

Рассмотрено  
на Общем собрании работников  
МБДОУ д/с №88  
Протокол от « 29 » марта 2022 г. № 2



«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ д/с №88 г. Белгорода  
Т.М.Подбельцева  
Приказ от « 29 » марта 2022 г. № 079



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада №88**  
**«Центр развития ребёнка «Улыбка» города Белгорода**  
**за 2021 год**

Отчёт в управление образования администрации г.Белгорода отправлен « 8 » апреля 2022 г.  
МБДОУ д/с №88 г.Белгорода  
\_\_\_\_\_ Т.М.Подбельцева

Отчёт управлением образования администрации г. Белгорода принят « 19 » апреля 2022 г.  
Руководитель управления образования администрации г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ И.А.Гричаникова



г. Белгород  
2022 г.

Самообследование деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 88 «Центр развития ребёнка «Улыбка» (далее - ДОУ) проводилось согласно «Положения о самообследовании МБДОУ д/с №88» в соответствии с приказом по МБДОУ д/с №88 от 11.02.2022 г. № 053.

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 88 КАК ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%	Единица измерения человек/%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 / 100%	307/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 / 93%	291/95%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24 / 7%	16/5%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 / 7%	80/25%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 / 93%	227/67%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 / 100%	307/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 / 96%	291/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 / 15%	44/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,7%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 / 15%	44/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	48/15%	44/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 / 100%	37/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/ 70%	26/70%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 /70%	26/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 / 30%	11/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 / 30%	11/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 / 86%	32/86%
1.8.1	Высшая	21 / 57%	20/54%
1.8.2	Первая	11 / 29%	12/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 / 14%	5/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 / 14%	6/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 8%	4/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /14%	5/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 / 100%	38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%	38/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,9	8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	366/2632,2 кв. м -7,2	366/2632,2 кв. м -7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	362 кв. м	362 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

## II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 88 ЗА 2021 ГОД

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица № 2

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г. Белгорода (далее - ДОУ )
Заведующий	Подбельцева Татьяна Михайловна
Адрес организации	308036, г. Белгород, ул. Спортивная, д.18.
Телефон, факс	(4722) 51-22-79; (4722) 51-84-60,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou88@beluo31.ru">mdou88@beluo31.ru</a> ,
Адрес официального сайта	<a href="http://mdou88beluo.ru">mdou88beluo.ru</a> .
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода.
Дата создания	1992 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 8108 от 02.02.2016 года Департамента образования Белгородской области (серия 31 Л01 № 0001893).

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

#### ***Экономические и социальные условия территории нахождения***

МБДОУ д/с № 88 находится в густонаселенном массиве юго-западной части г.Белгорода. Территориальная расположенность, экологические и климатические особенности местности обеспечивают безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении. ДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании внутри жилого комплекса, построенном по типовому проекту, введенном в эксплуатацию в 1992 году, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

**Ближайшее окружение** – ДОУ № 79,85,89, МОУ СОШ № 42,43,46, библиотека филиал № 20 МУК «ЦБС г. Белгорода», МОУ ДОД Центр дополнительного образования «Юность», стадион МБДОУ ДОД СДЮСШОР №5 г.Белгорода, что создает благоприятные условия для организации образовательного процесса в ДОУ.

### **Характеристика контингента воспитанников**

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети от 2 х до 8 лет, функционирует 15 возрастных групп их них:

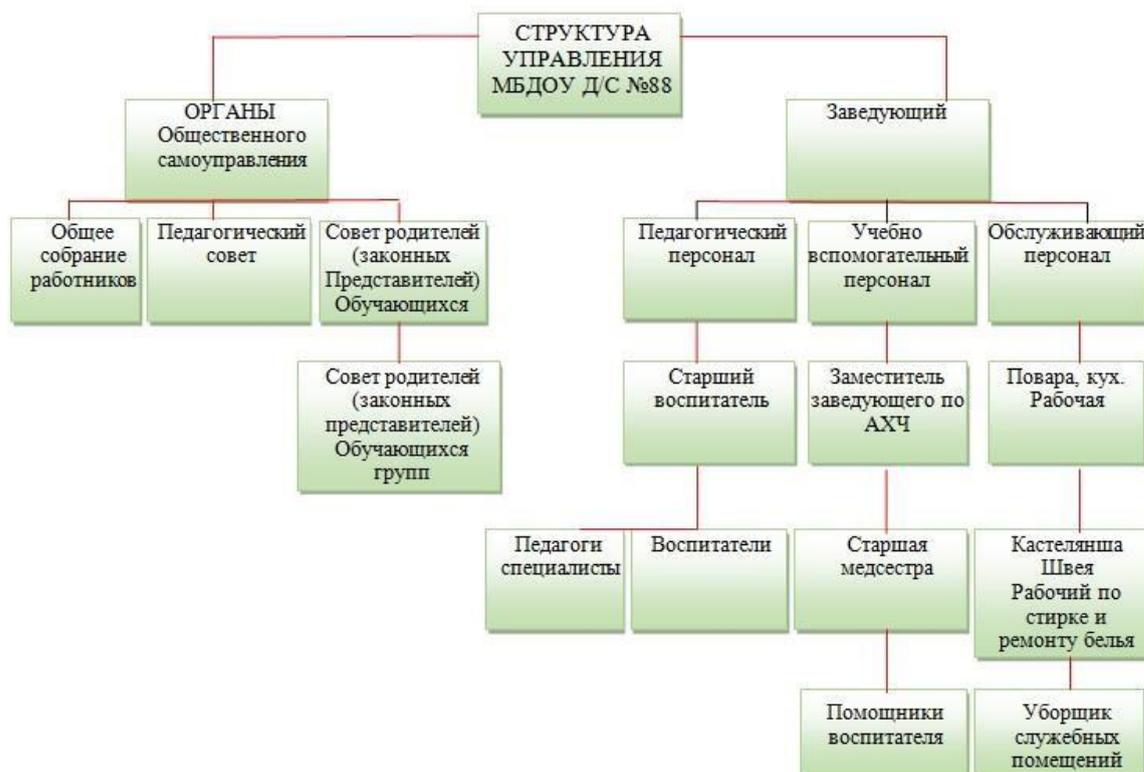
- 5 групп общеразвивающей направленности,
- 6 группы комбинированной направленности,
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5-ти до 7,8-ми лет),
- 2 группы кратковременного пребывания – от 2-х до 3-х лет,

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 310 детей. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Списочный состав – 307 детей.

Таблица № 3

Возрастная группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа №2	21
Первая младшая группа № 8	21
Первая младшая группа № 10	23
Вторая младшая группа № 9	28
Вторая младшая группа № 12	29
Старшая группа № 4	21
Старшая группа № 5	26
Старшая группа № 6	25
Старшая группа № 14	22
Подготовительная группа № 3	26
Подготовительная группа № 11	28
Группа компенсирующей направленности № 13 (старшая группа)	10
Группа компенсирующей направленности № 13 (подготовительная к школе группа)	10
Группа кратковременного пребывания № 1	8
Группа кратковременного пребывания № 7	8
итого	307

## 2. Система управления образовательного учреждения



### Итоги деятельности коллегиальных органов управления

Таблица № 4

№ п/п	Кол-во зас-й	Кол-во присут	Тематика заседаний	Выводы, решения
Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп Учреждения				
1	9	432	Согласно плана-графика утвержденного на 2020 г.	По протоколу
Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения				
2	1	1 02	Протокол №1 от 10.09.2021 г. «Перспективы развития МБДОУ д/с №88 на 2021-2022 учебный год. Безопасность жизнедеятельности детей»	1. Перспективы развития МБДОУ в новом учебном году 2021-2022. 2. Создание образовательных центров в ДОУ. 3. Участие в Благотворительном марафоне «Добрый город» 4. Обеспечение безопасного поведения детей на дороге (СВП, размещение на официальном сайте ДОО памяток, рекомендаций для родителей по безопасности дошкольников)
Общее собрание работников Учреждения				
3	4	32	Протокол от 19.01.2021 г. №1 «О принятии дополнений и изменений в программу развития МБДОУ д/с №88 на 2020-2024 годы»	1. Принятие к утверждению дополнений и изменений в программу развития МБДОУ д/с №88 на 2020-2024 годы.
		51	Протокол от 31.03.2021 г. № 2 «О результатах	1. Принять к утверждению отчет о результатах самообследования МБДОУ

