

Видеоблоги, онлайн-мероприятия и родительский патруль, или Как вовлечь родителей в профилактику ДДТТ

В статье – четыре новых формата работы детского сада с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Читайте, как заинтересовать этой темой родителей с помощью онлайн-консультаций и конкурсов, включить семьи воспитанников в работу над видеоблогами и организовать родительский патруль. В приложении – образец положения о родительском патруле.

Детские сады обязаны вести среди семей воспитанников просветительскую работу, в том числе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Педколлектив МБДОУ д/с № 88 «Центр развития ребенка „Улыбка» г. Белгорода организует эту работу в четырех форматах. Дистанционные форматы помогают охватить большое количество семей, очные – вовлечь родителей в совместную с детьми и педагогами мероприятия по профилактике ДДТТ.



Татьяна Подбельцева,
заведующий
МБДОУ д/с № 88
«Центр развития ребенка
„Улыбка», руководитель
городского методическо-
го объединения молодых
руководителей ДОО
г. Белгорода



Елена Гревцева,
старший воспитатель
МБДОУ д/с № 88
«Центр развития ребенка
„Улыбка» г. Белгорода

Онлайн-консультации и трансляции занятий

На онлайн-консультациях и трансляциях занятий по запросам воспитатели рассказывают семьям, как правильно знакомить дошкольников с ПДД дома. Чтобы понять, чего родители ждут от консультаций, воспитатели проводят опрос и предлагают им выбрать темы. По результатам опроса педагоги составляют план-график онлайн-встреч и разрабатывают конспекты.

Если тема интересует несколько семей, для них педагоги организуют общие онлайн-конференции. Если тему хотят изучить родители одного ребенка, воспитатели используют индивидуальный формат.

На консультациях педагоги отвечают на вопросы родителей. В зависимости от запросов семей воспитатели рассказывают, как знакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах с помощью игрушек и дидактических игр, какими игровыми приемами пользоваться. Родители знакомятся семьи с методической литературой, раздаточным материалом для игр дома, в роли ребенка решают игровые задания.

Пример. Педагоги предлагают родителям игры по ПДД: «Найди из знаков тот, который обозначает пешеходный переход», «Соедини линией общественный транспорт». Так взрослые лучше понимают специфику игр для дошкольников и запоминают их.

Во время трансляций занятий воспитатели показывают то, что родители смогут организовать с детьми дома. Например, индивидуальные игры, викторины, изобразительную деятельность, чтение художественной литературы по теме.

Онлайн-конкурсы

Онлайн-конкурсы проходят в официальных группах детского сада в соцсетях, тем самым повышают посещаемость сообществ. Участники конкурсов демонстрируют творческие способности и запоминают, например, как выглядят дорожные знаки, пешеходные переходы. Родители радуются лайкам под работами своих детей и чаще участвуют в мероприятиях детского сада.

Пример. С 2017 года наш детский сад провел 27 онлайн-конкурсов фотографий, рисунков, поделок в соцсетях «VK» и «Одноклассники». Прошли такие конкурсы, как: «Дорожный знак для пешехода», «Вкусный знак дорожный», «Еще одно название конкурса», «Название конкурса не про дорожные знаки». Количество уникальных участников всех конкурсов – 350 родителей.

Чтобы участвовать в конкурсе, родители выполняют его условия: вместе с детьми снимают фото или видео, помогают дошкольникам подготовить рисунок или поделку по теме конкурса. Затем отправляют воспитателю конкурсную работу. Воспитатель передает ее ответственному за конкурс. Ответственный в один день выкладывает в сообществе детского сада все работы, объявляет сроки голосования. Участники сообщества голосуют – ставят лайки за работы, которые им нравятся. Ответственный подводит итоги, при необходимости снимает с участия тех, кто использовал накрутку голосов.

Итоги конкурсов педагоги освещают в основной группе. Победители и призеры получают грамоты с разным дизайном в соответствии с темой конкурса.

Видеоблоги и челленджи

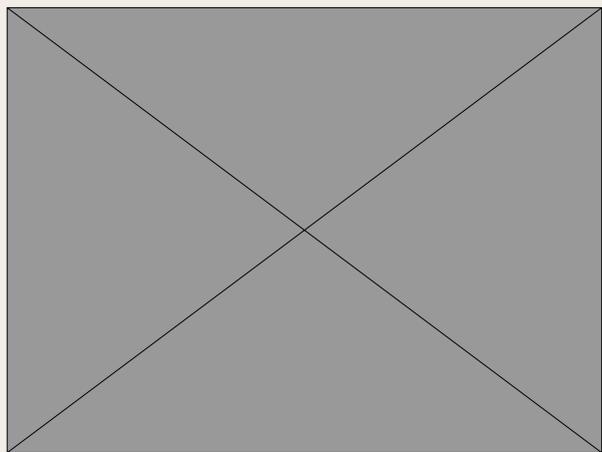
Дети и взрослые любят форматы видеоблога и челленджа, потому что интересуются гаджетами и соцсетями. Иногда дошкольники вместе с родителями ведут личные блоги, где рассказывают о традициях и увлечениях их семьи. Как и в случае с конкурсами, дети и родители радуются лайкам под видео, после чего



