

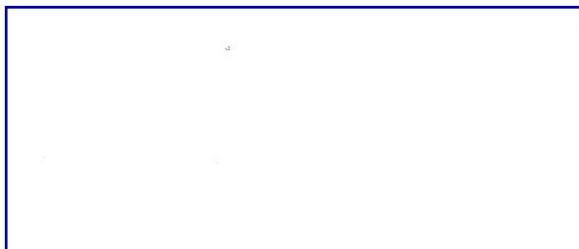
Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с №88
Протокол от «29» марта 2024 г. № 2

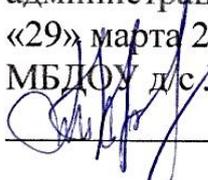


Утверждаю»
Подписывающий
МБДОУ д/с №88 г. Белгорода
Т.М.Подбельцева
«29» марта 2024 г. № 049



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №88
«Центр развития ребёнка «Улыбка» города Белгорода
за 2023 год



Отчёт в управление образования
администрации г.Белгорода отправлен
«29» марта 2024 г.
МБДОУ д/с №88 г.Белгорода
 Т.М.Подбельцева

Отчёт управлением образования
администрации г. Белгорода принят
«29» апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
 И.А.Гричаникова



г. Белгород
2024 г.

Содержание

Наименование раздела		Страница
Пояснительная записка		3
Раздел I Показатели деятельности МБДОУ д/с №88 как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		3
Раздел II Анализ результатов деятельности МБДОУ д/с №88 за 2023 год		5
1. Общие сведения об образовательной организации		5
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения		7
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования		10
3.1.	Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в детский сад	10
3.2.	Оценка здоровья воспитанников, медицинское обеспечение	10
3.3.	Обеспечение рационального питания	14
3.4.	Мониторинг качества освоения воспитанниками программного материала	14
3.5.	Мониторинг сформированности предпосылок учебной деятельности	15
3.6.	Оценка взаимодействия педагогов с родителями	15
4. Оценка качества кадрового обеспечения		16
4.1.	Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала	16
4.2.	Система трансляции и обмена опытом	28
4.3.	Анализ результатов профессиональных конкурсов	34
5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО		36
5.1.	Результативность участия обучающихся	41
5.2.	Дистанционная работа в МБДОУ	42
5.3.	Дополнительные образовательные услуги	43
5.4.	Вариативные формы дошкольного образования	45
5.5.	Взаимодействие со школой и социумом	47
Раздел 6. Результаты коррекционной работы и с детьми ОВЗ		49
6.1.	Мониторинг развития детей с ОВЗ	49
7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения		51
8. Организация инновационной и проектной деятельности		52
8.1.	Инновационная деятельность	52
8.2.	Проектная деятельность	57
9. Оценка качества материально-технической базы		57
10. Обеспечение безопасности		60
11. Результаты внешнего контроля		62
12. Заключение. Перспективы и планы развития.		63

Пояснительная записка

Самообследование деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 88 «Центр развития ребёнка «Улыбка» г. Белгорода (далее - МБДОУ) проводилось согласно «Положения о самообследовании МБДОУ д/с №88» в соответствии с приказом по МБДОУ д/с №88 от 28.02.2024 г. № 049. Данные самообследования представлены на 31.12.2023 года.

І. Показатели деятельности МБДОУ д/с №88 как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/% 2022 г.	Единица измерения человек/% 2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326/100%	264/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308/95%	247/ 94%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18/6%	17/6%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64/20%	39/18%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262/80%	225/85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	326/100%	264/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308/95%	247/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44/14%	62/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44/14%	62/23 %
1.5.3	По присмотру и уходу	44/14%	62/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38/100%	40/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/66%	27/68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/66%	27/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	13/34%	13/32%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/34%	13/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/82%	36/85%
1.8.1	Высшая	22/58%	27/68%
1.8.2	Первая	9/24%	9/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5/13%	4/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/8%	5/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%	5/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14%	5/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%	40/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	38/326 0,12	40/264 0,15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	366/2632,2 кв. м -7,2	366/2632,2 кв. м -7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	362 кв. м	362 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

II. Анализ результатов деятельности МБДОУ д/с № 88 за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица №2

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г. Белгорода (далее - ДОУ)
Заведующий	Подбельцева Татьяна Михайловна
Адрес организации	308036, г. Белгород, ул. Спортивная, д.18.
Телефон, факс	(4722) 51-22-79; (4722) 51-84-60,.
Адрес электронной почты	mdou88@beluo31.ru
Адрес официального сайта	mdou88beluo.ru .
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода.
Дата создания	1992 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 8108 от 02.02.2016 года Департамента образования Белгородской области (серия 31 Л01 № 0001893).

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 88 находится в густонаселенном массиве юго-западной части г.Белгорода. Территориальная расположенность, экологические и климатические особенности местности обеспечивают безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении. ДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании внутри жилого комплекса, построенном по типовому проекту, введённом в эксплуатацию в 1992 году, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Ближайшее окружение – ДОУ № 79,85,89, МОУ СОШ № 42,43,46, библиотека филиал № 20 МУК «ЦБС г. Белгорода», МОУ ДОД Центр дополнительного образования «Юность», стадион МБДОУ ДОД СДЮСШОР №5 г.Белгорода, что создает благоприятные условия для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ.

1.2. Возрастные особенности контингента воспитанников

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети от 2 х до 8 лет, функционирует 15 возрастных групп их них:

4 групп общеразвивающей направленности, 6 группы комбинированной направленности,

3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 4-ти до 7,8-ми лет),

2 группы кратковременного пребывания – от 2-х до 3-х лет.

Таблица №3

Возрастная группа	Количество воспитанников
Вторая младшая группа № 3	26

Вторая младшая группа № 4	25
Средняя группа № 2	24
Средняя группа № 8	22
Средняя группа № 10	21
Старшая группа № 9	22
Старшая группа № 12	15
Первая младшая группа № 5	19
Первая младшая группа № 6	20
Подготовительная группа № 14	19
Группа компенсирующей направленности № 11 (средняя группа)	14
Группа компенсирующей направленности № 13 (старшая группа)	10
Группа компенсирующей направленности № 13(подготовительная группа)	10
Группа кратковременного пребывания № 1	9
Группа кратковременного пребывания № 7	8
Итого	247/17

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 247 детей. Списочный состав – 264 детей.

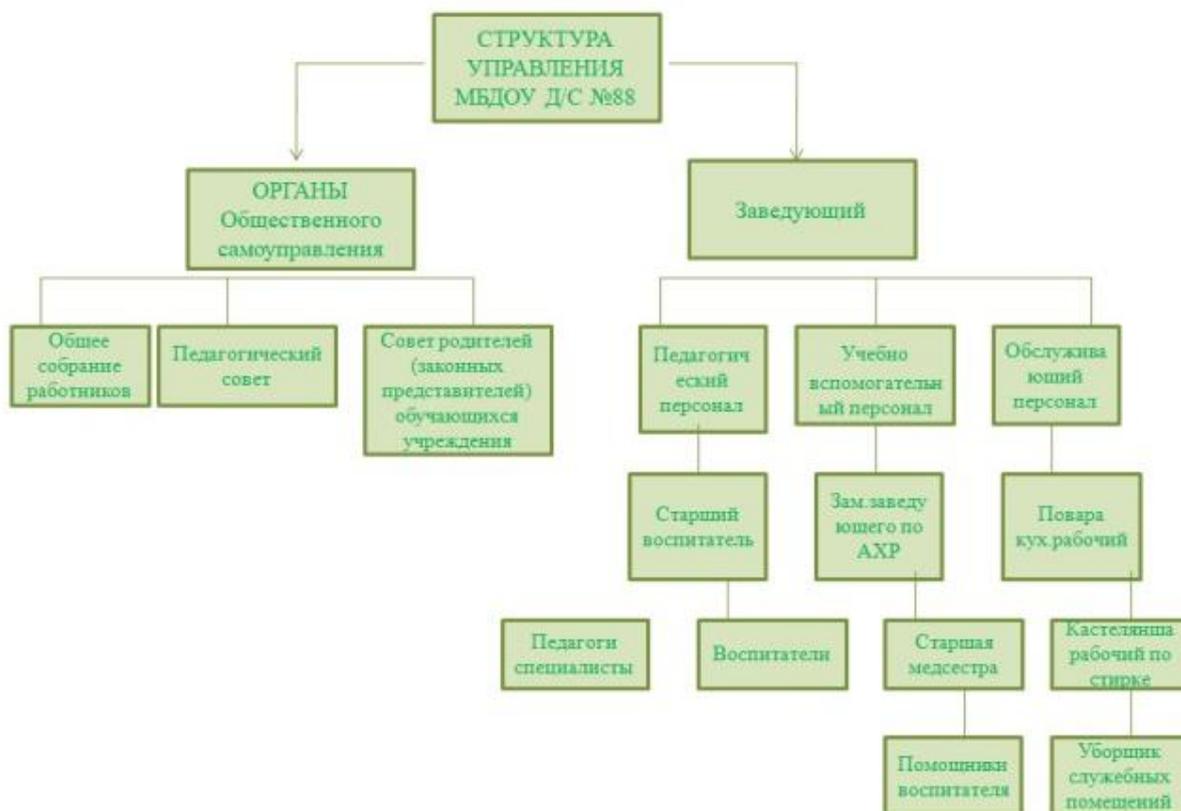
1.3. Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ д/с №88

Таблица №4

1.	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	8
2.	Многодетных семей	17
2.1.	в них детей - дошкольников	17
3.	Малообеспеченных семей	2
3.1.	в них детей - дошкольников	2
4.	детей из неполных семей всего:	16
4.1.	из них мать-одиночка	4
4.2.	из них разведенных	10
4.3.	из них потеря кормильца	2
5.	Детей, находящихся под опекой	1
6.	Детей родителей-инвалидов	1
7.	Детей-инвалидов	-
8.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	-
8.1.	из стран ближнего зарубежья	-
9.	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	-
10.	Детей из неблагополучных семей	-
11.	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на русском языке затруднено)	-

Анализ социального состава родителей выявил преобладание родителей с высшим образованием, рабочих и служащих, проживающих в городских квартирах, контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Семей группы социального риска в МБДОУ нет. Созданы условия для образования детей раннего возраста.

2. Оценка система управления МБДОУ



Итоги деятельности коллегиальных органов управления

Таблица №5

№ п/п	Кол-во зас-й	Кол-во присут	Тематика заседаний	Выводы, решения
Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения				
2	1	94	Протокол №1 от 23.04.2023 г. «Перспективы развития МБДОУ д/с №88 на 2022-2023 учебный год.	1. Результаты деятельности ДОУ по итогам учебного года признать удовлетворительными 2. Ознакомление с ФОП ДО, включение парциальных программ в часть формируемую участниками образовательных отношений
		102	Протокол №2 от 22.09.2022 г. «Перспективы развития МБДОУ д/с №88 на 2022- 2023 учебный год. Безопасность жизнедеятельности детей»	1. Перспективы развития ДОУ в учебном году 2023-2024. Организация платных образовательных услуг в ДОУ. 2. Обеспечение безопасного поведения детей на дороге; деятельность родительского патруля. (СВП, размещение на официальном сайте ДОО памяток) Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ (рекомендаций для родителей по безопасности дошкольников)
Общее собрание работников Учреждения				

3	7	43	Протокол №1 от 06.02.2023г. «О дополнениях в Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ д/с № 88»	1.Принятие дополнений и изменений в Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ д/с № 88 2.Размещение на сайте МБДОУ д/с № 88.
		45	Протокол №2 от 14.03.2023г. «Об принятии дополнительного соглашения №7 к Коллективному договору от 14.03.2023г. №21/20г. ПВТР МБДОУ д/с №88 на 2021-2024гг.»	1.Принятие дополнений и изменений к Коллективному договору 2021-2024гг. 2.Размещение на сайте МБДОУ д/с № 88.
		41	Протокол №3 от 20.03.2023г. «Орезультатах самообследования МБДОУ д/с №88»	1.Принятие к утверждению отчета по самообследованию МБДОУ д/с №88 за 2022 год.
		40	Протокол №4 от 20.04.2023г. «Рассмотрение и принятие дополнительного соглашения №5 к Коллективному договору 2021-2024 гг.»	1.Принятие Дополнительного соглашения № 5 к Коллективному договору 2021-2024гг.
		41	Протокол №5 от 20.06.2023г. «Рассмотрение и принятие дополнительного соглашения к Коллективному договору 2021-2024 гг.»	1.Принятие изменений и дополнений к Коллективному договору 2021-2024гг. 2.Принятие дополнительного соглашения к Коллективному договору 2021-2024 гг.»
Педагогический совет				
4	4	39	Протокол №3 от 24.02.2022г. «Воспитание у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни посредством современных здоровьесберегающих технологий»	1. Сравнительный анализ заболеваемости за 2021, 2022 г.г. 2. Об организации питания в МБДОУ. 3. О деятельности МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2021 г. 4. Отчет ППк за первое полугодие. Создание рабочей группы по разработке ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО
		37	Протокол от 31.05.2023 г. № 4 «Итоги деятельности МБДОУ д/с №88 за 2022-2023 учебный год»	1. Анализ деятельности МБДОУ д/с №88 за 2022-203 учебный год. 2. Принятие локальных актов. 3. Анализ качества организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с №88 4. Анализ качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с №88 5.ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем. Принятие проекта ОП ДО, АОП ДО
		38	Протокол № 1 от 31.08.2023г. «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2023г. Перспективы развития МБДОУ на 2023-2024 год: проблемы, пути решения»	1. Результаты деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период 2023 года. 2. Принятие Годового плана деятельности МБДОУ на 2023-2024 г.г. 3. Принятие ОПДО, АОП ДО МБДОУ д/с №88

		38 Протокол №2 от 01.12.2022г. «Особенности системы наставничества в МБДОУ: опыт и перспектива»	1. Результаты деятельности в рамках наставничества и реализации плана мероприятий «Года педагога и наставника» в МБДОУ. 2. Результат работы по индивидуальным планам работы педагога наставника с молодым специалистом. 3. Обобщение АПО педагогов.
--	--	---	---

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, органами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей Учреждения. Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, затрагивались вопросы благоустройства территории МБДОУ, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей (законных представителей) к участию в различных мероприятиях социальных акциях и проектах.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и обеспечивают эффективность и качество образовательной деятельности, реализацию Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г.Белгорода на 2020- 2024 г.г. цель, которой создание современного «доброжелательного» образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей; реализация портфеля целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации.

Вывод: управление МБДОУ д/с №88 осуществляется в режиме развития. В структурных подразделениях МБДОУ организуют работу закрепленные за ними ответственные работники, которые координируют деятельность и контролируют исполнение решений, программ и планов деятельности.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 «Центр развития ребенка «Улыбка» г.Белгорода на 2020-2024 г.г. в 2023 году реализована в полном объеме с достижением прогнозируемого результата по всем направлениям деятельности МБДОУ.

