

Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе
«Дружные ребята»
(познавательно-исследовательская деятельность)

Лисименко Елена Леонидовна.
воспитатель МБДОУ д/с №88 г.Белгорода

Программное содержание:

- формировать представления о взаимосвязях в природе на примерах ближайшего окружения; умение рассуждать и принимать самостоятельные решения;
- развивать интерес ко всему живому, природе в целом, объектах живой и неживой природы;
- развивать мелкую моторику рук, посредством шнуровок и пазлов;
- поддерживать стремление ребёнка активно вступать в общение, высказываться; активизировать словарь детей;
- воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к природе.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы: шнуровка, коврики-пазлы, шарфы голубые, заяц (мягкая игрушка), пазлы, корзинка с морковкой.

Мотивационно-ориентировочный этап

Слайд №1 – «Весёлые ребята!»



Звучит песня 1 куплет и припев: «Песенка друзей». Дети под музыку заходят в зал на спине у них рюкзаки.

Мы едем, едем, едем
В далёкие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.

Нам весело живётся,
Мы песенку поём,
И в песенке поётся
О том, как мы живём.

Становятся в круг и выполняют движения в соответствии со словами песни.
Тра-та-та! Тра-та-та! (хлопки по коленям)
Мы везём с собой кота, (прыжки на месте, руки на пояс)
Чижика, собаку, (руки назад прямые – стойка собачки)
Петьку-забияку, (стойка на одной ноге, взмах руками)
Обезьяну, попугая – (ладошки, имитация ушей, наклоны влево –вправо)
Вот компания какая! (показали руками 2 раза)

Слайд №2 – Дети с рюкзаками



Воспитатель: Ребята, вы куда собрались и зачем надели рюкзаки?

Ответы детей: (на прогулку, в поход, в путешествие, ...)

Воспитатель: Ребята, а в рюкзаки, что положили?

Ответы детей: (еду, воду, спички, подушку, и т. д.)

Воспитатель: Я думаю, что с такими запасами, нам любые преграды не почём. И я предлагаю отправиться в гости к моей бабушке, в деревню. Ободном переживаю, что вы ещё маленькие в дороге на шнурок можете

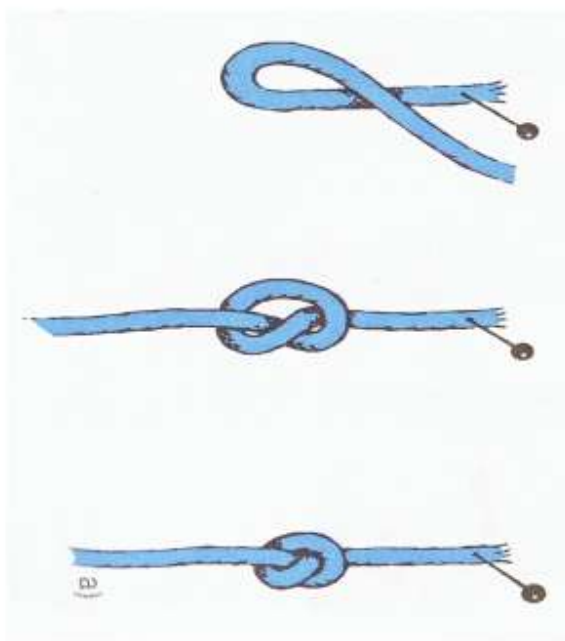
наступить, а обратно не завяжите. Давайте-ка мы с вами потренируемся, а помогут нам в этом наши красивые, красочные «Шнуровки».

Слайд №3 – «Шнуровки»



Дети подходят к столу и стоя вокруг, завязывают узелки, с начало просто одним шнурком, под слова воспитателя:

Слайд №4 – Схема завязывания узла



После завтрака шнурок (берём шнурок и тянем его по столу)
Лёг погреться на песок,

Полежал совсем немного
И отправился в дорогу, (скрещиваем шнурок и продеваем в петлю)
Погулял среди травинок
И приполз назад, в ботинок.

А потом продевают шнурки в дырочки шнуровки.

Воспитатель: Теперь, ребята, мы можем отправляться в путь.
(весело шагаем под музыку, вокруг стола)

Когда живётся дружно,
Что может лучше быть!
И ссориться не нужно,
И можно всех любить.

Ты в дальнюю дорогу
Бери с собой друзей:
Они тебе помогут,
И с ними веселей.

Слайд №5 - «Коврики – пазлы»



Ребята, посмотрите на пути у нас преграда, широкая река, а моста нет
придётся возвращаться домой.

Предложения детей: (перепрыгнуть, переплыть, построить мост)

Воспитатель: молодцы, ребята, конечно же мы построим мост и в этом нам
помогут «Коврики-пазлы».

Воспитатель: У нас получился надёжный, крепкий мост. Отправляемся
дальше. (дети шагают под весёлую песенку)

Тра-та-та! Тра-та-та!
Мы везём с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая —
Вот компания какая!
Слайд №6 – Лес (звук шелест)



Вот мы и в лесу.

Воспитатель: Ребята, что это за шум? Кто это там в кустах шуршит?

Ответы детей (*заяц, ежик...*) Подойдем посмотрим.

Воспитатель: (*достаёт зайца и берет на руки*)

Ребята, как вы думаете: Почему зайка плачет и дрожит?

Ответы детей (*холодно, одиноко, голодно, грустно и т.д.*)

Воспитатель: В лесу холодно, листья опали. Травка из зеленой превратилась в желтую. Какое сейчас время года?

Ответы детей (*Осень*)

Воспитатель: Ребята давайте возьмем зайчика с собой и найдем ему друзей
(*под музыку отправляются дальше*)

Когда живётся дружно,

Что может лучше быть!

И ссориться не нужно,

И можно всех любить.

Ты в дальнюю дорогу

Бери с собой друзей:

Они тебе помогут,

И с ними веселей.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Долгая была у нас дорога, давайте присядем отдохнём.

Слайд №7 – Кролики в клетке



Ребята, а кто это у бабушки в клетке живет?

Ответы детей (зайчики)

Слайд №8 – Зайчики грызут вместе морковку.



Воспитатель: Ребята, посмотрите, как им здесь тепло. Лежат они на мягкой подстилке. Грызут морковку и листья капусты. А нашему зайчику, как в лесу живется?

Ответы детей (....)

Вот было бы здорово, если б они подружились. Давайте оставим их и не будем мешать их знакомству, а сами пока поиграем. попробуем сложить картинку и посмотрим, что же у нас получится (игра из книги – пазлов, дети собирают картинку в парах)

Слайд №9– Картинка из пазлов.



Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинке кролики поделились с зайчиком морковкой. Как вы думаете они теперь стали друзьями?

Ответы детей (Да.)

Как вы думаете. Нам стоит оставить зайчика здесь или отнести его обратно в лес?

Ответы детей (Отнести в лес)

Воспитатель: А почему вы так думаете?

Ответы детей (Зайчик – это дикое животное, ему лучше в лесу, а кролик- это домашнее животное, он живёт с людьми)

Слайд №10– Зайчик в лесу.



Ребята, где же мы сегодня побывали? Кому помогли? С кем подружились?
Ответы детей (....)

Воспитатель: Ребята, загостились мы что-то, пара нам обратно в детский сад возвращаться. Посмотрите, кролики и нам гостинец оставили
(Воспитатель показывает корзинку с морковкой)

Слайд №10 - Спасибо за внимание. До свидания!



Дети машут руками и под музыку выходят из зал.

Тра-та-та! Тра-та-та!
Мы везём с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,

Обезьяну, попугая —
Вот компания какая!