			самообследования МБДОУ д/с №88 за 2021г»	д/с №88 за 2021 г.
		64	Протокол от 26.05.2021г. №3 «Рассмотрение в новой редакции коллективного договора МБДОУ д/с №88 на 2021-2024 г.г.»	1. Принятие к утверждению проекта коллективного договора МБДОУ д/с №88 на 2021-2024 г.г.
		42	Протокол от 21.06.2021г. №4 «рассмотрение к утверждению инструкции «Санитарно-эпидемиологических требований в МБДОУ д/с №88»	1.Принятие к утверждению инструкции СП МБДОУ д/с №88 2.Принятие к утверждению инструкции по действиям персонала при угрозе совершения террористического акта в МБДОУ д/с №88.
<b>Педагогический совет</b>				
4	4	35	Протокол от 28.02.2021 г. №3 «Образовательная работа в ДОУ по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»	1.Сравнительный анализ заболеваемости за 2019, 2020 г.г. 2.Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ во взаимодействии с семьей (из опыта работы) 3.Результаты участие в муниципальном проекте «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода» 4.ППК отчет за первое полугодие 5. Анализ выполнения Программы развития МБДОУ 2016-2020г.г.
		34	Протокол от 27.05.2021 г. № 4 «Итоги деятельности МБДОУ д/с №88 за 2020-2021 учебный год»	1. Анализ конечных результатов работы МБДОУ д/с №88 за 2020-2021 учебный год. 2.Принятие локальных актов.
		37	Протокол от 31.08.2021 г. № 1 «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2021г. Перспективы развития ДОУ на 2021-2022 год: проблемы, пути решения»	1. Результаты деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период 2021года. 2. Принятие Годового плана деятельности МБДОУ на 2021-2022г.г. 3. Принятие программы воспитания на 2021-2022 г.г. 4.Рефлексия: «Определение творческого потенциала педагогов на 2021-2022 уч.год».
		35	Протокол от 25.11.2021 г. №2 «Создание условий для развития технического творчества дошкольников и формирования предпосылок финансово-экономической грамотности»	1. «Современная практика организации игровой деятельности». 2. «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее». 3.Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО. 4.Педагогические практики воспитателей «Игры по финансовой грамотности»

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, органами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей Учреждения. Решения, принятые на Совете родителей учреждения, были направлены на эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений. Совет родителей учреждения активно работал по решению вопросов благоустройства территории ДООУ, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей (законных представителей) к участию в различных социальных акциях и проектах.

Вопросы, выносимые на Общее собрание работников учреждения, касались принятия Рабочей программы воспитания 2021г., изменений в ООП ДО, АООП ДО, а также утверждения институциональных локальных актов.

Деятельность Педагогического совета ДООУ была направлена на достижение результативности запланированных целей и решение поставленных образовательных задач.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ и обеспечивают эффективность и качество образовательной деятельности, реализацию Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г.Белгорода на 2020-2024 г.г. цель, которой создание современного «доброжелательного» образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей; реализация целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации.

В 2021г. в рамках: портфеля проектов «Качество образования»: внедрены в образовательный процесс новые программы и технологии: комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н.Галиусовой, С.Ю.Мещеряковой, разработана Рабочая программа воспитания, реализуются новые проекты; приобретена цифровая компьютерная техника;

- портфеля проектов «Дошкольник Белогорья»: в РППС включены элементы «доброжелательного» пространства; внедрены доброжелательные технологии во все группы ДООУ;

- портфеля проектов «Формула здоровья»: организовано активное участие в фестивале ГТО; проходит сдача ГТО старшими дошкольниками и сотрудниками; педагоги участвуют в муниципальных проектах по здоровьесбережению;

- портфеля проектов «Современный педагог»: педагоги активно участвуют в реализации федеральных, региональных и муниципальных проектах, используют дистанционные формы и социальные сети; созданы и персональные страницы педагогов;

- портфеля проектов «Бережливый детский сад»: создана навигация в помещении и на территории ДООУ. Все кабинеты педагогов и рабочие места

оформлены в соответствии с 5S. Педагоги провели оптимизацию процесса документооборота.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г.Белгорода на 2020-2024 г.г. в 2021 году реализована в полном объёме с достижением прогнозируемого результата по всем направлениям деятельности ДОУ.

**Проблемное поле:** низкая активность участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ.

**Перспективы:** предоставлять родителям (законным представителям) возможность активно участвовать в деятельности ДОУ: конкурсах, акциях, проектах и других общественных мероприятиях.

### **3. Оценка содержания и качества образования**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рядом парциальных программ различной направленности. В ДОУ разработаны Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

Педагоги ДОУ (90%) в образовательном процессе эффективно используют педагогические технологии: здоровьесберегающие (В.Кудрявцева, Л.Волошиной), личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми («Современные технологии эффективной социализации» Л.Свирской, Н.Гришаевой), проектно-исследовательской деятельности (А.И. Савенкова), информационно-коммуникативные, игровые (В.Воскобовича, Дьеньша, Кьюзенера, Фрёбея), «Портфолио дошкольника» и «Портфолио педагога», системно-деятельностный подход (проблемное обучение), кейс-технологии, дистанционные технологии.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. **Результаты педагогической диагностики** использовались исключительно для: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

Таблица № 5

№ п/п	Образовательная область	Начало года (%)		Конец года (%)	
		2020	2021	2020	2021
1.	Социально-коммуникативное развитие	94	92	98	94
2.	Познавательное развитие	96	94	98	96
3.	Физическое развитие	96	94	98	96

4.	Художественно-эстетическое развитие	92	92	96	94
5.	Речевое развитие	90	90	96	92
Итого:		94	92	98	94

В 2021 году заметно изменились формы организации работы по **физическому развитию**. В работе с малышами основное место занимает предметно-игровая двигательная деятельность. Это несложные игровые упражнения со спортивным инвентарем и нестандартным оборудованием. Для средних и старших дошкольников чаще всего используются образно-игровые комплексы по мотивам литературных произведений, спортивных событий, фольклорных праздников.

В рамках регионального проекта «Дети в приоритете» наши воспитанники активно участвовали в муниципальных фестивалях: «Детские забавы» для детей младшего возраста (группы №9,12 – 27 детей) и «Игры 4Д» для старших детей – «Двор, Движения и Дружба - вот и все, что Детям нужно». В нем приняло участие 137 детей и 8 педагогов.

Продолжилась реализация постпроектной деятельности: «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода», педагогами активно внедрялись в образовательный процесс ДОУ дворовые игры, как на занятиях, так и в режимных моментах. В рамках проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций г. Белгорода» в течение учебного года в образовательную деятельность физической направленности были введены комплексы физических упражнений по профилактике ОДА. Пополнена РППС групп и спортивного зала различным оборудованием, играми и пособиями по профилактике ОДА. По результатам хронометража интенсивности улучшились на 20%.

Главная задача ДОУ – предоставление ребенку условий для **социального развития**. Основными методами воспитания с дошкольниками выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности, акциях гуманистической и социальной направленности – «Сад памяти», «Окна Победы», «Зажги синий» в поддержку детей с расстройствами акустического спектра и т.п.

Активно использовались в образовательном процессе технологии эффективной социализации детей: Ежедневный рефлексивный круг Социальная акция, Клубный час, Дети-волонтеры, Ситуация месяца согласно календарно-тематического планирования. Доброжелательные технологии: «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Технология развития эмоционального интеллекта».

Не менее 20 педагогов систематически используют в образовательной деятельности «доброжелательные» технологии. Не менее 70% родителей приняли участия в педагогических мероприятиях с использованием доброжелательных технологий.

Коммуникативная компетентность дошкольника в рамках образовательной деятельности *«Речевое развитие»* осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников. Традиционно проведены тематические мероприятия: «Книжечная неделя», смотры-конкурсы детского творчества в дистанционном формате (таблица №8), на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов.

Значительная работа проводилась по обогащению словаря детей, освоению ими грамматического строя речи, умению говорить связно. Дети с тяжёлыми нарушениями звукопроизношения занимались с учителями-логопедами в группе компенсирующей направленности и логопункте.

По-прежнему к числу нерешённых проблем относятся: развитие фонематического слуха, умение детей точно характеризовать объект, ситуацию; освоение связной и монологической формы речи: умение составлять план рассказа, умение пересказывать литературное произведение.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими их *познавательному развитию* были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи.

Содержание экологического образования строилось с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников ДОО в конкурсах экологической направленности – призёры муниципального конкурса «Экологический рисунок». В старших группах в течение года в условиях реализации муниципального природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» прошли следующие мероприятия: акции «Берегите землю», «Покормите птиц зимой», «День земли»; проект «Кормушка для птиц».

Создание в 2021 году центра цифрового развития способствует обучению детей действовать с робототехническими наборами и современными конструкторами. Среда ЦЦР наполнена различными конструкторами нового поколения для объемного 3D моделирования и робототехники, STEM - набор «Робомышь», Ботли-программируемый робот, Lego Education WeDo 2.0, Cafe+, Lego DUPLO; игровым набором «Дары Фребея», «Kids animation» (мультстудия), интерактивная доска с набором развивающих игр. Данные игровые наборы способны обеспечить

формирование инженерно-технического мышления, развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Занятия в ЦЦР, согласно графика проводят опытные воспитатели с детьми старшего возраста 1 раз в неделю.

Для повышения уровня *художественно-эстетического развития* педагогами групп проведены разнообразные развлечения, развивающие художественно-эстетическое восприятие: тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, организованные совместно с родителями. Такая форма развлечений доставляет дошкольникам радость, приобщает их к национальной культуре, воспитывает эстетические чувства.