Проблемное поле: низкая активность участие родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ.

Перспективы: совершенствование системы управления учреждением, применение методов инновационного управления как комплекса мер по повышению конкурентоспособности МБДОУ;

- предоставление родителям (законным представителям) возможность активно участвовать в деятельности МБДОУ. Использовать эффективные формы сотрудничества: акции, проекты, туры выходного дня, мастер-классы, совместные походы через сотрудничество с учреждениями культуры, организацию открытых и выездных мероприятий и другие общественные мероприятия.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с «Положением МБДОУ д/с № 88 о внутренней системе оценки системы качества образования» от 31.05.2021г. №114. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается, как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя:

- качество реализации образовательной деятельности,
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество образовательных результатов.

В отчетный период 2023 год проведены следующие мониторинговые исследования:

3.1. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в детский сад.

Педагогом-психологом, Братчиной А.А. и воспитателями было проведено педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей (июль – октябрь 2023 г.). Количество обследованных детей: 110 детей. Результаты адаптации воспитанников ДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2023 году показали:

Таблица №6

Группа	Количество детей	
	2022	2023
Группа кратковременного пребывания	18	17
Первая младшая	34	30
Вторая младшая	39	20
Старшая	7	9
Старшая группа компенсирующей направленности	8	13
Подготовительная	6	15

Результаты выявления уровня адаптации:

Таблица №7

Уровень адаптации	Количество детей/%			
высокий уровень адаптации	63	58 %	61	70%
средний уровень адаптации	41	39%	22	28%

низкий уровень адаптации	3	2%	-	-
незавершенный уровень адаптации	1	1%	2	2%

3.2. Оценка здоровья воспитанников, медицинское обеспечение

Здоровьесбережение основополагающим направлением в ДОУ. Одним из базовых компонентов охраны здоровья является система профилактики. К профилактическим мерам, направленным на снижение инфекционных заболеваний, относится вакцинация. Вакцинирование воспитанников и сотрудников МБДОУ осуществляется поликлиниками, а контроль - медицинским персоналом детского сада.

В 2023 году вакцинация от гриппа и ОРВИ осуществлялась с сентября по декабрь. Количество вакцинированных детей составило 131 человек, что составляет 49,6% от общего числа воспитанников детского сада.

02.10.2023 года в ДОУ приезжала бригада из ОГБУЗ Детская областная клиническая больница, детская поликлиника № 4 для вакцинации воспитанников.

Количество вакцинированных сотрудников составило 73 человек, что составляет 100% от общего числа сотрудников детского сада.

В течении 2023 года воспитанники МБДОУ регулярно направлялись на плановую диспансеризацию, которая проходила на базе ОГБУЗ Детская областная клиническая больница, детская поликлиника № 4. Были охвачены все возрастные категории.

С 1.02.2023-27.02.2023 года сотрудники прошли онлайн курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе короновирусной инфекции» объеме 36 часов.

Во избежание распространения короновирусной инфекции, гриппа и ОРВИ в ДОУ соблюдаются и другие ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников, включающий термометрию бесконтактными термометрами, опрос на наличие признаков инфекционного заболевания с занесением в журналы.

- ежедневная прогулка, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка, адаптированные здоровьесберегающие методики.

- ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, а также дезинфекция посуды, обработка контактных поверхностей и игрушек.

- использование бактерицидных установок и проветривание помещений.

- оздоровительная работа включающая в себя закаливающие мероприятия, витаминизацию, кислородные коктейли.

- требование медицинской справки об отсутствии противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, переболевшего короновирусной инфекцией, гриппом или ОРВИ.

14.04.2023 года проходила проверка министерства здравоохранения и

министерства образования по пилотному проекту, направленному на цифровизацию медицинской документации дошкольных образовательных учреждений. Проверка показала, что в МБДОУ имеется вся необходимая для реализации этого проекта, замечаний нет.

С 31.10.2023-3.11.2023 года в МБДОУ сотрудниками «Детской стоматологической поликлиники города Белгорода», произведен осмотр 130 воспитанников; нуждается в санации 31 ребенок.

В 2023 году заболеваемость снизилась на **1,1** в связи с дежурными группами пропущенных дней одним ребенком, но несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отдельных группах, остается достаточно высоким.

Таблица №8

Показатели	2022 год			2023 год		
	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Средний списочный состав	326	49	277	247	38	209
Число пропусков детей по болезни	1645	465	1180	1216	356	860
Число пропусков на одного ребенка	5,4	2,9	2,5	4,3	1,8	2,5
Средняя продолжительность одного заболевания	8,1	4,5	3,6	7,5	3,7	3,8
Количество случаев заболевания	336	198	138	179	83	96
Количество случаев на одного ребенка	2,8	2,1	0,7	2,3	1,2	1,1
Количество часто и длительно болеющих детей	3	2	1	5	3	2
Индекс здоровья	10,2			9,6		
Заболеваемость на 1000	1113			637		

Анализ заболеваемости за 2022 год по группам

Таблица №9

№ гр.	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
2	1	2,8	1,9	2,8	0,7	-	-	-	0,4	0,6	-	-	10,2
3	0,2	1,7	0,3	1,2	0,2	-	0,8	-	-	0,6	0,4	0,8	6,2
4	0,5	0,6	1,8	0,8	0,4	-	1,8	-	0,5	0,1	0,24	0,5	7,27
5	-	0,4	-	0,5	2,2	-	0,2	-	-	-	-	-	3,3
6	1,1	0,4	0,4	0,9	0,2	-	0,6	-	-	0,5	0,3	0,2	4,6
8	1,1	1,2	2	0,7	1,5	-	0,7	-	0,1	1,3	1,08	0,5	10,18
9	0,5	1,6	1	0,7	0,8	-	0,6	-	-	0,1	-	0,8	6,1
10	0,2	1	0,7	0,6	0,2	-	1,1	-	-	-	-	0,4	4,2
11	0,2	0,4	0,4	0,5	-	-	0,3	-	-	1,5	-	1	4,3
12	0,7	0,1	1,6	1,2	1	-	1,1	-	0,2	1,5	-	-	7,4
13а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	0,6	-	1
13б	0,5	-	-	1	1	-	0,4	-	-	-	0,3	0,7	3,9
14	1,8	1,3	1,2	0,6	0,4	-	1,2	-	-	-	0,1		6,6

Анализ заболеваемости за 2023 год по группам

Таблица №10

№ гр.	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
2	-	-	-	0,3	-	-	-	-	0,3	0,8	0,8	-	2,2
3	0,2	0,6	1	1,4	0,6	-	0,7	0,2	1,4	0,8	1	1	8,9
4	0,3	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-	1,3	0,8	3
5	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-	1,5	2,1	4,1	1,8	9,9
6	0,2	0,2	0,6	0,3	-	-	-	0,4	1	3,9	3,4	2,4	12,4
8	0,1	0,6	0,4	0,5	-	-	-	-	-	0,8	0,5	1,2	4,1
9	0,2	0,4	0,2	-	0,2	-	-	0,3	-	-	1	0,6	2,9
10	0,1	-	0,6	0,1	0,8	-	-	0,2	0,8	0,3	-	1,1	4
11	-	0,8	0,4	0,1	-	-	0,1	0,3	-	-	1,1	1,2	4
12	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-	-	-	-	0,6
13а	-	1	0,4	0,5	-	-	-	-	0,3	-	-	-	2,2
13б	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-	-	0,5	1,3	-	2,4
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-	0,3

№ гр.	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
2022 г.	0,6	1	0,8	0,5	0,5	-	0,6	-	0,1	0,5	0,2	0,5
2023 г.	0,1	0,3	0,3	0,2	0,1	0	0,1	0,1	0,4	0,6	1	0,9

Функционирование: 2022г. - 60,73 % 2023г.- 57,61%

Функционирование снизилось на 3,12% в сравнении с 2022 годом

Большинство воспитанников имеют 1 группу здоровья.

В 2023 году количество детей, относящихся ко 2 группе здоровья снизилось на 32 ребенка, к 3 группе здоровья – повысилось на 9.

Таблица №11

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022г. - 326 детей (без ГКП)	167	137	5	-
2023г. - 247 детей (без ГКП)	141	105	16	-

Посещаемость бассейна и частота заболеваемости детей

Таблица №12

Частота посещений	2022		2023	
	посещали	из них болели	посещали	из них болели
постоянно	75 (28,5%)	10 (13,3%)	69 (27,9%)	5 (7,2%)
часто	85 (32,3%)	26 (30,5%)	78 (31,5%)	5 (6,4%)
не часто	22 (8,3%)	22 (8,3%)	29 (11,7%)	24(82,7%)
не посещали	81 (30,7%)	-	71 (28,7%)	-
всего детей	263	58	247	34

Из данных таблицы видно, что в 2023 учебном году число детей постоянно посещающих бассейн, снизилось, это связано с режимом работы дежурных групп. Но, тем не менее, заболеваемость в саду снизилась с 5,3 на 4,3дн. это говорит о качестве проведения занятий и профилактических мероприятий, в том числе и в бассейне.

Вывод: деятельность коллектива направлена на совершенствование

условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования современных здоровьесберегающих технологий.

Проблемное поле: увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;

- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;

- недостаточная компетентность родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье;

- заболеваемость и функционирование.

Перспективы: усиление мер по профилактике новой коронавирусной инфекции; строго учитывать рекомендации Роспотребнадзора, связанные с возможностью изменения санитарно-эпидемиологической обстановки. Педагогическое просвещение родителей на тему сохранения и укрепления здоровья детей. Проведение семинаров, мастер-классов, индивидуальных консультаций с родителями по вопросам организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

3.3. Обеспечение рационального питания.

В МБДОУ организовано пятиразовое питание. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов, ветеринарных документов.

Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Выполнение натуральных норм составило - **2022г.- 80,27%, 2023г.-86,5%.**

Контроль за организацией питания в МБДОУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родительская общественность в соответствии с «Положением об общественной комиссии по изучению вопросов организации питания в МБДОУ д/с №88».

В 03.11. 2023 года в детском саду был проведен контроль родительской общественности за организацией питания детей. Подбельцева Т.М., заведующий и Усанкина М.Е., старшая медицинская сестра познакомили с технологическими картами приготовления блюд, десятидневным меню на осенне-зимний период и документацией. Родители познакомились со сроками и условиями хранения продуктов, продегустировали приготовленные блюда и оставили только положительные отзывы.

В детском саду уделяется внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании 2022г. - 11 детей, 2023 г. - 4 детей. Вопросы по организации питания в детском саду рассматриваются на педагогических советах и ежемесячно на

совещаниях при заведующей.

Перспективы: пересмотр 10 дневного меню с целью разнообразия блюда пожеланий родителей и детей; расширение знаний педагогов, родителей и детей о правилах рационального питания, о культуре еды, национальных блюдах и традициях; оснащение пищеблока универсальными приводами, специальными устройствами для приготовления пищи.

3.4. Мониторинг качества освоения воспитанниками программного материала

Для качественной реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Таблица №13

№ п/п	Образовательная область	Начало года (%)		Конец года (%)	
		2022	2023	2022	2023
1.	Социально-коммуникативное развитие	94	92	98	94
2.	Познавательное развитие	96	94	98	96
3.	Физическое развитие	96	94	98	96
4.	Художественно-эстетическое развитие	92	92	96	94
5.	Речевое развитие	90	90	96	92
Итого:		94	92	98	94

3.5. Мониторинг сформированности предпосылок учебной деятельности проводился в апреле 2023 года. У 28 детей старшего дошкольного возраста (из них 9 воспитанников группы компенсирующей направленности), готовящихся к поступлению в 2023г. в школу выявлены следующие результаты:

Таблица №14

	2022		2023	
	Количество детей		Доля от общего кол-ва выпускников	
Готовность	57	22	91%	78,5%
Условная готовность	3	5	5%	18%
Условная неготовность	2	1	4%	3,5%
Неготовность	-	-	-	

Вывод: у выпускников в основном сформированы предпосылки к учебной деятельности. Они показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. У них сформированы необходимые социальные и психологические

характеристики личности на этапе завершения дошкольного образования: проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, дети понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания, контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

В целях осуществления преемственности уровней образования эффективно реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ в режиме online совместно с педагогами МБОУ СОШ №43 в марте прошел педагогический марафон с использованием программы «Сферум» по теме: «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий». Цель марафона: обмен педагогическим опытом взаимодействия между специалистами МДОУ и ОУ по преемственности в части применения образовательных игровых технологий.

По итогам проведённого мероприятия были приняты решения:

- учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования;

- активизировать использование формата ВКС в рамках договорных отношений при проведении мероприятий сотрудничества по вопросам преемственности уровней дошкольного и начального образования: провести взаимные консультации по возможностям использования различных средств дистанционной связи.

- использовать опыт реализации доброжелательных технологий образования дошкольников для обеспечения технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в системе «ДОУ – дошкольные группы СОШ».

Проблемное поле: недостаточное взаимодействие педагогов МБОУ СОШ и МБДОУ связи с переходом на дистанционное обучение.

Перспективы: с целью эффективности взаимодействия определено организовать работу профессиональных групп педагогов образовательных учреждений (учителей – воспитателей; психологов; логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. Включить в годовой план совместной деятельности образовательных учреждений дистанционные формы взаимодействия педагогов и родителей через видеоконсультации, вебинары, конференции.

3.6. Оценка взаимодействие педагогов с родителями

В апреле и ноябре 2022 года был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования. Средний уровень удовлетворенности родителей составляет:

2022год – 96%, 2023год – 98%

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества в 2023 г. проводился опрос с целью выявления удовлетворённости родителей качеством образовательной услуги в формате web-анкетирования для определения персонифицированной удовлетворённости деятельностью педагогов. Анализ сводной информации выявил, что из 247 семей воспитанников МБДОУ в анкетировании приняли участие 230 представителей родительской общественности (93%). Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности оценивается на уровне показателей рейтинга педагогов от 94% до 99%.

Родители (законные представители):

- удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной в учреждении и на официальном сайте (98%).

- удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации в учреждении и при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) – 96%

- готовы рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым - 100%

Вывод: Общая удовлетворённость оценивается на уровне 98%, это свидетельствует о том, что педагоги МБДОУ в системе организуют взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы, интерактивные формы информирования родителей об образовательной, творческой и социальной деятельности МБДОУ, на официальном сайте и в социальных сетях «Контакте», «Одноклассники» и др.

