось создание специального режима для ребенка-инвалида. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых АОП, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

### **3.5. Организация инновационной и проектной деятельности**

**3.5.1.** ДОУ является пилотной площадкой апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Результатом деятельности дошкольного образовательного учреждения в данном направлении является:

- продление экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» на основании договора от 11.01.2022г.

- разработка серии конспектов образовательной деятельности в первой младшей группе и подготовительной;

- создание и размещение видеороликов на официальном сайте «Мозаичный ПАРК»: «Использование спортивного оборудования», «Комфортный детский сад», участие во Всероссийском конкурсе;

- активное участие педагогов во Всероссийских вебинарах: «Ребёнок раннего возраста в детском саду», «Развивающее наставничество или диалог на уровне доверия», «Наука глазами детей», «Игра как средство позитивной социализации дошкольников» и другие.



- пополнение РППС старших групп №2,3 игровым материалом и деревянными игрушками на сумму 30000руб.

**3.5.2.** Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» с сентября 2021 года:

- педагоги - участники проекта (8 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование алгоритмической грамотности с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир», прослушали он-лайн веберы и семинары;

- для организации занятий с дошкольниками приобретено оборудование на сумму 96000 тыс. руб.;

- реализуются мероприятия «дорожной карты» проекта.

**3.5.3.** Федеральная инновационная площадка по реализации инновационных проектов ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «English through animation» развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества.

- педагоги - участники проекта (12 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе».

- для организации занятий с дошкольниками приобретено оборудование на сумму 130000 тыс. руб.;

- прослушали вебинары, он-лайн консультации «Развитие языковых способностей посредством мультипликации»;

- проведена диагностика инновационных площадок ФИСО АО «Элти-Кудиц».

- педагоги участвовали в V международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир».

#### **Федеральные проекты:**

**3.5.4.** «Мир возможностей», реализуемый при поддержке Министерства просвещения РФ, в рамках проекта проводится всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» с 01.12.2022г. по 15.07.2023г.

- ДОУ зарегистрировался на цифровой платформе «Сделаем вместе»;

- подали заявку на участие в конкурсе «Ценности будущего в традициях народной культуры»;

- провели регистрацию членов семей, участвующих в конкурсе, на цифровой платформе поддержки социальной активности «Мир возможностей»;

- приобрели демонстрационный материал «Бабушкины сказки» - 3 комплекта.

#### **Региональные проекты**

**3.5.5.** «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» по апробации программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»

- в 2022 году ДООУ продолжает работать по программе «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»;
- участвует 7 педагогов и 70 детей старшего дошкольного возраста;
- приобретено 10 планшетов для занятий с дошкольниками;
- педагоги-участники проекта прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты за успешное прохождение теоретико-методологической подготовки по развитию профессиональных компетенций для эффективной реализации занятий по программе информатики для старших дошкольников.

#### **Муниципальные проекты:**

**3.5.6** «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванию детей дошкольного возраста на территории города Белгорода»

- в рамках сетевого взаимодействия с ДООУ №84 разработана дополнительная общеобразовательная программа по обучению детей плаванию «Дельфиненок»;

- на официальном сайте ДООУ создана страница проекта;

- в сентябре проведено анкетирование родителей, количество родителей принявших участие 112 чел..100% родители положительно ответили на вопрос «Каково Ваше отношение к обучению детей плаванию?».

- проведен внеплановый инструктаж с сотрудниками, участвующими в проекте;

- с сентября по ноябрь 2022г. проведено: 3 групповые консультации, индивидуальных – 5 в дистанционном формате;

родительское собрание в очном формате, подготовлен мастер-класс «Родитель первый тренер»

#### **Институциональные проекты:**

**3.5.7.** «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях ДООУ» Цель проект: Повысить уровень сформированности финансовой грамотности у старших дошкольников до 95% к маю 2023г.

Способ достижения: Проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с № 88 г. Белгорода в период с октября 2022 года по май 2023 года непосредственно образовательной детальности и развлечений с использованием материалов по финансовой грамотности.

В декабре 2022 года проведен смотр-конкурс на лучший центр финансовой грамотности, образовательная среда старших и подготовительных групп наполнены необходимым игровым и дидактическим материалом по данной проблеме. Разработан план проведения познавательных мероприятий, развлечений с использованием материалов по финансовой грамотности. Разработаны конспекты НОД по финансовой грамотности.

**3.5.7.**«Формирование представлений об аграрных профессиях у старших дошкольников в условиях ДООУ»

Цель проект: Повысить уровень сформированности представления об аграрных профессиях у старших дошкольников до 95% к маю 2023г.

Способ достижения: Проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с № 88 г. Белгорода в период с октября 2022 года по май 2023 года непосредственно образовательной детальности и развлечений с использованием материалов по ранней профориентации.

### **Приоритетные направления региона**

#### **Экономическое воспитание:**

На основании муниципального Плана действий («дорожная карта») по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО г.Белгорода» (срок реализации июнь 2022г. – август 2023г.) разработана и реализуется институциональная «дорожная карта». В рамках «дорожной карты»:

- проведен анализ среды, направленной на формирование основ финансовой грамотности у дошкольников (в соответствии с возрастными особенностями),

- центры игры в возрастных группах пополнены игровым дидактическим и развивающим материалом по данной проблеме, (видеоролики «Виртуальные экскурсии», картотеки игр по экономическому воспитанию, лэпбуки и др.),

- создан методический кейс «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»,

- разработан проект «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях ДОО»

- заключено соглашение с ПАО БАНК «ОТКРЫТИЕ» - занятия по финансовой грамотности

#### **Ранняя профориентация**

На основании муниципального Плана действий («дорожная карта») по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» (срок реализации июнь 2022г. – август 2023г.). На основе данной «дорожной карты» разработана и реализуется институциональная «дорожная карта». В рамках «дорожной карты»:

- проведен анализ среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у дошкольников (в соответствии с возрастными особенностями),

- центры игры в возрастных группах пополнены игровым дидактическим и развивающим материалом по данной проблеме, в том числе по ознакомлению с профессиями отрасли «Здравоохранения» (видеоролики «Виртуальные экскурсии по профессиям», картотеки игр по ранней профориентации, лэпбуки и др.),

- создан методический кейс «Формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста»,

- разработан проект «Формирование представлений об аграрных профессиях у старших дошкольников в условиях ДОО»,

- участие в ноябре 2022г в муниципальном конкурсе «Гость группы», номинация «Очный формат» - призер.

- Согласно договора о совместной деятельности по ранней

профориентации между МБДОУ д/с №88 и ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» в соответствии с Планом взаимодействия студенты знакомят старших дошкольников с миром аграрных профессий: агрономом, ихтиологом, овощеводом и др.

На сайте ДОУ создана вкладка «Приоритетные направления региона» ([http://mdou88.beluo31.ru/?page\\_id=21873](http://mdou88.beluo31.ru/?page_id=21873)).

**Вывод:** коллектив ДОУ успешно работает в инновационном режиме, внедряя в практику деятельности новые современные программы и технологии.

**Проблемное поле:** В ходе анализа инновационной и проектной деятельности ДОУ, отмечается недостаточная мотивированность педагогов со стажем работы от 20 до 30 лет (8 чел.-22%) и молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет (5 чел.-15%) во включении в инновационную деятельность, и настороженное отношение некоторых родителей к проявлениям инновационной активности учреждения, непонимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала детского сада.

**Перспективы:** увеличить долю педагогов (до 90%), мотивированных к участию в инновационной деятельности, путем участия в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня;

- вовлекать большее число родителей в инновационную и проектную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Внедрение в 2023 году в ДОУ инновационной площадки «Техномир: развитие без границ», направленной на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий региона РФ.

Организация работы по увеличению количества институциональных проектов в ДОУ; включить проекты по реализации основных направлений региональной и муниципальной образовательной политики.

### **3.6. Дополнительные образовательные услуги**

В 2022 году проводились платные образовательные услуги, выходящие за рамки Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88, с целью разностороннего удовлетворения образовательных потребностей детей. В 2022 году увеличилось число платных образовательных услуг с 12 до 16. По запросу родителей добавились следующие услуги:

- Обучению детей 3Д моделированию - кружок «Рисуем, играя».
- Обучение детей программированию и алгоритмике – кружок «Кванториум».
- Обучение детей анимации – мультстудия «Анимашка».
- Обучение детей креативному рукоделию – кружок «Детский дизайн».

