

**ПРИНЯТО:**

педагогическим советом  
совместно с председателями Совета родителей  
протокол №5 от 31 мая 2017 г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПК

/Аристова Л.Е. /

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МБДОУ д/с № 88

Е.М.Подбельцева

приказ № 114 от «31» мая 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 88  
«Центр развития ребенка «Улыбка» г. Белгорода**



Белгород, 2017

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г.Белгорода**

Настоящее Положение разработано для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами, получающих дошкольное образование, присмотр и уход в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 88 «Центр развития ребенка «Улыбка» (далее – Учреждение).

Основанием для этого являются следующие нормативно-правовые документы: Конституция Российской Федерации, Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральный закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014.

### **1. Общие положения.**

1.1. В настоящее время положение использует следующие термины и определения:

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребёнок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида, где указаны возможность получения дошкольного воспитания и обучения и виды психолого- педагогической коррекции, в которой нуждается ребёнок-инвалид , а также в соответствии с индивидуальной программой сопровождения ребёнка-инвалида при необходимости).

2.2. При реализации программы Учреждения может проводиться оценка индивидуального развития детей-инвалидов, которая производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей-инвалидов дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейших действий).

2.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей-инвалидов (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей-инвалидов), которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка-инвалида в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей-инвалидов.

## **3. Материальная поддержка родителей (законных представителей) детей-инвалидов**

3.1. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в Учреждении, родительская плата не взимается.