Проблемное поле: не в полной мере изучаются семейные традиции, ценности; не активно родители участвуют в мероприятиях МБДОУ. педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

Перспективы: выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания, изучая семейные традиции, ценности через разнообразные формы взаимодействия (семейные конкурсы, выставки совместного творчества, участие в мероприятиях, праздниках), активно, вовлекая многодетные семьи;

- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей, знакомя с деятельностью и традициями детского сада;

- проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда;

- организовать психолого-педагогическую поддержку семейного воспитания детей с ОВЗ;

- активно использовать дистанционные формы общения, технологии «телеобразования», «виртуального гостевания».

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году ДОУ был укомплектован кадрами на 100%.

40 педагогов из них: 27 воспитателей, 2 - старших воспитателя, 2 - музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, 6- учителя - логопеда, 2 - педагог-психолог.

4.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

По образованию и стажу работы

Таблица №15

Всего педагогов			Образование				Стаж работы							
			высшее		среднее спец-льное		От 0 до 5		От 5 до 10		От 10 до 20		Более 20	
	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23
заведующих	1	1	1	1	-	-					1	1		
ст.воспитателей	2	2	2	2	-	-					1	1	1	1
воспитатели	27	27	18	19	8	8	3	0	6	5	14	15	5	5
муз.руководители	2	2	-	-	2	2					1	1	1	1
инструктор по физ.воспитанию	2	2	2	2	-	-					1	1	1	1
учитель-логопед	5	6	5	6	-	-	-	1	1	1	2	2	1	2

По уровню квалификационной категории

Таблица №16

всего	высшая		первая		Соответствие заним.должности		Без категории	
	22	23	22	23	22	23	22	23
заведующих	1	1	-	-	-	-	-	-
ст.воспитателей	2	2	-	-	-	-	-	-
воспитатели	14	15	8	9	-	-	3	3
муз.руководители	2	2	-	-	-	-	-	-
инструктор по физ. развитию	2	2	1	-	-	-	-	-
учитель-логопед	2	3	2	2	-	-	-	1

По уровню курсовой подготовки на базе БелИРО

Таблица №17

Название курсов	2022			2023		
	по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана
заведующий	-	-		-	-	100%
ст.воспитатель	-	-	100%	1	1	100%
воспитатели	7	7	100%	10	10	100%
музыкальный руковод	1	1	100%	1	1	100%
инструкторы по физ культуры	1	1	100%	1	1	100%
учитель-логопед	-	1	100%	2	2	100%
всего	9	10	100%	15	15	100%

На 31.12.2023 года из 40 педагогов МБДОУ аттестовано 34 (85%) из

них: 27 педагогов на высшую, 9 – на первую квалификационную категорию.

Средняя заработная плата педагогов составила:

2022 год - 43671 руб. 2023 год - 47564 руб. по сравнению с 2022 годом увеличилась на **3893 руб.**

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок аттестации регламентированный Приказом Министерства просвещения России № 196 от 24.03.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников». В них обновлены: сроки действия категорий; основания для освобождения от аттестации, изменения в составе аттестационных комиссий, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Данный Порядок активно обсуждался педагогами на педагогических часах, на муниципальных и региональных семинарах. Благодаря правилам нового Порядка 3 педагога подали заявления через портал «Госуслуги» и аттестуются на первую категорию, 1 педагог на высшую; 2 педагога молодые специалисты, стаж работы до 1 года.

4 воспитателя подают заявление на аттестацию по категории «Педагог-наставник». Основанием для аттестации на данную категорию является:

-педагоги руководят практической подготовкой студентов БелГУ по образовательным программам;

-являются наставником воспитателей МБДОУ и активно сопровождают их профессиональное развитие;

-содействуют подготовке коллег к участию в конкурсах профессионального мастерства;

-распространяет авторские подходы и методические разработки в области наставничества.

В соответствии с планом-графиком все педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов. Прослушали вебинары и видеоконференции в рамках региональных проектов. По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников (по ранней профориентации, финансовой грамотности дошкольников, техническому творчеству, дополнительному образованию, организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ) в прошедшем году составила **18 человек (45%)**.

Курсовая переподготовка педагогов ДОУ

Таблица №18

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Тематика курсов	Место обучения
Безрукавая Елена Михайловна	воспитатель	1.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов 15.02.2023 г. 2.«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая	ООО «ЦИОиВ» ООО УЦ ППиПК «Знание»

		<p>федеральная образовательная программа дошкольного образования», 144 часа 26.04.2023г.</p> <p>3.«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованию ФАОП ДО», 144 часа 31.07.2023г.</p> <p>4.«Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир», 36 часов 28.04.2023г.</p> <p>5.«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 08.12.2023 .</p> <p>6.«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО», 72 часа 22.12.2023г.</p>	<p>ОГБУ «БИФ»</p> <p>ООО УЦ ППиПК «Знание»</p> <p>АНО ДПО «ИОТ»</p> <p>ОГАОУ ДПО «БелИРО»</p> <p>ООО «ВШДА»</p>
Исаева Наталья Юрьевна	Учитель - логопед	<p>1.«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП» 72 часа, 06.05.2023г.</p> <p>2.«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа, 28.09.2023г.</p>	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеренбург</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеренбург</p>
Кривчикова Наталья Ивановна	воспитатель	<p>1.«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 144 часа 26.04.2023г.</p> <p>2.«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованию ФАОП ДО», 144 часа 31.07.2023г.</p> <p>3.«Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир», 36 часов 28.04.2023г.</p>	<p>ООО УЦ ППиПК «Знание»</p> <p>ОГБУ «БИФ»</p> <p>АНО ДПО «ИОТ»</p> <p>ООО «ВШДА»</p>
Михайлова Наталья Викторовна	воспитатель	<p>1.«Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» 72 часа 14.06.2023г.</p> <p>2.«Воспитание групп комбинированной и компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС, согласно требованию Федеральной адаптированной программы дошкольного образования», 144 часов 09.08.2023г.</p>	<p>ООО УЦ ППиПК «Знание» г. Новосибирск</p> <p>ООО УЦ ППиПК «Знание» г. Новосибирск</p>

		3.«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 72 часа 24.11.2023г.	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула
Тугова Татьяна Фёдоровна	воспитатель	1.«Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» 72 часа 10.10. 2023г.	ООО УЦ ППиПК «Знание» г. Новосибирск
Городова Нина Олеговна	воспитатель	1.«Переход на Федеральную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» в объеме 72ч., 14.06. 2023г 2. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 28.09. 2023г.	ООО УЦ ППиПК «Знание» г. Новосибирск ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Лаврова Оксана Валерьевна	воспитатель	1.«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС До и ФОП ДО» 72 ч., 24.11.2023	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула
Братчина Алина Алексеевна	Педагог-психолог	1.«Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО» 25.09.2020 2.«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» 72 часа 07.02.2023 года 3.«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» 72ч., 24.05.2023, г. 4. «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 72 часа 04.10.2023	ОГАОУ ДПО «БелИРО» ООО «ВШДА» г. Екатеринбург ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», Тула ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Курганская Анастасия Александровна	Педагог-психолог	1.«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» в объеме 72 часа., 11.09.2023 2.«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа, 09.10.2023	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», Тула ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Настенко Юлия Николаевна	воспитатель	1.«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 28.11. 2023 г.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Надеждина Наталья Анатольевна	воспитатель	1.«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного	ООО УЦ ППиПК «Знание» ООО УЦ ППиПК

		образования», 144 часа 26.04.2023г. 2.«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованию ФАОП ДО», 144 часа 31.07.2023г. 3.«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» 72 часа 22.12.2023г	«Знание» ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Юсупова Елена Николаевна	Инструктор по плаванию	1.«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми ограниченными возможностями здоровья, согласно требованию федеральной адаптированной программы дошкольного образования» 144 часа, 21.07.2023 г. 2.«Переход на Федеральную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» в объеме 144 часа, 2.08.2023 г. 3.«Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста» 36 часов , 03.03.2023	ООО УЦ ППиПК «Знания» ООО УЦ ППиПК «Знания» ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Озерова Наталья Владимировна	воспитатель	1.«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 144 часа 26.04.2023г. 2.«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованию ФАОП ДО», 144 часа 31.07.2023г. 3.«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» 72 часа 22.12.2023г	ООО УЦ ППиПК «Знание» ООО УЦ ППиПК «Знание» ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Красикова Светлана Леонидовна	воспитатель	1.«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», 144 часа 26.04.2023г 2.«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» 72 часа 22.12.2023г.	ООО УЦ ППиПК «Знание» ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Фесенко Светлана Ивановна	воспитатель	1.«Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» 72 часа. 14.06.2023г. 2.«Воспитание групп комбинированной и компенсирующей направленности в соответствии с	ООО УЦ ППиПК «Знание» ООО УЦ ППиПК «Знание»

		ФГОС, согласно требованию Федеральной адаптированной программы дошкольного образования» 144 часов. 3.«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 72 часа 24.11.2023г.	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», Тула
Иванова Елена Владимировна	воспитатель	1.«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 ч. 7.05.2023 г. 2.«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 23.06.2023 г. 3.«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа, 20.11.2023г.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Порошина Татьяна Георгиевна	воспитатель	«Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) » 72 часа. 27.09.2023г.	ООО УЦ ППиПК «Знания»
Подобедова Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	1.«Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) » 72 часа. 14.06.2023г. 2.«Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования» (ФОП ДОУ), 72 часа 25.11.2023 г.	ООО УЦ ППиПК «Знания» ООО УЦ ППиПК «Знания»
Галичкина Татьяна Алексеевна	Музыкальный руководитель	«Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации» 54 часов,	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Пономарёва Дарья Сергеевна	воспитатель	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа,	ООО «ВШДА» г.Екатеринбург
Попова Татьяна Алексеевна	воспитатель	1.«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОСДО», в объеме 72 часов 2.«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часов	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Полянская Ольга Аннадурдыевна	Инструктор по физической культуре	1.Внедрение Федеральной образовательной программы ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч., 11.05.2023 г.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург

		2.«Реализация в ДОУ современных подходов к физическому развитию детей 2-7 лет» 72 часа, 30 ноября 2023 года 3.«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 26.09.2023 г.	ООО УЦ ППиПК «Знания» ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Малыхина Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	1. «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно требованиям ФАОП программы в дошкольном образовании» 144 часа, 27.06.2023 г. 2.«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учётом ФОП ДО», 72 часа, 04.12.2023 г. 3.«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 26.09.2023 г.	ООО УЦ ППиПК «Знания» ООО УЦ ППиПК «Знания» ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Пыжова Оксана Викторовна		1.«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 72 часа, 24.05.2023 г. 2.«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии ФОП ДО» 36 часов, 6.05.2023 г. 3.«Современные коррекционные технологии в практической деятельности учителя – логопеда» 72 часа, 21.09.2023 г.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург ООО «ВШДА» г. Екатеринбург ООО «ВШДА» г. Екатеринбург

В 2023 году педагоги продолжили дистанционное обучение, освоив различные компьютерные программы и приложения, работу в различных браузерах, обучение посредством вебинаров и видео-конференций, онлайн-семинаров по различным проблемам.

Таблица №19

Вебинары, форумы
<ul style="list-style-type: none"> - «Реализация ФОП ДО. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста-Природа», май 2023г. - «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем», январь 2023г. - «Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия» апрель 2023г. - «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации

ФОО дошкольного образования, декабрь 2023 г.

- «Формирование предпосылки функциональной грамотности ребёнка: активизация потенциалов системы дошкольного образования», октябрь 2023 г.
- «Как и использовать ежедневные ситуации для формирования понимания речи ребёнка с кохлерными имплантами (КИ)», декабрь 2023 г.
- «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий», октябрь 2023 г.
- «Развитие фонематического восприятия детей ЗПР и ЗРР», ноябрь 2023 г.
- «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи», декабрь 2023 г.
- Всероссийский фестиваль дошкольных педагогических практик «Навстречу детству» «Путь становления читателя: от подготовки к обучению грамоте до самостоятельного чтения», сентябрь 2023 г.
- Всероссийский фестиваль «Навстречу детству» «Путеводитель по развитию эмоционального интеллекта дошкольника», сентябрь 2023 г.
- Всероссийская образовательная конференция «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: Современные технологии и методики», май 2023
- Онлайн-семинар «Организация игр детей дошкольного возраста», октябрь 23
- Семинар «Развитие памяти ребёнка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»
- Семинар «Успешность ребёнка как фактор повышения образования и семейного благополучия» май 2023 г.
- «Интерактивные игры для ежедневного развития досуга детей от 3 до 7 лет» сентябрь 2023
- Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»
- Всероссийские онлайн-семинары: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОО дошкольного образования» май 2023г.
- Всероссийские онлайн-семинары: «Готовимся к реализации ФОО дошкольного образования: что нужно знать и уметь педагогу» май 2023г.
- Всероссийская онлайн-конференция: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» июнь 2023г.
- Всероссийскую конференцию «Реализация федеральной образовательной программы в практике работы дошкольных учреждений» июнь 2023г.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника». Рабочей группой педагогов МБДОУ было разработано «Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации», план мероприятий к «Году педагога и наставника в России». С января по август 2023 года были оформлены и функционируют тематические выставки под рубрикой «Педагог! Ваш труд бесценен», информационные стенды под рубрикой «Мы вместе: педагог и ребёнок, наставник и педагог», проведены педагогические мероприятия: мастер-классы: «Педагогические конфликты: приемы и способы решения», педагогическая мастерская «Использование технологии развития эмоционального интеллекта в работе с детьми раннего и дошкольного возраста», тематические мероприятия, посвящённые великим педагогам-наставникам: К.Д. Ушинскому, А.С. Макаренко.

Педагоги-наставники МБДОУ провели совместные мероприятия с молодыми воспитателями: семинар – практикум «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», творческую неделю. В течение года работали творческие группы педагогов по проблемам: «Разработка электронного пособия педагогических практик краеведческой

направленности», «Создание электронного методического кейса «Использование игровых технологий в образовательном процессе».

Освещение мероприятий «Года педагога и наставника в России» осуществлялось на нашей странице ВК и сайте детского сада. Опыт работы в данном направлении представлен на муниципальных мероприятиях (ММО воспитателей подготовительных групп сентябрь, 2023г.)

МБДОУ активно взаимодействует с ФГАОУ ВО «Белгородским государственным национальным исследовательским университетом» (НИУ «БелГУ») на основании договора №Д-1787/1 от 28.09.2021г. и в рамках наставничества в 2023 году пять студентов успешно проходили производственную педагогическую практику по специальности «Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», МБДОУ с января 2023 работает над приведением в соответствии содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО.