Родители (законные представители) выявили приоритет по организации платных образовательных услуг:

	Наименование услуги	ФИО руководителя	Кол-во детей
1	Обучение детей английскому языку - кружок «Веселый английский»	Оберемко О.И.	56
2	Обучение детей нетрадиционному рисованию – кружок «Клякса»	Гревцева Е.И.	38
3	Обучение детей анимации – мультстудия «Анимашка»	Гревцева Е.И.	5
4	Обучение детей игре в шахматы – кружок «Шахматное королевство»	Лаврова О.В.	10
5	Обучение детей хоровому пению – кружок «Ивушки»	Малыхина И.Н.	5
6	Обучение детей вокалу - кружок «Голос»	Галичкина Т.А.	13
7	Обучение детей плаванию – кружок «Дельфинёнок»	Юсупова Е.Н.	30
8	Подгрупповые занятия по интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста - кружок «Умники и умницы»	Братчина А.А.	39
9	Подгрупповые занятия по раннему развитию детей младшего дошкольного возраста - кружок «Малыш»	Братчина А.А.	34
10	Обучение детей хореографии – кружок «Пластика»	Красикова С.Л.	28
11	Обучение детей современным танцам - кружок «DanceSmile»	Рябых В.Н.	42
12	Обучение детей культуре речи и развитию мелкой моторики рук – кружок «АБВГ Дейка»	Исаева Н.Ю. Фомина И.Г.	34
13	Обучение детей игре в баскетбол - кружок «Ловкий мяч»	Полянская О.А.	10
14	Обучение детей креативному рукоделию – кружок «Детский дизайн»	Пыжова О.В.	13
15	Обучение детей программированию и алгоритмике – кружок «Кванториум»	Попова Т.А.	10
16	Обучению детей 3Д моделированию - кружок «Рисуем, играя»	Иванова Е.В.	5

**Вывод:** родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг на 96%. В 2022 году отмечен рост заинтересованности семей в проведении платных образовательных услуг и удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей (65 % детей от списочного состава получают платные образовательные услуги в ДОУ).

За счет реализации платных образовательных услуг ДОУ предоставлена возможность покрытия дефицита бюджетного финансирования деятельности на совершенствование учебно-материальной базы.

**Проблемное поле:** с октября ДОУ работает в режиме дежурных групп, не все дети посещали платные услуги, но большинство родителей приводили детей на занятия.

**Перспективы:** повышение значимости платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчётных мероприятий по освоению дополнительных общеобразовательных программ; расширение спектра платных образовательных услуг в соответствии с инновационными технологиями используемых в ДОУ (техническое творчество, финансовая грамотность).

### 3.7. Внедрение вариативных форм дошкольного образования.

В ДОУ функционирует 2 **группы кратковременного пребывания.**

Возраст детей от 2 –х до лет до 3-х лет (18 детей). По итогам анкетирования родителей 98% довольны тем, что их ребенок посещал именно ДОУ д/с №88.

С целью оказания помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в ДОУ организована деятельность **Консультационного центра** для предоставления помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте от двух месяцев до восьми лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. ДОУ является участником федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Педагоги принимают участие в межрегиональных мероприятиях проекта. В октябре 3 педагога прошли обучение по программе «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)».

Таблица №11

Количество семей, имеющих неорганизованных детей д/в, обратившихся за помощью в КЦ	Количество обращений в КЦ, согласно журналу регистрации	Из общего количества семей по форме обращения			Из общего количества семей по числу обращений		
		Только личное посещение специалистов ДОУ	Только дистанционная форма обращения(телефон, сайт ДОУ)	87%	обраща лисьто лько1 раз	2раза	3 раз а иб оле е
<b>2021 173</b>	173	60	113	9%	13	47	60
<b>2022 237</b>	237	94	143	4%	47	70	120
				-			

Продолжает функционировать сайт Консультационного центра ДОУ «Шаг навстречу» <https://ckonsultacionnyj.wixsite.com/website-1/документы>, с помощью которого реализуются следующие мероприятия :

- онлайн регистрация детей в КЦ, приём необходимых документов в электронном виде; онлайн запись на занятия к специалистам;
- организация и проведение вебинаров, интернет-конференций, консультирования родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Опыт работы ДОУ по теме: «Поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста в том числе от 0 до 3-х лет, как одно из направлений деятельности ДОУ» представлен заведующим Подбельцевой Т.М. на УП Международной научно-практической конференции «Современные

ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» в ноябре 2022 года в г. Сочи.

**Вывод:** деятельность Консультационного центра отмечена Благодарственным письмом руководителя проекта ЦСК члена Общественной палаты Белгородской области Борисовой И.А.

**Проблемное поле:** недостаточный охват родителей (законных представителей) консультационными услугами (более 100 человек)

**Перспективы:** участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в 2023 году «Поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста в том числе от 0 до 3-х лет».

- охват родителей (законных представителей) консультационными услугами свыше 200 человек, из которых не менее 150 человек, воспользуются услугами в дистанционном формате;

- уровень удовлетворенностью оказанием услуг методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3 лет, не менее 90 % к 2022 году;

#### 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается, как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- качество реализации образовательной деятельности,
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество образовательных результатов.

В отчетный период 2022 год проведены следующие мониторинговые исследования:

##### 4.1. мониторинг развития детей с ОВЗ

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, отражена в таблице.

Таблица № 12

2022г – 2021 () г.

Количество детей	3года		4года		5лет		6лет		7лет		Всего		
	Ип/г	П п/г	Ип/г	П п/г	Ип/г	Пп/г	Ип/г	П п/г	Ип/г	П п/г	Ип/г	Пп/г	
Количество детей	-	-	2	4	37	9	30	13	14	1	83	27	110
Прошедших обследование на ППк:			(1)	(-)	(18)	(11)	(3)	(4)	(1)	(7)	(-)	(43)	(45)
Из них -детей с ОВЗ	-	-	2	4	37	7	30	1	12	1	81	13	94
-детей-инвалидов с ОВЗ			(1)	(-)	(18)	(11)	(3)	(4)	(1)	(7)	(-)	(43)	(45)
-детей-инвалидов с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
-детей-инвалидов							(2)	(2)	(-)	-			(2)
-детей-инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	-	-	2	4	35	7	26	1	12	1	75	13	88
			(-)	(1)	(-)	(12)	(1)	(12)	(1)	(8)	(-)	(-)	(35)

Из них:	-	-	2	4	35	7	26	1	12	1	75	13	88
- получили психолого-Педагогическую помощь			(-)	(1)	(-)	(12)	(1)	(12)	(1)	(8)	(-)	(-)	(35)
всего:													

Из данных таблицы видно, что количество детей с ОВЗ значительно увеличилось в 2022 году (45 детей), по сравнению с 2021 годом (38 детей) - это связано с введением в штатное расписание ставки учителя-логопеда и ставки педагога-психолога.

Таблица №13

Характер динамики	Количество детей		% соотношение	
	2022	2021	2022	2021
положительная	90	39	81%	87%
волнообразная	9	4	9%	9%
незначительная	11	2	10%	4%
отрицательная	0	0	0	0

На основании приказа управления образования администрации г.Белгорода «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» от 17.02.2022 года №241. Проведено *логопедическое обследование дошкольников ДОУ.*

Таблица № 14

Период обследования 17.02.2022 г. – 15.03.2022 г.		2021г.
детей в возрасте от 3 до 5 лет	83	100
обследовано:	83	85
Выявлено с речевыми нарушениями:	75	77
ОНР I	0	1
ОНР II	0	0
ОНР III	5	1
ФФН	8	19
ФН	12	9
ФД	50	47
ЗРР	0	0
чистая речь	8	8
детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	144	202
обследовано:	144	167
<b>Выявлено с речевыми нарушениями:</b>	78	92
<b>из них:</b>		
ЗПР	<b>0</b>	2
ОНР I	1	1
ОНР II	3	4
ОНР III	32	25
ОНР IV	1	4
ФФН	20	30
ФН	21	26
чистая речь	66	75
<b>Охвачено логопедической помощью</b>	<b>48 детей.</b>	<b>49 детей</b>



На ТПМПК для формирования новой группы компенсирующей направленности направлено 11 детей. На основании решения ТПМПК в логопункт зачислено 37 детей.