Педагогами проведены различные мастер-классы с детьми и родителями: «Пасхальное яйцо», «Кукла-оберег», «Птички из ткани». Совместная работа детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДООУ в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика. В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2021 году составил: высокий уровень – 68%, средний уровень – 38%.

Музыкальные руководители Малыхина И.Н., Галичкина Т.А. эффективно приобщают дошкольников к музыкальной культуре, предлагают детям для прослушивания музыкальные произведения и эмоционально реагировать на них. Дети ритмично двигаются, в соответствии с разнообразным характером музыки, знают несколько национальных плясок. Любимым музыкальным занятием большинства детей является игра на детских музыкальных инструментах, они могут исполнять музыкальные произведения в ансамбле и в оркестре. Участники театральной студии педагоги и дети в течение года представили музыкальные спектакли «Маша и Ваня в поисках дружбы», «Федорино горе», «Приключение блина на Масленицу», «Приключение колобка под Новый год».

Вариативным воспитательно-образовательным ресурсом является создание и функционирование в 2021 году пяти рекреационных образовательных зон: для познавательного развития и по безопасному поведению на дорогах и соблюдении правил дорожного движения «Умный пешеход». РОЗ насыщена разнообразным тематическим материалом и атрибутами для детей. Оформлена интерактивная стена как фон для съёмки видеороликов и как обучающая стена;

- для речевого развития «АБВГдейка» - оборудована библиотека с набором художественной литературы для детей, игр по развитию речи, бизиборды для развития мелкой моторики рук, магнитные доски с буквами.

- для нравственно-патриотического воспитания и ознакомления дошкольников с историей страны и родного края оборудован «Центр патриотического воспитания» с наборами игр по духовно-нравственному воспитанию, познавательной литературой;

- для ознакомления с историей родного города «Лента времени» - оборудована русская изба со старинной утварью, играми по ознакомлению с прошлым и настоящим родного города;

- для ознакомления с миром профессий взрослых, воспитанию к труду взрослых - «Аллея профессий». Согласно договора о совместной деятельности по ранней профориентации между МБДОУ д/с №88 и ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» в соответствии с Планом взаимодействия студенты знакомят старших дошкольников с миром аграрных профессий: агрономом, ихтиологом, овощеводом и др.

В РОЗ созданы условия для всестороннего развития ребенка, поддержки его инициативы, самостоятельности, творческой деятельности. Дети могут дополнять РОЗ работами, изготовленными своими руками.

Не менее 250 дошкольников вовлечены в образовательную деятельность с использованием рекреационно-образовательных зон. Педагогами ДОУ разработана серия сценариев (40) образовательной деятельности. Не менее 60% родителей вовлечены в образовательную деятельность.

Проведённый мониторинг сформированности предпосылок учебной деятельности у 62 детей старшего дошкольного возраста (из них 10 воспитанников группы компенсирующей направленности), готовящихся к поступлению в 2021 г. в школу выявил следующие результаты:

Таблица № 6

	апрель 2021	
	Детей	Доля от общего кол-ва выпускников
<b>Готовность</b>	57	92%
<b>Условная готовность</b>	4	6%
<b>Условная неготовность</b>		
<b>Неготовность</b>	1	2%

В целях осуществления преемственности уровней образования полностью реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ № 43. 02.04. и 9.11.2021г. в режиме on-line совместно с педагогами МБОУ СОШ №43 прошли педагогические марафоны с использованием программы Skype по теме: «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий». Цель марафона: обмен педагогическим опытом взаимодействия между специалистами ДОО и ОУ по преемственности в части применения образовательных игровых технологий.

По итогам проведённого мероприятия были приняты решения:

- учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования;

- активизировать использование формата ВКС в рамках договорных отношений при проведении мероприятий сотрудничества по вопросам преемственности уровней дошкольного и начального образования: провести

взаимные консультации по возможностям использования различных средств дистанционной связи.

- использовать опыт реализации доброжелательных технологий образования дошкольников для обеспечения технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в системе «ДОУ – дошкольные группы СОШ».

**Вывод:** У выпускников в основном сформированы предпосылки к учебной деятельности. Они показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. У них сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на этапе завершения дошкольного образования: проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, дети понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания, контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Итоги мониторинга успешности прохождения адаптационного периода обучающимися 1 классов - 2021 года к условиям школы, выявленных посредством диагностики показали, что из 62 детей, поступивших на ступень начального общего образования - 60 детей были обследованы в 1 классах школ г.Белгорода. Из них все находятся в зоне адаптации.

**Проблемное поле:** недостаточное взаимодействие педагогов СОШ и ДОУ связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией.

**В перспективе:** с целью эффективности взаимодействия определено организовать работу профессиональных групп педагогов образовательных учреждений (учителей – воспитателей; психологов; логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. Включить в годовой план деятельности образовательных учреждений дистанционные формы взаимодействия педагогов и родителей через видеоконсультации, вебинары, конференции.

### **Работа с одаренными детьми**

Таблица № 7

Уровень участия	2020			2021		
	победитель	призер	лауреат	победитель	призер	лауреат
Всероссийский уровень	2	1	2	4	3	3
Региональный уровень	-	3	-	1	3	-
Муниципальный уровень	1	4	5	1	2	4

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах показал, что, как и в прошлом году наиболее результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях всероссийского уровня («Космофест» 2021) и муниципального уровня («Мы растим здорового ребёнка»)

**Вывод:** результаты педагогической диагностики по освоению воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 являются удовлетворительными. Анализ показателей личностного развития дошкольников выявил достаточную

эффективность реализации парциальных программ «Дошкольник Белогорья», обеспечивая направленность на региональный компонент.

**Проблемное поле:** недостаточный уровень развития связной и монологической речи у детей, недостаточно времени отводится в режиме дня для самостоятельной игровой деятельности.

**Перспективы:** особую роль в образовательном процессе необходимо отвести самостоятельной детской игре, как главному источнику социально-коммуникативного, речевого развития дошкольника и обеспечению времени и пространства для детской игры; активное использование в работе с детьми проблемно-практических ситуаций, детско-родительских проектов; активизировать конкурсное движение с воспитанниками ДООУ.

### **3.1. Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

В 2021 года коллектив ДООУ продолжал активно использовать дистанционные формы общения. Для освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДООУ д/с №88 и реализации мероприятий годового плана работа проводилась в дистанционном формате с применением электронных технологий, было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и оффлайн. Информация о проведенных мероприятиях (развлечения, утренники, тематические дни) публиковалась в инстаграмме, в контакте, фейсбуке и одноклассниках, YouTube, а также на официальном сайте детского сада.

Таблица №8

Дистанционная работа с детьми		
<b>Он-лайн занятия</b>	Виртуальное гостевание	Все возрастные группы
<b>Видеоуроки</b>	Виртуальное гостевание,	Все возрастные группы
	ВКонтакте	535 чел.
<b>Творческий конкурс</b>	«Маслёна-мастерица»	200 детей
<b>Конкурс чтецов среди воспитанников</b>	«О маме и бабушке с любовью»	25 детей
<b>Фотоконкурс</b>	«Вкусный знак дорожный»	170 детей
Дистанционное взаимодействие с педагогами		
<b>Он-лайн семинары институционального уровня</b>	Методическая копилка <a href="http://mdou88.beluo31.ru/?page_id=11425">http://mdou88.beluo31.ru/?page_id=11425</a>	Все педагоги
<b>ММО, семинары, вебинары в режиме видеоконференцсвязи</b>	По тематике	Все педагоги
<b>Конкурс чтецов среди педагогов</b>	«Весна идёт, весне дорогу»	37 педагогов
<b>Челлендж</b>	#СижуДомаПротивВируса	
<b>Он-лайн педагогический час</b>	Платформа Zoom	Все педагоги
Дистанционное взаимодействие с родителями		
<b>Он-лайн конкурсы на</b>	Он-лайн фотоконкурс «Лето»	<a href="mailto:mdou88@beluo31.ru">mdou88@beluo31.ru</a>

сайте детского сада	«Космическая мастерская 2021», «Радость души моей» «Великая Победа», «Новогоднее настроение»,	Вконтакте Одноклассники Facebook Инстаграмм
Фотоконкурс	«Мой папа самый лучший»	230 детей
Челлендж	#ОкноПобеды #БезопасноеОкно #ЧтобыСохранитьДетскуюЖизнь #ПристегниСамоеДорогое #ОсеннийЧеллендж #НовогоднийЧеллендж	100% охват всех участников образовательных отношений
Электронная библиотека	Цель: Формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей), знакомство с новинками методической и психолого-педагогической и научной литературы.	Аудиосказки по возрастам. рассказы стихи детские песни мультфильмы
Педагогическая лаборатория	Цель: повышение уровня педагогической компетентности родителей и педагогов по развитию детей раннего возраста посредством художественно-эстетического развития.	Методические рекомендации для педагогов и родителей, мастер-классы, видеоуроки выставка детских работ
Лаборатория игры для родителей	цель — создание современных интерактивных условий повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по организации детского игрового пространства в условиях семейного воспитания.	сформирован педагогический портфель интерактивных и развивающих онлайн-игр в условиях семейного воспитания: по направлениям развития ребенка

В ДОУ организовано *виртуальное участие ребёнка в детском саду* — отсутствующий ребёнок получает возможность виртуально общаться с педагогом и сверстниками, участвовать в разных видах детской активности по основным направлениям деятельности посредством онлайн-взаимодействия.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги тем самым параллельно повышают и уровень педагогической компетентности родителей. Данные анкетирования родителей по дистанционной форме работы показали: 100% родителей принимали участие в онлайн-мероприятиях в детском саду и отметили, что готовы к дистанционному взаимодействию в дальнейшем. 82% родителей отметили, что участвовали в дистанционных формах обучения воспитанников, 10% – не принимали участие, 8% – участвовали не более 1 раза.