Для эффективного и качественного перехода на ФОП ДО в детском саду разработана и утверждена «Дорожная карта», как план действий, включающий в себя информационно-аналитический этап, этап разработки новой структуры образовательной программы, «общественную приемку» проектов образовательных программ, утверждение новых (скорректированных) образовательных программ создание организационно-управленческих условий для внедрения ФОП ДО, кадровое обеспечение внедрения ФОП ДО, создание материально-технического обеспечения внедрения ФОП и организационно - информационного обеспечения внедрения ФОП. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы по экспертизе Программ и разработке проектов ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В результате внутреннего аудита соответствия содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО выявлено, что **ПС - 64,25%, ЧС – 25,4%, НС – 10,35%; 35,75 %** - подлежали переработки. При разработке ОП ДО МБДОУ №88 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учтены данные анализа, устранено несоответствие или неполное соответствие разделов.

Совместно с родителями проведен анализ содержания ФОП ДО (задач, содержания) и УМК, имеющегося в МБДОУ с целью определения перечня УМК, который планируется включить в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Анкетирование показало, что 99 % родителей выбрали и одобрили необходимый УМК и парциальные программы. На родительских собраниях, консультациях знакомили родителей с ФОП ДО, педагоги разработали для них памятки,

буклеты. На сайте МБДОУ размещена вкладка с необходимым материалом по ознакомлению с ФОП ДО, ФАОП ДО.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – **85 %**, инвариативная и **65%** вариативная.

В течение 2023 года педагогами постоянно пополнялась и модернизировалась инфраструктура МБДОУ в соответствии с «Рекомендациями...»:

- приобретено игровое оборудование на 240000 рублей;
- обновился учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО на 30000 рублей.

Организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО педагогическим коллективом проводилась посредством контактных форм взаимодействия: педагогических часов, постоянно действующего семинара «Организационно-методическое сопровождение введения ФОП ДО и ФАОП ДО», вебинаров и дистанционных форм самостоятельной работы по планированию содержания образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО (Минпросвещения, Москва, 2023 г.)

На декабрь 2023 года 40 педагогов (100%) прошли дистанционные курсы в объеме 72ч. по теме: «Внедрение ФОП ДО: требования, особенности организации образовательного процесса»; 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе БелИРО - «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Старшим воспитателем проводилась диагностика профессиональных компетенций педагогов, с целью выявления возможностей и затруднений педагогов по реализации ОП ДО, АОП ДО. Приняли участие 40 педагогов, ответив на 27 вопросов в рамках профессиональной деятельности по представленным разделам образовательной деятельности. Итоги диагностики показали, что -55% - знают хорошо материал, 40% - владею отлично, 5% - имеют частичные знания.

Заключительным мероприятием в декабре 2023 года прошел педсовет по теме: «Первый этап пути к успеху» (итоги 1 полугодия по введению и реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88) на котором подвели итоги первого этапа работы по внедрению ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Главная задача – мотивировать педагогов на дальнейшую работу. Для этого был выбран творческий формат проведения

педсовета. Он содержал деловые игры, викторины, которые помогли проанализировать результаты работы в позитивной эмоциональной форме.

Обобщение актуального педагогического опыта работы

2 АПО педагогов внесены в областной банк данных:

-«Использование интерактивных игр в процессе формирования слоговой структуры слова в коррекционной работе учителя-логопеда у старших дошкольников с общим недоразвитием речи». Фоминой И.Г., Подобедовой Т.Н., учителей-логопедов;

-«Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством артпедагогических методов». Исаевой Н.Ю., учителя-логопеда

АПО педагогов внесен в городской банк данных:

-«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр». Галичкина Т.А., музыкальный руководитель;

Решением педагогического совета обобщены опыты работы и представлены на рассмотрение для включения в городской банк данных актуального педагогического опыта:

-«Применение нейротренажеров в работе учителя-логопеда с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи в условиях логопункта». Васульчук Т.И., учителя-логопеда.

-«Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательной-исследовательской активности посредством использования интерактивного игрового оборудования». Кривчикова Н.И., Безрукавая Е.М., воспитатели.

Участие педагогов в педагогических мероприятиях

Таблица №20

Мероприятия		Количество мероприятий	Число педагогов	Численность детей	Численность родителей
Всероссийский уровень					
1	Акция «Я воспитатель! А это значит...»	1	1	-	-
Региональный уровень					
1	Семинары в формате ВКС	4	4	-	-
Муниципальный уровень					
1	Семинары (ММО)	7	11	-	
2	Акции	8	40	200	200
Спортивные мероприятия:					
1	«Беги дорогая беги!»	1	15	-	-
2	Спартакиада педагогических работников	3	8	-	-
3	«Марш здоровья» физкультурно- спортивное мероприятие по северной ходьбе	1	8	-	-
4	«Пешком за здоровьем» физкультурно- спортивное мероприятие по северной ходьбе	1	15	-	-
5	«Кубок Румянцева»	1	15	-	-
6	Всероссийский физкультурно- спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	5	6	-	-

7	День физкультурника	1	10	-	-
---	---------------------	---	----	---	---

4.2. Система трансляции и обмена опытом.

Публикации АПО в педагогических изданиях, периодической печати, электронных СМИ

Таблица №21

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название статьи	Уровень	Издание, год
1.	Безрукавая Е. М. Кривчикова Н. И.	Воспитатель	«Детское экспериментирование как средство развития у детей старшего дошкольного возраста познавательных способностей»	Международный	«Педагогика и образование» 2023г.
2.	Безрукавая Е. М. Кривчикова Н. И.	Воспитатель	«Организация детского экспериментирования в дошкольной образовательной организации»	Международный	«Вестник дошкольного образования» №2 (220)/2023г
3.	Безрукавая Е. М. Кривчикова Н. И.	Воспитатель	Конспект занятия по математике (ФЭМП) с использованием STEM - оборудования для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Путешествие в парк»	Международный	«Педагогика и образование», 2023г
4.	Безрукавая Е. М. Кривчикова Н. И.	Воспитатель	«Использование интерактивного цифрового оборудования для развития познавательной активности у старших дошкольников»	Международный	«Эталон», 2023г
5.	Безрукавая Е. М. Кривчикова Н. И.	Воспитатель	Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе «Температура»	Международный	«Вестник дошкольного образования» 2023г
6.	Иваева Н.Ю.	учитель-логопед	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста с ОНР коммуникативных навыков посредством логоритмических упражнений»	Международный	Сборник статей Международно-практической конференции «АЭТЭРНА», 2023г
7.	Иваева Н.Ю.	Учитель-логопед	«Логоритмические упражнения в коррекционной работа с детьми старшего дошкольного возраста с	Международный	Сборник статей Международно-практической конференции «АЭТЭРНА»

			ОНР»		2023г
8.	Иваева Н.Ю.	Учитель-логопед	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования интерактивного «Умного зеркала «Artikme» в дошкольном образовательном учреждении»	Международный	Сборник статей Международно-практической конференции «АЭТЭРНА» 2023г
9.	Иваева Н.Ю.	Учитель-логопед	«Логоритмика как средство формирования коммуникативных навыков у детей с ОНР»	Международный	Сборник статей Международно-практической конференции «АМИ» 2023г.
10.	Михайлова Н.В.	Учитель-логопед	«Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством организации культурных практик»	Международный	Сборник статей Международно-практической конференции «АМИ» 2023г.
11.	Тутова Т.Ф.	Воспитатель	«Взаимодействие участников образовательного процесса ДОУ в формировании духовно-нравственной культуры детей посредством применения проектно-модульной технологии»	Международный	«Педагогика и образование», 2023г.
12.	Тутова Т.Ф.	Воспитатель	«Особенности дошкольного возраста в развитии духовности и нравственности»	Международный	Сборник статей Международно-практической конференции «АЭТЭРНА», 2023г.
13.	Подбельцева Т.М.	Заведующий МБДОУ	«Новые задачи в работе методобъединения»	Всероссийский	Журнал Справочник старшего воспитателя №1 2023г.
14.	Подбельцева Т.М.	Заведующий МБДОУ	«Консультационный центр для родителей. Успешный опыт белгородского детского сада»	Всероссийский	Журнал Справочник старшего воспитателя №2 2023г.
15.	Подбельцева Т.М.	Заведующий МБДОУ	«Рекреационно-образовательная зона по ПДД: что включает и как её используют педагоги и дети»	Всероссийский	Журнал Справочник старшего воспитателя №10 2023г.

16.	Городова Н.О.	Воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях посредством сюжетно-ролевых игр»	Всероссийский	«Современный урок»
17.	Городова Н.О.	Воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях посредством сюжетно-ролевых игр»	Международный	Научно-издательский центр АЭТЭРНА, 2023г.
18.	Оразова Г.Б.	Воспитатель	Конспект занятия по экологическому воспитанию «Знакомство с эколятами - дошколятами»	Международный	«Вестник дошкольного образования»
19.	Оразова Г.Б.	Воспитатель	Конспект занятия по экологическому воспитанию «Эколята»	Международный	«Вестник дошкольного образования»
20.	Оразова Г.Б.	Воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях посредством сюжетно – ролевых игр»		«Лучшие педагогические практики в системе образования Белгородской области»
21.	Лаврова О. В. Иванова Е.В.	Воспитатель	«Формирование эстетических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования кейс - технологий»	Международный	«АМИ», 2023г.
22.	Лаврова О. В. Иванова Е.В.	Воспитатель	«Разнообразие использования кейс – технологий в формировании эстетических представлений у детей старшего дошкольного»	Международный	«АМИ», 2023г.
23.	Галичкина Т.А.	Муз. руководитель	«Край ты мой любимый, край ты мой родной»	Всероссийский	Журнал музыкальная Палитра
24.	Галичкина Т.А.	Муз. руководитель	«Здоровьесберегающие технологии в процессе музыкальной деятельности в условиях инклюзивного образования»»	Всероссийский	СМИ «Педагогический мир»
25.	Галичкина Т.А.	Муз. руководитель	Использование музыкально-дидактических игр в детском саду в процессе формирования духовно-	Всероссийский	«Педагогический альманах»

			нравственных качеств у детей..»		
26.	Галичкина Т.А.	Муз.руководитель	«Музыкально-дидактические игры нравственной направленности»	Всероссийский	СМИ «Педагогический мир»
27.	Братчина А.А.,	Педагог-психолог	«Организация процесса адаптации детей раннего возраста посредством игровой деятельности ДОО»	Международный	МЦНП «Новая наука»
28.	Братчина А.А., Гревцева Е.И.	Педагог-психолог, Старший Воспитатель	«Развитие детского научно-технического и художественного творчества посредством организации ЦЦР в ДОО»	Международный	АЭТЭРНА, 2023г
29.	Подбельцева Т.М., Исаева Н.Ю., Братчина А.А.	Заведующий Учитель-логопед, Педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ посредством использования интерактивного «Умного зеркала» в ДОУ»	Международный	АЭТЭРНА, 2023г
30.	Братчина А.А., Курганская А.А.	Педагог-психолог	«Кинезиология в работе с детьми раннего возраста»	Международный	АЭТЭРНА, 2023г
31.	Братчина А.А.	Педагог-психолог	«Развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством двигательной активности»	Всероссийский	«Вестник Просвещения», 2023г.
32.	Братчина А.А.,	Педагог-психолог	Сценарий группового игрового занятия педагога-психолога для детей раннего возраста «Грузовик»	Всероссийский	Журнал «Дошкольник РФ» 2023г.
33.	Пономарёва Д.С.	Воспитатель	«Адаптация ребенка в детском саду».	Международный	«Педагогика, образование, наука и технологии: проблемы и решения»
34.	Настенко Ю.Н.	Воспитатель	«Развитие умения взаимодействовать друг с другом, у старших дошкольников,(социально-коммуникативных навыков) в организации деятельности с различными видами конструктора»	Международный	АЭТЭРНА, 2023г.
35.	Настенко Ю.Н.		«Развитие умения	Всероссийский	«Вестник

		Воспитатель	взаимодействовать друг с другом, в организации деятельности с различными видами конструктора у старших дошкольников»		дошкольного образования»
36.	Надеждина Н.А. Озерова Н.В.	Воспитатель	«Влияние подвижных игр на формирование произвольности поведения дошкольников»	Всероссийский	«Дошкольник РФ», 2023г.
37.	Надеждина Н.А. Озерова Н.В.	Воспитатель	«Подвижные игры как средства формирования произвольности поведения старших дошкольников»	Всероссийский	«Вестник дошкольного образования» 2023г.
38.	Надеждина Н.А. Озерова Н.В.	Воспитатель	«Влияние подвижных игр на формирование произвольности поведения дошкольников»	Всероссийский	«Вестник дошкольного образования» 2023г.
39.	Надеждина Н.А. Озерова Н.В.	Воспитатель	«Подвижные игры как средство формирования здоровьесберегающих технологий через произвольность поведения у старших дошкольников»	Всероссийский	«Наука 21 века» 2023г.
40.	Фесенко С.И., Михайлова Н.В.	Воспитатель	Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством организации культурных практик	Международный	АЭТЭРНА, 2023г.
41.	Красикова С.Л.	Воспитатель	"Основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста"	Международный	«Эталон», 2023г.

Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях.