Результат освоения детьми с ОВЗ Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 с тяжелыми нарушениями речи (далее программа)

№ п/п	Образовательная область	Начало года (%)		Конец года (%)	
		2021	2022	2021	2022
1.	Социально-коммуникативное развитие	90	92	94	96
2.	Познавательное развитие	90	90	92	94
3.	Физическое развитие	88	86	90	90
4.	Художественно-эстетическое развитие	90	89	92	90
5.	Речевое развитие	80	82	84	86
Итого:		88	88	90	91

**Вывод:** образовательный и коррекционно-развивающий процессы организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию адаптированных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.

Большинство детей ОВЗ освоили программу, у них сформированы навыки учебной деятельности, развита моторика рук, они умеют ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Делают звуковой анализ слова, определяют место звука в слове, составляют предложения и небольшие рассказы. Однако дети еще нуждаются в дальнейшей постановке и автоматизации звуков.

**Проблемное поле:** увеличение количества детей с ОВЗ и детей, имеющих различные виды нарушений;

- отказ родителей переводить детей в специализированные группы и безответственное отношение к рекомендациям специалистов;
- недостаток у родителей основ психолого-педагогических знаний по воспитанию детей.

**Перспективы:** Проведение семинаров, консультаций для родителей по выявленной проблеме; повышение качества образования и воспитания детей с ОВЗ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Подготовить для родителей рекомендации по закреплению навыков звукового анализа и автоматизации звуков.

#### **4.2. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в детский сад.**

Педагогом-психологом, Братчиной А.А. и воспитателями было проведено педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в

детский сад детей (июль – октябрь 2022 г.). Количество обследованных детей: 110 детей. Результаты адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания в 2022 году показали:

Таблица № 15

Группа	Количество детей	
	2021	2022
Группа кратковременного пребывания	18	18
Первая младшая	62	34
Вторая младшая	12	39
Старшая	8	7
Старшая группа компенсирующей направленности	10	8
Подготовительная	-	6

### **Результаты выявления уровня адаптации:**

Таблица № 16

Уровень адаптации	Количество детей/%			
высокий уровень адаптации	64 чел.	58 %	63	58%
средний уровень адаптации	44	40%	41	39%
низкий уровень адаптации	-	-	3	2%
незавершенный уровень адаптации	2	2%	1	1%

### **4.3. Оценка здоровья воспитанников, медицинское обеспечение**

Здоровьесбережение основополагающим направлением в ДОО. Одним из базовых компонентов охраны здоровья является система профилактики. К профилактическим мерам, направленным на снижение инфекционных заболеваний, относится вакцинация. Вакцинирование воспитанников и сотрудников ДОО осуществляется поликлиниками, а контроль - медицинским блоком детского сада.

В 2022 году вакцинация от гриппа и ОРВИ осуществлялась с октября по декабрь. Количество вакцинированных детей составило 193 человека, что составляет 62,3% от общего числа воспитанников детского сада.

Количество вакцинированных сотрудников составило 70 человек, что составляет 100% от общего числа сотрудников детского сада.

14 и 15 декабря 2022г. в МБДОУ д/с 88 г. Белгород, прошли курсы «Тактической медицины» по оказанию первой помощи пострадавшим. Курсы были организованы руководителем «Центра гражданской обороны» Лисицыным Романом.

В целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции в ДОО работает система мер санитарно-гигиенической безопасности. Основным профилактическим компонентом в борьбе с COVID-19 также является вакцинирование, с 1.07.22 по 31.07.22 было привито 65 (93%) сотрудников.

Во избежание распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ в ДОО соблюдаются и другие ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников, включающий термометрию бесконтактными термометрами, опрос на наличие признаков инфекционного заболевания с занесением в журналы.
- ежедневная прогулка, утренняя гимнастика, физкультурные занятия , двигательная разминка, адаптированные здоровьесберегающие методики.
- ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, а также дезинфекция посуды, обработка контактных поверхностей и игрушек.
- использование бактерицидных установок и проветривание помещений.
- оздоровительная работа включающая в себя закаливающие мероприятия, витаминизацию, кислородные коктейли.
- требование медицинской справки об отсутствии противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, переболевшего COVID-19, гриппом или ОРВИ.

В ДОУ ведется вся соответствующая документация. Это карантинная сетка сотрудников в период пандемии, гигиенический журнал, чек-листы, необходимые для анализа соответствия ДОУ санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы ДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2022 году заболеваемость снизилась на **2,8** в связи с дежурными группами пропущенных дней одним ребенком, но несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отдельных группах, остается достаточно высоким.

Таблица № 17

Показатели	2021 год			2022 год		
	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Средний списочный состав.	295	65	230	326	49	277
Число пропусков детей по болезни.	2425	965	1460	1645	465	1180
<b>Число пропусков на одного ребенка.</b>	<b>8,2</b>	<b>5,3</b>	<b>2,9</b>	<b>5,4</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>
Средняя продолжительность одного заболевания.	8,8	6,4	2,4	8,1	4,5	3,6
Количество случаев заболевания.	524	300	224	336	198	138
Количество случаев на одного ребенка.	3,2	2,5	0,7	2,8	2,1	0,7
Количество часто и длительно болеющих детей	5	3	2	3	2	1
Индекс здоровья.	8,8			10,2		
<b>Заболеваемость</b>	1776			1113		

на 1000

Анализ заболеваемости за 2021 год по группам

Таблица № 17

№ группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
2	0,3	1,8	1,2	0,2	0,2	-	1,3	2,1	2,8	1,4	0,3	2,7	14,3
3	0,5	1,6	1	1,8	0,2	0,3	-	0,7	0,4	0,9	0,3	0,7	8,4
4	0,54	2,6	2	0,9	0,8	0,3	0,7	0,7	1	0,4	0,4	1,1	11,3
5	0,6	0,7	2,1	0,8	-	0,2	0,6	-	1,5	0,5	0,7	0,4	8,1
6	1	0,7	0,8	1,3	0,5	1,9	2	2	1,7	1,3	-	1,3	14,5
8	0,4	0,9	1,7	0,7	-	-	0,5	1,4	2	2	2,4	2,2	14,2
9	0,4	1,7	1,5	1,4	0,4	0,6	0,6	1,4	1,6	1	0,2	1,1	11,9
10	-	0,6	0,7	0,3	-	1	0,2	1	1	1	0,6	1	7,4
11	0,3	1,3	0,9	0,4	-	0,3	1	0,4	0,1	1,2	0,2	0,2	6,3
12	0,2	1,7	2,7	4,3 6	0,4	2,3	0,9	1,4	2,6	2,4	1,1	1,8	21,8 6
13с т	0,5	-	0,4	0,8	-	-	0,5	0,7	0,4	-	-	-	3,3
13 под	-	1,5	-	-	-	-	-	0,7	1,7	0,7	-	2,3	6,9
14	0,2	0,8	3,8	1,1 2	0,2	0,4	0,2	0,4	1,6	1,2	0,7	1,2	11,8 2

Анализ заболеваемости за 2022 год по группам

Таблица №18

№ группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
2	1	2,8	1,9	2,8	0,7	-	-	-	0,4	0,6	-	-	10,2
3	0,2	1,7	0,3	1,2	0,2	-	0,8	-	-	0,6	0,4	0,8	6,2
4	0,5	0,6	1,8	0,8	0,4	-	1,8	-	0,5	0,1	0,24	0,5	7,27
5	-	0,4	-	0,5	2,2	-	0,2	-	-	-	-	-	3,3
6	1,1	0,4	0,4	0,9	0,2	-	0,6	-	-	0,5	0,3	0,2	4,6
8	1,1	1,2	2	0,7	1,5	-	0,7	-	0,1	1,3	1,08	0,5	10,18
9	0,5	1,6	1	0,7	0,8	-	0,6	-	-	0,1	-	0,8	6,1
10	0,2	1	0,7	0,6	0,2	-	1,1	-	-	-	-	0,4	4,2
11	0,2	0,4	0,4	0,5	-	-	0,3	-	-	1,5	-	1	4,3
12	0,7	0,1	1,6	1,2	1	-	1,1	-	0,2	1,5	-	-	7,4
13 а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	0,6	-	1
13 б	0,5	-	-	1	1	-	0,4	-	-	-	0,3	0,7	3,9
14	1,8	1,3	1,2	0,6	0,4	-	1,2	-	-	-	0,1		6,6

Заболеваемость в сравнении с 2021 – 2022г.г.

