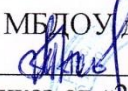


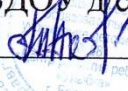
Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с №88
Протокол от «20» марта 2025 г. № 2

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ д/с №88 г.Белгорода
 Т.М.Подбельцева
Приказ от «20» марта 2025 г. № 068



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №88 «Центр развития ребёнка
«Улыбка» города Белгорода
за 2024 год

Отчёт в управление образования
Администрации г.Белгорода
отправлен
«31» марта 2025 г.

МБДОУ д/с №88 г.Белгорода
 Т.М.Подбельцева

Отчёт управлением образования
администрации г.Белгорода принят
«11» апреля 2025 г.

Заместитель руководителя
управления образования
администрации г.Белгорода
 А.Ю.Ковалёв

г.Белгород 2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страница
Показатели деятельности МБДОУ д/с №88 как дошкольной Образовательной организации, подлежащей самообследованию	2
Аналитическая часть результатов деятельности МБДОУ д/с №88	5
Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения.	5
Раздел II. Оценка системы управления МБДОУ д/с №88	
Раздел III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
Раздел IV. Оценка качества кадрового обеспечения	24
Раздел V. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	32
Раздел VI. Результаты коррекционной работы и с детьми ОВЗ	43
Раздел VII. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения	46
Раздел VIII. Организация инновационной и проектной деятельности	48
Раздел IVI. Оценка качества материально-технической базы	52
Раздел X. Обеспечение безопасности	56
Раздел XI. Результаты внешнего контроля	58
Раздел XII. Заключение. Перспективы и планы развития.	59

**Показатели деятельности МБДОУ д/с №88 как дошкольной
Образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 «Центра развития ребёнка» «Улыбка» г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2024 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете. Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2024 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности учреждения;
 - оценка образовательной деятельности;
 - оценка системы управления учреждения;
 - оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
 - оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Данные самообследования представлены на 31.12.2023 года.

таблица №1 - показатели деятельности ДОУ

№п/п	Показатели	Единица измерения человек/% 2023 г.	Единица измерения человек/% 2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264/100%	187/100%
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	247/94%	178/95%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	17/6%	9/5%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39/18%	29/15%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225/85%	158/84%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264/100%	187/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	247/100%	178/95%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62/23%	59/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62/23%	59/32%
1.5.3	По присмотру и уходу	62/23%	59/32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3	0,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40/100%	36/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/68%	27/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/68%	27/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/32%	9/25%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/32%	9/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/85%	32/89%
1.8.1	Высшая	27/68%	30/83%
1.8.2	Первая	9/32%	2/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/10%	3/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/13%	7/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13%	5/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /13%	7/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%	38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%	38/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	40/264 0,15	36/187 0,19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	366/2632,2 кв.м-7,2	366/2632,2 кв.м-7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников	362кв.м	362кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Вывод: результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 88 показали, что в 2024 г. по сравнению с 2023 г. увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию; снизился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника с 4,3 дней до 0,8 дней, что говорит о работе методической и медицинской службы ДОУ в дистанционном формате с марта 2024 года по июль 2024 года.

Аналитическая часть результатов деятельности МБДОУ д/с №88

Раздел I

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения.

таблица №2

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г.Белгорода (далее-ДОУ)
Заведующий	Подбельцева Татьяна Михайловна
Адрес организации	308036, г.Белгород, ул.Спортивная, д.18.
Телефон, факс	(4722) 51-22-79; (4722) 51-84-60,.
Адрес электронной почты	mdou88@beluo31.ru
Адрес официального сайта	mdou88beluo.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода.
Дата создания	1992г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№8108от02.02.2016 года Департамента образования Белгородской области (серия 31 Л01 № 0001893).

Режим работы Учреждения: МБДОУ д/с №88 г. Белгорода работает в режиме 5- дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье. Структура и система управления: В ДОУ организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп. Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 88 осуществляет заведующий Подбельцева Татьяна Михайловна, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы - 25 лет, по должности – 7 лет. Возглавляет коллектив ДОУ с 2017 года.

1.1.2. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 88.

С января 2024 г. по декабрь 2024 г. были реализованы задачи заключительного этапа Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 88 «Центр развития ребёнка «Улыбка» г. Белгорода на 2020 - 2024 гг. Результаты реализации Программы развития ДОО к концу 2024 года: Обеспечена информационная открытость и цифровизация образовательной среды ДОО. К концу 2024 года охват детей, вовлеченных в «виртуальное» участие в детском саду (временно отсутствующих в детском саду), составил 95%. В ДОО создана и функционирует кружок «Кванториум», который посещают 75% воспитанников старшего дошкольного возраста. Внедрена и реализуется парциальная программа по алгоритмике, обучаются алгоритмике 287 воспитанников, обучено на курсах повышения квалификации по алгоритмике 3 педагога. Сформировано универсальное образовательное пространство, стимулирующее разнообразие траекторий образовательных маршрутов в соответствии с основными стратегическими направлениями модели «Дети в приоритете». К концу 2024 года «доброжелательными» технологиями охвачены 100% воспитанников, во всех группах ДОО присутствуют разнообразные элементы «доброжелательной» среды (по пять в каждой группе). Расширено образовательное и развивающее пространство ДОО за счет создания рекреационно-образовательных зон («Речецветик», «Лента времени», «Умный пешеход», «Нравственно-патриотическое воспитание») в группах созданы минимuzeи по направлениям «Патриотическое образование», мультстудия), создана сенсорная комната для 100% воспитанников обеспечена возможность присутствия в данных зонах. Расширено взаимодействие ДОО с социальными институтами в рамках направления воспитания. В сентябре 2024 года заключены договора с новыми социальными партнерами – «Белгородский государственный музей народной культуры», «Белгородская государственная филармония», «Белгородский государственный историко-краеведческий музей». В рамках реализации портфеля проектов «Качество образования»:

- создана цифровая образовательная среда;
- созданы в ДОО мини-кванториумы по интеллектуальному развитию, через развивающее пространство, оборудованное для конструирования и робототехники.
- создана база интерактивных методических разработок для развития творческого потенциала участников образовательных отношений в условиях ДОО;
- родители воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО;
- высокая конкретность ДОО прямо пропорциональна включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам,

для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет и неорганизованным детям микрорайона.

В рамках реализации портфеля проектов «Формула здоровья»:

- воспитанники старшего дошкольного возраста подготовлены к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- увеличен охват воспитанников старшего дошкольного возраста игрой в шахматы;
- снижен показатель нарушения опорно-двигательного аппарата;
- в рамках реализации портфеля проектов «Современный педагог»:
- сформирован образ «доброжелательного» педагога и родителя воспитанника, обеспечено пространство для детской игры;
- обеспечен рост профессионального мастерства педагогических работников детского сада, через создание индивидуальных маршрутов;
- повышена компетентность педагогов в области применения ИКТ-технологий;
- педагогический коллектив вовлечен в инновационную деятельность за счёт создания «On-line» копилки методического кейса.

В рамках реализации портфеля проектов «Дошкольник Белогорья»:

- дети способны успешно обучаться посредством повышения качества сформированных ключевых компетенций;
- создан мини-музей «История родного города»;
- организовано детско-родительское волонтерское движение «Юный эколог»;

В рамках реализации портфеля проектов «Бережливый детский сад»:

- создан алгоритм оповещения родителей о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети;
- создан алгоритм работы с документами педагогических работников с использованием системы 5S;
- в ДОО используется внутренняя и внешняя навигация пространства ориентировки в современной образовательной среде;
- снижено время поиска необходимого объекта в ДОО.

В течение 2024 года 60% педагогов приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства; 75% педагогов приняли участие в инновационной и проектной деятельности федерального и институционального уровней; 95% педагогов имеют свои профессиональные страницы; 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО.

Вывод: поставленные задачи и запланированные мероприятия в Программе развития на 2024 год реализованы в ДОУ в полном объеме.

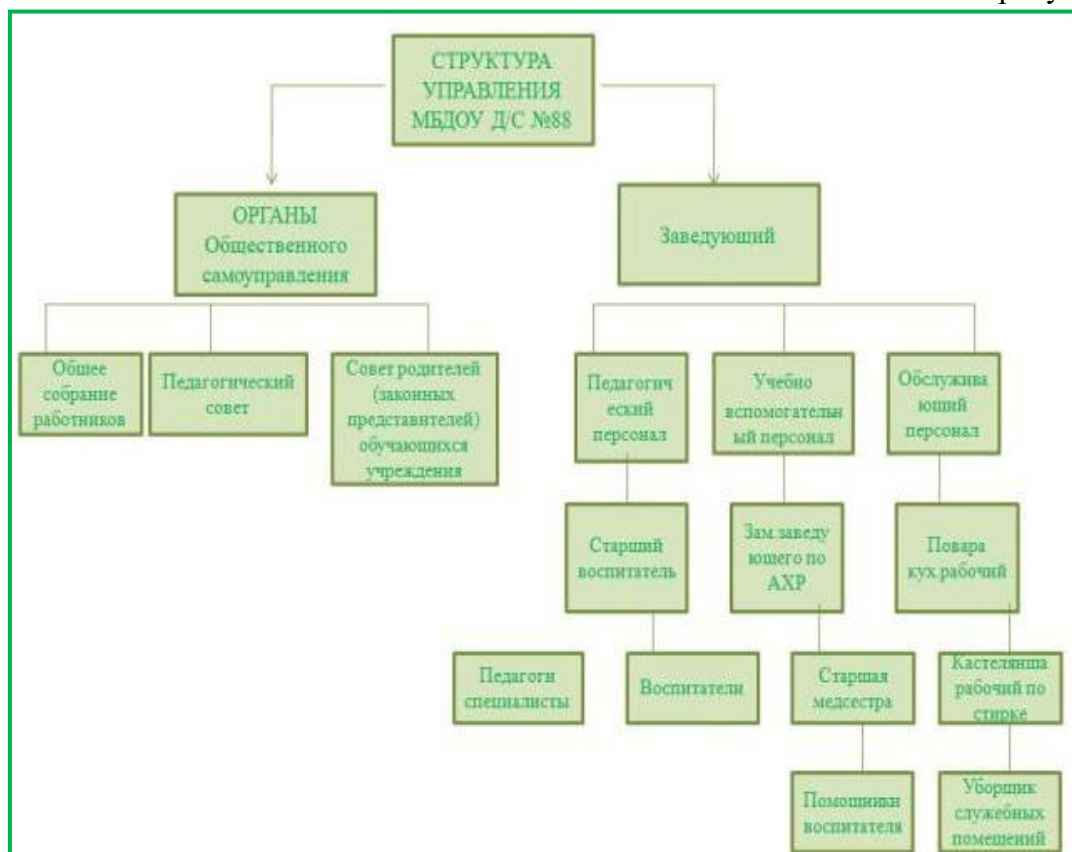
Перспективы: итогом реализации Программы будет обеспечение высокого качества и результативности в приоритетных направлениях деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- уровень удовлетворенности потребителей услуг качеством образования составит не менее 98%;
- доля охвата воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду 90%;
- доля воспитанников, готовых к поступлению в школу составит не менее 98%;

- не менее 90% участников образовательных отношений;
- вовлечены в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому образу жизни;
- оснащенность РППС для детей с ОВЗ составит не менее 90%;
- 100% педагогов применяют web-консультирование родителей; технологию «виртуального» участия ребенка в детском саду;
- обновлена материально-техническая база компьютерной техники не менее чем на 60%;
- повысится профессиональная компетентность 100% педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями, участия не менее 60% в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;
- не менее 100 % педагогов будут использовать цифровые и бережливые технологии в образовательной деятельности.