Таблица №22

№ п/п	Тема выступления	Уровень	Участник, дата участия	Форма, категория участия
1.	«Организация развивающей-предметно пространственной среды с детьми старшего дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода»	муниципальный	Подбельцева Т.В., заведующий ДОУ 24.11.2023 г.	Информационно-практический семинар
2.	«Институт наставничества в дошкольном образовании: нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение	всероссийский	Подбельцева Т.В., заведующий ДОУ 15-21 сентября 2023 г.	Всероссийский научно-практический семинар «Управление качеством дошкольного образования: стратегия развития

	реализации системы наставничества в ДОО»			дошкольной организации в современных условиях»
3.	«Организация системы взаимодействия педагогов и семьи в рамках консультационного центра ДОО»	всероссийский	Подбельцева Т.В., заведующий ДОУ 19.05.2023 г.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва)
4.	«План работы ММО воспитателей подготовительных групп ДОО на 2023-2024 г.»	муниципальный	Гревцева Е.И. старший воспитатель 11.09.2023 г.	МО «Приоритетные направления образовательной деятельности в ДОО на 2023-2024 г.
5.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности»	всероссийский	Красикова С.Л. воспитатель 08.11.2023 г.	Всероссийской педагогической конференции «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»
6.	«Обзор инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО»	муниципальный	Лазарева Т.В. старший воспитатель 22.09.2023 г.	ММО воспитателей подготовительных к школе групп
7.	«Развивающая предметно-пространственная среда как средство ознакомление дошкольников с социальной ситуации развития дошкольников»	всероссийский	Лазарева Т.В. старший воспитатель 07.06.2023 г.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: Смыслы, трансформации и тенденции развития»
8.	«Формирование базовой компетентности педагогов ДОО в процессе программирования в образовательной среде «ПиктоМИР»	региональный	Гревцева Е.И. Старший воспитатель, Лаврова О.В., воспитатель, Безрукавая Е.И. воспитатель	Научно-практический вебинар «Цифровая образовательная среда «ПиктоМИР»- инновационная платформа развития информационно-коммуникационных компетенций педагога и ребёнка»
9.	«Организационно-педагогические условия реализации патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации»	муниципальный	Надеждина Н.А., Озерова Н.В., воспитатели 11.09.2023 г.	Презентация. Информационно-практический семинар для воспитателей подготовительных групп «Актуальные направления деятельности дошкольных образовательных организаций в 2023-2024 г. учебном году»
10.	«Применение алгоритмики в образовательном процессе для развития у дошкольников логического мышления»	муниципальный	Попова Т.А., Галищева Е.В., воспитатели 11.09.2023 г.	Выступление-презентация. Информационно-практический семинар для воспитателей подготовительных групп «Актуальные направления деятельности дошкольных образовательных

				организаций в 2023-2024 г. учебном году»
11.	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников в образовательной деятельности посредством интерактивных и развивающих игр»	муниципальный	Безрукавая Е.М., Кривчикова Н.И., воспитатели 11.09.2023 г.	Выступление мастер-класс. Информационно-практический семинар для воспитателей подготовительных групп «Актуальные направления деятельности дошкольных образовательных организаций в 2023-2024 г. учебном году»
12.	«Здоровье сберегающие технологии в коррекционной работе с дошкольниками с ОНР»	муниципальный	Надеждина Н.А., воспитатель Фомина И.Г., учитель-логопед 20.12.2023 г.	Выступление мастер-класс. Семинар-практикум воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений.
13.	«Особенности физического развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	региональный	Полянская О.А., Юсупова Е.Н., инструктора по физической культуре» 03.10.2023 г.	Семинар «Физкультурное занятие как основная форма реализации рабочей программы по адаптивной физической культуре»
14.	«Оздоровительно-образовательная технология терренкур «В гостях у осени» маршрут для детей подготовительной группы с ОВЗ	региональный	Полянская О.А., инструктор по физической культуре 08.12.2023 г.	Семинар «Физкультурное занятие как основная форма реализации рабочей программы по адаптивной физической культуре»
15.	«Влияние аквааэробики на развитие физических качеств у детей дошкольного возраста»	региональный	Юсупова Е.Н., инструктор по физической культуре 22.06.2023 г.	Семинар из цикла «Построение вариативной региональной системы обучению плаванию детей дошкольного возраста»
16.	«Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в музыкальном воспитании	муниципальный	Галичкина Т.А., Мальхина И.Н., музыкальные руководители 31.03.2023 г.	ММО «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников в рамках музыкального образования»
17.	«Использование музыкально-дидактических игр в детском саду в процессе формирования духовно-нравственного качества у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»»	региональный	Галичкина Т.А., музыкальный руководитель 06.12.2023 г.	Семинар «Новые пути развития культуры и искусства в образовании»

4.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов

Таблица №23

Название конкурса	Результативность
<i>Всероссийский уровень</i>	
V Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века)	11 – победителя 3 – призера
Межрегиональный конкурс «Педагогический видеогид»	2 – победителя 2 – призера
Всероссийский конкурс «Родина: общество, безопасность, экология»	2 – победителя 1 – призер
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PRO среду»	1 – призер
Финальный тур Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 – победитель
Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»	2 – победителя 2 – призера
Всероссийский фестиваль-конкурса традиций и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ»	4 – победителя
I Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	8 – победителя 3 – призера
V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	1 – победитель
VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	1 – победитель
Конкурса авторских материалов « Лучшие творческие разработки»2023 (« Музыкальная палитра»)	1 – победитель
Международного конкурса « Ярче всех»	1 – призер
Всероссийский фестиваль «Космофест»	1 – призер
Всероссийский конкурс «Педагог 21 века»	2 – победителя
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучшая проектная идея в сфере образования»	2 – победителя
Конкурс в номинации «Оформление современного детского сада» «Современный детский сад»	1 – победитель
Всероссийский заочный конкурс Центр гражданского образования «Восхождение»	1 – победитель
Всероссийский конкурс Академия педагогических проектов РФ. Номинация «Заведующий детского сада – Руководитель завтрашнего дня»	1 – победитель
<i>Региональный уровень</i>	
Конкурс на соискание грантов по приоритетным направлениям образования в 2023 году	1 – победитель
Конкурс «Лучшая система управления» в номинации «Лучшая система управления дошкольной образовательной организации»	1 – победитель
<i>Муниципальный уровень</i>	
Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Мир финансов в мире детей»	1 – призер
Муниципальный конкурс «Дошкольник в мире профессий»	2 – призера
Конкурс «Профсоюзная новогодняя игрушка»	1 – победитель 1 – призер
«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников»	1 – призер
Муниципальный конкурс «Гость группы»	1 – победитель
Муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1 – призер
Городской смотр-конкурс «Творческий дебют» номинация «Хореография», приказ от 20.02.2023 г. № 228	1 – лауреат

Вывод: Работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, проводились конкурсы в офлайн формате.

Проблемное поле: по результатам итогового анкетирования педагогов, с целью выявления факторов стимулирующих и препятствующих развитию педагогов, в следующем году необходимо совершенствовать работу по использованию инновационных технологий в работе с детьми и родителями, активизировать работу по изучению дошкольниками основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде, основ ранней профориентации.

Перспективы: организация тренингов и мастер-классов педагогом-психологом по проблеме сохранения психологического здоровья участников образовательных отношений.

Продолжать деятельность в рамках наставничества провести цикл семинарских занятий:

- «Обеспечение реализации системы наставничества в ДОО»;
- организовать участие педагогов в разработке и реализации институциональных проектов по повышению профессионального мастерства и организации системы наставничества.
- педагогам МБДОУ д/с №88 постоянно повышать уровень педагогической компетенции в части реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, в своей работе использовать:
- «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (Минпросвещения, Москва, 2022 г.);
- «Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО» (Минпросвещения, Москва, 2023 г.);

5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», МБДОУ работает по ОП ДО, разработанной и утверждённой самостоятельно на основе Федеральной образовательной программы и согласно требованиям ФГОС ДО в обязательной части и АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи разработанной на основе ФАОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, сложившихся традиций ДОО и разработана на основе:

- *парциальной программы* познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Маховой, Е.А. Мережко;

- *парциальной образовательной программы* дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.

С целью эффективности организации образовательного процесса в МБДОУ педагоги в своей работе использовали «Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО» (Минпросвещения, Москва, 2023 г.), активно внедряя новые виды деятельности и формы работы с учётом возрастных особенностей детей и программного содержания:

-здоровьесберегающие (В.Кудрявцева, Л.Волошиной);

-личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми («Современные технологии эффективной социализации» Л. Свирской, Н. Гришаевой);

-проектно-исследовательской деятельности (А.И.Савенкова);

-информационно-коммуникативные;

-игровые (В. Воскобовича, Дьеныша, Кьюзенера, Фрёбеля);

-проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей (системно-деятельностный подход (проблемное обучение);

- кейс-технологии;

- цифровые дистанционные технологии.

В 2023 году заметно изменились формы организации работы по **физическому развитию**. В работе с малышами основное место занимает предметно-игровая двигательная деятельность - игровые упражнения со спортивным инвентарем и нестандартным оборудованием.

Дети старшего дошкольного возраста участвовали в сдаче нормативов ГТО, с целью внесения своих результатов в базу данных и повышения физической подготовки. В 2023 году на сайте ГТО зарегистрировано 25 дошкольников ДОУ и их родителей.

Реализация 2023 году парциальной программы по физическому воспитанию Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье!» позволила значительно повысить у старших дошкольников интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям на 19% (89%) по сравнению с 2022 годом (70%) и желание использовать их в самостоятельной двигательной активности.

Педагоги активно включают в образовательную деятельность: городки, футбол, баскетбол, волейбол, лыжи, теннис и др.; подвижные игры с элементами спорта. В рамках институционального проекта «Использование народных игр Белгородской области в образовательном процессе ДОУ» в образовательную деятельность включено более 30 народных игр.

Большое значение придается профилактике ОДА на физкультурных занятиях и занятиях по плаванию используются комплексы физических упражнений, игр и пособий по профилактике ОДА.

Одна из главных задач МБДОУ – предоставление ребенку условий для

социально-коммуникативного развития. С нового учебного года в МБДОУ действует новая единая федеральная программа дошкольного образования. Её приоритеты воспитание - духовно-нравственных ценностей. В соответствии с календарным планом воспитательной работы в детском саду прошли ряд мероприятий приуроченных к дню Героев Отечества, такие как «Живут герои в памяти народа», музыкально-литературный досуг «Великие заслуги земли русской», интеллектуальная игра по правовому воспитанию «Что? Где? Когда?», праздники, посвящённые дню Конституции, дню флага РФ. Наши воспитатели и воспитанники приняли участие в конкурсе «Нам выпала честь прикоснуться к Победе!». Всероссийской акции «Окна Победы». В детском саду оформляются выставки творческих работ, фото зоны по данному направлению.

Основными методами воспитания с дошкольниками выступали: личностное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности, акциях гуманистической и социальной направленности – «Сад памяти», «Окна Победы», «Зажги синий» в поддержку детей с расстройствами акустического спектра и т.п.

С 14 марта 2023 года в детском саду стартовал патриотический марафон «Помним. Гордимся. Равняемся», посвященный 80-летию Курской битвы. Программа марафона включала разнообразные военно-патриотические мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей страны, спортивные соревнования и различные мероприятия, которые способствовали духовному и нравственному воспитанию воспитанников, формированию у них чувства гражданского долга и любви к своей великой Родине. Марафон являлся важнейшим этапом реализации программы «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». Освещение военно-патриотический мероприятий марафона «Помним. Гордимся. Равняемся» на нашей странице Вконтакте и сайте детского сада.

Коммуникативная компетентность дошкольника в рамках образовательной деятельности **«Речевое развитие»** осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников. Традиционно проведены тематические мероприятия: «Книжка неделя» совместно с сотрудниками библиотеки, смотры-конкурсы детского творчества в дистанционном формате, на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов, стихов Белгородских поэтов.

Значительная работа проводилась по обогащению словаря детей, освоению ими грамматического строя речи, умению говорить связно. Дети с тяжёлыми нарушениями звукопроизношения занимались с учителями-логопедами в группе компенсирующей направленности и логопункте, также

используя дистанционную форму обучения.

По-прежнему к числу нерешённых проблем относятся: развитие фонематического слуха, умение детей точно характеризовать объект, ситуацию; освоение связной и монологической формы речи: умение составлять план рассказа, умение пересказывать литературное произведение.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими их **познавательному развитию** были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи в рамках реализации парциальной программы познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!».

Содержание экологического образования строилось с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников ДООУ в конкурсах экологической направленности – призёры конкурса «Эколята- дошколята» прошли следующие мероприятия: акции «Берегите землю», «Покормите птиц зимой», «Сортируем мусор, бережем природу», «День земли»; проект «Кормушка для птиц».

Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В. способствовала формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Создание в ДООУ центра цифрового развития способствует обучению детей действовать с робототехническими наборами и современными конструкторами. Среда ЦЦР наполнена различными конструкторами нового поколения для объемного 3D моделирования и робототехники, STEM - набор «Робомышь», Ботли-программируемый робот, Lego Education WeDo 2.0, Cafe+, Lego DUPLO; игровым набором «Дары Фребеля», «Kids animation» (мультстудия), интерактивная доска с набором развивающих игр. Занятия в ЦЦР, согласно графика проводят опытные воспитатели с детьми старшего возраста 1 раз в неделю. У дошкольников повысился показатель технической компетенции по сравнению с 2022 годом на 24% (89%).

Для повышения уровня **художественно-эстетического развития** педагогами групп проведены разнообразные развлечения, развивающие художественно-эстетическое восприятие: тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, квесты организованные совместно с родителями, челленджи.

Педагогами проведены различные мастер-классы с детьми и родителями: «Пасхальное яйцо», «Кукла-оберег», «Птички из ткани». Совместная работа

детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДООУ в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика. В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2023 году составил: высокий уровень – 54%, средний уровень – 46%.

Музыкальные руководители эффективно приобщают дошкольников к музыкальной культуре, предлагают детям для прослушивания музыкальные классические и современные произведения и эмоционально реагировать на них. Дети ритмично двигаются, в соответствии с разнообразным характером музыки, знают несколько национальных плясок. Любимым музыкальным занятием большинства детей является игра на детских музыкальных инструментах. Участники театральной студии педагоги и дети в течение года представили музыкальные спектакли «Кот, лиса и петух», «Ваня в тридесятом царстве правильного питания», «Приключение блина на Масленицу», «Приключение колобка».

В содержательный раздел Образовательной программы МБДОУ д/с №88 входит рабочая программа воспитания МБДОУ д/с №88, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Образовательная среда МБДОУ отражает региональные и культурные особенности содержания воспитания, поддерживает все направления воспитательной работы в МБДОУ: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Общесадовские мероприятия строились с опорой на годовое планирование МБДОУ, календарь праздников и памятных дат, календарный план рабочей программы воспитания включают в себя:

- гражданские праздники - День народного единства, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; День России.
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора - Осенины, Колядки, Масленица;
- профессиональные праздники - День воспитателя, День повара, День космонавтики, Международный день художника, День российской науки и другие в рамках технологии «Гость группы»
- экологические праздники - День тигра, День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники - День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты - день рождения А. С. Пушкина, К. И. Чуковского, С. Я. Маршака, А. Л. Барто;

- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

За отчетный период было проведено более 130 мероприятия в очной и дистанционной формах.

Вариативным воспитательно-образовательным ресурсом является создание и функционирование пяти рекреационно-образовательных зон (РОЗ): для познавательного развития и по безопасному поведению на дорогах и соблюдении правил дорожного движения «Умный пешеход». РОЗ насыщена разнообразным тематическим материалом и атрибутами для детей. Оформлена интерактивная стена как фон для снятия видеороликов и как обучающая стена;

- для речевого развития «АБВГдейка» - оборудована библиотека с набором художественной литературы для детей, игр по развитию речи, бизиборды для развития мелкой моторики рук, магнитные доски с буквами.

- для нравственно-патриотического воспитания и ознакомления дошкольников с историей страны, и родного края оборудован «Центр патриотического воспитания» с наборами игр по духовно-нравственному воспитанию, познавательной литературой;

- для ознакомления с историей родного города «Лента времени» - оборудована русская изба со старинной утварью, играми по ознакомлению с прошлым и настоящим родного города;

- для ознакомления с миром профессий взрослых, воспитанию к труду взрослых - «Аллея профессий».

В холе ДООУ функционирует развивающая тематическая стена:

«Космос», «Морской мир», «Животные родного края», «Лекарственные растения Белгородской области», оборудована мобильным игровым материалом, бизибордами. В РОЗ созданы условия для всестороннего развития ребенка, поддержки его инициативы, самостоятельности, творческой деятельности. Дети могут дополнять РОЗ работами, изготовленными своими руками.