75% родителей считают, что использовать информационные компьютерные технологии в детском саду возможно, 25% считают, что их использование должно быть ограничено.

100% родителей участвовали в дистанционных утренниках, праздниках в детском саду. 97% удовлетворены качеством их организации, 3% – частично удовлетворены. 80% родителей посетили в режиме онлайн патриотические мероприятия, 18% – культурологические, 2% – спортивные.

98% родителей считают, что дистанционный формат экономит время. Столько же родителей отметили, что не сталкивались с проблемами в ходе дистанционного формата общения с педагогами.

75% родителей из 100 регулярно просматривают новостную ленту на сайте детского сада, 40% подписаны на YouTube-канал, 54% состоят в группе детского сада в соцсетях. 100% родителей отметили, что дистанционный формат взаимодействия с педагогами мотивирует их участвовать в образовательной деятельности. Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 94,7 %.

**Вывод:** родители положительно относятся к дистанционному формату взаимодействия и готовы к дистанционному взаимодействию в дальнейшем, но считают, что его использование должно быть ограничено. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась психолого-педагогическая помощь.

**Проблемное поле:** не все педагоги, в частности молодые специалисты, могут педагогически грамотно проводить мероприятия с родителями в дистанционном формате. Педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

**Перспективы:** педагогам необходимо регулярно обновлять официальные страницы детского сада в соцсетях, повышать активность родителей и удовлетворять их потребность в информации о деятельности детского сада.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане деятельности ДОО на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО. Задача педагогов проанализировать опыт работы в данных условиях и наметить план более эффективных действий.

**Воспитательная работа** в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2021 году в ДОО проведены акции: «Встреча перелетных птиц», «Безопасное окно»,

«Берегите лес от пожара», тематические образовательные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию; благотворительные марафоны: «Добрый город», «Подари игрушку малышу», «Ведерко радости».

Усиление воспитательного компонента образовательной деятельности нашло отражение в Рабочей программе воспитания, принятой Педагогическим советом от 31.08.2021г. протокол №1, утвержденной

приказом от 31.08.2021г. №102, которую с 01.09.2021 года реализует детский сад. Рабочая программа является компонентом ООП ДО ДОУ.

За время реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы родители выразили удовлетворенность (90%) воспитательным процессом в ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Таблица № 9

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	15
2	Многодетных семей	24
2.1.	в них детей - дошкольников	28
3	Малообеспеченных семей	5
3.1.	в них детей - дошкольников	5
4	детей из неполных семей всего:	27
4.1.	из них мать-одиночка	10
4.2.	из них разведенных	16
4.3.	из них потеря кормильца	1
5	Детей, находящихся под опекой	-
6	Детей родителей-инвалидов	1
7	Детей-инвалидов	1
8	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	
8.1.	из стран ближнего зарубежья	1
8.2.	из стран дальнего зарубежья	1
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	1
11	Детей из неблагополучных семей	-
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	1

**Вывод:** контингент семей социально благополучных, преобладают дети из полных семей. Осуществление воспитания строится на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

**Проблемное поле:** недостаточно уделяется внимания родителям неполных семей. Не в полной мере реализуется календарный план воспитательной работы.

**Перспективы:** В 2022 году необходимо запланировать проведение обучающих семинаров, круглых столов по проблеме воспитательной работы, как для педагогов, так и для родителей. Ежегодно проводить мониторинг воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями ОГАОУ ДПО БелИРО, с целью выявления уровня воспитанности детей старшего дошкольного возраста.

## **3.2. Организация инновационной и проектной деятельности**

**3.2.1. ДОУ является пилотной площадкой апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».** Результатом деятельности дошкольного образовательного учреждения в данном направлении является:

- продление экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» на основании договора от 11.01.2022г.
- разработка серии конспектов образовательной деятельности в первой младшей группе и подготовительной;
- создание и размещение видеороликов на официальном сайте «Мозаичный ПАРК»: «Использование спортивного оборудования», «Комфортный детский сад», участие во Всероссийском конкурсе;
- активное участие педагогов в областных семинарах и Всероссийских вебинарах.
- пополнение РППС старших групп №2,3 игровым материалом и деревянными игрушками на сумму 30000руб.

**3.2.2. Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» с сентября 2021 года:**

- педагоги - участники проекта (8 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование алгоритмической грамотности с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир», прослушали он-лайн веберы и семинары;
- для организации занятий с дошкольниками приобретено оборудование на сумму 96000 тыс. руб.;
- реализуются мероприятия «дорожной карты» проекта.

### **Региональные проекты**

**3.2.3. В рамках регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)** ДОУ является региональной ресурсной площадкой по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» по направлению «Создание доброжелательного пространства». Во исполнение мероприятий регионального проекта п. 1.6.12. в ДОУ проведено ряд мероприятий, направленных на качественную реализацию плана управления проектом, плана мероприятий «дорожной карты» и на достижение требований к результату проекта:

- оформлено 3 образовательных центра на территории ДОО: «Птичий дворик», «Метеоплощадка», «Поляна сказок», также 13 тематических павильонов;
- создана на официальном сайте ДОУ «виртуальная гостиная», где размещены консультации специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Во вкладке «виртуальное участие ребёнка в детском саду»

проходит общение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством информационно-коммуникационных технологий;

- в ноябре 2021г. ДОУ являлось точкой подключения «Белгород №3» в рамках Образовательного салона «Инновации в дошкольном образовании», на котором прошла презентация успешных практик по направлению «Создание доброжелательного пространства», участвовал 31 педагог города.

**3.2.4. «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» по апробации программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»**

- в результате с 01 декабря 2021года в образовательный процесс ДОУ внедрена программа «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»;

- приобретено 10 планшетов для занятий с дошкольниками;

- педагоги-участники проекта (7 человек) прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты за успешное прохождение теоретико-методологической подготовки по развитию профессиональных компетенций для эффективной реализации занятий по программе информатики для старших дошкольников.

**3.2.5. «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Инфоид для родителей»** в целях повышения качества работы Консультационного центра.

- проведение более 70 консультаций специалистами ДОУ в режиме off-line| on-line.

**Муниципальные проекты:**

**3.2.6. «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех»**

- на официальном сайте ДОУ создана страница Консультационного центра для размещения актуальной информации специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

- с сентября по декабрь 2021года с родителями (законными представителями), имеющих детей с ОВЗ проведено очно- 3 групповые консультации, индивидуальных - 27,

5 родительских собраний; в дистанционном формате -38.

**Институциональные проекты:**

**3.2.7. «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях ДОО»** Цель проект: Повысить уровень сформированности финансовой грамотности у старших дошкольников до 95% к маю 2022г.

Способ достижения: Проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с № 88 г. Белгорода в период с октября 2021

года по май 2022 года непосредственно образовательной детальности и развлечений с использованием материалов по финансовой грамотности.

На декабрь 2021 года проведен смотр-конкурс на лучший центр финансовой грамотности, образовательная среда старших и подготовительных групп наполнены необходимым игровым и дидактическим материалом по данной проблеме. Разработан план проведения познавательных мероприятий, развлечений с использованием материалов по финансовой грамотности. Разработаны конспекты НОД по финансовой грамотности.

**Постпроектная деятельность:**

**«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания ДОУ»** Результатом является пополнение картотек дворовыми использованием игр в режимных моментах.

**-«Технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича в ДОУ»**

- Ролики занятий с детьми с использованием игр В.Воскобовича, размещены ВКонтакте, Одноклассники, на сайте ДОУ; игровая среда пополнена игровыми пособиями и материалом на сумму 20000 руб. - «коврограф «Ларчик», «МиниЛарчик», Графический тренажёр.

- **«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОУ».** проведен комплекс мероприятий, направленных на создание условий, способствующих повышению компетентности родителей, педагогов ДОУ по вопросам профилактики нарушений ОДА у воспитанников. Педагоги приняли участие в городском конкурсе семейных портфолио для детей и родителей «Мы растим здорового ребенка» (1 призёр). На официальном сайте ДОУ для родителей размещены видео занятия для детей 4-5 лет и 5-7 лет по профилактике ОДА.