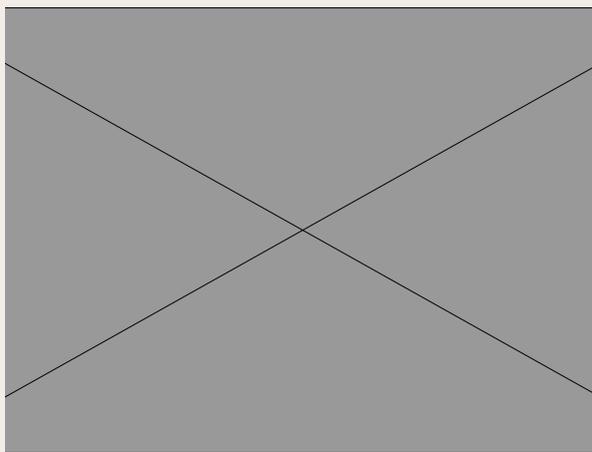
Перед тем как отправлять родительский дорожный патруль на дежурство, педагоги проводят инструктаж. На нем добровольцы повторяют правила дорожного движения, разбирают, как поступать в непростых ситуациях

Из сводки

По статистике ГИБДД, в 2022 году выросло число ДТП с детьми до 12 лет. Увеличилась и общая смертность детей до 16 лет в ДТП. При этом общее число происшествий, в которые попадают дети, снизилась по сравнению с 2021 годом



На дежурство вместе с родительским дорожным патрулем иногда выходят сказочные персонажи – например, Крошка Енот. Он привлекает внимание пешеходов и раздает им листовки о безопасности на дорогах



Дети тоже иногда принимают участие в работе родительского дорожного патруля. Вместе со сказочными героями они помогают родителям раздавать печатные материалы о правилах дорожного движения

готовы снимать что-то новое. В ходе работы над видео для блогов и челленджей родители осознают, что это не развлечение. Семья отвечает за то, чтобы транслировать детям ценности безопасного поведения на дорогах.

Чтобы снять видео, педагоги с родителями разрабатывают сценарии. Для видеоблогов это нужно, чтобы семьи не запутались во время съемок и правильно показали, что делать в дорожной ситуации, о которой они говорят. Для челленджей одинаковая последовательность действий – часть формата.

Пример. В нашем детском саду родители и дети-блогеры подготовили 18 видео. Они рассказали, где и как безопасно играть с мячом, кататься на велосипеде, роликах, самокате, почему дети ездят в машине в специальном кресле. Идею рассказывать о ПДД с помощью видео педагоги и родители также воплощают через челленджи – видеоселфи в соцсетях под хештегами. Мы провели три: #БросаюВызовНарушителюПДД, #ЧелленджСВ, #ЧелленджАвтокресел. Последний дополнили ролики «Я водитель Миши – значит, скорость ниже».

Родительский дорожный патруль

Родительский дорожный патруль – очный формат. Родители с педагогами выходят на прилегающую к детскому саду территорию, на опасные участки улиц по пути воспитанников от дома до детского сада. На местах работы патрульные следят за тем, чтобы водители и пешеходы не нарушали ПДД. Нарушения предотвращают или фиксируют. По возможности беседуют с нарушителями, раздают памятки.

Родители участвуют в патруле в качестве волонтеров. Организовать работу родительского дорожного патруля поможет положение →55. В нем – цели, задачи, права и обязанности патруля.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №88
_____ Подбельцева Т.М.
«30» марта 2023 г.

Положение о родительском дорожном патруле МБДОУ детского сада №88 «Центр развития ребенка “Улыбка”» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Родительский дорожный патруль (далее – РДП) состоит из числа родителей, дети которых посещают МБДОУ д/с №88 «Центр развития ребенка “Улыбка”» г. Белгорода (далее – детский сад).

1.2. РДП работает совместно с педагогическим коллективом детского сада и ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду и иными желающими старше 18 лет.

1.3. Участие в работе РДП добровольное.

1.4. РДП в своей работе строго соблюдает нормы закона.

1.5. Заведующий детским садом и его заместитель по АХЧ выделяет место для уголка РДП, где старший воспитатель размещает:

- положение о РДП;
- график патрулирования на календарный месяц;
- статистику о детском дорожно-транспортном травматизме;
- отчет о работе за прошедший период.