Раздел II. Оценка системы управления МБДОУ д/с №88

рисунок №1



Итоги деятельности коллегиальных органов

таблица №3

№	Кол-во заседаний	Тематика заседаний				Рассматриваемые вопросы			
Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения									
1	2	Протокол	№1от	13.10.2023	г.	Выборы	председателя	и	

		«Перспективы развития МБДОУ в 2023-2024 учебном году, «Безопасность жизнедеятельности детей»	секретаря совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения на 2023 – 2024 год. Рассмотрение вопроса о направлениях деятельности МБДОУ и перспективах и задачах на новый 2023-2024 учебный год. Антитеррористическая безопасность в МБДОУ д/с №88. Информация о системе безопасности в ДООУ (разработка положений, приказов, инструкций, журналов по данной проблеме). Знакомство с алгоритмами оповещения и управления эвакуацией.
		Протокол №2 от 14.03.2024 г. «Семейные традиции» в форме круглого стола	Знакомство родителей (законных представителей) с указом президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» от 22 ноября 2023г. №875, с приказом управления образования г.Белгорода «Об утверждении плана мероприятий в дошкольных образовательных организациях г.Белгорода Года семьи в 2024 году» от 22 февраля 2024г. № 221, с целью укрепления семейных ценностей, возрождения уважительного отношения к большой семье, создания тематического контента в рамках формирования у детей дошкольного возраста понимания ценностей и традиций семьи разработан план мероприятий по проведению в ДОО г.Белгорода Года семьи в 2024г. Утверждение плана мероприятий, конкурсов, городских мероприятий
Общее собрание работников Учреждения			
2	4	Протокол №1 от 22.01.2024г. «Об утверждении кандидатуры учителя-логопеда	1. Утверждение кандидатуры учителя-логопеда МБДОУ д/с № 88 Исаевой Натальи

		МБДОУ д/с № 88 Исаевой Натальи Юрьевны кандидата на награждение почётным званием «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	Юрьевны кандидата на награждение почётным званием «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».
		Протокол №2 от 29.03.2024г. «О результатах самообследования МБДОУ д/с №88»	1.Принятие к утверждению отчета по самообследованию МБДОУ д/с № 88 за 2023 год. 1.Принятие дополнений и изменений к Коллективному договору 2021-2024 гг. 2.Размещение на сайте МБДОУ д/с №88.
		Протокол №3 от 12.08.2024г. «О рассмотрении к утверждению Положения о формировании и расходовании внебюджетных средств МБДОУ д/с № 88 г. Белгорода.	Принятие к утверждению Положения о формировании и расходовании внебюджетных средств МБДОУ д/с № 88 г. Белгорода. 2.Размещение на сайте МБДОУ д/с №88.
		Протокол №4 от 12.12.2024г. «Рассмотрение к утверждению Программы развития на 2025-2029 гг. в МБДОУ д/с № 88 г. Белгорода».	1.Принятие к утверждению Программы развития МБДОУ д/с № 88 г. Белгорода». 2. Размещение на сайте копии Программы.
Педагогический совет			
3	4	Протокол №3 от 25.02.2024 г. «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности»	1. Современные требования к организации предметно-пространственной окружающей среды в Учреждении по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста» 2. «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» (в том числе компьютерных технологий в сфере антитеррористической деятельности)
		Протокол № 4 от 31.05.2024 г. «Анализ деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году» - Итоги реализации ОП ДО и АОП ДО	1.Проблемно-аналитический анализ дошкольного учреждения за 2023-2024 гг. 2.Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития. 3.Результаты образовательной деятельности с воспитанниками

			ДОУ. 4.Результаты внутренней оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников. 5.Итоги инновационной и проектной деятельности за 2023-2024 гг.
		Протокол №1 от 29.08.2024 г. «Перспективы развития МБДОУ д/с №88 в 2024-2025 учебном году»	1.Анализ реализации задач в летний оздоровительный период 2024 года. 2.Обзор инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» 3.Перспективы развития МБДОУ в 2024-2025 учебном году. 4.Принятие проектов по приоритетным направлениям работы.
		Протокол №2 от 30.11.2024 г. «Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей»	1.Обмен опытом – «Находки» в области организации взаимодействия с детьми. 2.О первых итогах работы по ФОП, ФАОП, ФГОС ДО.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, органами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей Учреждения. Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, осуществляют свою деятельность в соответствии с уставом Учреждения и действующим законодательством. Важную роль в управлении играет взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, что способствует более эффективному принятию решений и улучшению качества образования. Управление МБДОУ основывается на взаимодействии всех перечисленных органов, что обеспечивает комплексный подход к решению вопросов образовательного процесса и развития учреждения в целом.

Вывод: Эффективное управление МБДОУ (муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением) осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, что позволяет учитывать мнения всех заинтересованных сторон. Важнейшими органами самоуправления являются Общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет родителей, которые играют ключевую роль в принятии решений и разработке

стратегий развития Учреждения. Взаимодействие этих органов и профсоюзного представительства способствует улучшению качества образования, созданию комфортной образовательной среды и защите прав работников, что в конечном итоге ведет к более эффективному и результативному образовательному процессу.

Проблемное поле: ограниченные бюджетные средства препятствуют реализации образовательных программ, закупке необходимого оборудования и материалов, а также внедрению инновационных технологий. Низкая активность родителей в управлении и жизни учреждения может приводить к недостаточной поддержке образовательного процесса и отсутствию обратной связи. Вопросы качества обучения и воспитания детей всегда являются актуальными. Необходимость адаптации образовательных программ к современным требованиям и потребностям детей становятся важной задачей. Состояние материально-технической базы учреждения, доступность образовательных и игровых пространств, а также безопасность детей – все это важные аспекты, требующие постоянного внимания и решения. В рамках данного проблемного поля необходимо разработать стратегии и механизмы, направленные на решение выявленных проблем, что позволит повысить эффективность управления и улучшить качество образования в МБДОУ.

Перспективы: привлечение дополнительных источников финансирования, включая гранты, партнерство с бизнесом и местным сообществом, позволит реализовать новые образовательные проекты и повысить материально-техническую базу. Организация программ повышения квалификации для педагогов и сотрудников, внедрение систем наставничества и обмена опытом, чтобы поддерживать высокий уровень профессионализма и мотивации. Разработка программ и мероприятий, направленных на активизацию участия родителей в жизни учреждения, что позволит укрепить партнерские отношения и создать более комфортную образовательную среду для детей. Внедрение новых образовательных подходов, методов и технологий, таких как проектное обучение, игровые технологии и STEM-образование, что поможет адаптировать образовательный процесс под современные требования. Ремонт и модернизация существующих помещений, создание новых образовательных и игровых зон, организацию безопасного и комфортного пространства для детей. Использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) для повышения качества образовательного процесса, включая внедрение цифровых платформ для взаимодействия с родителями и детьми. Формирование сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, обмен опытом и ресурсами, что поможет повысить качество предоставляемых услуг. Эти перспективы помогут МБДОУ адаптироваться к быстро меняющимся условиям и требованиям, обеспечивая высокий уровень образования и безопасности для детей, а также приобретают новое качество и создают устойчивую образовательную среду.

Характеристика контингента обучающихся.

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети от 2 х до 8 лет, функционировало в 2024 году 14 возрастных групп из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности,
- 2 группы комбинированной направленности,
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 4-ти до 7,8-ми лет),
- 2 группы кратковременного пребывания—от 2-х до 3-х лет.

В таблице представлено количество воспитанников посещающих данные группы.

таблица №4

№	Возрастная группа	По состоянию на 31.12.2023		По состоянию на 31.12.2023	
		Количество групп	Количество воспитанников в	Количество групп	Количество воспитанников
1	1 младшая группа	2	39	1	20
2	2 младшая группа	2	51	2	28
3	Средняя группа	3	67	1	16
4	Старшая группа	2	37	3	47
5	Подготовительная группа	1	19	1	21
6	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	14	1	13
7	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	10	2	22
8	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	10	1	11
9	Группа кратковременного пребывания	2	17	2	9

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 247 детей. Списочный состав в 2024 году – 187 детей.

В таблице представлен социальный портрет семей воспитанников, посещающих ДОУ в 2024 году.

таблица №5

1.	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	8
2.	Многодетных семей	17
2.1.	в них детей - дошкольников	17
3.	Малообеспеченных семей	2
3.1.	в них детей - дошкольников	2
4.	детей из неполных семей всего:	16
4.1.	из них мать-одиночка	4
4.2.	из них разведенных	10
4.3.	из них потеря кормильца	2
5.	Детей, находящихся под опекой	1
6.	Детей родителей-инвалидов	1
7.	Детей-инвалидов	-
8.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	-
8.1.	из стран ближнего зарубежья	-
9.	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	-
10.	Детей из неблагополучных семей	-
11.	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на русском языке затруднено)	-
12.	Дети участников специальной военной операции	7

Анализ социального состава родителей выявил преобладание родителей с высшим образованием, рабочих и служащих, проживающих в городских квартирах, контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей, дети участников специальной военной операции. Семей группы социального риска в МБДОУ нет. Созданы условия для образования детей раннего возраста.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Работа с детьми участников специальной военной операции в МБДОУ была направлена на создание поддерживающей и позитивной среды, способствующей их эмоциональному и социальному развитию. Программы психологической поддержки, творческие мероприятия и активное взаимодействие с родителями помогли детям справляться с тревогами, укреплять их чувство безопасности и патриотизма, а также помогали сохранить чувство общности и поддержки.

Вывод: анализ социального состава родителей в МБДОУ демонстрирует преобладание высокообразованных семей с устойчивым социальным положением. Наличие детей из полных семей и отсутствие контингента родителей из группы социального риска создают позитивную и поддерживающую среду для воспитания и развития детей. Присутствие детей

участников специальной военной операции также подчеркивает важность реализации программ поддержки и внимания к их потребностям. Таким образом, образовательные условия, созданные в ДОУ, способствуют гармоничному развитию детей и формированию их социальной адаптации, что является важным фактором их будущего успешного обучения и интеграции в общество.

Перспектива: МБДОУ имеет потенциал для дальнейшего развития за счет модернизации образовательных программ, продолжать работу по поддержке для детей участников специальной военной операции и укрепления сотрудничества с родителями. Расширение социальных и культурных инициатив также будет способствовать созданию благоприятной среды для гармоничного воспитания и обучения детей, что в конечном итоге положительно повлияет на их интеграцию в общество.

Раздел III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с «Положением МБДОУ д/с № 88 о внутренней системе оценки системы качества образования» от 31.05.2021г. №114. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается, как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя:

- качество реализации образовательной деятельности,
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество образовательных результатов.

В отчетный период 2024 года проведены следующие мониторинговые исследования:

3.1. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в детский сад.

Педагогами-психологами, Братчиной А.А., Курганской А.А. и воспитателями было проведено педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей (июль – октябрь 2024 г.). Количество обследованных детей: 44 ребенка. Результаты адаптации воспитанников ДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2024 году показали:

таблица №6

Группа	Количество детей	
	2023	2024
Группа кратковременного пребывания	17	10
Первая младшая	30	12
Вторая младшая	20	16
Старшая	-	5
Старшая группа компенсирующей направленности	9	1
Подготовительная	15	0

Результаты выявления уровня адаптации:

таблица №7

Уровень адаптации	Количество детей/%			
	2023		2024	
высокий уровень адаптации	61	70 %	25	57%
средний уровень адаптации	22	28%	17	39%
низкий уровень адаптации	-	-	-	-
незавершенный уровень адаптации	2	2%	2	4%

3.2.Оценка здоровья воспитанников, медицинское обеспечение

Здоровьесбережение - основополагающее направление в ДОУ. Одним из базовых компонентов охраны здоровья является система профилактики. К профилактическим мерам, направленным на снижение инфекционных заболеваний, относится вакцинация. Вакцинирование воспитанников и сотрудников ДОО осуществляется поликлиниками, а контроль - медицинским персоналом детского сада.

В 2024 году вакцинация от гриппа и ОРВИ осуществлялась с сентября по декабрь. Количество вакцинированных детей составило 138 детей, что составляет 76,7% от общего числа воспитанников детского сада.

Количество вакцинированных сотрудников составило 71 человек, что составляет 100% от общего числа сотрудников детского сада.

15.02.24 была проверка по безопасности (аптечки)- без замечаний.

16.02.24 в МБДОУ поступила большая аптечка (рюкзак) ее хранение на вахте.

Во избежание распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ в ДОУ соблюдаются и другие ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников, включающий термометрию бесконтактными термометрами, опрос на наличие признаков инфекционного заболевания с занесением в журналы.

- ежедневная прогулка, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка, адаптированные здоровьесберегающие методики.

- ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, а также дезинфекция посуды, обработка контактных поверхностей и игрушек.

- использование бактерицидных установок и проветривание помещений.

- оздоровительная работа включающая в себя закаливающие мероприятия, витаминизацию, кислородные коктейли.

- требование медицинской справки об отсутствии противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, переболевшего COVID-19, гриппом или ОРВИ.

- 06.12.24 состоялся профилактический визит Роспотребнадзора.

В ДОУ ведется вся соответствующая документация. Это карантинная сетка сотрудников в период пандемии, гигиенический журнал, чек-листы,

необходимые для анализа соответствия ДОУ санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы ДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2024 году заболеваемость снизилась на **3,5** в связи с желтым уровнем. ДОУ было закрыто на основании решения оперативного штаба Белгородской области от 19.03.2024 г., приказом МБДОУ д/с «О функционировании дежурных групп». После открытия 15.07.24 ДОУ работает в режиме дежурных групп, но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отдельных группах, остается высоким.

