

Паспорт
сетевой экспериментальной площадки
Федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»

1. Общие сведения

1.1. Регион Российской Федерации:

Белгородская область, город Белгород

1.2. Название органа, организации*:

Управление образования администрации г.Белгорода, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г.Белгорода

1.3. Адрес: г.Белгород, ул.Спортивная, дом 18

1.4. Телефон. 8 (4722) 51-22-79, 8 (4722) 51-84-60

1.5. Факс: 8 (4722) 51-22-79

1.6. Электронная почта: mdou88@beluo31.ru

1.7. Web-сайт. http://mdou88.beluo31.ru/

1.8. Руководитель органа, организации: Подбельцева Татьяна Михайловна

1.9.1 Научный руководитель экспериментальной площадки от ФИРО:

Кудрявцев В.Т доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории психологии Института психологии им.Л. С. Выготского РГГУ, заведующий лабораторией психолого-педагогических основ развивающего образования Института развития дошкольного образования РАО.

1.9.2. Ответственный исполнитель экспериментальной площадки

Савельева Татьяна Васильевна, главный методист Центра ДиНО Дирекции по продвижению корпорации «Российский учебник»

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки.

2. Сведения об экспериментальной работе

2.1. Тема экспериментальной работы.

Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС.

2.2. Актуальность работы.

В 2013-2014 учебному году вступил в силу Закон «Об образовании в РФ». Он впервые закрепил за дошкольным образованием статус полноценного, более того – исходного, базового уровня образовательной системы. Задача стандарта – обеспечить превращение дошкольного образования в такой уровень. Документ задает стратегию развития дошкольного образования, в качестве системы вариативного развивающего образования.

Надо отметить, что работники организаций дошкольного уровня образования порой не обладают необходимыми компетенциями для реализации задач дошкольного образования в свете упомянутых изменений. Отсутствие и не достаточная разработанность ООП ОО, отражающих идеи ФГОС дошкольного образования и реализующих концепцию развивающего образования и методики их реализации определяют актуальность нашего исследования.

Учитывая все вышеизложенное, на наш взгляд актуальным является создание проектно-экспериментальной команды управленцев и практиков, которые бы сумели разработать вариативные модели ООП ОО, соединяющих в себе наследие фундаментальных наук, инновационные идеи современного развивающего образования и тенденции, заданные ФГОС ДО.

2.3. Цели и задачи.

Закрепление во ФГОС за дошкольным образованием статуса исходного, базового уровня образовательной системы, а также определение стратегии развития дошкольного образования, в качестве системы вариативного развивающего образования предполагает

создание вариативных моделей Основных образовательных программ образовательных организаций, отражающих идеи ФГОС дошкольного образования и реализующих концепцию развивающего образования.

Целью исследования является изучение образовательных эффектов реализации моделей вариативно-развивающего образования программы «Тропинки», как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.

2.4. Сроки проведения.

01.10.2017г.- 01.06.2019г.

2.5. Кадровый состав экспериментальной площадки заведующий
(перечислить педсостав и завед)

2.5.1. Общая численность. 9 педагогов

2.5.2. Квалификационная характеристика.

Подбельцева Татьяна Михайловна, заведующий, высшая квалификационная категория,
Лазарева Татьяна Владимировна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория,

Тюрк Анна Витальевна, старший воспитатель, первая квалификационная категория,
Братчина Алина Алексеевна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория,

Безрукавая Елена Михайловна, воспитатель, высшая квалификационная категория,

Рыженкова Оксана Александровна, воспитатель, первая квалификационная категория,

Малыхина Ирина Николаевна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория,

Полянская Ольга Аннадурдыевна, инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория,

Юсупова Елена Николаевна, инструктор по физической культуре- первая квалификационная категория.

Заведующий МБДОУ д/с № 88

_____ Т.М. Подбельцева

Ответственный исполнитель

_____ Т.В. Савельева

Научный руководитель
экспериментальной площадки

_____ В.Т. Кудрявцев