2. Цели и задачи РДП

2.1. Цели РДП – повысить культуру поведения детей на дороге, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма, сформировать у семей стереотип законопослушного поведения на проезжей части, повысить уровень ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на проезжей части.

2.2. Задачи:

- выявлять несовершеннолетних, которые склонны совершать правонарушения или совершают их;
- предупреждать нарушения правил дорожного движения и проводить разъяснительные беседы с нарушителями;
- передавать участникам дорожного движения знания о правилах безопасности на дороге;
- контролировать, как несовершеннолетние пешеходы используют светоотражающие элементы;
- следить, как действуют участники дорожного движения в зависимости от погодных условий и популяризировать правильное поведение;
- контролировать, как водители используют детские удерживающие устройства для пассажиров младше 7 лет, удерживающие устройства или ремни безопасности для детей от 7 до 11 лет;
- исключить пребывание детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части.

3. Организация работы РДП

3.1. Заведующий детским садом издает приказ, в котором фиксирует решение о создании РДП, его состав, место, дату и время патрулирования, периодичность работы, утверждает положение.

3.2. РДП состоит из числа родителей, дети которых посещают детский сад. В состав также входят педагоги и иные лица, которые желают принять участие в работе РДП.

3.3. РДП организует свою работу в соответствии с планом-графиком выходов, который составляет администрация детского сада совместно с представителями родительского комитета. Данный план-график утверждает заведующий детским садом. В соответствии с планом состав РДП может изменяться.

3.4. Чтобы составить план-график выходов РДП, администрация детского сада и представители родительского комитета анализируют проблемы в знаниях несовершеннолетних, выявляют наиболее опасные участки улиц на маршруте детей «Дом – ДОО – Дом», схемы которого содержатся в паспорте дорожной безопасности детского сада. Выделяют опасные и безопасные пешеходные переходы, места в непосредственной близости к детскому саду, где у участников дорожного движения есть риск нарушить ПДД.

3.5. Периодичность и время патрулирования определяет администрация детского сада. Работу РДП рекомендуется организовывать не менее одного раза в квартал: осенью, зимой и весной, – а также в рамках Декады дорожной безопасности и по мере необходимости.

3.6. РДП патрулирует непосредственно на участке детского сада и прилегающей к ней территории, на опасных участках улично-дорожной сети на маршруте движения детей «Дом – ДОО – Дом», в местах, где дети и родители чаще нарушают ПДД, на пешеходных переходах и регулируемых перекрестках.

3.7. По итогам каждого патрулирования участники патруля заполняют справку. В ней фиксируют дату работы, количество и процент воспитанников детского сада, которые:

- прошли через РДП;
- были в одежде без светоотражающих элементов;
- нарушили правила дорожного движения;
- ехали в автомобиле без удерживающих устройств и ремней безопасности.

3.8. По результатам каждого мероприятия РДП ответственный за работу по ПДД в детском саду проводит анализ, делает выводы и на основе полученной информации выстраивает дальнейшую работу, прорабатывает способы, как устранить выявленные проблемы.

3.9. Информация о мероприятиях РДП публикуется на официальном сайте детского сада.

3.10. О результатах работы РДП его участники сообщают другим родителям на общих родительских собраниях.

4. Права и обязанности РДП

4.1 Участники РДП во время патрулирования имеют право:

- безопасным для себя способом предупреждать нарушения правил дорожного движения: направлять детей и родителей на безопасные пути, просить дождаться зеленого сигнала светофора;
- проводить разъяснительные беседы с нарушителями, если предотвратить нарушение не удалось;
- фиксировать факты нарушения: дату, время, место, пол и возраст нарушителей;
- по возможности вести видео- и фотофиксацию работы РДП;

- с разрешения водителей автомобилей проводить осмотр и контроль перевозки несовершеннолетнего пассажира, предлагать раздаточные материалы о пользе удерживающих устройств с информацией об административной ответственности за нарушение правил перевозки детей.

4.2. Участники РПД обязаны:

- работать в соответствии с планом-графиком выхода РДП детского сада;
- быть тактичными, вежливыми, внимательными в общении с несовершеннолетними, их родителями, работниками детского сада и иными гражданами;
- предупреждать о видео- и фотосъемке, если ведут ее;
- по каждому факту нарушения фиксировать данные пешехода-нарушителя и передавать их заведующему детским садом в конце патрулирования с целью дальнейшей работы с родителями и законными представителями детей по факту нарушений ПДД.

5. Документация РДП

5.1. Положение о РДП детского сада.

5.2. План-график выходов РДП.

5.3. Справки о результатах проведения мероприятий РДП.