таблица № 8

Показатели	2023 год			2024 год		
	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Средний списочный состав.	247	38	209	201	21	180
Число пропусков детей по болезни.	1216	356	860	159	50	109
Число пропусков на одного ребенка.	4,3	1,8	2,5	0,8	0,6	0,2
Средняя продолжительность одного заболевания.	7,5	3,7	3,8	8,3	3,52	4,78
Количество случаев заболевания.	179	83	96	23	15	8
Количество случаев на одного ребенка.	2,3	1,2	1,1	2,3	1,2	1,1
Количество часто и длительно болеющих детей	5	3	2	2	1	1
Индекс здоровья.	9,6					
Заболеваемость на 1000	637			114		

Анализ заболеваемости за 2023 год по группам

таблица № 9

№ группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
2				0,3					0,3	0,8	0,8		2,2
3	0,2	0,6	1	1,4	0,6		0,7	0,2	1,4	0,8	1	1	8,9
4	0,3								0,6		1,3	0,8	3
5	0,2	0,2							1,5	2,1	4,1	1,8	9,9

самообследование 2024 г. МБДОУ д/с №88

6	0,2	0,2	0,6	0,3				0,4	1	3,9	3,4	2,4	12,4
8	0,1	0,6	0,4	0,5						0,8	0,5	1,2	4,1
9	0,2	0,4	0,2		0,2			0,3			1	0,6	2,9
10	0,1		0,6	0,1	0,8			0,2	0,8	0,3		1,1	4
11		0,8	0,4	0,1			0,1	0,3			1,1	1,2	4
12								0,6					0,6
13 а		1	0,4	0,5					0,3				2,2
13 б		0,2	0,4							0,5	1,3		2,4
14											0,3		0,3

Анализ заболеваемости за 2024 год по группам

таблица №10

№ групп	ян в	фев	март	апр ель	м а й	и ю нь	и ю ль	авг	сен	окт	нояб	дек	Итого
2													
3		0,2						0,2				0,4	0,8
4												0,6	0,6
5										0,6			0,6
6										0,3	1,2	0,5	2
8												0,8	0,8
9		0,3											0,3
10												0,4	0,4
11												0,8	0,8
12													
13 а		0,8								0,5			1,3
13 б										0,6			0,6
14										0,8	0,5	0,2	1,5

Анализ заболеваемости в сравнении с 2023 – 2024 гг.

таблица №11

год	янв	феврал ь	март	апрель	май	июнь	июль	август	сент ябрь	октябр ь	ноябрь	декабрь
2023 г.	0,1	0,3	0,3	0,2	0,1	0	0,1	0,1	0,4	0,6	1	0,9
2024 г.	0	0,1	0	0	0	0	0	0,03	0	0,2	0,1	0,3

Функционирование:

2023г. – 57,61%

2024г.- 37,83

Функционирование снизилось на **19,78** в сравнении с 2023 годом, в связи с желтым уровнем.

Большинство воспитанников имеют 1 группу здоровья.

Соотношение детей по группам здоровья в 2023 и в 2024 годах осталось прежним.

таблица №12

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023г.-319 детей(без ГКП)	143	161	15	
2024г.-180 детей(без ГКП)	101	70	9	

посещаемость бассейна и частота заболеваемости детей

таблица № 13

Частота посещений	2023		2024	
	<u>посещали</u>	<u>из них болели</u>	<u>посещали</u>	<u>из них болели</u>
постоянно	69 (27,9%)	5 (7,2%)	59 (32 7%)	3 (5%)
часто	78 (31,5%)	5 (6,4%)	61 (33,8%)	4 (6,5%)
не часто	29 (11,7%)	24(82,7%)	19 (10,5%)	16 (84,2%)
не посещали	71 (28,7%)	-	41 (22,7%)	-
всего детей	247	34	180	23

Из данных таблицы видно, что в 2024 учебном году число детей постоянно посещающих бассейн, увеличилось. И это несмотря на снижение численного состава детей (режим работы дежурных групп). Чувствуется заинтересованность родителей в данном закалывающем мероприятии. Также видим другую положительную динамику – снижение заболеваемости с 4,3 до 0,8 . Это говорит о совокупном качестве всех профилактических мероприятий в ДОУ, в том числе в бассейне – плавание, сухое плавание, кислородные коктейли.

Вывод: работа ДОУ направлена на улучшение условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей, а также их эмоционального благополучия. Становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования современных здоровьесберегающих технологий дает ощутимые результаты.

Проблемное поле: из-за изменения функционирования ДОУ (режим работы дежурных групп) и соответствующего снижения численного состава, охват детей здоровьесберегающими методиками, снизился. Несистематическое участие воспитанников в профилактических мероприятиях ДОУ может привести к росту заболеваемости. Следует усилить работу с родителями по вопросам организации здоровьесберегающей деятельности за пределами ДОУ, в семье.

Перспективы: усиление мер по профилактике острых респираторных инфекций с учетом рекомендаций Роспотребнадзора. Просвещение родителей на тему сохранения и укрепления здоровья детей. Проведение семинаров, мастер-классов, индивидуальных консультаций с родителями по вопросам организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

3.3.Обеспечение рационального питания.

В ДОУ организовано пятиразовое питание. При составлении меню соблюдаются требования СанПиН. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов, ветеринарных документов, бирок, срока годности.

Эффективно используется технология приготовления блюд. Ежедневно ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет не только комиссией по питанию, но и родительской общественностью в соответствии с «Положением об общественной комиссии по изучению вопросов организации питания в МБДОУ д/с №88».

В МБДОУ 11.12.2024 года был проведен онлайн (видео) контроль родительской общественности за организацией питания детей.
https://vk.com/wall-177725099_9477

Выполнение натуральных норм составило:

таблица №14

2023г	86,5%
2024г	86,7%

В детском саду уделяется внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании 2023г. - 4 детей, 2024 г. – 1 ребенок. Вопросы по организации питания в детском саду рассматриваются на педагогических советах и ежемесячно на совещаниях при заведующей.

Перспективы: углубление знаний педагогов, родителей и детей о принципах рационального питания, культуре еды, а также о национальных блюдах и традициях питания станет важным шагом к формированию здоровых пищевых привычек. Оснащение пищеблоков современными универсальными приводами и специализированными устройствами для приготовления пищи позволит значительно повысить качество и разнообразие блюд, предлагаемых детям. Пересмотр 10-дневного меню с целью включения новых и интересных блюд, а также учёт пожеланий родителей и детей, будет способствовать созданию привлекательного и полноценного рациона, способствующего полноценному развитию детей. Таким образом, комплексный подход к вопросам питания, включающий образование, техническое оснащение и разнообразие меню, создаст условия для здорового и сбалансированного питания в дошкольных учреждениях, что, в свою очередь, положительно скажется на общем благополучии детей

3.4. Мониторинг качества освоения воспитанниками программного материала

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, учитывающая текущие условия оперативной обстановки и внедрение дистанционного обучения. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для:

Индивидуализации образования: применение адаптированных методов и форм обучения, учитывающих особенности каждого ребенка и его уровень развития в условиях удаленного взаимодействия.

Оптимизации работы с группой детей: обеспечение групповых мероприятий в формате онлайн, которые способствуют поддержанию взаимодействия и социализации детей, что особенно важно в условиях дистанционного обучения.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отраженные в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников. Эти результаты соответствуют их индивидуальным и возрастным возможностям, что подтверждает эффективность применяемых методов и подходов в условиях изменяющейся образовательной среды.

таблица №15

№ п / п	Образовательная область	Начало года (%)		Конец года (%)	
		2023	2024	2023	2024
1.	Социально-коммуникативное развитие	94	92	98	94
2.	Познавательное развитие	96	94	98	96
3.	Физическое развитие	96	94	98	96
4.	Художественно-эстетическое развитие	92	92	96	94
5.	Речевое развитие	90	90	96	92
Итого:		94	92	98	94

3.5. Мониторинг сформированности предпосылок учебной деятельности проводился в апреле 2024 года. У 29 детей старшего дошкольного возраста (из них 9 воспитанников группы компенсирующей направленности), готовящихся к поступлению в 2024г. в школу выявлены следующие результаты:

таблица №16

	2023		2024	
	Количество детей		Доля от общего кол-ва выпускников	
Готовность	57	22	91%	78,5%
Условная готовность	3	5	5%	18%

Условная неготовность	2	1	4%	3,5%
Неготовность	-	-	-	

Вывод: по результатам проведенного обследования можно отметить, что большинство воспитанников старшего дошкольного возраста имеют высокий и средний показатель. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников, не испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается достаточный уровень развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников.

Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные. В целях осуществления преемственности уровней образования эффективно реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ в режиме online совместно с педагогами МБОУ СОШ №43 в марте прошел педагогический марафон с использованием программы «Сферум» по теме: «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий». Цель марафона: обмен педагогическим опытом взаимодействия между специалистами МДОУ и ОУ по преемственности в части применения образовательных игровых технологий.

По итогам проведенного мероприятия были приняты решения:

- учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования;

- активизировать использование формата ВКС в рамках договорных отношений при проведении мероприятий сотрудничества по вопросам преемственности уровней дошкольного и начального образования: провести взаимные консультации по возможностям использования различных средств дистанционной связи.

- использовать опыт реализации доброжелательных технологий образования дошкольников для обеспечения технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в системе «ДОУ – дошкольные группы СОШ».

Проблемное поле: недостаточное взаимодействие педагогов МБОУ СОШ и МБДОУ связи с переходом на дистанционное обучение.

Перспективы: с целью эффективности взаимодействия определено организовать работу профессиональных групп педагогов образовательных учреждений (учителей – воспитателей; психологов; логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. Включить в годовой план совместной деятельности образовательных учреждений дистанционные формы взаимодействия педагогов и родителей через видеоконсультации, вебинары, конференции.

3.6. Оценка взаимодействия педагогов с родителями

В апреле и ноябре 2024 года был проведен социологический и психолого - педагогический мониторинг в офф-лайн формате с помощью Google forms, направленный на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования. Сравнительный показатель уровня удовлетворенности родителей составляет:

таблица №17

№ п/п	Показатели	Количество		%	
		2023	2024	2023	2024
1	Общее количество воспитанников в ДОО	246	189	100%	100%
2	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	234	148	100%	78,3%
3	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	222	140	95%	74%
4	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	227	147	97%	78%
5	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	225	141	96%	75%
6	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	227	136	97%	72%
7	Общий итог			98%	98,5%

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества в 2024 г. проводился опрос с целью выявления удовлетворённости родителей качеством образовательной услуги в формате web-анкетирования для определения персонализированной удовлетворённости деятельностью педагогов. Анализ сводной информации выявил, что из 189 семей воспитанников МБДОУ в анкетировании приняли участие 147 представителей родительской общественности (78,3%). Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности оценивается на уровне показателей рейтинга педагогов от 94% до 99%.

Вывод: общая удовлетворённость родителей оценивается на уровне 98,5%, что свидетельствует о том, что педагоги МБДОУ эффективно организуют взаимодействие с семьями дошкольников. Они активно используют современные методы информирования о жизни группы, включая интерактивные форматы, которые позволяют родителям быть в курсе образовательной, творческой и социальной деятельности учреждения. Информация размещается на официальном сайте и социальных сетях, таких

как «ВКонтакте», что способствует более тесному сотрудничеству и вовлечению родителей в процесс воспитания и обучения.

Перспективы: продолжить выявлять и обобщать передовой опыт семейного воспитания, исследуя семейные традиции и ценности через разнообразные формы взаимодействия, такие как семейные конкурсы, выставки совместного творчества и участие в мероприятиях и праздниках. Особое внимание будет уделено активному вовлечению многодетных семей. Оказывать особое внимание семьям, чьи дети только что поступили в детский сад, знакомя их с деятельностью и традициями нашего учреждения, что поможет создать комфортную атмосферу.

Организовать активную работу с неполными семьями, с привлечением специалистов, таких как педагог-психолог, старший воспитатель и учитель-логопед, для поддержки и решения возникающих вопросов. Психолого-педагогическую поддержку семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), чтобы обеспечить им необходимую помощь и рекомендации.

Продолжить активное использование дистанционных форм общения и технологий «телеобразования» и «виртуального гостевания», что позволит создать новые возможности для взаимодействия с семьями и поддерживать связь в условиях современных вызовов.

Таким образом, эти меры направлены на укрепление сотрудничества с семьями и создание комфортной и поддерживающей среды для воспитания детей.

Раздел IV Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году ДОУ был укомплектован кадрами на 100%.

36 педагогов из них: 18 воспитателей, 2-старших воспитателя, 2-музыкальных руководителя, 2-инструктора по физической культуре, 6-учителя-логопеда, 2-педагог психолог.