Таблица №19

год	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
-----	--------	---------	------	--------	-----	------	------	--------	----------	---------	--------	---------

			<b>Т</b>			<b>Ь</b>	<b>Ь</b>					
<b>2021 г.</b>	0,4	0,9	0,8	0,6	0,2	0,6	0,7	1	2,4	0,6	0,4	0,7
<b>2021 г.</b>	0,6	1	0,8	0,5	0,5	-	06	-	0,1	0,5	0,2	0,5

Функционирование

**2021г.** - 74,16%

**2022г.** - 60,73 %

Функционирование снизилось на **13,43 в сравнении с 2021 годом**

Большинство воспитанников имеют 1 группу здоровья. В 2022 году количество детей, относящихся к 1 гр. здоровья повысилась.

Таблица №20

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021г.-291 детей (без ГКП)	<b>154</b>	<b>130</b>	<b>6</b>	1
2022г.-309 детей (без ГКП)	167	137	5	

Посещаемость бассейна и частота заболеваемости детей

Таблица № 21

Частота посещений	2020		2021	
	посещали	из них болели	посещали	из них болели
<b>постоянно</b>	98 (31,2%)	15 (4,7%)	95 (36,9%)	15 (4,5%)
<b>часто</b>	160 (50,9%)	60 (19,1%)	114 (44,3%)	41 (15,9%)
<b>не часто</b>	30 (9,5%)	30 (9,5%)	26 (10%)	26 (10%)
<b>не посещали</b>	26 (8,2%)	26 (8,2%)	22 (8,5%)	22 (8,5%)
<b>всего детей</b>	<b>314</b>	<b>129</b>	<b>257</b>	<b>104</b>

Из данных таблицы видно, что в 2022 учебном году заболеваемость постоянно посещающих бассейн, снизилась на 0,2%, что говорит о повышении качества проведения занятий и профилактических мероприятий

Таблица № 22

Частота посещений	2021		2022	
	<u>посещали</u>	<u>из них болели</u>	<u>посещали</u>	<u>из них болели</u>
<b>постоянно</b>	95 (36,9%)	15 (15,7%)	75 (28,5%)	10 (13,3%)
<b>часто</b>	114 (44,3%)	41 (35,9%)	85 (32,3%)	26 (30,5%)
<b>не часто</b>	26 (10%)	26 (10%)	22 (8,3%)	22 (8,3%)
<b>не посещали</b>	22 (8,5%)	22 (8,5%)	81 (30,7%)	-
<b>всего детей</b>	<b>257</b>	<b>104</b>	<b>263</b>	<b>58</b>

Из данных таблицы видно, что в 2022 учебном году процент посещающих бассейн сократился. Это связано с переводом МБДОУ в режим

«дежурных групп» в связи с «желтым» уровнем опасности. Стоит отметить, что на сокращение числа воспитанников, посещающих бассейн, заболеваемость не повлияла. В этом году она даже снизилась на 2,8%, что дает основание полагать, что свою роль в этом сыграло посещение детьми бассейна.

**Вывод:** деятельность коллектива направлена на совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования современных здоровьесберегающих технологий.

**Проблемное поле:** увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;

- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;

- недостаточная компетентность родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье;

- заболеваемость и функционирование.

**Перспективы:** усиление мер по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19; строго учитывать рекомендации Роспотребнадзора, связанные с возможностью изменения санитарно-эпидемиологической обстановки. Педагогическое просвещение родителей на тему сохранения и укрепления здоровья детей.

Проведение семинаров, мастер-классов, индивидуальных консультаций с родителями по вопросам организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

## **5. Обеспечение рационального питания.**

В ДОУ организовано пятиразовое питание. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов, ветеринарных документов.

Эффективно используется технология блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Выполнение натуральных норм составило 2021г.- 78,7% 2022г.- 80,27%.

Контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родительская общественность в соответствии с «Положением об общественной комиссии по изучению вопросов организации питания в МБДОУ д/с №88».

В ноябре 2022 года в детском саду был проведен контроль родительской общественности за организацией питания детей. Подбельцева Т.М., заведующий и Усанкина М.Е., старшая медицинская сестра познакомили с технологическими картами приготовления блюд, десятидневным меню на осенне-зимний период. Родители познакомились со

сроками и условиями хранения продуктов. Так же были приглашены на мероприятия работники пищеблока, кладовщик, родители задавали работникам пищеблока и кладовщику интересующие их вопросы, продегустировали приготовленные блюда и оставили только положительные отзывы.

16 ноября 2022 года в детском саду было проведено познавательное развлечение для детей «Питаемся правильно, кушаем с удовольствием!»

В детском саду уделяется внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании 2021г. - 14 детей, 2022 г. - 11 детей. Вопросы по организации питания в детском саду рассматриваются на педагогических советах и ежемесячно на совещаниях при заведующей.

**Перспективы:** пересмотр 10 дневного меню с целью разнообразия блюд и пожеланий родителей и детей; расширение знаний педагогов, родителей и детей о правилах рационального питания, о культуре еды, национальных блюдах и традициях;

- оснащение пищеблока универсальными приводами, специальными устройствами для приготовления пищи.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году ДООУ был укомплектован кадрами на 100%.

В ДООУ 38 педагогов: 26 воспитателей, 2 - старших воспитателя, 2 – музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, 4- учителя-логопеда, 1 - педагог-психолог.

По образованию и стажу работы

Таблица №23

Всего педагогов	Образование						Стаж работы							
			высшее		среднее специальное		От 0 до 5		От 5 до 10		От 10 до 20		Более 20	
	21	22	21	22	21	22	21	22	21	22	21	22	21	22
заведующих	1	1	1	1	-	-					1	1		
Ст.воспитателей	2	2	2	2	-	-					1	1	1	1
воспитатели	26	26	17	18	7	7	2	0	6	5	14	15	5	5
Муз.руководители	2	2	-	-	2	2					1	1	1	1
Инстр. по физ.воспитанию	2	2	2	2	-	-					1	1	1	1
Учитель-логопед	4	4	4	4	-	-	-	1	1	1	2	2	1	1

По уровню квалификационной категории

Таблица №24

всего	высшая		первая		Соответствие заним.должности		Без категории	
	21	22	21	22	21	22	21	22
заведующих	1	1	-	-	-	-	-	-
ст.воспитателей	2	2	-	-	-	-	-	-
воспитатели	14	14	8	7	-	-	5	4
муз.руководители	2	2	-	-	-	-	-	-

инструктор. по физ. развитию	1	2	1	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	3	1	-	-	-	-

По уровню курсовой подготовки на базе БелИРО

Таблица №25

Название курсов	2021			2022		
	по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана
заведующий	-	-		-	-	100 %
ст.воспит	-	-	100%	1	1	100%
воспитатели	8	8	100%	10	10	100%
муз.руковод	1	1	100%	1	1	100%
инструкторы по физ культ.	1	1	100%	1	1	100%
учитель-логопед	-	1	100%	2	2	100%
всего	10	11	100%	15	15	100%

В соответствии с планом-графиком все педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов. Прослушали вебинары и видеоконференции в рамках региональных проектов. По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в прошедшем году составила 15 человек (41%).

Успешно прошли аттестацию на квалификационные категории 10 педагогов. Из них 3 педагога досрочно на более высокие квалификационные категории.

Средняя заработная плата педагогов составила:

2021 год - 41300руб. 2022 год - 43671 руб.

по сравнению с 2201 годом увеличилась на 2371 руб.

