

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 27.05.2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
Т.М.Подбельцева  
Приказ от «27» мая 2021г. №082



**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПК  
Т.Г. Порошина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 «Центра развития ребенка «Улыбка»г. Белгорода**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 88 «Центре развития ребенка «Улыбка» (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 27 октября 2020 год № 28,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 29.01.2021г. рег.№62296;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом

Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. №373;

- настоящим Положением,
- Уставом ДОО.

1.3. В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

## **2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности**

2.1 Группа компенсирующей направленности организуется на основании приказа управления образования администрации города Белгорода.

2.2 Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется городской территориальной психолого - медико-педагогической комиссией дошкольных образовательных учреждений (далее - ТПМПК).

2.3. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается городской ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности ДОО только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения городской ТПМПК.

2.4. ДОО обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и с детьми-инвалидами.

2.5. Комплектование группы компенсирующей направленности проводится в весеннее - летний период и при необходимости в течение учебного года в соответствии с графиком работы городской ТПМПК.

2.6. В группе компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (от 4,5 лет до 7 лет) и составляет не более 10 детей.

2.7. Коррекционную работу с детьми группы компенсирующей направленности проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы, специалисты ДОО.

2.8. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая

деятельность (далее - КРД), которая проводится в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи ДОО.

### **3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности**

3.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется в соответствии с Основной адаптированной образовательной программой ДОО, Уставом ДОО.

3.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется схемой распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год, расписанием КРД с детьми.

2.9. Продолжительность КРД зависит от возрастной категории детей и определяется реализуемой Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи ДОО.

### **4. Права и обязанности учителя-логопеда и воспитателя групп компенсирующей направленности**

4.1. Учитель-логопед имеет право:

- участвовать в работе методических объединений учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений города Белгорода;
- повышать свою профессиональную квалификацию и проходить аттестацию согласно действующим нормативным документам;
- запрашивать от администрации ДОО и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые речевые нарушения;
- транслировать свой опыт работы в рамках заседаниях городских методических объединений учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений города Белгорода.

4.2. Учитель-логопед обязан:

- нести ответственность за организацию пропедевтической и коррекционной работы в Учреждении;
- нести ответственность за своевременное выявление детей с речевыми нарушениями и за комплектование групп компенсирующей направленности;
- проводить КРД с детьми;
- направлять детей на консультацию в психологические, медицинские и медико-педагогические центры по необходимости;
- составлять заключения по результатам логопедического обследования и доводить их до сведения родителей и педагогов в допустимом объеме с целью ориентации в проблемах развития ребенка;

4.3. осуществлять взаимодействие с воспитателями, педагогом-психологом, медицинскими работниками, членами городской ТПМПК, членами психолого-педагогического консилиума ДОО по вопросам освоения

детьми Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи ДОО.

- информировать педагогов ДОО о задачах, содержании и результатах коррекционной работы;
- представлять руководителю ДОО ежегодный отчет о количестве детей, имеющих нарушения речи и результатах коррекции;
- вести документацию по установленной форме и использовать ее по назначению;
- участвовать в работе психолого-педагогического консилиума ДОО.

#### 4.4. Взаимодействие учителя-логопеда с администрацией ДОО:

- для осуществления качественной работы учителю-логопеду администрацией ДОО выделяется кабинет площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам и обеспеченный специальным оборудованием;
- учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для педагогов образовательных учреждений, предусмотренном действующим законодательством РФ;
- на учителя-логопеда распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для педагогов образовательных учреждений;
- оплата труда учителя-логопеда производится из расчета 20 часов в неделю, из них 1 час отводится на организационную и методическую работу.

#### 4.5. Воспитатели групп компенсирующей направленности имеют право:

- участвовать в работе методических объединений воспитателей групп компенсирующей направленности МДОУ города Белгорода,
- запрашивать от администрации ДОО и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации педагогической коррекции с детьми, имеющими речевые нарушения,
- транслировать свой опыт работы на заседаниях городских методических объединений воспитателей групп компенсирующей направленности МДОУ города Белгорода.

#### 4.6. Воспитатели групп компенсирующей направленности обязаны:

- нести ответственность за обязательное посещение детьми КРД;
- выполнять рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и медработника по отношению к ребенку;
- организовать коррекционную работу во второй половине дня по заданию учителя-логопеда не менее 4 раз в неделю;
- информировать родителей (законных представителей) детей о достижениях ребенка на занятиях.
- планировать индивидуальную работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей;
- участвовать в работе психолого-педагогического консилиума ДОО.

## 5. Документация учителя-логопеда группе

**компенсирующей направленности**

1. Заключение психолого-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений города Белгорода на каждого ребенка.
2. Речевые карты на каждого ребенка.
3. Список детей групп.
4. Журнал движения детей.
5. Журнал учёта посещаемости детей.
6. Годовой план работы учителя-логопеда.
7. Перспективный план фронтальной коррекционно-развивающей деятельности.
8. Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
9. Индивидуальные тетради детей.
10. Тетрадь коррекционной работы воспитателей во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.
11. Паспорт логопедического кабинета.
12. Годовой отчет об оказании специализированной помощи детям в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. График работы.