4.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

По образованию и стажу работы

таблица №18

Всего педагогов			Образование				Стаж работы							
			высшее		среднее специальное		От 0 до 5		От 5 до 10		От 10 до 20		Более 20	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	24	2	2
	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4			3	4
заведующих	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
ст.воспитателей	2	2	2	2	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-
воспитатели	2	1	1	1	8	4	0	3	5	7	15		5	
	7	8	9	4										
муз.руководители	2	2	-	-	2	2	-	-	-	-	1	-	1	1
инструктор по физ.воспитанию	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
учитель-логопед	6	6	6	6	-	-	1	1	1	1	2	2	2	2
Педагог-психолог	2	2	2	2	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-

По уровню квалификационной категории

таблица №19

всего	высшая		первая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	23	24	23	24	23	24	23	24
заведующих	1	1	-	-	-	-	-	-
ст.воспитателей	2	2	-	-	-	-	-	-
воспитатели	15	19	9	2	-	-	3	3
муз.руководители	2	2	-	-	-	-	-	-
инструктор по физ. развитию	2	2	-	-	-	-	-	-
учитель-логопед	3	4	2	-	-	-	1	2
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	1	1

По уровню курсовой подготовки на базе БелИРО

таблица №20

Название курсов	2022			2023		
	по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана
заведующий	-	-		-	-	100%
ст.воспитатель	-	-	100%	1	1	100%
воспитатели	7	7	100%	10	10	100%
музыкальный руковод	1	1	100%	1	1	100%
инструкторы по физ культуры	1	1	100%	1	1	100%
учитель-логопед	-	1	100%	2	2	100%
всего	9	10	100%	15	15	100%

Педагоги активно участвуют в программах курсовой переподготовки и повышения квалификации. В 2024 году были организованы тренинги и семинары в формате ВКС, направленных на развитие профессиональных компетенций.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок аттестации регламентированный Приказом Министерства просвещения России № 196 от 24.03.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников». В них обновлены: сроки действия категорий; основания для освобождения от аттестации, изменения в составе аттестационных комиссий, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Данный Порядок активно обсуждался педагогами на педагогических часах, на муниципальных и региональных семинарах. Благодаря правилам нового Порядка педагоги подали заявления через портал «Госуслуги» и аттестуются на первую, высшую категорию.

В соответствии с планом-графиком все педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов. Прослушали вебинары и видеоконференции в рамках региональных проектов. По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников (по ранней профориентации, финансовой грамотности дошкольников, техническому творчеству, дополнительному образованию, организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ) в прошедшем году составила **18 человек (45%)**.

Таким образом, анализ кадрового состава и деятельность по развитию кадрового потенциала способствуют созданию высококвалифицированной и мотивированной команды, способной реализовать цели и задачи учреждения, обеспечивая качественное образование и воспитание детей.

В 2024 году педагоги продолжили дистанционное обучение, освоив различные компьютерные программы и приложения, работу в различных браузерах, обучение посредством вебинаров и видео-конференций, онлайн-семинаров по различным проблемам.

Обобщение актуального педагогического опыта работы.

АПО педагогов внесены в городской банк данных в 2024 году:

-«Формирование у детей дошкольного возраста представлений об аграрных профессиях посредством проектной деятельности» Мочалова Е.Л., Шестакова М.В.

-«Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательно-исследовательской активности посредством использования интерактивного цифрового оборудования» Безрукавая Е.М., Кривчикова Н.И.

Решением педагогического совета в 2024 году обобщены опыты работы и представлены на рассмотрение для включения в городской банк данных актуального педагогического опыта:

-«Интерактивные игры как средство формирования представлений о семейных ценностях у детей старшего дошкольного возраста» Тарасова И.В., Порошина Т.Г.

-«Реализация проекта эколого-краеведческого направления посредством формирования у дошкольников патриотических чувств» - Настенко Ю.Н., Пономарёва Д.С.,

-«Формирование экономических представлений у дошкольников посредством использования технологии дигитализации» - Михайлова Н.В., Фесенко С.И.

таблица №21

Уровень АПО	ДОУ	Муниципальный	Региональный
2023	2	1	2
2024	3	2	0

Участие педагогов в педагогических мероприятиях

таблица №22

Мероприятия		Количество мероприятий	Число педагогов	Число детей	Численность родителей
Всероссийский уровень					
1	Акция «Я воспитатель! А это значит...»	1	36	-	-
Региональный уровень					
1	Семинары в формате ВКС	15	36	-	-
Муниципальный уровень					
1	Семинары (ММО)	15	36	-	-
2	Акции	8	40	200	200
Спортивные мероприятия:					
1	«Беги дорогая беги!»	1	15	-	-
2	Спартакиада педагогических работников	3	30	-	-
3	«Марш здоровья» физкультурно- спортивное мероприятие по северной ходьбе	1	15	-	-
4	«Пешком за здоровьем» физкультурно- спортивное мероприятие по северной ходьбе	1	15	-	-
6	Всероссийский физкультурно- спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	5	6	-	-

В соответствии с Указом Президентом Российской Федерации №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» был объявлен «Годом семьи». На основании плана основных мероприятий педагогами МБДОУ разработана дорожная карта. Были включены мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей и молодого населения, поддержку здоровья российских семей, совершенствование системы, связанной с образованием и с социальным обеспечением, популяризацию госполитики в плане защиты семьи, пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

08.02.2024 г. прошёл информационный семинар «2024 год - год семьи», где педагоги обсудили запланированные мероприятия, которые будут способствовать активному взаимодействию с родителями.

В соответствии с тематикой года педагоги групп поделились идеями по оформлению групп и оснащению развивающей среды по данному направлению. На официальной страничке ДОУ ВКонтакте была организована рубрика «История моей семьи» [#МногодетныеСемьиБЕЛОГОРЬЯ](#).

Воспитанница Диана Мартынова стала Победителем Всероссийского видео-марафона семейных историй «Моя семейная реликвия».

Татьяна Михайловна Подбельцева заведующая стала победителем Всероссийского конкурса методических разработок, посвящённых году семьи.

В мае 2024 года прошёл челлендж под хэштегом [#Семейныетрадиции](#),

и фото- челлендж «Моя семья – счастливые моменты!» в котором приняли участие воспитанники и родители всех групп. Семейные традиции в современном мире, в семье имеют большое значение в воспитании и развитии дошкольника.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи в апреле педагоги ДОУ провели фотомарафон «Доченька, любимая моя», «Мы родом из детства», «День братьев и сестёр», «Мама, папа, я – счастливая СЕМЬЯ!»

7 апреля, по всей планете стартовал Всемирный день здоровья. В нашем детском саду прошел челлендж [#Зарядкавсейсемьей](#), в котором семьи наших воспитанников приняли активное участие. 8 июля 2024 года педагоги организовали праздник для жителей нашего микрорайона, посвященный Дню Семьи, Любви и Верности.

Педагоги-психологи провели коучинг-сессию для родителей на тему: «Моя семья – моя крепость», консультации для родителей «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличие», «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи». Освещение мероприятий «Года Семьи» осуществлялось на нашей официальной странице ВК и сайте детского сада. <https://ds88-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/2024-god-god-semi-v-rossii/>

4.2. Система трансляции и обмена опытом.

Система трансляции и обмена опытом в сфере образования играет важную роль в повышении качества обучения и профессиональной подготовки педагогов. Эта система включает различные механизмы и подходы, которые способствуют взаимодействию и распространению лучших практик среди педагогов и образовательных учреждений.

Создание эффективной системы трансляции и обмена опытом позволяет не только улучшать профессиональные навыки педагогов, но и, в конечном итоге, повышать качество образования для учащихся. Это способствует формированию динамичной, адаптивной образовательной среды, где новшества внедряются быстро и эффективно (*приложение 1*).

Участие в семинарах, конференциях, муниципальных методических объединениях, ВКС.

таблица №23

год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
2023	40	100%	40	100%	40	100%
2024	36	100%	36	100%	36	100%

Таким образом, 100% участие педагогов в этих мероприятиях в 2024 году подчеркивает их стремление к саморазвитию, обмену опытом и улучшению качества образования в целом. Это свидетельствует о позитивных изменениях в профессиональной культуре и активной позиции педагогического сообщества.

Публикации АПО в педагогических изданиях, периодической печати, электронных СМИ (приложение 2), сравнительные результаты представлены в таблице:

таблица №24

год	Региональный уровень (количество публикаций)	Всероссийский уровень (количество публикаций)
2023	5	41
2024	7	35

4.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов 2024 год

таблица №25

Название конкурса	Результативность
Всероссийский уровень	
Премия года Московского международного салона образования в номинации «Бренд года в дошкольном образовании».	1 – финалист
Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2024 »	1– лауреат
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд21 века)	3 – победителя 1 – призер
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	2 – победителя
III Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «МоямалаяРодина»	7 – победителей 2 – призера
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году семьи «Моя семья - моё богатство!»	6 – победителей
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»	5 – победителей 1 – призер
II Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологическийкод»	2– победителя 3 – призера
VII Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (Фонд21 века)	9 – победителей
Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании»	1 – победитель 2 – призера
VI Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	2 – победителя
V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании (Фонд21 века)	4 – победителя
II Всероссийский педагогический конкурс «Кукольная мастерская»	5 – победителей 1 – призер
II Всероссийский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «В здоровом теле-здоровый дух»	2 – победителя 4 – призера
Всероссийский творческий конкурс «Конституция России: знаем и соблюдаем» (Точка роста)	2 – призера
Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	13 – победителей 2 – призера
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая	1 – победитель

методическая разработка»(Фонд21 века)	
III Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации»	2 – победителя 1 – призер 1– лауреат
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	1 – победитель
Всероссийский конкурс«Патриотическое воспитание детей и молодежи»	2 – призера
Смотр-конкурс по изготовлению дидактического экспоната- куклы в национальном костюме народов России «Мастерство педагогов: куклы как хранители культурного наследия. Продолжение... »	2– призера
Международный фестиваль – конкурс «Звезда Востока»	1 – победитель
Международный конкурс фестиваль искусств «Синяя птица»	1 – победитель
Всероссийский фестиваль- конкурстрадиций и культурного наследия народов России «Этнофест»	1 – победитель
III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	3 – победителя
III Всероссийский творческий конкурс- фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	1– лауреат
Региональный уровень	
Региональный конкурс «Педагогическое призвание», номинация «Руководители дошкольных образовательных организаций – современный управленческий ресурс региона»	1 – победитель
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучшее проектное решение»	3 –участника
Конкурс благотворительных и социальных проектов «ОМК- Партнерство»	1 – победитель
Региональная заочная Олимпиада «Педагог XXI» века (БелИРО)	2 – призера
Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвящённого Году семьи	1 – участник
Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик»	1 – участник
Открытый межрегиональный патриотический конкурс-фестиваль «Катюша»	2 – призера
Региональный заочный конкурс «Путь к Великой Победе».Номинация «Герои моей семьи»(БелИРО)	1 – призер
Региональный конкурс «Педагогическая копилка»	1 – победитель
Муниципальный уровень	
Конкурс«Профсоюзная новогодняя игрушка»	1 – призер
Конкурс профессионального мастерства «Мои педагогические находки»	1 – участник
Муниципальный конкурс «Связь поколений: любимые песни моей семьи», номинация хореография	1 – участник
Муниципальный конкурс «Финансовый марафон»	1 –лауреат
Муниципальный этап регионального конкурса в системе образования Белгородской области «Педагог-наставник года – 2024»	1 – призер
Муниципальный этап регионального конкурса «Путь к успеху»	1 – призер
Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвящённого Году семьи.	1 – призер

Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют» номинация «Вокал» (хор)	1 – призер
Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют» номинация «Хореография»	1 – призер
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	2 – призера
Муниципальный конкурс «Спортивная династия»	1 – участник
Муниципальный конкурс в сфере укрепления общественного здоровья	1 – участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 – участника

Сравнительный анализ участия в конкурсах

таблица №26

год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2023	7	2	18
2024	13	9	26

Таким образом, анализ участия педагогов в конкурсном движении в 2024 году демонстрирует явный рост количества профессиональных конкурсов по сравнению с предыдущими периодами. Это свидетельствует о возрастающем внимании к конкурентоспособности и профессионализму педагогического коллектива. Увеличение числа мероприятий не только способствует развитию индивидуальных навыков и компетенций, но и формирует активную профессиональную среду, где педагоги могут делиться опытом и внедрять инновационные подходы. Положительные результаты данного анализа подтверждают, что конкурсы играют ключевую роль в повышении качества образовательного процесса и стимулировании творческого потенциала педагогов МБДОУ.

Вывод: по оценке качества кадрового обеспечения свидетельствует о том, что эффективное управление кадровыми ресурсами является одним из приоритетов в системе образования. Анализ показал, что высококвалифицированные педагоги, обладающие современными навыками и знаниями, способствуют улучшению учебных результатов и созданию положительной образовательной среды.

Проблемное поле: наряду с достижениями необходимо обратить внимание на существующие проблемы, такие как нехватка специалистов в отдельных областях и необходимость постоянного профессионального развития. Эти факторы подчеркивают важность стратегии, направленной на повышение качества кадрового обеспечения, что в свою очередь будет способствовать успешному развитию образовательного процесса и реализации поставленных целей.

Быстрые изменения в технологиях требуют от кадров гибкости и способности к адаптации, что может стать вызовом для многих специалистов. Для успешного решения проблемного поля в оценке качества кадрового

обеспечения необходим комплексный подход, включающий как разработку стратегий по повышению квалификации, так и внедрение эффективных систем мотивации для педагогов, что позволит значительно улучшить образовательные результаты.

Перспективы в области кадрового обеспечения в образовании заключаются в следующем:

Совершенствование подготовки педагогов – обновление образовательных программ с фокусом на современные навыки и технологии.