### Обобщение актуального педагогического опыта работы

6 АПО педагогов внесены в городской банк данных:

«Формирование духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста в образовательной деятельности посредством применения проектно-модульной технологии» Погорельцевой С.В., Тутовой Т.Ф., воспитатели;

«Формирование экономических представлений у детей дошкольного возраста посредством игровой и самостоятельной деятельности» Климовой Н.А., Красиковой С.Л. воспитатели;

«Социализация детей раннего дошкольного возраста посредством игровой деятельности в условиях ДОУ» Братчина А.А., педагог-психолог;

Решением педагогического совета обобщены 3 опыта работы и представлены на рассмотрение для включения в областной банк данных актуального педагогического опыта:

-«Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством использования компьютерных технологий» Подобедова Т.Н.. учитель-логопед;



- «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством артпедагогических методов» Исаева Н.Ю., учитель-логопед;
- «Использование интерактивных игр в коррекционной деятельности учителя-логопеда в процессе формирования слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи» Фомина И.Г., учитель-логопед

Таблица №26

<i>Участие педагогов в педагогических мероприятиях</i>					
	<b>мероприятия</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>Численность педагогов</b>	<b>Численность детей</b>	<b>Численность родителей</b>
	<b>Региональный уровень</b>				
<b>1</b>	Семинары в формате ВКС	4	4	-	
	<b>Муниципальный уровень</b>				
<b>1</b>	Семинары (ММО)	7	11	-	
<b>2</b>	Акции	3	38	100	<b>150</b>
<b>3</b>	Велопрогулка	1	10	-	
<b>4</b>	«Лыжня России-2022»	1	10	-	
<b>5</b>	«Кросс Нации»	1	12	-	
	<b>Спортивные мероприятия:</b>				
<b>1</b>	Всемирный день зимних видов спорта	1	7		
<b>2</b>	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	6	9		
<b>3</b>	<b>День физкультурника</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

Таблица № 27

<b>Название конкурса</b>	<b>Результативность</b>
<i>Муниципальный уровень участие воспитанников</i>	
<b>Смотр-конкурс Семейных портфолио «Мы растим здорового ребёнка»</b>	Призёр Лауреат
<b>Конкурс «Отражение осени»</b>	Победитель
<b>Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</b>	Призёр
<b>Конкурс «Здоровым быть здорово»</b>	Призёр
<b>Городской конкурс «Река в цвету»</b>	Победитель
<b>Конкурс «Радость души моей»</b>	Призёр
<b>Смотр строя и песни «Стихи мои любимые, 2022»</b>	Призёр
<i>Муниципальный уровень участие педагогов</i>	
	Победитель Призёр
<b>«Мы выбираем пожарную безопасность»</b>	Призёр
<b>«Воспитатель года России – 2022»</b>	Лауреат
<b>Конкурс «Маэстро»</b>	Участник

<i>Региональный уровень участие воспитанников</i>	
<b>Конкурс физкультминуток</b>	Призёр
<i>Региональный уровень участие педагогов</i>	
<b>«Тематическое оформления»</b>	Победитель
<b>«Моё вдохновение»</b>	Победитель
<b>«Копилка методических мероприятий»</b>	Призёр
<b>«Векторы успеха»</b>	Призёр
<b>«Лучшая система управления»</b>	Победитель
<b>«Поговорим о важном»</b>	Победитель
<b>«Воспитатели России»</b>	Победитель
<b>«Педагог 21 века»</b>	Призёр
<i>Федеральный уровень участие воспитанников</i>	
<b>«Космофест-2022»</b>	Победитель
<b>«Инженерный марафон-2022»</b>	Призёр

### Система трансляции и обмена опытом.

Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях

Таблица № 28

№	Тема выступления	уровень	Участник, дата участия	Форма, категория участия
1	Изучение технических наук средствами игрового оборудования у детей старшего дошкольного возраста	всероссийский	Подбельцева Т.В., заведующий ДОУ 24.11.22	Научно-практическая конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»
2	Инновационные цифровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста	всероссийский	Подбельцева Т.В., заведующий ДОУ 03.09.2022	Научно-практический семинар. Управление качеством дошкольного образования «От концепции к механизмам реализации»
3.	Реализация приоритетных направлений регионального проекта «Дети в приоритете» (техническое творчество, робототехника)	муниципальный	Гревцева Е.И., старший воспитатель 23.09.22.	Августовская конференция педагогических работников
4.	«Создание условий для формирования основ финансовой грамотности старших дошкольников в ДОО»	муниципальный	Лазарева Т.В. старший воспитатель 20.04.22	Информационно-практический семинар «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
5.	Образовательная деятельность в	муниципальный	Безрукавая Е.М.,	Информационно-практический семинар

	подготовительной группе «Путешествие в мир финансов»		воспитатель, Фомина И.Г., учитель-логопед	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
6	Планирование образовательной деятельности воспитателя подготовительной группы в части художественно-творческой деятельности (конструирование)	муниципальный	Лазарева Т.В. старший воспитатель 26.05.22	Информационно-практический семинар «Техническое творчество детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО: от планирования до игры»
7	Перечень конструкторов используемых в подготовительной группе ДОО	муниципальный	Надеждина Н.А., Иванова Е.В., воспитатели 26.05.22.	Информационно-практический семинар «Техническое творчество детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО: от планирования до игры»
8	Конкурс для детей и родителей «Этикет за столом» как средство воспитания и развития ребенка»	муниципальный	Гревцева Е.И., старший воспитатель 29.04.22.	Информационно-практический семинар «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
9	Взаимодействие участников образовательных отношений ДООУ в формировании духовно-нравственной культуры детей посредством применения проектно-модульной технологии	муниципальный	Тугова Т.Ф., воспитатель 29.12.22.	ММО «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в формировании единой культурной и воспитательной среды в ДОО»
10	Взаимодействие МБДОУ д/с №88 с Белгородским государственным аграрным университетом им.В.Я.Горина в рамках ранней профориентации	муниципальный	Попова Т.А., Надеждина Н.А., воспитатели 03.03.22.	Информационно-практический семинар «Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации»
11	Создание условий в ДОО по формированию основ ранней	муниципальный	Безрукавая Е.М., Озерова	Информационно-практический семинар «Ранняя профориентация

	профориентации у детей старшего дошкольного возраста		Н.В., воспитатели 14.12.22.	в условиях ДОО»
12	Организационно-педагогические условия реализации патриотического воспитания в ДОО	муниципальный	Надеждина Н.А., Озерова Н.В., воспитатели 16.09.22	Информационно-практический семинар «Ключевые векторы развития региональной системы дошкольного образования в 2022-2023г.г.
13	Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей дошкольного возраста	муниципальный	Галичкина Т.А., Малыхина И.Н., муз.руководители 16.09.22	Информационно-практический семинар «Ключевые векторы развития региональной системы дошкольного образования в 2022-2023г.г.

**Публикации практического опыта в педагогических изданиях,  
периодической печати**

Таблица № 29

<b>Название статьи</b>	<b>уровень</b>	<b>Название издания</b>	<b>Ф.И.О. автора (ов), должность</b>
«Изучение технических наук средствами игрового оборудования у детей старшего дошкольного возраста»	международный	Сборник научных трудов участников XVМеждународной научно-практической конференции «Казначеевские чтения №2, 2022»	Подбельцева Т.М., заведующий
«Взаимодействие участников образовательного процесса ДООУ в формировании духовно-нравственной культуры детей посредством применения проектно-модульной технологии»	международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет», декабрь 2022г	Погорельцева С.В., воспитатель Тутова Т.Ф., воспитатель
«Формирование духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста в образовательной деятельности посредством применения проектно-модульной технологии»	региональный	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022г	Погорельцева С.В., воспитатель Тутова Т.Ф., воспитатель
«Рекомендации по созданию и наполнению центра экспериментирования в группе для детей 6-7	всероссийский	«Вестник дошкольного образования», 2022	Безрукавая Е.М., воспитатель Кривчикова Н.И., воспитатель