В течение года, коллектив МБДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами:

- ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» организованы выходы в театр совместно с родителями на представления «Как Каштанчик маму искал», «Иванушкина дудочка», «Гусенок» и другие.

- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода» выставки рисунков «Я люблю свой город», конкурс стихов «Добрые рифмы» (Мелешко М., Никитенко М., Юдин Л. – призеры);

- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина» - совместные занятия со студентами по ранней профориентации (Посадка рассады, Представление игры «Фермерское хозяйство», «Курица и яйцо»).

Вывод: результаты педагогической диагностики по освоению воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 являются удовлетворительными. Анализ показателей

личностного развития дошкольников выявил достаточную эффективность реализации парциальных программ «Дошкольник Белогорья», обеспечивая направленность на региональный компонент.

Проблемное поле: недостаточный уровень развития связной и монологической речи у детей, недостаточно времени отводится в режиме дня для самостоятельной игровой деятельности, двигательной активности;

- не достаточно эффективно реализуется календарный план воспитательной работы в связи с работой МБДОУ в режиме дежурных групп.

Перспективы: особую роль в образовательном процессе необходимо отвести самостоятельной детской игре, как главному источнику социально-коммуникативного, речевого развития дошкольника и обеспечению времени и пространства для детской игры; активное использование в работе с детьми проблемно-практических ситуаций, детско-родительских проектов; активизировать конкурсное движение с воспитанниками МБДОУ.

В 2024 году необходимо запланировать проведение обучающих семинаров, круглых столов по проблемам воспитательной работы, как для педагогов, так и для родителей.

Ежегодно проводить мониторинг воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями ОГАОУ ДПО БелИРО, с целью выявления уровня воспитанности детей старшего дошкольного возраста.

Оборудовать мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам. Дооснастить рекреации, холлы, РОЗ ДОУ материалами, оборудованием и пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ».

Разработать планы мероприятий, посвященных году семьи в России на 2024 год, план мероприятий к празднованию 70-летия Белгородской области.

5.1. Результативность участия обучающихся

Таблица №24

Название конкурса	Результативность участия воспитанников
<i>Всероссийский уровень</i>	
Всероссийский конкурс «Палитра осени»	2 – победителя 1 – призер 3 – лауреата
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	10 – победителей 6 – призеров
Всероссийский конкурс по мотивам произведений Б. С. Житкова «Что я видел?»	2 – победителя 2 – призер
Всероссийский конкурс «Мамочка моя милая»	7 – победителей
Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	3 – победителя
Творческий конкурс «Елочная радость»	10 – лауреатов
<i>Региональный уровень</i>	
Областной инклюзивный творческий конкурс «Детство - счастливая страна»	1 – победитель

Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова «Твоё время - 2023»	1 – призер 2 – лауреата
<i>Муниципальный уровень</i>	
Конкурс «Отражение осени»	1 – победитель 16 – призеров 6 – лауреатов
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина	1 – победитель
Городская акция «За здоровый образ жизни» в номинации городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	1 – победитель
Муниципальный этап детского конкурса-чтецов «Лес наша жизнь»	1 – победитель
Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Мир финансов в мире детей» в номинации «Финансовая грамотность в моей семье»	1 – победитель
Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Мир финансов в мире детей» в номинации «Юный финансист»	1 – победитель
Муниципальный этапа областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	4 – призера 3 – лауреата
Соревнования малой спартакиады среди воспитанников ДОО	1 – призер
Муниципальный конкурс «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века» в возрастной категории 5-6 лет.	1 – лауреат
«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников»	2 – лауреата
Муниципальный этап регионального фестиваль «Мозаика детства» в номинации спартакиада «Быстрее, выше, сильнее».	1 – лауреат
Городской фотоконкурс «Цветочный кадр» фестиваль «Белгород в цвету»	1 – победитель 2 – лауреата
Конкурс рисунков и поделок «Победа – одна на всех»	2 – лауреата
Конкурс Новогодняя игрушка «Снежные сказки»	3 – лауреата
Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	1 – лауреат
Городской конкурс «Профсоюзная новогодняя игрушка»	1 – победитель 1 – призер
Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	3 – призера
Городской конкурс чтецов «Добрые рифмы»	2 – призера

Динамика результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества.

Таблица №25

Уровень участия	2022			2023		
	победитель	призер	лауреат	победитель	призер	лауреат
Всероссийский уровень	5	4	4	31	9	13
Региональный уровень	1	3	-	1	1	2
Муниципальный уровень	1	2	4	8	27	21

Вывод: анализ участия воспитанников в детских конкурсах показал, что, наиболее результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях всероссийского уровня («Космофест» 202№», «Эколята-молодые защитники природы»), и муниципального уровня («Радость души моей»,

«Животные Красной книги», «Здоровым быть здорово»).

Проблемное поле: недостаточный уровень участие детей в конкурсном движении на различных уровнях (Всероссийском, региональном, муниципальном). Данная деятельность связана с переходом на дистанционное образование и работу МБДОУ в режиме дежурных групп.

Перспективы: активизировать детское конкурсное движения, активно вовлекая родителей в образовательный процесс. Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

5.2. Дистанционная работа в МБДОУ

В 2023 году коллектив ДОУ продолжал активно использовать дистанционные формы общения. Для освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 и реализации мероприятий годового плана работа проводилась в дистанционном формате с применением электронных технологий, было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и оффлайн. Информация о проведенных мероприятиях (развлечения, утренники, тематические дни) публиковалась в Вконтакте, одноклассниках, YouTube, а также на официальном сайте детского сада.

Таблица №26

<i>Дистанционная работа с детьми</i>		
Онлайн занятия	Виртуальное гостевание	Все возрастные группы
Видеоуроки	Виртуальное гостевание,	Все возрастные группы
	ВКонтакте	830 чел. (педагоги и родители)
Творческий конкурс	«Воинской слава»	200 детей
Конкурс чтецов среди воспитанников	«Золотая осень»	20 детей
	«Добрые рифмы»	25 детей
Фотоконкурс	«Зима в одном кадре»	170 детей
<i>Дистанционное взаимодействие с педагогами</i>		
Онлайн семинары институционального уровня	Методическая копилка http://mdou88.beluo31.ru/?page_id=11425	Все педагоги
ММО, семинары, вебинары в режиме видеоконференции связи	По тематике	Все педагоги
Конкурс чтецов среди педагогов	«Весна идёт, весне дорогу»	37 педагогов
Челлендж	#Лето в панамке	30 педагогов
Онлайн педагогический час	Платформа Сферум	Все педагоги
<i>Дистанционное взаимодействие с родителями</i>		
Онлайн конкурсы на сайте детского сада	Онлайн фотоконкурс «Моменты лета» День Героев Отечества («Мой город-город воинской славы») «Дорога не место для игр» «Всемирный день ребенка» «Вкусный знак дорожный», «Радость души моей» «Новогоднее настроение»	mdou88@beluo31.ru ВКонтакте Одноклассники

Фотоконкурс	«Мы с папой - мастера»	230 детей
Челлендж	#Здравствуй,Масленица! #Мой домашний питомец #Пасхальные традиции #СоблюдаюПДД #ПомнимГордимсяРавнямся #ОкноПобеды #ЯХочуСноваВДетство #Летовпанаме #Мой белый город #БезопасноеОкно #ПристегниСамоеДорогое #Семьятамгдеживетсчастье	100% охват всех участников образовательных отношений
Городские акции по безопасности	«Родительский патруль» «Пристегни самое дорогое» «Осторожно, тонкий лёд» «Безопасное окно» «Пристегни самое дорогое» «Безопасность в быту»	100% охват всех участников образовательных отношений
Электронная библиотека	Цель: Формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей новинками методической и психолого-педагогической научной литературы.	Аудиосказки по возрастам, рассказы, стихи, детские песни и мультфильмы
Педагогическая лаборатория	Цель: повышение уровня педагогической компетентности родителей и педагогов по развитию детей раннего возраста посредством художественно-эстетического развития.	Методические рекомендации для педагогов и родителей, мастер-классы, видеоуроки выставка детских работ
Лаборатория игры для родителей	Цель: создание современных интерактивных условий повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по организации детского игрового пространства в условиях семейного воспитания.	сформирован педагогический портфель интерактивных и развивающих онлайн-игр в условиях семейного воспитания: по направлениям развития ребенка

В связи с деятельностью МБДОУ в режиме дежурных групп активно использовалось *виртуальное участие ребёнка в детском саду* - отсутствующий ребёнок получал возможность виртуально общаться с педагогом и сверстниками, участвовать в разных видах детской активности по основным направлениям деятельности посредством онлайн- взаимодействия. Занятия отмечались в «Журнале фиксации проведенных мероприятий с детьми и их родителями в рамках дистанционного обучения детей (в онлайн и оффлайн режимах)».

За период работы МБДОУ с учетом организации дежурных в онлайн формате проведено 170 занятий с отсутствующими детьми и 67 консультаций для родителей.

В ноябре 2023 года был проведен социологический и психолого-

педагогический мониторинг родителей (законных представителей) с дополнительными вопросами по дистанционному образованию ДОО. Данные анкетирования родителей по дистанционной форме работы показали: 95% родителей принимали участие в онлайн-мероприятиях в детском саду и отметили, что готовы к дистанционному взаимодействию в дальнейшем.

75% родителей считают, что использовать информационные компьютерные технологии в детском саду возможно, 25% считают, что их использование должно быть ограничено.

100% родителей участвовали в дистанционных утренниках, праздниках в детском саду. 97% удовлетворены качеством их организации, 3% – частично удовлетворены.

В связи с ограничительными мерами по антитеррористической деятельности и работы МБДОУ в режиме дежурных групп взаимодействия с родителями проводилось в режиме онлайн и оффлайн. Внедрение и использование ИКОП Сферум в МБДОУ обеспечило взаимодействия и обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса, так как данная платформа является закрытым и безопасным образовательным пространством.

В мессенжере «Сферум» постоянно размещается информация для родителей по образовательной и информационной работе. Узкие специалисты и педагоги проводят онлайн-занятия для детей, родительские собрания, консультации для родителей и законных представителей.

Активно использовалось с этой целью открытое сообщество ВКонтакте, групповые чаты с родителями и официальный сайт МБДОУ. Вся запланированная работа выполнена. Все педагоги активно предоставляли материалы о событиях в группе для ежемесячной статьи «Калейдоскоп дошкольной жизни». Отдельными постами выходил материал о реализации проектной деятельности в группах. Родители активно участвовали с детьми в совместных акциях «Кормушка для птиц», «Украшаем ёлку», «Подари книгу детскому саду», «Пасхальная радость», конкурсных мероприятиях городского уровня: «Растим родословное древо», «Открытие Победы», фотоконкурсе «Отцы и дети» и т.п. Воспитатели активно проводили для родителей обучающие мастер-классы к основным годовым событиям.

Вывод: родители положительно относятся к дистанционному формату взаимодействия и готовы к дистанционному взаимодействию в дальнейшем. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась психолого-педагогическая помощь.

Проблемное поле: не все педагоги, в частности молодые специалисты, могут педагогически грамотно проводить мероприятия с родителями в дистанционном формате. Некоторые педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей в связи деятельности.

Перспективы: педагогам в режиме дежурных групп необходимо регулярно добавлять дистанционные занятия для отсутствующих детей на официальную страницу детского сада, повышать активность родителей и удовлетворять их потребность в информации о деятельности детского сада.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане деятельности МБДОУ на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты. Задача педагогов проанализировать опыт работы в данных условиях и наметить план более эффективных действий.

5.3. Дополнительные образовательные услуги

В 2023 году проводились платные образовательные услуги, выходящие за рамки Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88, с целью разностороннего удовлетворения образовательных потребностей детей.

Родители (законные представители) выявили приоритет по организации платных образовательных услуг.

Таблица №27

№	Наименование услуги	ФИО руководителя	Количество детей
1.	Обучение детей английскому языку - кружок «Веселый английский»	Логвинова К.С.	26
2.	Обучение детей нетрадиционному рисованию - кружок «Клякса»	Гревцева Е.И.	31
3.	Обучение детей анимации мультстудия - «Анимашка»	Гревцева Е.И.	2
4.	Обучение детей игре в шахматы - «Шахматное королевство»	Лаврова О.В.	7
5.	Обучение детей хоровому пению - кружок «Ивушка»	Малыхина И.Н.	0
6.	Обучение детей вокалу - кружок «Голос»	Галичкина Т.А.	13
7.	Обучение детей плаванию - кружок «Дельфинёнок»	Юсупова Е.Н.	50
8.	Подгрупповые занятия по интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста - кружок «Умники и умницы»	Братчина А.А.	41
9.	Подгрупповые занятия по раннему развитию детей младшего дошкольного возраста - кружок «Малыш»	Братчина А.А.	37
10.	Обучение детей хореографии - кружок «Пластика»	Красикова С.Л.	14
11.	Обучение детей современным танцам - кружок «DanceSmile»	Рябых В.Н.	35
12.	Обучение детей культуре речи и развитию мелкой моторики рук - кружок «АБВГДейка»	Исаева Н.Ю. Фомина И.Г.	18
13.	Обучение детей игре в баскетбол - кружок «Ловкий мяч»	Полянская О.А.	6
14.	Обучение детей креативному рукоделию - кружок «Детский дизайн»	Пыжова О.В.	2
15.	Обучение детей программированию и алгоритмике – кружок «Кванториум»	Попова Т.А.	27
16.	Обучение детей 3Д моделированию - кружок «Рисуем, играя»	Иванова Е.В.	7

Вывод: родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг на 97%. В 2023 году снижен рост заинтересованности семей в проведении платных образовательных услуг в связи с обстановкой в городе и временным переездом семей из города и

удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей (60 % детей от списочного состава получают платные образовательные услуги в ДОУ).

За счет реализации платных образовательных услуг ДОУ предоставлена возможность покрытия дефицита бюджетного финансирования деятельности на совершенствование учебно-материальной базы.

Перспективы: повышение значимости платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий по освоению дополнительных общеобразовательных программ; расширение спектра платных образовательных услуг в соответствии с инновационными технологиями используемых в МБДОУ (техническое творчество, финансовая грамотность).

5.4. Вариативные формы дошкольного образования

В МБДОУ функционирует 2 *группы кратковременного пребывания* (ГКП). Возраст детей от 1,5 до лет до 3-х лет (18 детей). Цель – психолого-педагогическая поддержка семьи, имеющих малышей. Это обусловлено запросами современных родителей, которые желают получить не только услугу по уходу и присмотру, но и качественное образование своих детей.

Дети посещают МБДОУ ежедневно с 9.00 до 12.30. С ними проводится образовательная деятельность согласно Образовательной программы дошкольного образования группы кратковременного пребывания МБДОУ д/с №88. Для проведения занятий и игровой деятельности привлекаются все специалисты МБДОУ. В рамках деятельности ГКП родителям оказывается методическая и консультативная помощь. По итогам анкетирования родителей 98% довольны тем, что их ребенок посещал именно МБДОУ д/с №88.