Наставничество и поддержка – создание программ, где опытные педагоги помогают молодым специалистам адаптироваться и развиваться.

Интеграция технологий – использование онлайн-платформ для обучения и повышения квалификации, расширяющее доступ к ресурсам.

Постоянное профессиональное развитие – регулярные тренинги и образовательные мероприятия, позволяющие педагогам оставаться в курсе современных трендов.

Партнерство с вузами и бизнесом – сотрудничество для улучшения подготовки будущих специалистов.

Мониторинг качества – внедрение систем оценки и анализа кадрового обеспечения для выявления и решения проблем.

Эти направления помогут создать более конкурентоспособную и эффективную систему образования, способствующую развитию педагогов и улучшению качества образовательного процесса.

Раздел V. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В 2024 году образовательная деятельность в ДОУ реализуется на основании образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанные на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО.

Особенностью функционирования МБДОУ в 2024 году стал длительный период дистанционной работы (с 17.03.2024 – 15.07.2024), в связи соперативной обстановкой. Данный формат обучения оказал значительное влияние на образовательный процесс и результативность достижения планируемых результатов дошкольниками. В этом отчете рассматривается, как изменение формата обучения сказалось на образовательной деятельности и развитии детей.

Итоговые данные зафиксированы в таблице педагогического мониторинга.

Образовательная область		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Учебный год						
2022 - 2023	начало года%	90	96	95	94	94
	конец года%	90	97	96	96	93
2023 - 2024	начало года%	92	95	95	95	90
	конец года%	94	96	94	92	91

Ограниченность личного общения между детьми и педагогами во время дистанционного обучения привела к снижению уровня вовлеченности детей в образовательный процесс. Отсутствие непосредственного взаимодействия уменьшило эмоциональную составляющую обучения, что важно для дошкольников.

Дистанционное обучение не обеспечивало необходимых условий для практической деятельности, особенно в областях творчества и физического развития. Многие образовательные занятия требовали активного участия детей, что невозможно было реализовать в удаленном формате.

Длительное пребывание детей вдали от образовательного учреждения и сверстников могло привести к увеличению уровня тревожности и стрессов, что также сказалось на их эмоциональном и когнитивном развитии.

Вывод: несмотря на сложности, педагогический коллектив проявил высокую степень адаптивности, внедряя инновационные методы и активно взаимодействуя с родителями. Это свидетельствует о стремлении педагогов к повышению качества образования, однако выявленные проблемы требуют системного подхода и обсуждения на уровне педсовета.

Проблемное поле: ограниченное взаимодействие между педагогами и детьми в условиях дистанционного обучения затрудняет личное общение, что негативно сказывается на социальном и эмоциональном развитии детей.

Различия в техническом обеспечении и доступе к интернет-ресурсам у семей ведут к неравным возможностям участия детей в образовательном процессе, что увеличивает разрыв в достижении образовательных результатов. Педагоги нуждаются в дополнительной подготовке по использованию цифровых технологий и дистанционных форматов обучения, что ставит вопрос о необходимости повышения квалификации.

Перспективы: организация программ повышения квалификации для педагогов, ориентированных на освоение новых технологий и методик работы. Включение тем по инклюзивному образованию и дистанционным методам научит педагогов более эффективно работать с разнородной

аудиторией. Установление системы регулярного и конструктивного взаимодействия с родителями. Проведение обучающих семинаров, вебинаров и круглых столов для родителей поможет им стать более активными участниками образовательного процесса и поддерживать развитие детей дома. Создание системы психологической поддержки для детей и педагогов, которая поможет всем участникам образовательного процесса справляться с эмоциональными трудностями и адаптироваться к изменениям в формате обучения. Создание сетевых сообществ с другими образовательными учреждениями для обмена опытом и лучшими практиками. Это даст возможность педагогам повышать свою квалификацию и находить новые подходы к обучению.

5.1.Результативность участия обучающихся

таблица №28

Название конкурса	Результативность участия воспитанников
Всероссийский уровень	
Конкурс «В мире правил дорожного движения»	2 - победителя 3 - призер
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	3 - победителя 2 - призера
Конкурс «В защиту белого медведя»	1 - победитель
Всероссийский конкурс «Моя семья»	2 - победителя 2 - призера
Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию детей «ЭкоВызов»	1 - призер
Всероссийский конкурс «Быть здоровым я хочу»	2 - победителя 3 - призера
Открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар»	1 - победитель
II Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»Точка Роста	3 - победителя 1 - призера 9 - лауреатов
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» в номинации «ПДД в картинках»	1 - победитель 4 - лауреата
Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – моё богатство»	2 - победитель 5 - призеров
II Всероссийский творческий конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным»	2 - призера
Всероссийский конкурс «Мои зимние каникулы»	5 - лауреатов
III Всероссийский конкурс по Патриотическому воспитанию «Моя малая Родина»	1 - победитель 2 - призера
II Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»	1 - призер
II Всероссийский конкурс «Конституция России: знаем и соблюдаем»	2 - призера
Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	1 - призер
Региональный уровень	

БелиРО, региональный заочный конкурс «Машина Голдберга»	1 - призер
Конкурс «Зелёный огонек»	1 - победитель 1 - призер
Открытый межрегиональный патриотический конкурс-фестиваль «Катюша»	7 - победителей 3 - призера
<i>Муниципальный уровень</i>	
Конкурс «Отражение осени» [redacted]	2 - победитель 9 - лауреатов
Муниципальный конкурс «Главней всего – моя семья»	1 - лауреат
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 - победитель 2 - призера
Очный конкурс рисунков «ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра»	2 - призера
Конкурс «Волшебный дракон» (Театр кукол)	1 - победитель
Соревнования малой спартакиады среди воспитанников ДОО	1 - призер
Конкурса рисунка «Мама – первое слово»	1 - победитель
Конкурс «Это у нас семейное»	1 - победитель
VI Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа одна на всех»	6 - лауреатов
Городской конкурс чтецов «Добрые рифмы»	2 - призера

Динамика результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества.

таблица №29

Урове нь участ ия	2023			2024		
	победите ль	призер	лауреат	победител ь	призер	лауреат
Всероссийск ий уровень	31	9	13	18	25	18
Региональн ый уровень	1	1	2	8	5	-
Муниципал ьный уровень	8	27	21	6	7	16

Вывод: результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества в 2024 году была высокой и проявилась через развитие творческих и социальных навыков, формирование уверенности и положительного взгляда на свои способности. Участие в конкурсах доказало свою значимость как важный компонент образовательного процесса, обогащающий опыт детей и способствующий их гармоничному развитию. Рекомендуются продолжать активное вовлечение воспитанников в подобные мероприятия, что позволит поддерживать достигнутые результаты и способствовать дальнейшему развитию их творческого потенциала.

Проблемное поле: отсутствие интереса или мотивации у детей и их родителей к участию в конкурсах может стать препятствием для их активного вовлечения. Ограниченные временные ресурсы могут затруднять проведение и участие в конкурсах в дистанционном формате.

Перспективы: Перспективы развития дошкольного образования и участия воспитанников в конкурсах детского творчества предполагают создание инклюзивной, поддерживающей и разнообразной среды, где каждый ребенок сможет проявить свои таланты и развить творческие способности. Поддержка со стороны педагогов, родителей и ДОУ — ключ к успеху в реализации этих перспектив и гармоничному развитию дошкольников.

5.2. Дистанционная работа в МБДОУ

В 2024 году дистанционная работа в МБДОУ продолжала развиваться и осуществлялась как в онлайн, так и в оффлайн форматах. Педагогический коллектив применял различные методы и технологии, чтобы обеспечить качество образовательного процесса в условиях меняющейся образовательной среды. Для освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88, реализации мероприятий годового плана работа, а так же контент – плана для официальной страницы в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/club177725099> проводилось взаимодействие с участниками образовательных отношений в дистанционном формате с применением электронных технологий, было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и оффлайн.

таблица №30

<i>Дистанционная работа с детьми</i>			
Онлайн занятия		Виртуальное гостевание(игры, презентации, мастер – классы)	Все возрастные группы
Видеоуроки		Виртуальное гостевание, ВКонтакте, В чатах групп ВКмессенджер	Все возрастные группы
Проект		«КнигаБум»	10 детей
Онлайн -конкурсы воспитанников	среди	«Прохоровское сражение глазами детей 21 века»	23 детей
		«Новый дорожный знак»	20 детей
Фоточеллендж		#ВсемирныйДеньКрасоты	50 детей
Творческая выставка онлайн		«Победный май»	30 детей
Акция к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.		«Зажги синим»	Дети старших и подготовительных групп
	<i>Дистанционное взаимодействие с педагогами</i>		

Онлайн семинары институционального уровня	Методическая копилка «Методические рекомендации о псих-пед. сопровождения детей участников СВО».	Все педагоги
ММО, семинары, вебинары в режиме видеоконференции связи	По тематике - «Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родине» - «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Все педагоги
Онлайн педагогический час	Платформа Сферум	Все педагоги
<i>Дист анционное взаимодействие с родителями</i>		
Онлайн конкурсы на сайте детского сада	Онлайн фотоконкурс «Вспомни ПДД на завтрак с семьёй» «Моя семейная реликвия» «Гость группы» «Символ года» «Вкусный знак дорожный», «Радость души моей» «»	mdou88@beluo31.ru ВКонтакте
Тематические дни и недели	День физкультурника День фотографии День волонтеров День бабушек и дедушек День братьев и сестёр Неделя психологии Неделя правовой помощи (консультации психолога для родителей)	mdou88@beluo31.ru ВКонтакте
Фотоконкурс	«Моя Россия» «Мой папа – герой»	130 детей 100 детей
Челлендж	#АвтоМобильнаямама #КошкинДом #МояСемьясчастливыеМоменты #СемейныеТрадиции #Бессмертный полк #МыиграемдружновLEGO #ПутешественникиОнлайн	100% охват всех участников образовательных отношений

Городские акции безопасности	по	«Осторожно, велосипед» «Мой ребёнок в автокресле» «Осторожно, тонкий лёд» «Безопасное окно» «Безопасное лето» «Правила поведения при ЧС» «Световозвращающие элементы на одежде»	100% охват всех участников образовательных отношений
Общественные и благотворительные акции		Всероссийская акция «Бумбатл» (по сбору макулатуры) «Сохрани лес» (по сбору семян дуба) «Лучик надежды» (помощь приюту для животных) «Пожелание»	100% охват всех участников образовательных отношений
Электронная библиотека		Цель: удовлетворить спрос родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на получение актуальной информации по развитию и воспитанию дошкольников. Обеспечить её быструю доступность.	Аудиосказки по возрастам (от 3 до 7 лет), аудиосказки по ПДД, рассказы, стихи, детские песни и мультфильмы, стихи С. Маршака, С. Михалкова, К. Чуковского.
Педагогическая лаборатория		Цель: создание условий для формирования образовательной среды в режиме развития, апробация интерактивных форм методической работы, а так же информационного обеспечения педагогов и родителей по направлению «Развитие художественно-творческих способностей детей раннего возраста посредством нетрадиционных форм работы»	Методические рекомендации для педагогов и родителей, мастер-классы, видеоуроки выставка детских работ
Лаборатория игры родителей	для	Цель: создание современных интерактивных условий повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по организации детского игрового пространства в условиях семейного воспитания.	сформирован педагогический портфель интерактивных и развивающих онлайн-игр в условиях семейного воспитания: по пяти направлениям развития ребенка

В связи с деятельностью МБДОУ в режиме дежурных групп активно использовалось виртуальное участие ребёнка в детском саду - отсутствующий ребёнок получал возможность виртуально общаться с педагогом и сверстниками через официальный сайт учреждения и родительскую группу в ВКмессенджере,

участвовать в разных видах детской активности по основным направлениям образовательной деятельности посредством онлайн- взаимодействия <https://ds88-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/virtualnaya-gostinaya/>. За анализируемый период работы МБДОУ при организации дежурных в онлайн формате проведено 220 занятия с отсутствующими детьми и 68 консультаций для родителей. Занятия фиксировались в специальном журнале по учёту проведённых дистанционных мероприятиях.

Виртуальное участие ребенка в деятельности МБДОУ в режиме дежурных групп стало важным инструментом для поддержания образовательного процесса. Этот подход позволил обеспечить гибкость, социализацию и вовлечение родителей, однако также выявил ряд технических и организационных проблем, которые необходимо учитывать при дальнейшей работе. Для оптимизации виртуального участия в будущем следует продолжать развивать цифровые возможности, улучшать доступ к ресурсам и адаптировать методики обучения с акцентом на активное вовлечение детей.

Взаимодействие осуществлялось на платформе Сферум как наиболее безопасным пространством для общения и образования. В мессенжере «Сферум» постоянно размещается информация для родителей по образовательной, информационной работе, консультации, памятки по безопасности в быту, на улице и при ЧС. Узкие специалисты и педагоги проводят онлайн-занятия с детьми и родительские собрания, индивидуально консультируют родителей (законных представителей) в групповых родительских чатах и на официальном сайте МБДОУ. Вся запланированная работа выполнена. Все педагоги активно предоставляли материалы о событиях в группе для обновления сайта.