лет»			
«Развитие умения взаимодействовать друг с другом, у старших дошкольников, в организации деятельности с различными видами конструктора»	всероссийский	«Вестник дошкольного образования», 2022	Настенко Ю.Н., воспитатель Порошина Т.Г., воспитатель
«Умения взаимодействовать друг с другом посредством организации деятельности с различными видами конструктора у старших дошкольников»	международный	Научно-издательский центр «Аэтерна», 01.12.2022г	Настенко Ю.Н., воспитатель Порошина Т.Г., воспитатель
«Подвижные игры как средство формирования произвольности поведения старших дошкольников»	международный	Научно-издательский центр «Аэтерна», 25.11.2022г	Озерова Н.В., воспитатель Надеждина Н.А., воспитатель
«Влияние подвижных игр на формирование произвольности поведения дошкольников»	всероссийский	«Вестник дошкольного образования», 2022	Озерова Н.В., воспитатель Надеждина Н.А., воспитатель
«Использование интерактивных игр по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей, как средство повышения качества коррекционного процесса»	международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет», ноябрь 2022г	Фомина И.Г., учитель-логопед
«Формирование слоговой структуры слова в коррекционной работе учителя-логопеда у старших дошкольников с ОНР с использованием интерактивных игр»	всероссийский	«Вестник дошкольного образования», 2022	Фомина И.Г., учитель-логопед Подобедова Т.Н., учитель-логопед
«Формирование экономических представлений у детей дошкольного возраста посредством игровой и самостоятельной деятельности»	международный	Научно-издательский центр «Аэтерна», 25.11.2022г	Климова Н.А., воспитатель Красикова С.Л., воспитатель
«Формирование экономических	международный	Международный педагогический портал	Климова Н.А., воспитатель

представлений у детей дошкольного возраста посредством игровой и самостоятельной деятельности»		«Солнечный свет», декабрь 2022г	Красикова С.Л., воспитатель
«Формирование пространственных представлений детей старшего дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности»	международный	Научно-издательский центр «Аэтерна», 01.12.2022г	Малыхина И.Н., музыкальный руководитель
«Развитие пространственной ориентировки у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических упражнений»	международный	МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2022г	Малыхина И.Н., музыкальный руководитель
«Интегрированные занятия по художественно-эстетическому развитию старших дошкольников посредством метода кейс-технологий»	международный	Научно-издательский центр «Аэтерна», 28.12.2022г	Лаврова О.В., воспитатель Иванова Е.В., воспитатель
«Художественно-эстетическое развитие старшего дошкольного возраста при ознакомлении с музеями изобразительного искусства посредством кейс-технологий»	международный	Научно-издательский центр «Аэтерна», 28.12.2022г	Лаврова О.В., воспитатель Иванова Е.В., воспитатель
«Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством артпедагогических методов»	международный	Научно-издательский центр «Аэтерна», 01.11.2022г	Исаева Н.Ю., учитель-логопед Пыжова О.В., учитель-логопед
«Игры с песком для формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	международный	Научно-издательский центр «Аэтерна», 01.12.2022г	Исаева Н.Ю., учитель-логопед
«Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в	международный	«Педагогический альманах», сентябрь 2022г	Галичкина Т.А., музыкальный руководитель

ДОУ»			
«Игровой самомассах как одна из форм оздоровления детей в детском саду»	международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет», сентябрь 2022г	Галичкина Т.А., музыкальный руководитель
«Сценарий игрового группового занятия педагога-психолога для детей раннего возраста на тему «Флажок»	всероссийский	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ», ноябрь 2022г	Братчина А.А., педагог -психолог
«Развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством двигательной активности»	региональный	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022г	Братчина А.А., педагог –психолог Полянская О.А., инструктор по физической культуре

В ДОУ эффективно функционирует психологическая служба. Педагог-психолог Братчина А.А. в феврале 2022 г. в соответствии с планом управления проектом департамента образования Белгородской области «Психологическая безопасность образовательной среды» с использованием методических рекомендаций, разработанных специалистами ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» провела Единый педагогический совет «И тает лед, и сердце тает». Целью педсовета было повышение психолого-педагогической компетентности педагогов МБДОУ в аспекте построения эффективной коммуникации с конфликтными, склонными к агрессии и манипуляциям, участникам образовательного процесса, формирование и развитие психологических компетенций, способствующих сохранению психологического и физического здоровья педагогов.

В процессе выполнения практических заданий совместно с педагогами были обозначены основные трудности, с которыми они встречаются при общении с коллегами, родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ, познакомились со стратегиями взаимодействия с субъектами коммуникации, склонными к агрессии, с техниками противодействия манипуляциям, актуализировали знания об источниках собственных психологических ресурсов, которые могут быть использованы в стрессовых и кризисных ситуациях для сохранения психологического и физического здоровья.

Указом Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» признан особый статус педагогических работников, том числе осуществляющих наставническую деятельность.

Целью наставничества в нашем ДОУ в 2023году является – разработка системы наставничества, оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей,

родителей, а также всем педагогам в овладении современными педагогическими технологиями, испытывающих профессиональные дефициты.

На декабрь 2022 года в ДОУ:

- разработано Положение о наставничестве в МБДОУ д/с №88;
- разработана Программа наставничества «Педагог-педагог» на 2022-2023 г.г., в которую включены индивидуальные планы развития педагогов, формы работы и мероприятия.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022г. №1028 и приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022г. №1022 (далее - Федеральные программы) в декабре на внеплановом педагогическом совете педагоги ознакомились с Федеральными программами.

Педагогический совет постановил

- изучить Федеральные программы и разработать План действий (дорожная карта) по приведению в соответствие Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 для детей с тяжелыми нарушениями речи» с Федеральными программами на 2023г.

ДОУ активно взаимодействует с ФГАОУ ВО «Белгородским государственным национальным исследовательским университетом»(НИУ «БелГУ») на основании договора №Д-1787/1 от 28.09.2021г. В 2022 году на базе ДОУ два студента успешно проходили производственную педагогическую практику по специальности «Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия.

**Вывод:** Работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, проводились конкурсы в оф-лайн формате. Родительские собрания проходили в он-лайн режиме на платформе Сферум, согласно плану взаимодействия с родителями.

**Проблемное поле:** по результатам итогового анкетирования педагогов, с целью выявления факторов стимулирующих и препятствующих развитию педагогов, в следующем году необходимо совершенствовать работу по использованию инновационных технологий в работе с детьми и родителями, активизировать работу по изучению дошкольниками основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде.

**Перспективы:** организация тренингов и мастер-классов педагогом-психологом по проблеме сохранения психологического здоровья участников образовательных отношений.



В рамках наставничества провести цикл семинарских занятий:

- «Институт наставничества в дошкольном образовании: нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации системы наставничества в ДОО»;
- обобщение актуальных педагогических опытов работы педагогов ДОУ: по проблеме наставничество («Повышение профессиональной компетенции педагогов средствами ИКТ через наставничество»);
- организовать участие педагогов в разработке и реализации проектов по повышению профессионального мастерства и организации системы наставничества.
- запланировать мероприятия к 200-летию К.Д.Ушинского.

### ***7. Оценка взаимодействие педагогов с родителями***

В апреле и ноябре 2022 года был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования. Средний уровень удовлетворенности родителей составляет

2021 год – 94%	2022 – 96%
----------------	------------

Средний уровень удовлетворенности педагогов составляет

2021 год – 99%	2022 – 97%
----------------	------------

Анализ анкетирования показал, что родители:

- удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной в учреждении и на официальном сайте (98%).
- удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации в учреждении и при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) – 96%
- готовы рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым -100%

**Вывод:** Однако, многие педагоги считают, что основной проблемой сотрудничества с семьями воспитанников является вовлечение родителей в образовательный процесс. Для ее решения воспитатели разработали планы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации комплексно-тематического планирования в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № д/с №88.

воспитателям необходимо обратить внимание на:

- получение доступной и полной информации для родителей о том, как ребенок живет в детском саду в течение дня. Необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

**Проблемное поле:** не в полной мере изучаются семейные традиции, ценности; не активно родители участвуют в мероприятиях ДОУ.