С целью оказания помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в МБДОУ организована деятельность **Консультационного центра** для предоставления помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте от двух месяцев до восьми лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. МБДОУ является участником федерального проекта

«Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Педагоги принимают участие в межрегиональных мероприятиях проекта. В течении года 3 педагога прошли обучение по программе «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)».

Таблица №28

Год	Количество обращений в КЦ, согласно журналу регистрации	Из общего количества семей по форме обращения		Из общего количества детей по числу обращения		
		Только личное посещение социалистов ДОУ	Только дистанционная форма обращения (телефон, сайт ДОУ)	Обрашались только 1 раз	Обрашались 2 раза	Обрашались 3 и более раза

2022	237	94	133	47	70	85
2023	243	96	140	45	92	103

Продолжает функционировать сайт Консультационного центра ДООУ «Шаг навстречу» <https://ckonsultacionnyj.wixsite.com/website-1/документы>, с помощью которого реализуются следующие мероприятия :

- онлайн регистрация детей в КЦ, приём необходимых документов в электронном виде; онлайн запись на занятия к специалистам;
- организация и проведение вебинаров, интернет-конференций, консультирования родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: анализ деятельности консультационного центра «Шаг навстречу», показал высокую заинтересованность, наличие потребности в психолого-педагогической поддержке семей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования. Актуальной формой сопровождения родителей в рамках консультационного центра становятся дистанционные формы общения и обучения, такие как синхронные (online-) и асинхронные (offline-).

Проблемное поле: недостаточный охват родителей (законных представителей) консультационными услугами (более 100 человек).

Перспективы: участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в 2023 году «Поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста в том числе от 0 до 3-х лет».

- охват родителей (законных представителей) консультационными услугами свыше 200 человек, из которых не менее 150 человек, воспользуются услугами в дистанционном формате;

- уровень удовлетворенностью оказанием услуг методической, психолого- педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3 лет, не менее 90 % к 2024 году.

6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ

Работа ведется с учетом мероприятий. «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам МБДОУ д/с №88 и предоставляемым на них услугам» на период 2021-2025г.г., которые успешно реализуются и по мере необходимости корректируются и дополняются. В прошедший период в ДООУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные методы, методические пособия и дидактические материалы. В дошкольном учреждении в 2023 году функционировало 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (22 ребёнка) и логопункт (42 ребёнка), 4 группы комбинированной направленности. Оказание коррекционной помощи воспитанникам

осуществлялось во взаимодействии педагогов ДОУ посредством комплексного сопровождения в условиях ППк, согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям и в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 8 педагогов.

Проведено 8 заседаний. На ППк обследовано 48 детей. Обеспечивалось создание специального режима для ребенка-инвалида. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых АОП, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

6.1. Мониторинг развития детей с ОВЗ

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, отражена в таблице.

Таблица №29

Количество детей	3 года		4 года		5 лет		6 лет		7 лет		Всего		
	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	
Количество детей прошедших обследование на ППк:	3	13	15	27	15	20	34	15	4	-	59	75	134
<i>Из них:</i>													
- детей с ОВЗ	1	12	3	24	18	18	20	10	2	-	49	64	113
- детей-инвалидов с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- детей-инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	1	12	3	24	18	18	20	10	2	-	59	75	134
<i>Из них:</i>													
- получали психолого-педагогическую помощь	1	12	3	24	18	18	20	10	2	-	59	75	134

Из данных таблицы видно, что количество детей с ОВЗ значительно увеличилось в 2023 году (64 ребенка), по сравнению с 2022 годом (49 детей) - это связано с введением в штатное расписание ставки учителя-логопеда и ставки педагога-психолога.

Таблица №30

Характер динамики	Количество детей		% соотношение	
	2022	2023	2022	2023
положительная	90	109	81%	81%
волнообразная	9	15	9%	11%
незначительная	11	10	10%	7%
отрицательная	0	0	0	0

Период обследования 17.02.2023 г. – 15.03.2023 г.	2022	2023
детей в возрасте от 3 до 5 лет	103	83
обследовано:	81	83
Выявлено с речевыми нарушениями:	80	75
ОНР I	8	0
ОНР II	0	0
ОНР III	23	5
ФФН	16	8
ФН	16	12
ФД	00	50
ЗРР	15	0
чистая речь	0	8
детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	1	144
обследовано:	159	144
Выявлено с речевыми нарушениями:	159	78
из них:		102
ЗПР	0	0
ОНР I	1	1
ОНР II	5	3
ОНР III	56	32
ОНР IV	2	1
ФФН	21	20
ФН	17	21
чистая речь	57	66
Охвачено логопедической помощью	60 детей	48 детей

На ТПМПК для формирования новой группы компенсирующей направленности направлено 11 детей. На основании решения ТПМПК в логопункт зачислено 37 детей.

Результат освоения детьми с ОВЗ Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №88 с тяжелыми нарушениями речи (далее программа).

Таблица №32

№ п/п	Образовательная область	Начало года (%)		Конец года (%)	
		2021	2022	2021	2022
1.	Социально-коммуникативное развитие	90	92	94	96
2.	Речевое развитие	90	90	92	94
3.	Познавательное развитие	88	86	90	90
4.	Физическое развитие	90	89	92	90
5.	Художественно-эстетическое развитие	80	82	84	86
Итого:			88	88	90

Вывод: образовательный и коррекционно-развивающий процессы организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию адаптированных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья

обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.

Большинство детей ОВЗ освоили АОП ДО, у них сформированы навыки учебной деятельности, развита моторика рук, они умеют ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Делают звуковой анализ слова, определяют место звука в слове, составляют предложения и небольшие рассказы. Однако дети еще нуждаются в дальнейшей постановке и автоматизации звуков.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей с ОВЗ и детей, имеющих различные виды нарушений;

- отказ родителей переводить детей в специализированные группы и безответственное отношение к рекомендациям специалистов;

- недостаток у родителей основ психолого-педагогических знаний по воспитанию детей.

Перспективы: Проведение семинаров, консультаций для родителей по выявленной проблеме; повышение качества образования и воспитания детей с ОВЗ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Подготовить для родителей рекомендации по закреплению навыков звукового анализа и автоматизации звуков.

7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 1000 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В фонде периодической литературы ДОУ имеются подписные издания (20 наименований) для педагогов. В 2023 году ДОУ заключил договор с электронными журналами ООО «МЦФЭР-пресс» Акцион «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОО», «Справочник педагога-психолога» и другие.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 2 мультимедийных проектора, 9 принтеров, 2 МФУ, 17 компьютеров, 5 ноутбуков, музыкальный центр, 13 DVD проигрывателей, что позволяет систематизировать научно- методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс. С целью управления образовательным процессом в ДОУ приобретены и используются электронные программы:

- электронная программа «АВЕРС - заведующий»,

- программа «Аверс - питание»,

- программа «КриптоН»,

- электронный маркет Белгородской области для «малых закупок».

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, YouTube обеспечивают открытость и доступность

«Одноклассники.ru»	https://ok.ru/group/56645286690840
«ВКонтакте»	https://vk.com/club177725099
«YouTube»	https://www.youtube.com/channel/UCSG0Lz7LcKrUMDX3lhaOdSQ
САЙТ ДОУ	http://mdou88.beluo31.ru

За 2023 год анализ результативности работы госпабликов в МБДОУ показал высокий результат вовлеченности родителей в жизнь МБДОУ, уровня их удовлетворенности работой учреждения, сотрудничества с педагогами. Работа социальных сетей осуществлялась по контент – плану и обновляется не менее трёх раз неделю, с применением разнообразных форматов контента и с учётом плана воспитательной работы.

Ответственные администраторы старший воспитатель Гревцева Е.И. прошла онлайн-марафон по продвижению госпабликов в социальных сетях, Подбельцева Т.М. заведующий и Иванова Е.В., воспитатель прошли курсы «Академия госпабликов». Важность курсов заключается в эффективности работы коммуникации со своими подписчиками. Динамика прослеживается и в росте подписчиков, на конец 2023 года число подписчиков стало 842 человека, что на 108 больше в сравнении с 2022 годом.

Вывод: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование ДОУ и организацию образовательного процесса на современном уровне. ДОУ оснащен программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 88 на 95%.

Перспективы: повысить использование интерактивных форм создания постов в соответствии с Указом Президента РФ от 22 ноября 2023 года №875, о проведении в 2024 году в Российской Федерации Года семьи, а также мероприятий посвящённых 70 – летию образования Белгородской области, разработать мероприятия для контент-плана. Повысить охват вовлеченности родительской общественности до 90 %.

приобретение проектора и компьютера для организационно-методической работы; подключение Интернета через wi-fi во всех группах, с целью доступа к интернет-ресурсам всех педагогов ДОУ и проведения обучения, консультаций, мастер-классов, родительских собраний в дистанционном формате для родителей.

8. Организация инновационной и проектной деятельности

8.1. Инновационная деятельность

8.1.1. ДОУ является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Результатом деятельности дошкольного образовательного учреждения в данном направлении является:

- продление экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» на основании договора от

11.01.2023 г.

- разработка серии конспектов образовательной деятельности в первой младшей группе и подготовительной;

- создание и размещение видеороликов на официальном сайте «Мозаичный ПАРК»: «Использование спортивного оборудования», «Комфортный детский сад», участие во Всероссийском конкурсе;

- активное участие педагогов во Всероссийских вебинарах: «Ребёнок раннего возраста в детском саду», «Развивающее наставничество или диалог на уровне доверия», «Наука глазами детей», «Игра как средство позитивной социализации дошкольников» и другие.

- пополнение РППС старших групп №2,3 игровым материалом и деревянными игрушками на сумму 20000 руб.

8.1.2. Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

- педагоги - участники проекта (8 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование алгоритмической грамотности с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир», прослушали он-лайн веберы и семинары;

- для организации занятий с дошкольниками приобретено оборудование на сумму 96000 тыс. руб.;

- реализуются мероприятия «дорожной карты» проекта.

- представление опыта работы на региональном научно-практическом вебинаре «Цифровая образовательная среда «ПиктоМир» - инновационная платформа развития информационно-коммуникационных компетенций педагога и ребенка» 02.02.2023 г.

8.1.3. Федеральная инновационная площадка по реализации инновационных проектов ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «English through animation» развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества.

- педагоги - участники проекта (12 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе».

- для организации занятий с дошкольниками приобретено оборудование на сумму 130000 тыс. руб.;

- прослушали вебинары, онлайн консультации «Развитие языковых способностей посредством мультипликации»;

- проведена диагностика инновационных площадок ФИСО АО «Элти-Кудиц».

- педагоги участвовали в V международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир».

8.1.4. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир»:

развитие без границ»

-заключили Соглашение о деятельности в рамках инновационной площадки от 23 июля 2023 года;

-педагоги - участники проекта (13 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии в рамках технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»;

-разработали дорожную карту по реализации мероприятий инновационной площадки

8.2. Проектная деятельность

Федеральные проекты:

8.2.1. «Мир возможностей», реализуемый при поддержке Министерства просвещения РФ, в рамках проекта проводится всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» с 01.12.2022 г. по 15.07.2023г.

- ДООУ зарегистрировался на цифровой платформе «Сделаем вместе»;

- подали заявку на участие в конкурсе «Ценности будущего в традициях народной культуры»;

- провели регистрацию членов семей, участвующих в конкурсе, на цифровой платформе поддержки социальной активности «Мир возможностей»;

- приобрели демонстрационный материал «Бабушкины сказки» - 3 комплекта.

Муниципальные проекты:

8.2.2.«Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванию детей дошкольного возраста на территории города Белгорода»

- в рамках сетевого взаимодействия с ДООУ №84 разработана дополнительная общеобразовательная программа по обучению детей плаванию «Дельфиненок»;

- на официальном сайте ДООУ создана страница проекта;

- в сентябре проведено анкетирование родителей, количество родителей принявших участие 112 чел..100% родители положительно ответили на вопрос «Каково Ваше отношение к обучению детей плаванию?».

- проведен внеплановый инструктаж с сотрудниками, участвующими в проекте;

- с сентября по ноябрь 2023 г. проведено: 3 групповые консультации, индивидуальных – 5 в дистанционном формате;

- родительское собрание в очном формате, подготовлен мастер-класс «Родитель первый тренер».

Институциональные проекты:

1. «Создание условий в ДООУ по формированию экологической культуры у старших дошкольников» Цель проекта: Повысить уровень сформированности экологической культуры у старших дошкольников до 96% к маю 2024г.

Способ достижения: Проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №88 в период с октября 2023 года по май 2024 года образовательной деятельности и развлечений с использованием

материалов по экологическому развитию

В декабре 2023 года проведен смотр-конкурс на лучший экологический центр; образовательная среда старших и подготовительных групп наполнены необходимым игровым и дидактическим материалом по данной проблеме. Разработан план проведения познавательных мероприятий, развлечений с использованием материалов по экологии. Разработаны конспекты занятий.

2.«Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через ознакомление с родным краем (С чего начинается Родина?)»

Цель проекта: Повысить уровень сформированности нравственно-патриотического потенциала дошкольников до 95% к маю 2024 г.

Способ достижения: Проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №88 в период с октября 2023 года по май 2024 года образовательной деятельности и развлечений с использованием материалов по нравственно-патриотическому воспитанию.

3.«Использование народных игр Белгородской области в образовательном процессе ДОУ»

Цель проекта: Включение в образовательный процесс мероприятий, направленных на повышение двигательной активности. Организовать обучение детей народных игр Белгородской области согласно каталогу в период с октября 2023 года по май 2024 года»

Способ достижения: Проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №88 в период с октября 2023 года по май 2024 года образовательной деятельности и развлечений с использованием народных игр; Создание картотеки народных игр Белгородской области.

4. «Формирование слоговой структуры слов у дошкольников с общим недоразвитием речи» Цель проекта: Сформировать у не менее 95% дошкольников с общим недоразвитием речи слоговую структуру слова к маю 2024 года.

Способ достижения: Проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №88 в период с октября 2023 года по май 2024 года образовательной деятельности и развлечений с использованием материалов по развитию речи. Разработка картотеки игр и упражнений.

5. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в условиях ДОУ («Речевичок – здоровячок»). Цель проекта: Систематическое использование в коррекционно-образовательной работе не менее 5 здоровьесберегающих технологий.

Способ достижения: Проведение среди обучающихся старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №88 в период с октября 2023года по май 2024 года коррекционно-образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, биоэнергопластика, гимнастика для глаз. Разработка конспектов, картотеки игр и упражнений по технологиям.