Отдельными постами выходил материал педагогов, ответственных за выполнение контент – плана. Родители активно участвовали с детьми в новых проектах «КнигаБум», «Буккроссинг», акциях «Рисунок для защитника», «Сохрани лес», конкурсных мероприятиях городского уровня: «Семейный герб», «Семейная реликвия», «ЗОЖ» Воспитатели активно проводили для родителей обучающие мастер - классы к основным годовым событиям. Дистанционное взаимодействие через социальную сеть даёт родителям возможность непосредственного участия в образовательном процессе, в управлении, в оценке качества образования, в обсуждении и создании проектов.

Вывод: успешная работа МБДОУ в режиме дежурных групп и использование виртуальных форматов обучения подчеркивают необходимость интеграции современных технологий в образовательный процесс, обеспечивая всестороннее развитие детей и качественное воспитание в условиях быстро меняющегося мира.

Проблемное поле: не все семьи имеют стабильный интернет и доступ к необходимым устройствам (планшеты, компьютеры, смартфоны), что ограничивает участие некоторых детей в виртуальных занятиях. Длительное отсутствие физического общения с ровесниками может привести к снижению социального взаимодействия и эмоциональному дискомфорту у детей, что важно для их развития в дошкольном возрасте. Педагоги могут не всегда быть готовы к

использованию цифровых инструментов, что требует постоянного повышения квалификации. Риск возникновения стресса и тревожности у детей, вызванный повторяющимися расстояниями в обучении, может негативно повлиять на их общее эмоциональное состояние и мотивацию.

Перспектива: дистанционной работы в ДОУ в режиме дежурных групп связаны с возможностью интеграции современных технологий и гибридных подходов к обучению. Это открывает новые горизонты для всестороннего развития детей и активного вовлечения родительского сообщества в образовательный процесс. Комплексный подход к решению вызовов дистанционного обучения обеспечит создание качественной и поддерживающей образовательной среды, способствующей гармоничному развитию дошкольников.

5.3.Дополнительные образовательные услуги

В 2024 году проводились платные образовательные услуги, выходящие за рамки Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88, с целью разностороннего удовлетворения образовательных потребностей детей.

Родители (законные представители) выявили приоритет по организации платных образовательных услуг.

В сентябре 2024 году уменьшилось число платных образовательных услуг.

таблица №31

№	Наименование услуги	ФИО руководителя	Количество детей
1.	Обучение детей нетрадиционному рисованию – кружок «Клякса»	Гревцева Е.И.	28
2.	Обучение детей анимации мультстудия - «Анимашка»	Гревцева Е.И.	6
3.	Обучение детей игре в шахматы - «Шахматное королевство»	Лаврова О.В.	9
4.	Обучение детей вокалу - кружок «Голос»	Малыхина И.Н.	11
5.	Обучение детей плаванию - кружок «Дельфинёнок»	Юсупова Е.Н.	32
6.	Подгрупповые занятия по интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста - кружок «Умники и умницы»	Братчина А.А.	25
7.	Подгрупповые занятия по раннему развитию детей младшего дошкольного возраста - кружок «Малыш»	Братчина А.А.	15
8.	Обучение детей хореографии - кружок «Пластика»	Красикова С.Л.	14
9.	Обучение креативному рукоделию «Детский дизайн»	Фесенко С.И.	5
10.	Обучение программированию и алгоритмике «Кванториум»	Попова Т.А.	21
11.	Обучение детей 3Д моделированию «Рисуем,	Шестакова М.В.	6

	играя»		
12.	Обучение детей культуре речи и развитию мелкой моторики рук «АБВГДейка» - 13	Фомина И.Г. Исаева Н.Ю.	27
13.	Обучение современным танцам «DanceSmile»	Рябых В.Н.	16
14.	Обучение игре в баскетбол «Ловкий мяч»	Полянская О.А.	15

В связи с нехваткой кадров, в архиве кружок Обучение детей английскому языку - кружок «Веселый английский».

В связи с отсутствием заявок на обучение, в архиве кружок Обучение детей хоровому пению - кружок «Ивушки».

Вывод: родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг на 98%. В 2024 году снижен рост заинтересованности семей в проведении платных образовательных услуг в связи с обстановкой в городе и временным переездом семей из города и удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей (100 % детей от списочного состава получают платные образовательные услуги в ДОУ).

За счет реализации платных образовательных услуг ДОУ предоставлена возможность покрытия дефицита бюджетного финансирования деятельности на совершенствование учебно-материальной базы.

Перспективы: повышение значимости платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий по освоению дополнительных общеобразовательных программ; расширение спектра платных образовательных услуг в соответствии с инновационными технологиями используемых в МБДОУ (техническое творчество, финансовая грамотность).

5.4. Вариативные формы дошкольного образования

В МБДОУ функционирует 2 группы кратковременного пребывания (ГКП). Возраст детей от 1,5 до лет до 3-х лет (детей). Цель – психолого - педагогическая поддержка семьи, имеющих малышей. Это обусловлено запросами современных родителей, которые желают получить не только услугу по уходу и присмотру, но и качественное образование своих детей. Дети посещают МБДОУ ежедневно с 9.00 до 12.30. С ними проводится образовательная деятельность согласно Образовательной программы дошкольного образования группы кратковременного пребывания МБДОУ д/с №88. Для проведения занятий и игровой деятельности привлекаются все специалисты МБДОУ. В рамках деятельности ГКП родителям оказывается методическая и консультативная помощь. По итогам анкетирования родителей 98% довольны тем, что их ребенок посещал именно МБДОУ д/с №88. С целью оказания помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в МБДОУ организована деятельность Консультационного центра для предоставления помощи родителям (законным представителям)

несовершеннолетних обучающихся (в возрасте от двух месяцев до восьми лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. МБДОУ является участником федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Педагоги принимают участие в межрегиональных мероприятиях проекта. В течении года 3 педагога прошли обучение по программе «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)».

таблица №32

Год	Количество обращений в КЦ, согласно журнал регистрации	Из общего количества семей по форме обращения		Из общего количества детей по числу обращения		
		Только личное посещение специалистов ДОУ	Только дистанционная форма обращения (телефон, сайт ДОУ)	Обращались только 1 раз	Обращались 2 раза	Обращались 3 раза и более
2023	243	94	133	47	70	85
2024	311	164	147	72	118	121

Продолжает функционировать сайт Консультационного центра ДОУ «Шаг навстречу» <https://ckonsultacionnyj.wixsite.com/website-1/документы>, с помощью которого реализуются следующие мероприятия:

- онлайн регистрация детей в КЦ, приём необходимых документов в электронном виде; онлайн запись на занятия к специалистам;
- организация и проведение вебинаров, интернет-конференций, консультирования родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: анализ деятельности консультационного центра «Шаг навстречу», показал высокую заинтересованность, наличие потребности в психолого-педагогической поддержке семей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования. Актуальной формой сопровождения родителей в рамках консультационного центра становятся дистанционные формы общения и обучения, такие как синхронные (online-) и асинхронные (offline-).

Проблемное поле: недостаточный охват родителей (законных представителей) консультационными услугами (более 100 человек).

Перспективы: участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в 2024 году «Поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста в том числе от 0 до 3-х лет».

- охват родителей (законных представителей) консультационными услугами свыше 200 человек, из которых не менее 150 человек, воспользуются услугами в дистанционном формате;

- уровень удовлетворенностью оказанием услуг методической, психолого- педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3 лет, не менее 90 % к 2024 году.

Раздел VI. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ

Работа ведется с учетом мероприятий. «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам МБДОУ д/с №88 и предоставляемым на них услугам» на период 2021-2025г.г., которые успешно реализуются и по мере необходимости корректируются и дополняются. В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные методы, методические пособия и дидактические материалы. В дошкольном учреждении в 2024 году функционировало 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (44 ребёнка) и логопункт (39 детей), 3 группы комбинированной направленности. Оказание коррекционной помощи воспитанникам осуществлялось во взаимодействии педагогов ДОУ посредством комплексного сопровождения в условиях ППк, согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям и в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 8 педагогов. Проведено 8 заседаний. На ППк обследовано 20 детей. Обеспечивалось создание специального режима для ребенка-инвалида. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых АОП, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

6.1. Мониторинг развития детей с ОВЗ

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, отражена в таблице.

таблица №33

Количество детей	3 года		4 года		5 лет		6 лет		7 лет		Всего		
	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	
Количество детей обследованных на ППк	3	8	21	25	20	28	21	16	4	1	69	78	147
Из них:													

-детей с ОВЗ	-	-	19	21	18	24	16	13	4	1	57	59	116
-детей инвалидов с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
-детей инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	3	8	21	25	20	28	21	16	4	1	69	78	147
Из них:													
получали психолого-педагогическую помощь	3	8	21	25	20	28	21	16	4	1	69	78	147

таблица №34

Характер динамики	Количество детей		Процентное соотношение	
	2023	2024	2023	2024
положительная	109	75	81%	92,5%
волнообразная	15	5	11%	6,1%
незначительная	10	1	7%	2%
отрицательная	0	0	0	0

Логопедическое обследование дошкольников

таблица №35

Период обследования 17.02.2024г.-15.03.2024г	2023	2024
детей в возрасте от 3 до 5 лет	83	111
обследовано:	83	98
Выявлено с речевыми нарушениями:	75	90
ОНР I	0	3
ОНР II	0	10
ОНР III	5	36
ОНР IV	0	3
ФФН	8	25
ФН	12	0
ФД	50	13
ЗРР	2	0
чистая речь	8	8
Охвачено логопедической помощью	25 детей	27 детей
детей в возрасте от 5 до 7 лет	144	71
обследовано:	144	71
Выявлено с речевыми нарушениями:	78	48
ОНР I	0	1
ОНР II	1	3
ОНР III	3	25

ОНР IV	0	2
ФФН	32	16
ФН	1	1
ФД	20	0
ЗРР	21	0
чистая речь	66	23
Охвачено логопедической помощью	48 детей	38детей

На ТПМПК на сентябрь 2023 для формирования новой группы компенсирующей направленности направлено 14 детей. На основании решения ТПМПК в логопункт зачислено 12 детей.

На ТПМПК на сентябрь 2024 для формирования новой группы компенсирующей направленности направлено 20 детей. На основании решения ТПМПК в логопункт зачислено 3 ребенка.

Результат освоения детьми с ОВЗ Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 с тяжелыми нарушениями речи (далее программа).

таблица №36

№ п/п	Образовательная область	Начало года(%)		Конец года (%)	
		2023	2024	2023	2024
1.	Социально– коммуникативное развитие	90	93	93	95
2.	Речевое развитие	91	93	92	94
3.	Познавательное развитие	89	90	91	91
4.	Физическое развитие	90	92	92	93
5.	Художественно–эстетическое развитие	80	87	83	89
Итого:			91	90	92

Вывод: образовательный и коррекционно-развивающий процессы организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию адаптированных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность. Большинство детей ОВЗ освоили АООП ДО, у них сформированы навыки учебной деятельности, развита моторика рук, они умеют ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Делают звуковой анализ слова, определяют место звука в слове, составляют предложения и небольшие рассказы. Однако дети еще нуждаются в дальнейшей постановке и автоматизации звуков.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей с ОВЗ и детей, имеющих различные виды нарушений;
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы и

безответственное отношение к рекомендациям специалистов;
- недостаток у родителей основ психолого-педагогических знаний по воспитанию детей.

Перспективы: Проведение семинаров, консультаций для родителей по выявленной проблеме; повышение качества образования и воспитания детей с ОВЗ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Подготовить для родителей рекомендации по закреплению навыков звукового анализа и автоматизации звуков.

Раздел VII. оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 1000 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В фонде периодической литературы ДОУ имеются подписные издания (20 наименований) для педагогов. В 2024 году ДОУ заключил договор с электронными журналами ООО «МЦФЭР-пресс» Акцион «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОО», «Справочник педагога-психолога» и другие.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 2 мультимедийных проектора, 9 принтеров, 2 МФУ, 17 компьютеров, 5 ноутбуков, музыкальный центр, 13 DVD проигрывателей, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс. С целью управления образовательным процессом в ДОУ приобретены и используются электронные программы:

- электронная программа «АВЕРС-заведующий»,
- программа «Аверс-питание»,
- программа «КриптоН,

-электронный маркет Белгородской области для «малых закупок». Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, социальных сетях ВКонтакте, RuTube обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

таблица №37

«ВКонтакте»	https://vk.com/club177725099
«RuTube»	https://www.youtube.com/channel/UCSG0Lz7LcKrUMDX3IhaOdSQ
Сайт ДОУ	http://mdou88.belo31.ru

За 2024 год анализ результативности работы госпабликов в МБДОУ показал высокий результат вовлеченности родителей в жизнь МБДОУ, уровня их удовлетворенности работой учреждения, сотрудничества с педагогами. Работа социальных сетей осуществлялась по ежемесячному контент – плану, с применением разнообразных форматов контента и с учётом плана воспитательной работы.