- **«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде («Дети в приоритете»)** Разработана серия сценарных планов организации режимных моментов и педагогических мероприятий с использованием технологий «Утро радостных встреч», «Гость группы», технологии развития эмоционального интеллекта с детьми раннего возраста и консультации для педагогов и родителей. В группах раннего возраста №8,10 в раздевальных комнатах размещены постеры детских достижений и «Образовательные афиши».

**Вывод:** коллектив ДОУ успешно работает в инновационном режиме, внедряя в практику деятельности новые современные программы и технологии.

**Проблемное поле:** В ходе анализа инновационной и проектной деятельности ДОУ, отмечается недостаточная мотивированность педагогов со стажем работы от 20 до 30 лет (8 чел.-22%) и молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет (5 чел.-15%) во включении в инновационную деятельность, и настороженное отношение некоторых родителей к проявлениям инновационной активности учреждения, непонимание

значимости и актуальности развития инновационного потенциала детского сада.

**Перспективы:** увеличить долю педагогов (до 70%), мотивированных к участию в инновационной деятельности, путем участия в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня;

- вовлекать большее число родителей в инновационную и проектную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Внедрение в 2022 году в ДОУ инновационной цифровой платформы SmartSchool Pro, что обеспечит удобный доступ к информации о каждом ребенке, сэкономит времени для родителей, воспитателей и руководителя ДОУ. Позволит оптимизировать документооборот с помощью электронного формата.

### 3.3 Дополнительные образовательные услуги

В 2021 году проводились платные образовательные услуги, выходящие за рамки Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88, с целью разностороннего удовлетворения образовательных потребностей детей. Родители (законные представители) выявили приоритет по организации платных образовательных услуг:

Таблица № 10

	Наименование услуги	ФИО руководителя	Кол-во детей
1	Обучение иностранному языку «Учим английский, играя»	Михайлова И.Э.	40
2	Обучение нетрадиционному рисованию «Волшебство»	Гревцева Е.И.	60
3	Обучение театральному искусству «Сундучок»	Говорунова В.А.	11
4	Обучение игре в шахматы «Гроссмейстер»	Лаврова О.В.	14
5	Обучение вокально-хоровому искусству «Ивушки»	Малыхина И.Н.	15
6	Обучение сольному пению «Голос»	Галичкина Т.А.	11
7	Обучение плаванию «Дельфиненок»	Юсупова Е.Н.	30
8	Обучение интеллектуальному развитию «Умники и умницы»	Братчина А.А.	39
9	Обучение хореографии «Пластика»	Красикова С.Л. Рябых В.Н.	70
11	Обучение технике письма и развитию мелкой моторики и по обучению	Исаева Н.Ю. Фомина И.Г.	41
12	Обучение игре в баскетбол «Ловкий мяч»	Полянская О.А.	10

**Вывод:** родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг на 96%. В 2021 году отмечен рост заинтересованности семей в проведении платных образовательных услуг и удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей (65 % детей от списочного состава получают платные образовательные услуги в ДОУ).

За счет реализации платных образовательных услуг ДОУ предоставлена возможность покрытия дефицита бюджетного

финансирования деятельности на совершенствование учебно-материальной базы.

**Проблемное поле:** недостаточно разнообразен спектр платных образовательных услуг.

**Перспективы:** повышение значимости платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчётных мероприятий по освоению дополнительных общеобразовательных программ; расширение спектра платных образовательных услуг в соответствии с инновационными технологиями используемых в ДОУ (техническое творчество, финансовая грамотность).

### 3.4. Внедрение вариативных форм дошкольного образования.

В ДОУ функционирует 2 группы кратковременного пребывания.

Возраст детей от 2 –х до лет до 3-х лет (16 детей). По итогам анкетирования родителей 98% довольны тем, что их ребенок посещал именно ДОУ д/с №88.

С целью оказания помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в ДОУ организована деятельность **Консультационного центра** для предоставления помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте от двух месяцев до восьми лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. ДОУ является участником федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Педагоги принимают участие в межрегиональных мероприятиях проекта. В октябре 3 педагога прошли обучение по программе «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)».

Таблица №11

Количество семей, имеющих неорганизованных детей д/в, обратившихся за помощью в КП	Количество обращений в КП, согласно журналу регистрации	Из общего количества семей по форме обращения			Из общего количества семей по числу обращений		
		только личное посещение специалистов ДОУ	только дистанционная форма обращения (телефон, сайт ДОУ)	и та и другая форма	обращались только 1 раз	2 раза	3 раза и более
<b>2020 164</b>	164	50	114	164	132	32	-
<b>2021 173</b>	173	60	113	173	13	47	60

В 2021 году ДОУ стал **победителем** в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое

сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на сумму 485 000 рублей.

В результате укрепления материально-технической базы МБДОУ происходило за счет средств Гранта: приобретен комплект оборудования для видеостудии на сумму 427000,00 руб., дидактические развивающие игры, игрушки на сумму 48000,00 руб.; канцелярские товары, на сумму 5000,00 руб.

Создан сайт Консультационного центра ДОУ «Шаг навстречу» <https://ckonsultacionnyj.wixsite.com/website-1/документы>, с помощью которого реализуются следующие мероприятия :

- онлайн регистрация детей в КЦ, приём необходимых документов в электронном виде; онлайн запись на занятия к специалистам;

- организация и проведение вебинаров, интернет-конференций, консультирования родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Опыт работы ДОУ по теме: «Поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста в том числе от 0 до 3-х лет, как одно из направлений деятельности ДОУ» представлен заведующим Подбельцевой Т.М. на УП Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» в ноябре 2021 года в г.Сочи.

**Вывод:** деятельность Консультационного центра отмечена Благодарственным письмом руководителя проекта ЦСК члена Общественной палаты Белгородской области Борисовой И.А.

**Проблемное поле:** недостаточный охват родителей (законных представителей) консультационными услугами (более 100 человек)

**Перспективы:** участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в 2022 году.

- охват родителей (законных представителей) консультационными услугами свыше 200 человек, из которых не менее 150 человек, воспользуются услугами в дистанционном формате;

- уровень удовлетворенностью оказанием услуг методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3 лет, не менее 90 % к 2022 году;

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается, как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество реализации образовательной деятельности,
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество образовательных результатов.

В отчетный период 2021 год проведены следующие мониторинговые исследования:

#### 4.1. Эффективность коррекционной работы

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные методы, методические пособия и дидактические материалы.

В дошкольном учреждении в 2021 году функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (20 детей) и логопункт (24 ребенка). Оказание коррекционной помощи воспитанникам осуществлялось во взаимодействии педагогов ДОУ посредством комплексного сопровождения в условиях ППк, согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям и в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 8 педагогов.

Проведено 8 заседаний. На ППк обследовано 44 ребёнка. Обеспечивалось создание специального режима для ребенка-инвалида. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых АОП, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, отражена в таблице.

Таблица № 12

Количество детей	3 года		4 года		5 лет		6 лет		7 лет		Всего		
	И п/г	П п/г	И п/г	П п/г	И п/г	П п/г	И п/г	П п/г	И п/г	П п/г	И п/г	П п/г	
Количество детей прошедших обследование на ППк:	-	-	1	-	18	11	3	4	1	7	-	43	45
из них -детей с ОВЗ	-	-	1	-	18	11	3	4	1	7	-	43	45
- детей-инвалидов с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
- детей-инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	-	-	-	1	-	12	1	12	1	8	-	-	35
из них: - получали психолого-педагогическую помощь всего:	-	-	-	1	-	12	1	12	1	8	-	-	35

Таблица №13

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
положительная	39	87%
волнообразная	4	9%

незначительная	2	4%
отрицательная	0	-

На основании приказа управления образования администрации г.Белгорода «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» от 08.02.2021 года №137. Проведено *логопедическое обследование дошкольников ДОУ.*

Таблица № 14

Период обследования 17.02 – 15.03.2021 год	
детей в возрасте от 3 до 5 лет	100
обследовано:	85
Выявлено с речевыми нарушениями:	77
ОНР I	1
ОНР II	0
ОНР III	1
ФФН	19
ФН	9
ФД	47
ЗРР	0
чистая речь	8
детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	202
обследовано:	167
<b>Выявлено с речевыми нарушениями:</b>	92
<b>из них:</b>	
ЗПР	<b>2</b>
ОНР I	1
ОНР II	4
ОНР III	25
ОНР IV	4
ФФН	30
ФН	26
чистая речь	75
<b>Охвачено логопедической помощью 49 ребенок.</b>	

На ТПМПК для формирования новой группы компенсирующей направленности направлено 10 детей. На основании решения ТПМПК в логопункт зачислено 24 ребёнка.

**Вывод:** образовательный и коррекционно-развивающий процессы организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию адаптированных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность

**Проблемное поле:** увеличение количества детей с ОВЗ и детей, имеющих различные виды нарушений,

- отказ родителей переводить детей в специализированные группы и безответственное отношение к рекомендациям специалистов;
- недостаток у родителей основ психолого-педагогических знаний по воспитанию детей.