С декабря 2023 года МБДОУ д/с №88 присвоен статус *муниципальной стажировочной площадкой по ранней профориентации детей дошкольного возраста*. (приказ УО «Об организации деятельности муниципальных стажировочных площадок» от 27.12.2023г. На основании муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» (срок реализации декабрь 2023г. – май 2024г.).

В рамках «дорожной карты»:

- проведен анализ среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у дошкольников (в соответствии с возрастными особенностями),

- центры игры в возрастных группах пополнены игровым дидактическим и развивающим материалом по данной проблеме, в том числе по ознакомлению с профессиями отрасли «Здравоохранения» (видеоролики «Виртуальные экскурсии по профессиям», картотеки игр по ранней профориентации, лэпбуки и др.),

- создан методический кейс «Формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста»,

- разработан проект «Формирование представлений об аграрных профессиях у старших дошкольников в условиях ДОО»,

- участие в ноябре 2023 г. в муниципальном конкурсе «Гость группы», номинация «Очный формат» - призер.

- Согласно договора о совместной деятельности по ранней профориентации между МБДОУ д/с №88 и ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» в соответствии с Планом взаимодействия студенты знакомят старших дошкольников с миром аграрных профессий: агрономом, ихтиологом, овощеводом и др.

На сайте ДОУ создана вкладка «Приоритетные направления региона» (http://mdou88.beluo31.ru/?page_id=21873).

Вывод: коллектив МБДОУ успешно работает в инновационном режиме, внедряя в практику деятельности новые современные программы и технологии.

Проблемное поле: в ходе анализа инновационной и проектной деятельности МБДОУ, отмечается недостаточная мотивированность педагогов со стажем работы от 20 до 30 лет (8 чел.-22%) и молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет (5 чел.-15%) во включении в инновационную деятельность, и настороженное отношение некоторых родителей к проявлениям инновационной активности учреждения, непонимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала детского сада.

Перспективы: увеличить долю педагогов (до 90%), мотивированных к участию в инновационной деятельности, путем участия в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня;

- вовлекать большее число родителей в инновационную и проектную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Организация работы по увеличению количества институциональных

проектов в МБДОУ; включить проекты по реализации основных направлений региональной и муниципальной образовательной политики.

9. Оценка материально-технической базы.

В августе и декабре 2023 года в МБДОУ проводился мониторинг инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Минпросвещения, Москва, 2022г.): Рабочей группой разработаны чек-листы перечня оборудования и средств обучения кабинетов, помещений и оснащения групповых помещений.

Результаты мониторинга РППС показали, что

- размещенное оборудование в группах предполагает гибкое зонирование и важность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей;

- все оборудование можно условно сгруппировать по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности, пространству познания и творчества

- создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

В достаточной мере МБДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. За последние два года заменено 90% детской мебели, практически полностью переоснащена образовательная развивающая среда в каждой группе.

Сводная карта оценки РППС МБДОУ в соответствии с рекомендациями ФООДО

Таблица №34

№ п/п	№ группы	%	
		август	декабрь
1.	№ 2	92	94
2.	№ 3	82	86
3.	№ 4	84	85
4.	№ 5	89	93
5.	№ 6	86	92
6.	№ 8	88	94
7.	№ 9	90	96
8.	№ 10	92	94
9.	№ 11	82	88
10.	№ 12	82	84
11.	№ 13	85	87
12.	№ 14	96	97

13.	плавательный бассейн	90	92
14.	логопедический кабинет	90	95
15.	кабинет педагога-психолога	92	93
16.	спортивный зал	92	97
17.	музыкальный зал	90	93
Средний показатель		88%	92%

Вывод: В МБДОУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды. РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом.

Проблемное поле: не достаточное соответствии РППС «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (Минпросвещения, Москва, 2022г.): недостаточное оснащение МБДОУ оргтехникой и робототехникой для детей.

Перспективы: пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью.

Привести в соответствии образовательное пространство МБДОУ на основе выявленных дефицитов в ходе мониторинга.

Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2023 г.

Таблица №35

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	
		2022	2023
1	Платные услуги	773 738	700 800
2	Добровольные пожертвования	24 6809	273 382
3	Привлечение благотворителей	180 844,25	315 566
4	Грант		450 000
5	Возмещение расходов страхователя		12 042,36
Итого			1 751790,36

Расход внебюджетных средств

Таблица №36

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	статьи	сумма, руб.	
			2022	2023
1.	Строительные материалы	344	131 501,20	171 195
2.	Хозяйственные товары, электротовары, посуда	346	446 161,00	198 847
3.	Игровые пособия, игрушки, мебель детская	310	301 470,00	180 000
4.	Текущий ремонт технологического оборудования, обслуживание домофона, видеодомофона	225	82 740,00	72 060
5.	Доставка песка, транспортные услуги	222	10 320 00	13 596
6.	Утилизация списанного оборудования, ламп	226	0	0

	ртутьсодержащих			
7.	Дератизация, дезинсекция	225	33 000	33 000
Итого			684552	668699

В июне 2023 года в МБДОУ прошли отчетные заседания благотворителей в соответствии с «Положением о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц ДОУ», на которых присутствовали представители групп и благотворители. Темой заседаний стал отчет о расходовании средств за 2023 год. На заседании выступила заведующий детским садом Т.М.Подбельцева, которая рассказала и показала на презентации, что было приобретено за внебюджетные средства и как были использованы средства добровольных пожертвований, познакомила с планом мероприятий на приобретение оборудования, товаров и выполнение ремонтных работ на 2024год.

Таблица №37

№ п/п	Наименование оборудования, материалов, приобретенных в 2023г.
1	Ремонт кладовой, пищеблока
2	Установка стеллажей в кладовой
3	Установка кондиционера в кладовой
4	Капитальный ремонт методического кабинета
5	Установка оконных блоков в методический кабинет
7	Капитальный ремонт сенсорной комнаты
8	Палас в сенсорную комнату
9	Приобретение сантехники (детские, унитазы, смесители, кранбуксы, поддоны
10	Установка монитора в кабинет заместителя заведующего
11	Ремонт цоколя здания
12	Ремонт запасных пожарных выходов
13	Покраска павильонов и оборудования на игровых площадках на всех группах
14	Замена линолеума в игровых группах 9,2 группах, методический кабинет.
15	Замена подиума в группе №2.
16	Электротовары
ИТОГО на сумму: 7670906 рублей	

Вывод: материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования.

Проблемное поле: недостаточное оснащение прогулочных площадок игровым и спортивным оборудованием, территории МБДОУ в целом.

Перспективы:

-благоустройство территории МБДОУ; приобретение оборудования: скамейки – 4 шт., МАФ- 2 шт.

-приобретение соответствующего оборудования для сенсорной комнаты

-приобретение в кабинеты монитора и принтера

Ремонт кабинета заместителя заведующего по АХР: замена линолеума.

Ремонт кладовки (сарай) на улице - заливка крыши.

Ремонт здания: шпаклёвка, покраска пожарных выходов и колонн. шпаклевка, покраска цоколя - 412 кв.м.

Ремонт групповых помещений и игровых участков групп:

2 группа: покраска малых архитектурных форм (забора, павильона).
Замена скамеек и ковра в раздевалку

3 группа: покраска оборудования и павильона на площадке группы.

4 группа: покраска оборудования и павильона на площадке группы, замена унитазов. Замена линолеума – 55 кв. м.

5 группа: ремонт павильона, замена пола, покраска оборудования.

6 группа: покраска оборудования и павильона.

8 группа: покраска МАФ.

9 группа: покраска оборудования и павильона.

10 группа: косметический ремонт спальни. закрытие батарей в спальне.
Покраска павильона внутри.

11 группа: покраска оборудования и павильона на площадке группы, замена унитазов, косметический ремонт раздевалки и игровой.

13 группа: покраска оборудования и павильона на площадке. Замена окна. Покрытие полов лаком в спальне.

14 группа: покраска оборудования и павильона на площадке.

Ремонт кабинетов: покрытие полов лаком в кабинете заведующего, музыкальный зал, кабинет психолога.

10. Обеспечение безопасности

МБДОУ находится на охранном режиме, которое осуществляет «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Белгородской области (ФГКУ УВО ВНГ России по Белгородской области).

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- система видеонаблюдения (15 камер);
- речевое оповещение «Рокот-5 ПУО-100»;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны;
- первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные экраны;
- действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- разработан план эвакуации инструкцией;
- оформлен паспорт антитеррористической безопасности, разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта.

Пропускной режим осуществляется охранниками ООО ЧОО «Страж-02» и вахтером ДОУ. Ежедневно проводятся осмотры игровых и спортивных площадок и территория в целом, результаты осмотра отражаются журналах.

В целях обеспечения безопасности МБДОУ в период желтого уровня опасности оборудованы зоны безопасности и укрытие в МБДОУ. Зоны

безопасности оснащены аптечкой первой помощи, созданы необходимые условия для пребывания детей и сотрудников товарами первой необходимости. Все зоны безопасности и укрытие обозначены специальными указателями.

Еженедельно проводятся учебно-практические занятия по эвакуации детей и персонала дошкольного учреждения. Все запасные выходы доступны находятся в рабочем состоянии.

В сентябре 2023 года в рамках недели безопасности «Внимание, дети!» совместно с родителями «Родительский патруль», прошла акция «Будь заметней на дороге», в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и активизации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

В ноябре 2023 года прошла акция «Не шути с огнем!». Дети вместе с воспитателями закрепили знания о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем, повторили правила поведения при пожаре. Акция проходила на территории детского сада. Воспитанники раздавали взрослым и детям листовки, буклеты, призывая соблюдать правила пожарной безопасности.

В декабре 2023 года совместно с родителями проведена акция и челлендж «Засветись» по обеспечению детей световозвращающими элементами.

В весенний и осенне-зимний периоды проводились недели «Безопасности на водоёмах». Педагоги раздавали памятки родителям о правилах поведения на водоёмах.

С нового учебного года 2023-2024 в образовательную деятельность внедрен «Дневник безопасности для учителя» и «Блокнот безопасности дошкольника» - это рабочая тетрадь для детей (5-7 лет). В нем три направления: «Осторожно, опасность!», «Осторожно, мины!», «Осторожно, обстрел!». Систематизированный материал по формированию навыков комплексной безопасности в чрезвычайных ситуациях у детей старшего дошкольного возраста направлен на развитие сознательного и ответственного отношения к проблемам безопасности.

На страницах рабочей тетради дошкольникам представлена возможность самостоятельно закрашивать, штриховать, сравнивать, считать, придумывать, обсуждать изображение со сверстниками и взрослыми. Ежедневно проводятся минутки безопасности с дошкольниками.

В целях обеспечения безопасности ДОО в период желтого уровня опасности в детском саду оборудовано укрытие в подвальном помещении, где созданы необходимые условия для пребывания детей и сотрудников.

Вывод: в 2023 году МБДОУ не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

- Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ).

- Сотрудники обучены безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки

условий труда и оценки профессиональных рисков. (Постановление Правительства РФ от 24.12.2021г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»).

- Все сотрудники обучены по программе оказания первой помощи пострадавшим.

Перспективы:

- разработать план основных мероприятий МБДОУ д/с №88 в области ГО ЧС, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности;

- установить видеорегистратор и камеры видеонаблюдения для обеспечения видимости видеокамер на территории ДОУ;

- дооснастить укрытие (подвал) мешками с песком для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.

Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг

Таблица № 38

Виды обращений	Количество обращений в 2023 году		
	Поступило, ед.	Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.	Результаты рассмотрения
Поступило обращений всего, в том числе:	185	185	2185
Лично устно	17	17	17
Устно по телефону	34	34	34
Лично (письменное заявление)	1	1	1
По электронной почте	3	3	3
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	48	48	48
Письменно (по почте России)	-	-	-
Из числа обращений:			
Жалобы	-	-	-
Предложения	1	1	1
Запросы для получения информации	-	-	-

11. Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты

Таблица № 39

Дата проверки	Проверяющая организация	Результат проверки
14.04.2023	Управление Министерства здравоохранения	Согласно акта
02.08.2023	Управление региональной безопасности Белгородской области, Управление ГОЧС Белгородской области, Росгвардия, Управление МЧС Белгородской области, Управление безопасности администрации г. Белгорода, Управление образования	Нарушений не выявлено

	администрации г. Белгорода	
24.11.2023	Старший инспектор УМВД России по городу Белгороду	Акт
12.12.2023	Санитарно-эпидемиологическая станция СЭС	Согласно акта СЭС
с 22.01.2024 по 16.02.2024	Комитет по труду и кадровой политике администрации города Белгорода	Согласно акта

12. Заключение. Перспективы и планы развития.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Наиболее успешными являются следующие показатели:

- обновление нормативно-правовой базы ДООУ в соответствии с государственной, региональной и муниципальной образовательной политикой (положения, должностные инструкции);

- высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;

- функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности (официальный сайт ДООУ, госпаблики);

- положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;

- внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДООУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании дошкольников.

- создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

- проведена модернизация системы оценки качества образования, внедрены в систему ВСОКО ДО новые методики и критерии оценки в соответствии с МКДО;

- повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;

- отмечается увеличение количества родителей (законных представителей)- 98%, которые удовлетворены качеством образования в ДООУ и большая часть вовлечена в образовательный процесс ДООУ, через проекты, инновационную деятельность.

- Расширение и укрепление связи ДООУ с социальными партнерами.

С учетом государственных и региональных приоритетов развития дошкольного образования, Постановления Правительства Белгородской обл. от 30.12.2013г. N 528-пп (ред. от 30.12.2021) "Об утверждении государственной

программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области", исходя из анализа деятельности ДООУ, специфики образовательного учреждения, контингента обучающихся и мероприятий плана действий Программы развития, коллектив на 2024 год ставит перед собой *следующие векторы развития:*

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования;
- создание организационно-педагогических условий для реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ д/с №88, в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАПО ДО;
- повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов, разработанных с учетом требований к ФООП ДО;
- развитие творческих способностей у дошкольников;
- реализация инновационных проектов культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на семейных ценностях и ценностях православной культуры;
- разработка и реализация плана мероприятий к празднованию 70-летия Белгородской области;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей;
- разработка и реализация плана мероприятий, посвященных Году семьи в России на 2024 год,
- реализация мероприятий муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» (срок реализации декабрь 2023г. – август 2023г.);
- совершенствование специальных условий для организации деятельности с детьми ОВЗ в соответствии с паспортом доступности ОСИ;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей, в том числе с ОВЗ и их родителей;
- интенсификация педагогического труда, повышение его качества, безопасности и результативности педагогов.
- усиление информационной открытости ДООУ через официальный сайт, страничку в соцсетях ВКонтакте, одноклассники, мессенджере Вайбер.

Заведующий МБДОУ д/с №88

Т.М.Подбельцева