Ответственные администраторы старший воспитатель Гревцева Е.И. прошла онлайн-марафон «ПРОдвижение» госпабликов в социальных сетях.

Важность курсов заключается в эффективности работы коммуникации со своими подписчиками. Динамика прослеживается и в росте подписчиков.

таблица №38

Год	Количество подписчиков
2023 год	853
2024 год	903

рисунок №2

Охват и просмотры по типу контента

Уникальные пользователи, которые смотрели разный контент, и общее количество просмотров

П

Вся аудитори

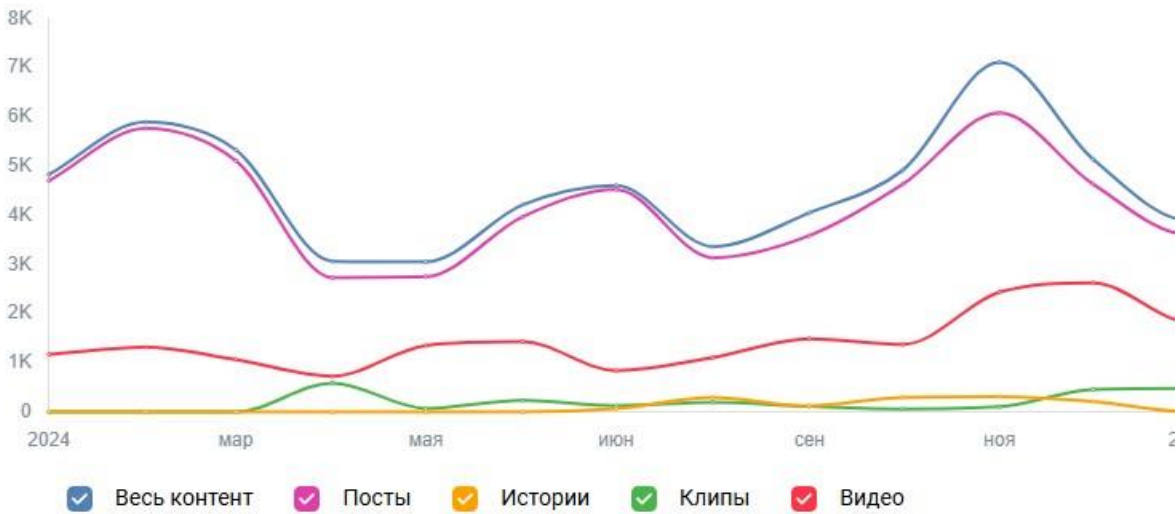


рисунок №3

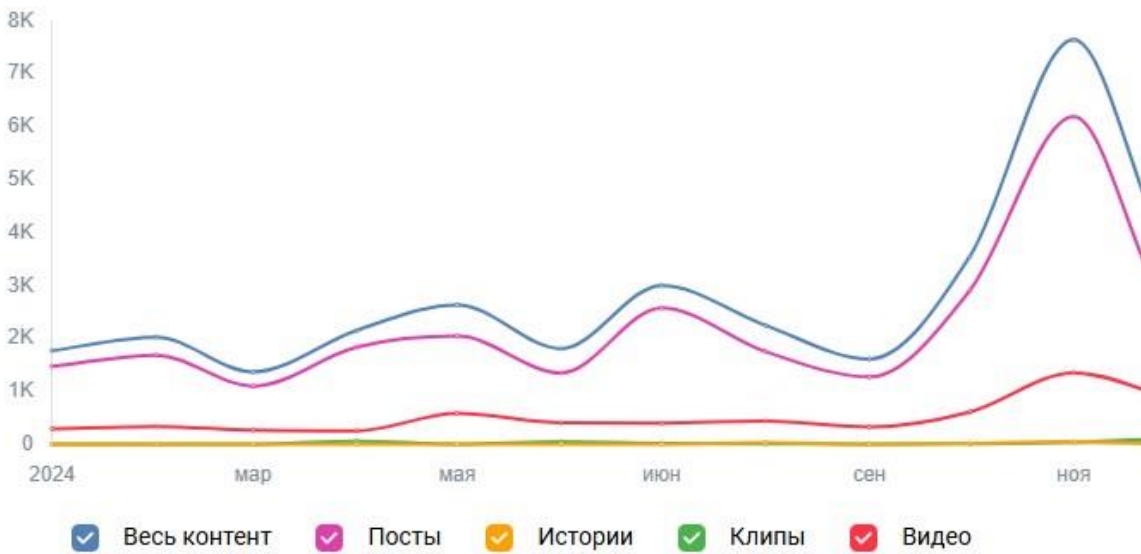
Взаимодействия по типу контента

Сравнивайте, как пользователи реагируют на разный контент

Лайки

Коммента

Вс



Вывод: созданные условия для информационного обеспечения в ДОУ в 2024 году в развитии образовательного процесса, повысило его эффективность и ответственность перед участниками образовательных отношений. Эти изменения открывают новые горизонты для формирования качественного, инклюзивного и современного образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию дошкольников и активному вовлечению родителей в процесс обучения.

Перспективы: повысить использование интерактивных форм создания постов в соответствии с Указом президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", а также мероприятий посвященных 80-летию Великой Победы, разработать мероприятия для контент-плана. повысить охват вовлеченности родительской общественности до 100%.

Раздел VIII. Организация инновационной и проектной деятельности.

8.1. Инновационная деятельность

МБДОУ д/с №88 является сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦНИИ СИР АН по теме: **«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».**

Результатом деятельности дошкольного образовательного учреждения в данном направлении является:

- педагоги - участники проекта (8 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир», прослушали он-лайн вебинары и семинары;
- реализуются мероприятия «дорожной карты» проекта:
- участие в научно-практической конференции «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду» 28.05.2024г.
- участие в опроснике о роботе «Ползуне 19.06.2024 г.
- выступление на практико-ориентированном семинаре муниципального методического объединения воспитателей подготовительных групп: «Создание и развитие инновационных площадок в ДОУ: «Современные подходы и эффективные практики» по теме: «Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста посредством цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 10.12.2024г.;
- выступление на семинаре-практикуме для педагогов МБДОУ д/с №88 г. Белгорода по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» первый год обучения», 18.12.2024г.

-статья «ПиктоМир: дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности» опубликовано в сборнике на сайте ФИЦО «Эталон», 07.02.2024г.

-статья «Формирование базовой компетентности педагогов ДОУ при использовании программирования в образовательной среде «ПиктоМир» опубликовано в сборнике «Актуальные аспекты образования», 25.04.2024г.

-курсы повышения квалификации «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием ЦОС «ПиктоМир», 36 часов, 20.11.2024г.

-статья в сборнике трудов педагогов-участников сетевой инновационной площадки «ПиктоМир» по итогам работы в 2024 году, декабрь 2024г.

Федеральная инновационная площадка по реализации инновационных проектов ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: **«English through animation» развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества.**

-педагоги - участники проекта (12 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе».

-прослушали вебинары, онлайн консультации «Развитие языковых способностей посредством мультипликации»;

-проведена диагностика инновационных площадок ФИСО АО «Элти-Кудиц»;

-разработка сценариев и съемка мультфильмов «Как звери ждали Новый год», «Про семью дружную», «Мышь и воробей» по развитию языковых способностей посредством мультипликации;

-участие педагогов в V международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир».

Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению **«ТехноМир»: развитие без границ»**

-педагоги - участники проекта (13 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии в рамках технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»;

-реализуются мероприятия «дорожной карты» проекта:

-разработка конспектов занятий по развитию детского технического творчества;

-повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах технического развития дошкольников участие в вебинарах, семинарах, методических днях;

-разработка детских проектов технической направленности и итоговых мероприятий к ним, с учетом специфики регионов РФ;

-участие в фотомарафоне «Мы играем дружно в Лего»;

-выступление на методическом объединении по теме «Техническое творчество».

Федеральная инновационная площадка АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению **«Культурный код России»**

инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».

-заключили Соглашение о деятельности в рамках инновационной площадки от 02 сентября 2024 года;

-педагоги - участники проекта (7 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме: «ФОП ДО: методика построения цели, задач, плана построения содержания мероприятий в ДОО» 06.10.2024г.»;

«ФГОС ДО. ФОП ДО Разговор о главном с дошкольниками: Ребенок впервые открывает Родину в семье» 29.11.2024г.

-разработали дорожную карту по реализации мероприятий инновационной площадки:

-прослушали семинары, вебинары на тему: «Календарно-тематическое планирование: технология создания в соответствии с содержанием ФОП ДО»;

-педагоги участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования» г. Екатеринбург.

8.2.Проектная деятельность

Федеральные проекты:

«Мир возможностей», реализуемый при поддержке Министерства просвещения РФ, в рамках постпроектной деятельности проводится всероссийская **акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»**

-ДОУ зарегистрировался на цифровой платформе «Сделаем вместе»;

-подали заявку на участие в конкурсе «Ценности будущего в традициях народной культуры»;

-провели регистрацию членов семей, участвующих в конкурсе, на цифровой платформе поддержки социальной активности «Мир возможностей»;

-приобрели демонстрационный материал «Бабушкины сказки» 3 комплекта.

Институциональные проекты:

-«Крепка семья, крепка Россия». Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста богатого внутреннего мира, системы ценностных отношений к семейным традициям, повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Способ достижения: проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №88 в период с октября 2024 года по май 2025 года образовательной деятельности и развлечений с использованием материалов по ценностному становлению личности, раскрытию богатого внутреннего мира.

Образовательная среда старших и подготовительных групп наполнена необходимым игровым и дидактическим материалом по данной проблеме. Разработан план проведения познавательных мероприятий, развлечений, разработаны конспекты занятий.

«Знаменитые люди Белгородчины»

Цель проекта: привлечения внимания подрастающего поколения об историческом и культурном наследии Белгородчины через биографии

знаменитых земляков для сохранения и передачи будущим поколениям их вклада в развитие региона»

Способ достижения: проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №88 в период с октября 2024 года по май 2025 года образовательной деятельности и развлечений с использованием материалов по нравственно воспитанию.

«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста по аграрным сельскохозяйственным профессиям»

Цель проекта: обеспечение целостного образовательного процесса через систему работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на сельскохозяйственные профессии; обогащение знаниями и представлениями детей о многообразии профессиональной деятельности по аграрным профессиям.

Способ достижения: с декабря 2023 года МБДОУ д/с №88 присвоен статус муниципальной стажировочной площадкой по ранней профориентации детей дошкольного возраста (приказ УО «Об организации деятельности муниципальных стажировочных площадок» от 27.12.2023г.)

В рамках «дорожной карты»:

- проведен анализ среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у дошкольников (в соответствии с возрастными особенностями),
- центры игры в возрастных группах пополнены игровым дидактическим развивающим материалом по данной проблеме, в том числе по ознакомлению с профессиями отрасли «Здравоохранения» (видеоролики «Виртуальные экскурсии по профессиям», картотеки игр по ранней профориентации, лэпбуки и др.);
- создан методический кейс «Формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста»;
- согласно договора о совместной деятельности по ранней профориентации между МБДОУ д/с №88 и ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» в соответствии с Планом взаимодействия студенты знакомят старших дошкольников с миром аграрных профессий: агрономом, ихтиологом, овощеводом и др.

На сайте ДОУ создана вкладка «Приоритетные направления региона» (http://mdou88.beluo31.ru/?page_id=21873).

«Защитники Отечества(Герои Великой Отечественной войны, герои специальной военной операции)».

Цель проекта: развитие у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представления детей о Российской Армии, о героях Великой Отечественной Войны, специальной военной операции.

Способ достижения: проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №88 в период с октября 2024 года по май 2025 года образовательной деятельности и развлечений с использованием материалов по развитию гражданской позиции, патриотических чувств. Разработка

конспектов занятий, презентаций, картотеки игр и упражнений, пополнение центра патриотического воспитания дошкольников игровым, дидактическими развивающим материалом по данной проблеме.

Проект детского движения «Орлята-дошколята»

Цель проекта: содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Способ достижения: проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №88 в период с октября 2024 года по май 2025 года образовательных мероприятий по данному направлению.

Вывод: коллектив МБДОУ успешно работает в инновационном режиме, внедряя в практику деятельности новые современные программы и технологии.

Проблемное поле: в ходе анализа инновационной и проектной деятельности МБДОУ, отмечается недостаточная мотивированность педагогов со стажем работы от 20 до 30 лет (8 чел.-22%) и молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет (5 чел.-15%) во включении в инновационную деятельность, и настороженное отношение некоторых родителей к проявлениям инновационной активности учреждения, не понимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала детского сада.