**Перспективы:** Проведение семинаров, консультаций для родителей по выявленной проблеме; повышение качества образования и воспитания детей с ОВЗ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе дистанционных

#### **4.2. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в детский сад.**

Педагогом-психологом, Братчиной А.А. и воспитателями было проведено педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей (август – ноябрь 2021 г.). Количество обследованных детей: 108 детей. Результаты адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания в 2021 году показали:

Таблица № 15

<b>Группа</b>	<b>Количество детей</b>
Группа кратковременного пребывания	16
Первая младшая	62
Вторая младшая	12
Старшая	8
Старшая группа компенсирующей направленности	10
Подготовительная	-

#### **Результаты выявления уровня адаптации:**

Таблица № 16

<b>Уровень адаптации</b>	<b>Количество детей/%</b>
высокий уровень адаптации	63/58%
средний уровень адаптации	41/39%
низкий уровень адаптации	3/2%
незавершенный уровень адаптации	1/1%

#### **4.3. Оценка здоровья воспитанников, медицинское обеспечение**

Здоровьесбережение основополагающим направлением в ДОО. Одним из базовых компонентов охраны здоровья является система профилактики. К профилактическим мерам, направленным на снижение инфекционных заболеваний, относится вакцинация. Вакцинирование воспитанников и сотрудников ДОО осуществляется поликлиниками, а контроль - медицинским блоком детского сада.

В 2021 году вакцинация от гриппа и ОРВИ осуществлялась с октября по декабрь. Количество вакцинированных детей составило 92 человека, что составляет 31,7% от общего числа воспитанников детского сада.

Количество вакцинированных сотрудников составило 72 человек, что составляет 100% от общего числа сотрудников детского сада.

В целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции в ДОО работает система мер санитарно-гигиенической безопасности. Основным профилактическим компонентом в борьбе с COVID-19 также является вакцинирование, за период «май-июль» было

привито 71 (98%) сотрудник, за декабрь - 20 сотрудника сделали ревакцинацию.

Во избежание распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ в ДОУ соблюдаются и другие ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- Ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников, включающий термометрию бесконтактными термометрами, опрос на наличие признаков инфекционного заболевания с занесением в журналы.

- Ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка с применением дез.средств, а также дезинфекция посуды, обработка контактных поверхностей и игрушек.

- Использование бактерицидных установок и проветривание помещений.

- Требование мед.справки об отсутствии противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, переболевшего COVID-19, гриппом или ОРВИ.

В ДОУ ведется вся соответствующая документация. Это карантинная сетка сотрудников в период пандемии, гигиенический журнал, чек-листы, необходимые для анализа соответствия ДОУ санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы ДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2021 году заболеваемость повысилась на **1,1** пропущенных дней одним ребенком, но несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни отдельных группах, остается достаточно высоким.

Таблица № 17

Показатели	2020 год			2021 год		
	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Средний списочный состав.	330	50	280	295	65	230
Число пропусков детей по болезни.	1532	753	779	2425	965	1460
<b>Число пропусков на одного ребенка.</b>	<b>7,1</b>	<b>4,7</b>	<b>2,4</b>	<b>8,2</b>	<b>5,3</b>	<b>2,9</b>
Средняя продолжительность одного заболевания.	8,1	6,5	1,6	8,8	6,4	2,4
Количество случаев заболевания.	273	200	73	524	300	224
Количество случаев на одного ребенка.	2,5	2	0,5	3,2	2,5	0,7
Количество часто и длительно болеющих детей	10	4	5	5	3	2
Индекс здоровья.	47,0			8,8		
<b>Заболеваемость на 1000</b>	<b>1258</b>			1776		

*Анализ заболеваемости за 2020 год по группам*

Таблица № 17

№ группы	январь	февраль	март					август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
2	0,4	1,8	0,7					1,3	0,1	0,88	0,64	0,4	6,22
3	0,6	2	0,7					0,2		0,7	0,9	0,6	5,7
4	0,5	2,4	0,4					0,7	0,5	0,9	1,5	2,7	6,6
5	0,6	1,2	0,5						0,4	0,7	0,3	1,6	5,9
6	0,6	3,1	0,3					0,4	0,8	0,6	0,6	1,4	7,8
8	0,7	2,4	0,2					0,3	0,2	0,8	0,3	2,2	7,1
9		0,6	0,2							1,5	1,6	1,7	5,6
10		0,8	0,2						0,2	1,1		0,4	2,7
11	0,7	3	0,8							0,9	0,4	1	6,8
12		1,1							0,25	1,9	1,9	0,8	5,95
13 ст		1	0,6									0,6	2,2
13 по д	1,4	1,2	0,5						0,4	0,4		0,6	4,5
14	<b>0,2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,4</b>							<b>0,8</b>	<b>0,4</b>	<b>1,3</b>	3,6

*Анализ заболеваемости за 2021 год по группам*

Таблица №18

№ группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
2	0,3	1,8	1,2	0,2	0,2	-	1,3	2,1	2,8	1,4	0,3	2,7	14,3
3	0,5	1,6	1	1,8	0,2	0,3	-	0,7	0,4	0,9	0,3	0,7	8,4
4	0,54	2,6	2	0,9	0,8	0,3	0,7	0,7	1	0,4	0,4	1,1	11,3
5	0,6	0,7	2,1	0,8	-	0,2	0,6	-	1,5	0,5	0,7	0,4	8,1
6	1	0,7	0,8	1,3	0,5	1,9	2	2	1,7	1,3	-	1,3	14,5
8	0,4	0,9	1,7	0,7	-	-	0,5	1,4	2	2	2,4	2,2	14,2
9	0,4	1,7	1,5	1,4	0,4	0,6	0,6	1,4	1,6	1	0,2	1,1	11,9
10	-	0,6	0,7	0,3	-	1	0,2	1	1	1	0,6	1	7,4
11	0,3	1,3	0,9	0,4	-	0,3	1	0,4	0,1	1,2	0,2	0,2	6,3
12	0,2	1,7	2,7	4,36	0,4	2,3	0,9	1,4	2,6	2,4	1,1	1,8	21,86
13 а	0,5	-	0,4	0,8	-	-	0,5	0,7	0,4	-	-	-	3,3
13 б	-	1,5	-	-	-	-	-	0,7	1,7	0,7	-	2,3	6,9
14	<b>0,2</b>	<b>0,8</b>	<b>3,8</b>	<b>1,12</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,2</b>	<b>0,7</b>	<b>1,2</b>	11,82

## Заболеваемость в сравнении с 2020 – 2021г.г.

Таблица №19

год	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
2020 г.	0,4	0,9	0,3					0,3	0,2	0,9	0,5	1
2021 г.	0,4	0,9	0,8	0,6	0,2	0,6	0,7	1	2,4	0,6	0,4	0,7

### Функционирование

2020г. -83,13%

2021г.- 74,16%

Функционирование снизилось на **8,97** в сравнении с 2020 годом.

Большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. В 2021 году количество детей, относящихся к 1 гр. здоровья снизилось.

Таблица №20

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020г.-330 детей (без ГКП)	79	235	5	1
2021г.-291 детей (без ГКП)	43	241	6	1

### Посещаемость бассейна и частота заболеваемости детей

Таблица № 21

Частота посещений	2020		2021	
	посещали	из них болели	посещали	из них болели
постоянно	98 (31,2%)	15 (4,7%)	95 (36,9%)	15 (4,5%)
часто	160 (50,9%)	60 (19,1%)	114 (44,3%)	41 (15,9%)
не часто	30 (9,5%)	30 (9,5%)	26 (10%)	26 (10%)
не посещали	26 (8,2%)	26 (8,2%)	22 (8,5%)	22 (8,5%)
всего детей	<b>314</b>	<b>129</b>	<b>257</b>	<b>104</b>

Из данных таблицы видно, что в 2021 учебном году заболеваемость постоянно посещающих бассейн, снизилась на 0,2%, что говорит о повышении качества проведения занятий и профилактических мероприятий

**Вывод:** деятельность коллектива направлена на совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования современных здоровьесберегающих технологий.

**Проблемное поле:** увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов,

- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье;
- повышение заболеваемости

**Перспективы:** усиление мер по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19; строго учитывать рекомендации Роспотребнадзора, связанные с возможностью изменения санитарно-эпидемиологической обстановки. Педагогическое просвещение родителей на тему сохранения и укрепления здоровья детей.

#### **4.4. Обеспечение рационального питания.**

В ДОУ организовано пятиразовое питание. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов.

Эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Выполнение натуральных норм составило 2020г.- 86,77% 2021г.- 78,7%— это связано с недопоставкой яиц, фруктов и овощей, неисполнение поставщиками контрактов.

Контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родительская общественность в соответствии с «Положением об общественной комиссии по изучению вопросов организации питания в МБДОУ д/с №88». В октябре 2021 года в детском саду был проведен контроль родительской общественности за организацией питания детей. Родители посетили медицинский кабинет, где Подбельцева Т.М., заведующий и Усанкина М.Е., старшая медицинская сестра познакомили с технологическими картами приготовления блюд, десятидневным меню на осенне-летний период. На пищеблоке родители познакомились со сроками и условиями хранения продуктов, также посетили холодный и горячий цех. Родители задавали работникам пищеблока и медсестре интересующие их вопросы, продегустировали приготовленные блюда и оставили только положительные отзывы.