**Перспективы:** выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания, изучая семейные традиции, ценности через разнообразные формы взаимодействия (семейные конкурсы, выставки

совместного творчества, участие в мероприятиях, праздниках), активно, вовлекая многодетные семьи;

- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей, знакомя с деятельностью и традициями детского сада;
- проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда;
- организовать психолого-педагогическую поддержку семейного воспитания детей с ОВЗ;
- активно использовать дистанционные формы общения, технологии «телеобразования», «виртуального гостевания».

### **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 1000 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В фонде периодической литературы ДОО имеются подписные издания (20 наименований) для педагогов. В 2022 году ДОО заключил договор с электронными журналами ООО «МЦФЭР-пресс» Актин «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОО», «Справочник педагога-психолога» и др.

Информационно-развивающая среда

Дошкольное образовательное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 2 мультимедийных проектора, 9 принтеров, 2 МФУ, 17 компьютеров, 5 ноутбуков, музыкальный центр, 13 DVD проигрывателей, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс. С целью управления образовательным процессом в ДОО приобретены и используются электронные программы:

- электронная программа «АВЕРС - заведующий»,
- программа «Аверс - питание»,
- программа «КриптоН,
- электронный маркет Белгородской области для «малых закупок».

Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, YouTube обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности ДОО.

Таблица №30

«Одноклассники.ru»	<a href="https://ok.ru/group/56645286690840">https://ok.ru/group/56645286690840</a>
«ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/club177725099">https://vk.com/club177725099</a>
«YouTube»	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCSG0Lz7LcKrUMDX3IhaOdSQ?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCSG0Lz7LcKrUMDX3IhaOdSQ?view_as=subscriber</a>
САЙТ ДОО	<a href="http://mdou88.beluo31.ru">http://mdou88.beluo31.ru</a>

**Вывод:** созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование ДОО и организацию образовательного процесса на современном уровне. ДОО оснащен программно-методическим материалом в

соответствии с реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 88 на 95%.

**Перспективы:** приобретение проектора и компьютера для организационно-методической работы; подключение Интернета через wi-fi во всех группах, с целью доступа к интернет-ресурсам всех педагогов ДОУ и проведения обучения, консультаций, мастер-классов, родительских собраний в дистанционном формате для родителей.

### **9. Оценка материально-технической базы.**

В августе и декабре 2022 года в ДОУ проводился мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям. Результаты мониторинга РППС показали, что -построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;  
-создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности;  
-создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

В достаточной мере ДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. За последние два года заменено 80% детской мебели, практически полностью переоснащена образовательная развивающая среда в каждой группе.

#### Сводная карта оценки РППС ДОУ

Таблица №31

№ п/п	№ группы	%	
		август	декабрь
1.	№ 2	94	96
2.	№ 3	80	82
3.	№ 4	81	83
4.	№ 5	90	95
5.	№ 6	82	87
6.	№ 8	80	86
7.	№ 9	85	88
8.	№ 10	92	94
9.	№ 11	80	85
10.	№ 12	82	84
11.	№ 13	85	87
12.	№ 14	96	97
13.	плавательный бассейн	90	92
14.	логопедический кабинет	90	95
15.	кабинет педагога-психолога	92	93
16.	спортивный зал	92	97
17.	музыкальный зал	90	93

**Вывод:** В ДОУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются

элементы доброжелательной среды. РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом.

**Проблемное поле:** недостаточное оснащение ДОУ оргтехникой и робототехникой для детей.

**Перспективы:** пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью.

Провести аудит развивающей предметно-пространственной среды с использованием рекомендаций Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов.

Привести в соответствии образовательное пространство ДОУ на основе выявленных дефицитов.

### Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2022 г.

Таблица №32

	Наименование	Сумма, руб.	
		2021	2022
1	Платные услуги	615770	615770
2	Добровольные пожертвования	1145413,55	1145413,55
3	Привлечение благотворителей	322,672	322,672
	Итого	1468701,32	1468701,32

Расход внебюджетных средств

Таблица №33

№ п/	Наименование товаров, работ, услуг	статьи	сумма, руб.	
			2021	2022
1.	Строительные материалы	344	98627	131 501,20
2.	Хозяйственные товары, электротовары, посуда	346	97325	446 161,00
3.	Игровые пособия, игрушки, мебель детская	310	430000	301 470,00
4.	Текущий ремонт технологического оборудования, обслуживание домофона	225	1160	82 740,00
5.	Доставка песка, транспортные услуги	222	12320	10 320 00
6.	Материалы для капитального ремонта спортзала	344		120 000,00
7.	Утилизация списанного оборудования, ламп ртутосодержащих	226	2120	0
	Итого		651552	1092192,20

В ноябре 2022 года в ДОУ в прошли отчетные заседания благотворителей в соответствии с «Положением о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц ДОУ», на которых присутствовали представители групп и благотворители. Темой заседаний стал отчет о расходовании средств за 2022 год. На заседании выступила заведующий детским садом Т.М.Подбельцева, которая рассказала и показала на презентации, что было

приобретено за внебюджетные средства и как были использованы средства добровольных пожертвований, познакомила с планом мероприятий на приобретение оборудования, товаров и выполнение ремонтных работ на 2023 год.

№	Наименование оборудования, материалов, приобретенных в 2022г.
1	Замена на пищеблоке ванны эмалированных для мытья посуды и сырых овощей; приобретение посуды из нержавеющей стали
2	Приобретение в группы нержавеющей посуды для раздачи пищи
3	Приобретение хозяйственных шкафов на группы
4	Замена посуды на группах (чайники, ведра, тарелки, чашки)
5	Ремонт процедурного кабинета
7	Капитальный ремонт овощехранилища
8	Приобретение сантехники (детские унитазы, смесители)
9	Капитальный ремонт фитобара
10	Ремонт цоколя здания
11	Ремонт запасных пожарных выходов
12	Покраска павильонов и оборудования на игровых площадках на всех группах
13	Замена линолеума в игровых группах 13,14 гр.
14	Установлены новые кухонные наборы в моечных
ИТОГО на сумму: 758000 руб.	

**Вывод:** материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования.

**Проблемное поле:** недостаточное оснащение прогулочных площадок игровым и спортивным оборудованием.

**Перспективы:**

-благоустройство территории ДООУ; приобретение оборудования: беседки -2 шт., скамейки - 4шт., МАФ- 2 шт.

- оборудование сенсорной комнаты, приобретение соответствующего оборудования;

**Ремонт методического кабинета:**

замена оконных блоков в количестве 2 штук.

ремонт стен.

**Капитальный ремонт кладовой в пищеблоке:**

шпаклевка и покраска стен.

установка стеллажей в количестве 5 шт.

покраска потолка в пищеблоке – 58 кв. м.

**Ремонт здания:**

шпаклёвка, покраска пожарных выходов и колонн.

шпаклевка, покраска цоколя - 412 кв. м.

### **Ремонт групповых помещений и игровых участков групп:**

#### **2 группа**

реконструкция подиума в раздевалке.

покраска малых архитектурных форм,( забора, павильона).

замена линолеума 18 кв. м., замена плинтусов.

#### **3 группа:**

покраска оборудования и павильона на площадке группы.

замена унитазов (3 шт.).

#### **4 группа:**

покраска оборудования и павильона на площадке группы.

замена унитазов (3 шт.).

замена линолеума – 55 кв. м.

#### **5 группа:**

покраска оборудования .

ремонт павильона.

#### **6 группа:**

покраска оборудования и павильона.

#### **8 группа:**

покраска МАФ.

#### **9 группа:**

замена линолеума в группе -50 м<sup>2</sup>.

#### **10 группа:**

косметический ремонт спальни.

закрытие батарей в спальне.

замена дверей в игровой.

покраска павильона внутри.

#### **11 группа:**

покраска оборудования и павильона на площадке группы.

замена унитазов (4 шт.).

косметический ремонт раздевалки и игровой.

#### **13 группа:**

покраска оборудования и павильона на площадке.

замена окна.

покрытие полов лаком в спальне.

#### **14 группа:**

покраска оборудования и павильона на площадке.

#### **Ремонт кабинетов:**

покрытие полов лаком в кабинете заведующего.

музыкальный зал.

кабинет психолога.

приобрести баннеры в овощехранилище.