Перспективы: увеличить долю педагогов (до 90%), мотивированных к участию в инновационной деятельности, путем участия в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня;

-вовлекать большее число родителей в инновационную и проектную деятельность дошкольного образовательного учреждения. Организация работы по увеличению количества институциональных проектов в МБДОУ; включить проекты по реализации основных направлений региональной и муниципальной образовательной политики.

Раздел IX. Оценка качества материально-технической базы

В августе и декабре 2024 года в МБДОУ проводился мониторинг инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Используя чек-листы перечня оборудования и средств обучения кабинетов, помещений и оснащения групповых помещений.

Результаты мониторинга РППС показали, что

-размещенное оборудование в группах предполагает гибкое зонирование и важность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей;

-все оборудование можно условно сгруппировать по трем пространствам:

-пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности, пространству познания и творчества

-создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

В достаточной мере МБДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием.

Сводная карта оценки РППС МБДОУ в соответствии с рекомендациями ФОП ДО 2024 г.

таблица №39

№п/п	№ группы	%	
		август	декабрь
1.	№ 2	92	94
2.	№ 3	82	86
3.	№ 4	84	85
4.	№ 5	89	93
5.	№ 6	86	92
6.	№ 8	88	94
7.	№ 9	90	96
8.	№ 10	92	94
9.	№ 11	82	88
10.	№ 12	82	84
11.	№ 13	85	87
12.	№ 14	96	97

13.	Плавательный бассейн	90	92
14.	Логопедический кабинет	90	95
15.	Кабинет педагога-психолога	92	93
16.	Спортивный зал	92	97
17.	Музыкальный зал	90	93
Средний показатель		88%	92%

Вывод: В МБДОУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды. РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом.

Проблемное поле: не достаточное соответствии РППС «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», (недостаточное оснащение МБДОУ оргтехникой и робототехникой для детей.

Перспективы: пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью.

Привести в соответствии образовательное пространство МБДОУ на основе выявленных дефицитов в ходе мониторинга.

Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2024г.

таблица №40

№п/п	Наименование	Сумма,руб.	
		2023	2024
1	Платные услуги	700, 800	283,988
2	Добровольные пожертвования	273,382	174,380
Итого			458,368

Расход внебюджетных средств

таблица №41

№п/п	Наименование товаров, работ, услуг	статья и	сумма, руб.	
			2023	2024
1.	Строительные материалы, электротовары	344	171 195	93 413

самообследование 2024 г. МБДОУ д/с №88

2.	Хозяйственные товары	346	198 847	204 125
3.	Посуда	346	151 000	29 860
4.	Игровые пособия, игрушки, мебель детская	310	18 997	45 295
5.	Текущий ремонт технологического оборудования, обслуживание домофона, видеодомофона	225	72 060	99 601
6.	Утилизация списанного оборудования	226		8 900
Итого				481 194

В июле 2024 года в МБДОУ прошли отчетные заседания благотворителей в соответствии с «Положением о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц ДОУ», на которых присутствовали представители групп и благотворители. Темой заседаний стал отчет о расходовании средств за 2024 год. На заседании выступила заведующий детским садом Т.М.Подбельцева, которая проинформировала родителей (законных представителей) о приобретении за внебюджетные средства и как были использованы средства добровольных пожертвований, познакомила с планом мероприятий на приобретение оборудования, товаров и выполнение ремонтных работ на 2024год.

Расход бюджетных средств

таблица №42

№п/п	Наименование оборудования приобретенных в 2024г.
1	Холодильный шкаф 1-11 Капри
2	Холодильный шкаф 0,7 Капри
3	Стиральная машина промышленная
4	Стиральная машина LG
4	Мясорубка М-80
5	Принтер МАФ в кабинет заведующего
6	Ноутбука в кабинет заместителя заведующего по АХР
7	Посуда
8	Игровые пособия ,игрушки, мебель детская
ИТОГО на сумму: 873 473рублей	

Вывод: материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования, что позволяет не только поддерживать достойный уровень инфраструктуры, но и внедрять

инновационные методики, улучшая качество образовательных услуг и обеспечивая безопасную и комфортную среду для детей и сотрудников.

Проблемное поле: несмотря на активное использование дополнительных источников, может быть нехватка бюджетных средств для реализации всех запланированных мероприятий и обновлений. Некоторые элементы материально-технической базы могут оставаться устаревшими, что не отвечает современным требованиям к безопасности и качеству образовательного процесса.

Перспективы: продолжение обновления оборудования и инфраструктуры с учетом современных технологий и стандартов, что позволит повысить качество образовательного процесса и обеспечить безопасность детей.

Активное привлечение дополнительных источников финансирования, таких как гранты, спонсорская поддержка и партнерство с организациями. Это поможет внедрять новые программы и проекты. Создание платформ для активного общения с родителями, участие их в жизни детского сада через различные мероприятия и проекты, что укрепит связь между образовательным учреждением и семьей.

Раздел X. Обеспечение безопасности

МБДОУ находится на охранном режиме, которое осуществляет «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Белгородской области (ФГКУ УВО ВНГ России по Белгородской области).

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- система видеонаблюдения (15камер);
- речевое оповещение «Рокот-5 ПУО-100»;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны;
- первичные средства пожаротушения—огнетушители, пожарные краны;
- действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- разработан план эвакуации инструкцией;
- оформлен паспорт антитеррористической безопасности, разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта.

Имеются пять зон безопасности внутри здания на 156 человек.

Имеются укрытие в подвальном помещении на 180 человек.

Пропускной режим осуществляется охранниками ООО ЧОО «Страж-02» и вахтёром ДОУ.

Ежедневно проводятся осмотры игровых и спортивных площадок и

территория в целом, результаты осмотра отражаются журналах.

В целях обеспечения безопасности МБДОУ в период желтого уровня опасности оборудованы зоны безопасности и укрытие в МБДОУ. Зоны безопасности оснащены аптечкой первой помощи, созданы необходимые условия для пребывания детей и сотрудников товарами первой необходимости. Все зоны безопасности и укрытие обозначены специальными указателями.

Еженедельно проводятся учебно-практические занятия по эвакуации детей и персонала дошкольного учреждения. Все запасные выходы доступны находятся в рабочем состоянии.

В сентябре 2024 года в рамках недели безопасности «Внимание, дети!» совместно с родителями «Родительский патруль», прошла акция «Будьзаметней на дороге», в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и активизации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

В ноябре 2023 года прошла акция «Не шути с огнем!». Дети вместе с воспитателями закрепили знания о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем, повторили правила поведения при пожаре. Акция проходила на территории детского сада. Воспитанники раздавали взрослым детям листовки, буклеты, призывая соблюдать правила пожарной безопасности. В декабре 2024 года совместно с родителями проведена акция и челлендж

«Засветись» по обеспечению детей световозвращающими элементами.

В весенний и осенне-зимний периоды проводились недели «Безопасности на водоёмах». Педагоги раздавали памятки родителям о правилах поведения на водоёме.

Образовательная деятельность по безопасности проводится с «Дневник безопасности для учителя» и «Блокнот безопасности дошкольника»-это рабочая тетрадь для детей (5-7 лет). В нем три направления: «Осторожно, опасность!», «Осторожно, мины!», «Осторожно, обстрел!». Систематизированный материал по формированию навыков комплексной безопасности в чрезвычайных ситуациях у детей старшего дошкольного возраста направлен на развитие сознательного и ответственного отношения к проблемам безопасности.

На страницах рабочей тетради дошкольникам представлена возможность самостоятельно закрашивать, штриховать, сравнивать, считать, придумывать, обсуждать изображение со сверстниками и взрослыми. Ежедневно проводятся минутки безопасности с дошкольниками.

В целях обеспечения безопасности ДОУ в период желтого уровня опасности в детском саду оборудовано укрытие в подвальном помещении, где созданы необходимые условия для пребывания детей и сотрудников.

Вывод: в 2024 году МБДОУ не зафиксировано случаев

производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Сотрудники обучены безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков. (Постановление Правительства РФ от 24.12.2021г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»). Все сотрудники обучены по программе оказания первой помощи пострадавшим.

Перспективы:

- разработать план основных мероприятий МБДОУ д/с №88 в области ГО ЧС, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности;
- установить дополнительно камеры видеонаблюдения для обеспечения видимости видеокамер на территории ДОУ;
- оборудование системой охранной сигнализации в здании, на первом этаже с выводом на пост охраны.

Раздел XI. Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты

таблица № 43

Дата проверки	Проверяющая организация	Результат проверки
15.02.2024	Управление образования администрации г.Белгород	Чек-лист Нарушений не выявлено
29.02.2024	Управление МЧС Белгородской области	Чек лист Нарушений не выявлено
06.08.2024	Управление региональной безопасности Белгородской области, Управление ГОЧС Белгородской области, Росгвардия, Управление МЧС Белгородской области, Управление безопасности администрации г. Белгорода, Управление образования администрации г.Белгорода	Нарушений не выявлено
30.06.2024	Управление безопасности администрации г.Белгорода Проверка Антитеррористической без-ти	Без нарушений
06.09.2024	Управление образование администрации г.Белгорода	Чек лист Нарушений не выявлено
06.12.2024	Управление респотребнадзор (профилактический визит)	Согласно акту

Раздел XII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Наиболее успешными являются следующие показатели:

1. **Повышение уровня вовлеченности детей в образовательный процесс:** Увеличилось количество активных участников различных занятий и мероприятий, что свидетельствует о заинтересованности детей.
2. **Рост удовлетворенности родителей:** Положительные отзывы родителей о качестве образования и условий пребывания детей в детском саду, а также их активное участие в жизни учреждения.
3. **Улучшение материально-технической базы:** Проведенные обновления оборудования и игр, создание новых игровых зон, что положительно сказалось на условиях обучения и воспитания.
4. **Совершенствование методов работы педагогов:** Внедрение инновационных педагогических методов и технологий, что повысило качество образовательного процесса.
5. **Положительная динамика в развитии навыков у детей:** Улучшение показателей в области социальных, эмоциональных и познавательных навыков, что подтверждается результатами диагностики и наблюдений.
6. **Повышение профессионального уровня педагогического состава:** Участие сотрудников в курсах повышения квалификации, что способствовало развитию их компетенций и профессиональных навыков.
7. **Развитие партнерских отношений:** Укрепление связей с местным сообществом, организация совместных мероприятий и проектов, что обогатило образовательный процесс.

Эти показатели подтверждают успешную работу детского сада и его стремление к дальнейшему совершенствованию качества образовательных услуг.

Перспективы и планы развития.

1. Комплексная модернизация инфраструктуры: планируется продолжение обновления материально-технической базы, включая реконструкцию помещений в рамках проекта «Многофункциональное образовательное пространство «Лента времени», создание новых игровых и учебных зон, а также улучшение условий для физического развития детей.

2. Внедрение инновационных образовательных программ: разработка и внедрение новых образовательных методик и программ, внедрение инновационной технологии «Живой (говорящей) среды» в образовательном пространстве ДОО, включая STEM-образование, программы по экологии и здоровому образу жизни, что позволит разнообразить образовательный процесс.

3. Углубленное обучение педагогов: организация регулярных семинаров и курсов повышения квалификации для педагогического состава в региональном институте БелИРО, направленных на освоение современных технологий и подходов в обучении.

4. Расширение сетевого взаимодействия: установление партнерских отношений с другими учреждениями образования, культурными и спортивными организациями, что создаст новые возможности для совместных проектов и обмена опытом.

5. Разработка программ дополнительного образования: введение и активное развитие дополнительных кружков, секций и мастер-классов для детей, что будет способствовать их всестороннему развитию и реализации индивидуальных интересов.

6. Участие в конкурсах и грантовых программах: активное участие в различных конкурсах и получение грантов на развитие образовательных проектов, что позволит обеспечить дополнительное финансирование и ресурсы.

7. Улучшение взаимодействия с родителями: создание системы регулярных обратных связей и мероприятий для родителей, что повысит их вовлеченность в образовательный процесс и укрепит сотрудничество.

Эти перспективы и планы направлены на создание современного, безопасного и качественного образовательного пространства, которое будет отвечать потребностям детей, родителей и общества в целом.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение демонстрирует положительную динамику в развитии и качественном уровне образования, что подтверждается результатами самообследования и успешными показателями. Постоянное совершенствование материально-технической базы, использование инновационных методов обучения, активное привлечение дополнительных источников финансирования и вовлеченность родителей создают благоприятные условия для гармоничного развития детей.

Планы на будущее акцентируют внимание на модернизации инфраструктуры, внедрении новых образовательных технологий и укреплении партнерских связей с местным сообществом. Все эти усилия направлены на создание безопасной, вдохновляющей и качественной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию каждого ребенка. Комплексный подход к образовательному процессу позволит не только сохранить достигнутые результаты, но и достичь новых высот в воспитании и обучении детей, формируя у них любовь к знаниям и активное участие в жизни общества.

Заведующий

Т.М.Подбельцева