В детском саду уделяется внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании 2020г. - 9 детей, 2021г. - 14 детей. Вопросы по организации питания в детском саду рассматриваются на педагогических советах и ежемесячно на совещаниях при заведующей.

В феврале 2021 года в ДОУ прошла «Неделя здоровья» в целях пропаганды здорового образа жизни и формирования основ правильного питания. Педагогами проводились беседы на тему «Здоровая пища», «Витамины». Во время приема пищи закреплялись правила сервировки стола и культуры поведения за столом. Итогом стала фотоколлекция любимых блюд, челлендж «Готовим вместе».

**Перспективы:** пересмотр 10 дневного меню с целью разнообразия блюд и пожеланий родителей и детей; расширение знаний педагогов, родителей и детей о правилах рационального питания, о культуре еды, национальных блюдах и традициях;

- оснащение пищеблока универсальными приводами, специальными устройствами для приготовления пищи.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году ДОУ был укомплектован кадрами на 100%.

В ДОУ 37 педагогов: 26 воспитателей, 2 - старших воспитателя, 2 – музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, 4- учителя-логопеда, 1 - педагог-психолог.

#### По образованию и стажу работы

Таблица №22

Всего педагогов	Образование						Стаж работы							
			высшее		среднее специальное		От 0 до 5		От 5 до 10		От 10 до 20		Более 20	
	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21
заведующих	1	1	1	1	-	-					1	1		
Ст.воспитателей	2	2	2	2	-	-					1	1	1	1
воспитатели	26	26	17	17	7	7	1	2	5	6	12	14	5	5
Муз.руководители	2	2	-	-	2	2					1	1	1	1
Инстр. по физ.воспитанию	2	2	2	2	-	-					1	1	1	1
Учитель-логопед	4	4	4	4	-	-			1	1	2	2	1	1

#### По уровню квалификационной категории

Таблица №23

всего	высшая		первая		Соответствие заним.должности		Без категории	
	20	21	20	21	20	21	20	21
заведующих	1	1	-	-	-	-	-	-
ст.воспитателей	2	2	-	-	-	-	-	-
воспитатели	11	14	9	8	1	-	5	5
муз.руководители	2	2	-	-	-	-	-	-
инструктор. по физ. развитию	1	2	1	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	1	3	-	-	-	-

#### По уровню курсовой подготовки на базе БелИРО

Таблица №24

Название курсов	2020			2021		
	по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана
заведующий	-	-		-	-	100 %
ст.воспит	-	-	100%	1	1	100%
воспитатели	8	8	100%	10	10	100%
муз.руковод	1	1	100%	1	1	100%

инструкторы по физ культ.	1	1	100%	1	1	100%
учитель-логопед	-	1	100%	2	2	100%
всего	10	11	100%	15	15	100%

В соответствии с планом-графиком все педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов. Прослушали вебинары и видеоконференции в рамках региональных проектов. По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в прошедшем году составила 15 человек (41%).

Успешно прошли аттестацию на квалификационные категории 10 педагогов. Из них 3 педагога досрочно на более высокие квалификационные категории.

### **Обобщение актуального педагогического опыта работы**

2 АПО воспитателей внесены в городской банк данных:

«Формирование духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста в образовательной деятельности посредством применения проектно-модульной технологии» Погорельцевой С.В., Тутовой Т.Ф.;

«Формирование экономических представлений у детей дошкольного возраста посредством игровой и самостоятельной деятельности» Климовой Н.А., Красиковой С.Л.

Решением педагогического совета обобщены 3 опыта работы и представлены на рассмотрение для включения в областной банк данных актуального педагогического опыта.

Таблица №25

<i>Участие педагогов в педагогических мероприятиях</i>					
	<b>мероприятия</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>Численность педагогов</b>	<b>Численность детей</b>	<b>Численность родителей</b>
	<b>Региональный уровень</b>				
<b>1</b>	Семинары в формате ВКС	4	4	-	
	<b>Муниципальный уровень</b>				
<b>1</b>	Семинары (ММО)	7	11	-	
<b>2</b>	Акции	3	36	100	<b>120</b>
<b>3</b>	Велопрогулка	1	10	-	
<b>4</b>	«Лыжня России»	1	8	-	
<b>5</b>	«Кросс Нации»	1	12	-	
	<b>Спортивные мероприятия:</b>				
<b>1</b>	Всемирный день зимних видов спорта	1	7		
<b>2</b>	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	6	9		
<b>3</b>	<b>День физкультурника</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

Название конкурса	Результативность
<i>Муниципальный уровень участие воспитанников</i>	
<b>«Лучший агитационный ролик по пожарной безопасности»</b>	Призёр
<b>Смотр-конкурс Семейных портфолио «Мы растим здорового ребёнка»</b>	Призёр Лауреат
<b>«Конкурс «Экологический рисунок»</b>	Призёр
<b>Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</b>	Призёр
<b>Конкурс «Здоровым быть здорово»</b>	Призёр
<b>Городской конкурс «Планета цветов»</b>	Победитель
<b>Конкурс «Новогодний серпантин»</b>	Призёр
<i>Муниципальный уровень участие педагогов</i>	
<b>«Творческий дебют 2021»</b>	Победитель Призёр
<b>«Мы выбираем пожарную безопасность»</b>	Призёр
<b>«Воспитатель года России – 2021»</b>	Лауреат
<b>Конкурс «Маэстро»</b>	Участник
<i>Региональный уровень участие воспитанников</i>	
<b>Конкурс физкультминутки</b>	Призёр
<i>Региональный уровень участие педагогов</i>	
<b>«Векторы успеха»</b>	Призёр
<b>Конкурс «Интерактивное оборудование: от идеи до воплощения»</b>	Лауреат
<b>«Тематическое оформление»</b>	Победитель Призёр
<b>«Лучшие педагогические практики в сфере образования»</b>	Лауреат
<b>Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2021»</b>	Лауреат
<b>«Путь к успеху»</b>	Лауреат
<i>Федеральный уровень участие воспитанников</i>	
<b>«Мастерство без границ»</b>	Победитель

В ДОУ эффективно функционирует психологическая служба. Педагог-психолог Братчина А.А. в феврале 2021 г. в соответствии с планом управления проектом департамента образования Белгородской области «Психологическая безопасность образовательной среды» с использованием методических рекомендаций, разработанных специалистами ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» провела Единый педагогический совет «И тает лед, и сердце тает». Целью педсовета было повышение психолого-педагогической компетентности педагогов МБДОУ в аспекте построения эффективной коммуникации с конфликтными, склонными к агрессии и манипуляциям, участниками образовательного процесса, формирование и развитие



- удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации в учреждении и при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) – 96%
- готовы рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым -100%

**Вывод:** Однако, многие педагоги считают, что основной проблемой сотрудничества с семьями воспитанников является вовлечение родителей в образовательный процесс. Для ее решения воспитатели разработали планы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации комплексно-тематического планирования в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № д/с №88.

воспитателям необходимо обратить внимание на:

- получение доступной и полной информации для родителей о том, как ребенок живет в детском саду в течение дня. Необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

**Проблемное поле:** не в полной мере изучаются семейные традиции, ценности; не активно родители участвуют в мероприятиях ДОУ.

**Перспективы:** выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания, изучая семейные традиции, ценности через разнообразные формы взаимодействия (семейные конкурсы, выставки совместного творчества, участие в мероприятиях, праздниках), активно, вовлекая многодетные семьи;

- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей, знакомя с деятельностью и традициями детского сада;
- проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда;
- организовать психолого-педагогическую поддержку семейного воспитания детей с ОВЗ;
- активно использовать дистанционные формы общения, технологии «телеобразования», «виртуального гостевания».

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 1000 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В фонде периодической литературы ДОУ имеются подписные издания (20 наименований) для педагогов. В 2021 году ДОУ заключил договор с электронными журналами ООО «МЦФЭР-пресс» Акцион («Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОО», «Справочник педагога-психолога» и др.

### **Информационно-развивающая среда**

Дошкольное образовательное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 2 мультимедийных проектора, 9 принтеров, 2 МФУ, 17 компьютеров, 5 ноутбуков, музыкальный центр, 13

DVD проигрывателей, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс. С целью управления образовательным процессом в ДОО приобретены и используются электронные программы:

- электронная программа «АВЕРС - заведующий»,
- программа «Аверс - питание»,
- программа «КриптоН,
- электронный маркет Белгородской области для «малых закупок».

Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, Инстаграмм, Фэйсбук, ютюб обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности ДОО.