- Приобретение урн для отдельного мусора, согласно Постановления  
Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.01.2021 № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

- приобрести стенд уличный «Экологическая тропа»; баннер по направлениям деятельности ДООУ, на центральный вход здания ДООУ.

### ***10. Обеспечение безопасности***

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории ДООУ. Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

ДООУ находится на охранном режиме, которое осуществляет ФГКУ УВО ВНГ России по Белгородской области.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- система видеонаблюдения (15 камер),
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре,
- прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны,
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны,
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей,
- разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта,
- оформлен паспорт антитеррористической безопасности.
- оформлен паспорт антитеррористической безопасности.

Пропускной режим осуществляется охранниками ООО ЧОО «Стражник» и вахтером ДООУ. Ежедневно проводятся осмотры игровых и спортивных площадок и территория в целом, результаты осмотра отражаются журналах.

Ежеквартально проводятся учебно-практические занятия по эвакуации детей и персонала дошкольного учреждения. Все запасные выходы доступны и находятся в рабочем состоянии.

С марта 2022 года МБДООУ ведется учёт микротравм сотрудников ,на основании ст. 226 Трудового кодекса Российской Федерации и Приказа Минтруда России от 15.09.2021 N 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников».

В сентябре 2022 года в рамках недели безопасности «Внимание, дети!» совместно с родителями «Родительский патруль», прошла акция «Будь заметней на дороге», в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и активизации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

В ноябре 2021 года прошла акция «Не шути с огнем!». Дети вместе с воспитателями закрепили знания о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем, повторили правила поведения при пожаре. Акция проходила на территории детского сада. Воспитанники раздавали взрослым и детям листовки, буклеты, призывая соблюдать правила пожарной безопасности.

В декабре 2022 года совместно с родителями проведена акция и челлендж «Засветись» по обеспечению детей световозвращающими элементами.

В весенний и осенне-зимний периоды проводились недели «Безопасности на водоёмах». Педагоги раздавали памятки родителям о правилах поведения на водоёмах.

В целях обеспечения безопасности ДОО в период желтого уровня опасности в детском саду оборудовано укрытие в подвальном помещении, где созданы необходимые условия для пребывания детей и сотрудников.

В целях безопасности жизнедеятельности детей в ДОО в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- заключен контракт на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Стражник»
- проведена замена ограждения на территории МБДОО д/с №88.
- установлена пожарная система речевого оповещения РОКОТ-5.

**По охране труда:**

- разработаны Положения по охране труда и обновлены инструкции по охране труда на основании Приказа Минтруда России от 29.10.2021 №771н.;
- проведена идентификация опасностей и оценки профессиональных рисков работников ДОО на основании Приказа Минтруда России от 29.10.2021г. №776н.т (ООО «Сибирский институт оценки рисков»);
- разработана Программа «Обучения по охране труда и внеочередной проверки знаний и требования охраны труда» в объеме 16 часов ( приказ ДОО 02.03.22г.№063);

**Вывод:** в 2022 году ДОО не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

**Перспективы:**

- провести работу по проведению специальной оценки труда;
- разработать план основных мероприятий ДОО д/с №88 в области ГО ЧС, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности;
- приобрести и установить видеорегистратор на вахту для обеспечения видимости видеокамер на территории ДОО;
- приобрести таблички «Укрытие», в целях организации комплекса дополнительных мероприятий в ДОО при установлении высокого (желтого) уровня террористической опасности.

**Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг**



Таблица № 34

Виды обращений	Количество обращений в 2022 году		Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.	Рассмотрено из числа поступивших, ед.	
<b>Поступило обращений всего, в том числе:</b>	185	185	2185
Лично устно	17	17	17
Устно по телефону	34	34	34
Лично (письменное заявление)	1	1	1
По электронной почте	3	3	3
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	48	48	48
Письменно (по почте России)	-	-	-
<b>Из числа обращений:</b>			
Жалобы	-	-	-
Предложения	1	1	1
Запросы для получения информации	-	-	-

### Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты

Таблица № 33

№ \ №	Дата проведения проверки	Наименование органа гос.контроля (надзора)	Дата, номер приказа (распоряжения) о проведении проверки	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	ФИО лица, проводившего проверку
1	04.07.2022.	Управление роспотребнадзор по Белгородской обл.	Приказ №1497 от 27.07.2022г.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.	плановая	нарушений не выявлено	Лебединская Ю.И.
2	20.08.2022г.	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ УО № от 20.10.2022г.	Организация утреннего фильтра, соблюдение СП	внеплановая	нарушений не выявлено	Москалева Н.А.

В соответствии с планом мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения 21 этапа независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с №88 проведены мероприятия по устранению недостатков:

-актуализирована информация на официальном сайте МБДОУ д/с №88 в соответствии с требованиями к сайту,

-проведён инструктаж для работников по вопросам соблюдения официально-делового стиля при общении с гражданами через дистанционные формы взаимодействия,

-отправлено служебное письмо в адрес управления образования о выделении дополнительных средств на создание специальных условий в санитарно-гигиенической комнате в группе для детей с ОВЗ,

-проведены открытые мероприятия для родителей воспитанников (с использованием дистанционных технологий), охвачено 309 семей организованных, 213 неорганизованных,

-закуплено игровое и дидактическое оборудование на сумму 184000 руб. (мультстудия, конструктор Пиктомир, спортивный инвентарь, дидактические и развивающие игры).

### ***Заключение. Перспективы и планы развития.***

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Наиболее **успешными являются следующие показатели:**

- обновление нормативно-правовой базы ДООУ в соответствии с государственной, региональной и муниципальной образовательной политикой;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и региональной стратегией;

- активное участие ДООУ в инновационной и проектной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- 96% родители (законные представители) удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг, высказывают позитивное отношение к деятельности ДООУ;

- достижение высокой конкуренции ДООУ на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования;

- повышение профессиональной компетенции педагогов через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научнопрактических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремление работать в инновационном режиме.

- повышение информационной открытости ДООУ через сайт, информационные стенды, страничку в соцсетях ВКонтакте, одноклассники, мессенджере Вайбер.

С учетом государственных и региональных приоритетов развития дошкольного образования, исходя из анализа деятельности ДООУ, специфики образовательного учреждения, контингента обучающихся и мероприятий плана действий Программы развития, коллектив ДООУ на 2023 год ставит перед собой **следующие векторы развития:**

1. Приведение в соответствие Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 с Федеральной образовательной программой (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного

образования» и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с 88 для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022г. №1022) согласование с родителями (законными представителями) и утверждение до 01.09.2023г.

- Проведение цикла семинарских занятий по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем».

2. Реализация основных направлений региональной и муниципальной образовательной политики:

#### **Патриотическое воспитание**

- совершенствование условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона.

#### **Экономическое воспитание:**

- реализация мероприятий муниципального Плана действий («дорожная карта») по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО г.Белгорода» (срок реализации июнь 2022г. – август 2023г.).

#### **Ранняя профориентация дошкольников**

- реализация мероприятий муниципального Плана действий («дорожная карта») по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» (срок реализации июнь 2022г. – август 2023г.).

3.Создание системы (модели) наставничества правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в ДОУ для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых педагогов.

4.Эффективная реализация целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации в рамках Программы развития МБДОУ д/с №88 на 2020-2024г.г.

5.Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования посредством использования современных форм взаимодействия (мессенджеры, группы в социальных сетях, проведение открытых мероприятий в режиме online);

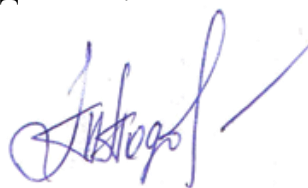
- повышение информационной открытости ДОУ через сайт, информационные стенды, страничку в соцсетях ВКонтакте, одноклассники, мессенджере Вайбер.

6. Создание специальных условий для организации деятельности с детьми ОВЗ в соответствии с паспортом доступности ОСИ.

7. Взаимодействие с социальными партнерами в дистанционном формате и повышение его эффективности.

8. Интенсификация педагогического труда, повышение его качества, безопасности и результативности педагогов.

Заведующий МБДОУ д/с №88

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.М. Подбельцева', written over a faint circular stamp.

**Т.М.Подбельцева**