Таблица №27

«Одноклассники.ru»	<a href="https://ok.ru/group/56645286690840">https://ok.ru/group/56645286690840</a>
«ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/club177725099">https://vk.com/club177725099</a>
«Facebook»	<a href="https://www.facebook.com/groups/710045216394794/">https://www.facebook.com/groups/710045216394794/</a>
«YouTube»	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCSG0Lz7LcKrUMDX3IhaOdSQ?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCSG0Lz7LcKrUMDX3IhaOdSQ?view_as=subscriber</a>
«Instagram»	<a href="https://www.instagram.com/mbdouds.88ulybka/">https://www.instagram.com/mbdouds.88ulybka/</a>

**Вывод:** созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование ДОО и организацию образовательного процесса на современном уровне. ДОО оснащен программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 88 на 95%.

**Перспективы:** приобретение проектора и компьютера для организационно-методической работы; подключение Интернета через wi-fi во всех группах, с целью доступа к интернет-ресурсам всех педагогов ДОО и проведения обучения, консультаций, мастер-классов, родительских собраний в дистанционном формате для родителей.

### **7. Оценка материально-технической базы.**

В августе и декабре 2021 года в ДОО проводился **мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** по группам и дополнительным помещениям. Результаты мониторинга РППС показали, что -построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса; -создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности; -создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

В достаточной мере ДОО обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. За последние два года заменено 80% детской мебели, практически полностью переоснащена образовательная развивающая среда в каждой группе.

## Сводная карта оценки РППС ДОУ

Таблица №28

№ п/п	№ группы	%	
		август	декабрь
1.	№ 2	94	96
2.	№ 3	80	82
3.	№ 4	81	83
4.	№ 5	90	95
5.	№ 6	82	87
6.	№ 8	80	86
7.	№ 9	85	88
8.	№ 10	92	94
9.	№ 11	80	85
10.	№ 12	82	84
11.	№ 13	85	87
12.	№ 14	96	97
13.	плавательный бассейн	90	92
14.	логопедический кабинет	90	95
15.	кабинет педагога-психолога	92	93
16.	спортивный зал	92	97
17.	музыкальный зал	90	93

**Вывод:** В ДОУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды. РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом.

**Проблемное поле:** недостаточное оснащение ДОУ оргтехникой.

**Перспективы:** пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью.

### **Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2021 г.**

Таблица №29

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	
		2020	2021
1	Платные услуги	625400	615770
2	Добровольные пожертвования	412260	1145413,55
3	Привлечение благотворителей	317970	322,672
	Итого	1355630	1468701,32

Расход внебюджетных средств

Таблица №30

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	статьи	сумма, руб.	
			2020	2021
1.	Строительные материалы	344	113935	98627
2.	Хозяйственные товары, электротовары, посуда	346	120891	97325

3.	Игровые пособия, игрушки, мебель детская	310	119960	430000
4.	Текущий ремонт технологического оборудования, обслуживание домофона	225	42428	11160
5.	Доставка песка, транспортные услуги	222	9125	12320
6.	Материалы для капитального ремонта спортзала	344	-	
7.	Утилизация списанного оборудования, ламп ртутосодержащих	226	5920	2120
	Итого		412260	651552

В ноябре 2021 года в ДОУ в дистанционном формате прошли отчетные заседания благотворителей в соответствии с «Положением о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц ДОУ», на которых присутствовали представители групп и благотворители. Темой заседаний стал отчет о расходовании средств за 2021 год. На заседании выступила заведующий детским садом Т.М.Подбельцева, которая рассказала и показала на презентации, что было приобретено за внебюджетные средства и как были использованы средства добровольных пожертвований, познакомила с планом мероприятий на приобретение оборудования, товаров и выполнение ремонтных работ на 2022 год.

**Вывод:** материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования.

**Проблемное поле:** недостаточное оснащение прогулочных площадок игровым и спортивным оборудованием.

**Перспективы:** благоустройство территории ДОУ:

- приобретение оборудования, товаров и выполнение ремонтных работ

Таблица №31

№	Наименование оборудования, материалов, работ
1	Замена на пищевблок ванны эмалированные для мытья посуды и сырых овощей; приобретение посуды из нержавеющей стали
2	Приобретение в группы нержавеющей посуды для раздачи пищи
3	Приобретение хозяйственных шкафов на группы
4	Замена посуды на группах (чайники, ведра, тарелки, чашки)
5	Ремонт процедурного и физио-кабинетов
7	Капитальный ремонт овощехранилища

### **7.1. Обеспечение безопасности**

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории ДОУ. Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

ДОУ находится на охранном режиме, которое осуществляет ФГКУ УВО ВНГ России по Белгородской области.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- система видеонаблюдения (15 камер),
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре,
- прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны,
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны,
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей,
- разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта,
- оформлен паспорт антитеррористической безопасности.

Пропускной режим осуществляется вахтером.

Ежеквартально проводятся учебно-практические занятия по эвакуации детей и персонала дошкольного учреждения. Все запасные выходы доступны и находятся в рабочем состоянии.

В ноябре 2021 года прошла акция «Не шути с огнем!». Дети вместе с воспитателями закрепили знания о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем, повторили правила поведения при пожаре. Акция проходила на территории детского сада. Воспитанники раздавали взрослым и детям листовки, буклеты, призывая соблюдать правила пожарной безопасности.

В сентябре 2021 года в рамках недели безопасности «Внимание, дети!» совместно с родителями, прошла акция «Пристегни самое дорогое», в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и активизации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

В декабре 2021 года совместно с родителями проведена акция и челлендж «Засветись» по обеспечению детей световозвращающими элементами.

В весенний и осенне-зимний периоды проводились недели «Безопасности на водоёмах». Педагоги раздавали памятки родителям о правилах поведения на водоёмах.

В целях безопасности жизнедеятельности детей в ДООУ в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- приобретено 2 ручных металлодетектора;
- на оконные блоки в групповых помещениях, установлены запирающие замки.

**Вывод:** в 2021 году ДООУ не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

**Перспективы:** повысить квалификацию по противопожарной безопасности, тепло-энергохозяйству заместителю заведующего по АХР, Бубыревой М.И.;

- провести работу по идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков работников ДООУ на основании Приказа Минтруда России от 29.10.2021г. №77бн.;

-запланирован переход на охрану частных охранных предприятий (заключить контракт на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Стражник»).

**Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг**

Таблица № 32

Виды обращений	Количество обращений в 2021 году		Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.	Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.	
<b>Поступило обращений всего, в том числе:</b>	185	185	2185
Лично устно	17	17	17
Устно по телефону	34	34	34
Лично (письменное заявление)	1	1	1
По электронной почте	3	3	3
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	48	48	48
Письменно (по почте России)	-	-	-
<b>Из числа обращений:</b>			
Жалобы	-	-	-
Предложения	1	1	1
Запросы для получения информации	-	-	-

**Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты**

Таблица № 33

№ \ №	Дата проведения проверки	Наименование органа гос.контроля (надзора)	Дата, номер приказа (распоряжения)о проведении проверки	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	ФИО лица, проводившего проверку
1	11.03. 2021г.	ОНД и ПР по город.округу г.Белгорода УНД и ПР ГУ МЧС России по Белгородской обл.	Приказ №50 от 15.03.21	Соблюдение требований пожарной безопасности	плановая	нарушений не выявлено	Миненков А.Ю.
2	12.05. 2021г.	Управление образования администрации г.Белгорода		Соблюдение пропускного режима	Оперативный контроль	нарушений не выявлено	Филиппенко С.К.
3	20.08.	Управление	Приказ	Организация	Оператив	наруше	Москалева

2021г.	образования администрации г.Белгорода	УО от 19.08.2021г. № 977	утреннего фильтра, соблюдение СП	ный контроль	ний не выявлено	Н.А.
--------	---------------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------	-----------------	------

В 2021 году проведена независимая оценка качества условий оказания услуг МБДОУ д/с №88, по результатам проверки выявлены следующие показатели:

- интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев – 97%;
- открытость и доступность – 100%;
- комфортность условий - 100%;
- доступность услуг для инвалидов – 90%.

По результатам НОКО составлен план мероприятий по устранению недостатков выявленных в ходе проверки независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ д/с №88.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Наиболее успешными являются следующие показатели:

- обновление нормативно-правовой базы ДОУ;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;
- активное участие ДОУ в инновационной и проектной деятельности;
- достижение высокой конкуренции ДОУ на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования.

#### ***Задачи и перспективы развития:***

- Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования посредством использования современных форм взаимодействия (мессенджеры, группы в социальных сетях, проведение открытых мероприятий в режиме online);
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- эффективная реализация целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации в рамках Программы развития МБДОУ д/с №88 в 2022 году;
- развитие воспитательной системы ДОУ; совершенствование условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона;
- совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной деятельности с детьми раннего возраста;

- расширение спектра платных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и запросами родителей (техническое творчество, финансовая грамотность);
- интенсификация педагогического труда, повышение его качества, безопасности и результативности педагогов;
- оснащение прогулочных площадок современным оборудованием для игровой деятельности и физического развития дошкольников.

Заведующий МБДОУ д/с №88



Т.М.Подбельцева